

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
2023/2024 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская  
область. Задания. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

**Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

**По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 15.**

**1.1.** Для французских просветителей характерно представление о сугубо поступательном развитии общества, то есть об исключительном прогрессе во всех его сферах.

**1.2.** Одним из главных критериев общественного прогресса по Г. Гегелю является возрастание степени свободы человека.

**1.3.** «Локомотивами истории» К. Маркс называл реформы, поскольку они более всего способствуют общественному прогрессу.

**1.4.** Одной из основных форм духовной культуры является театр.

**1.5.** Тенденция к гуманизации образования связана с увеличением значения наук о человеке и обществе, а также доли их преподавания в учебных заведениях.

**1.6.** Нормативная функция религии обеспечивает объединение или разобщение людей по признаку принадлежности к определенному вероучению.

**1.7.** Абстракция – метод научного познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения.

**1.8.** Деиндустриализация является одним из следствий складывания информационного общества, связанного с переходом к экономике сферы услуг.

**1.9.** Изучение финансового рынка относится к сфере макроэкономики.

**1.10.** Величина спроса – это желание и возможность потребителя приобрести товар по конкретной цене в определенный период времени.

**1.11.** Изучение социальных фактов как одна из главных задач философии и социологии было обосновано Э. Дюркгеймом.

**1.12.** Маргиналы – деклассированные элементы, люди, оказавшиеся вне социальных связей, нравственных ориентиров, сильно подверженные политическим манипуляциям.

**1.13.** Официально существующее объединение фанатов спортивной команды является примером квазигруппы.

**1.14.** Аристотелю было свойственно представление о человеке как о «политическом животном».

**1.15.** В число обязательных документов, предъявляемых работодателю при приеме на работу, входят паспорт, трудовая книжка (в случае, когда соискатель поступает на работу не впервые), страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, свидетельство о браке (при наличии), документ об образовании.

**Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ**

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 7.**

**2.1.** Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы или закона.

**2.2.** 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г., 1993 г.

**2.3.** И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Л. Фейербах.

**2.4.** Рассмотрение дела, пересмотр постановления, исполнение постановления.

**2.5.** Общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, самостоятельность товаропроизводителя.

**2.6.** Правящие, оппозиционные, легальные, нелегальные.

**2.7.** Анимизм, фетишизм, тотемизм, магия.

**Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию**

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за верное определение; максимальный балл – 3.

1. «В деле [...] следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш. де Монтескье).
2. «Почти все [...] на производство в конечном счете ложатся на потребителя» (Д. Рикардо).
3. «В этом мире неизбежны только смерть и [...]» (Б. Франклин).

**Задание № 4. Решите логическую задачу**

1 балл за верно названную позицию спикера, до 5 баллов – за верное обоснование; максимальный балл – 6.

Парламент отрицает протест депутата против запрета на приостановление борьбы с отказами аннулировать голоса за отклонение от сворачивания законопроекта.

**Поддерживает ли парламент законопроект? Ответ обоснуйте.**

**Задание № 5. Решите правовую задачу**

Максимальный балл – 7.

В районном суде рассматривалось гражданское дело по иску гражданки Богатовой к ООО «МирШуб» о соразмерном уменьшении покупной цены за меховую соболиную шубу, которая после первой носки в снегопад начала линять и утратила товарный вид. Иск был предъявлен по адресу ООО. В ходе судебного заседания выяснилось, что в другом районном суде, расположенном по месту жительства истца, Богатовой ранее было возбуждено гражданское дело по иску к тому же ответчику о замене данной шубы на другую этой же модели. Истец настаивала на рассмотрении обоих исков районными судами. Представитель ответчика, возражая против иска, считал, что производство по делу подлежит прекращению. Суд, заслушав доводы истца и возражения представителя ООО, вынес определение об оставлении дела без рассмотрения.

**Вопросы:**

1. Обоснована ли позиция истца? (до 2 баллов).
2. Прав ли ответчик? (до 2 баллов).
3. Верно ли определение суда? (до 2 баллов).
4. Какой иск должен быть рассмотрен первым? (1 балл).

**Задание № 6. Решите экономическую задачу**

Максимальный балл – 7.

Экономика страны А производит два товара: сыр и мясо. В 2022 г. всего было произведено 1500 кг сыра и 950 кг мяса, продавались эти товары, соответственно, по 300 руб./кг и 350 руб./кг. В 2023 г. производство мяса увеличилось на 20%, а производство сыра снизилось на 15%, при этом цена мяса снизилась на 10%, а сыра – увеличилась на 20%.

**Вопросы:**

1. Чему равен номинальный ВВП за 2023 г.? (до 2 баллов).
2. Чему равен реальный ВВП за 2023 г.? (до 2 баллов).
3. В экономике страны А наблюдается рост экономики или спад? (до 3 баллов).

**Ответьте на вопросы и приведите обосновывающие их вычисления.**

**Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)**

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Человек по своей сути является (7.1) \_\_\_\_\_ существом. Его связь с природой сохраняется, например, в виде (7.2) \_\_\_\_\_, а принадлежность к обществу выражена, в числе прочего, в форме (7.3) \_\_\_\_\_ характера деятельности.

Для организации нормальной жизнедеятельности в рамках социума человеку необходимо пройти (7.4) \_\_\_\_\_ – усвоение принятых в обществе норм. В данном процессе большую роль играют ее (7.5) \_\_\_\_\_ в виде окружающей человека среды. Они делятся на (7.6) \_\_\_\_\_ (семья, друзья) и (7.7) \_\_\_\_\_ (например, СМИ).

Говоря о вхождении человека в общество, следует разделять различные уровни его осознанной жизнедеятельности. Отдельный представитель человечества, имеющий биологические особенности – это (7.8) \_\_\_\_\_, в то время как социально значимые черты и осознанность своей деятельности присущи (7.9) \_\_\_\_\_. В данной схеме «смежным» понятием является (7.10) \_\_\_\_\_ – уникальный набор качеств человека.

**Список понятий:**

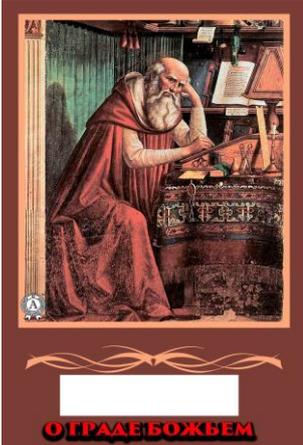
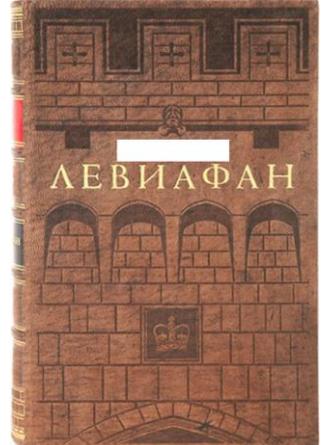
- А) Рефлексы
- Б) Первичный
- В) Проводники
- Г) Индивид

- Д) Ближайший
- Е) Агенты
- Ж) Биосоциальный
- З) Осознанный
- И) Личность

- К) Человек
- Л) Индивидуальность
- М) Вторичный
- Н) Школьное образование
- О) Социализация

**Задание № 8. Рассмотрите изображения книг, представленные ниже, назовите их авторов и укажите теории происхождения государства, которые отражены в каждой из этих книг**

По 1 баллу за каждого верно названного автора, по 1 баллу за каждую верно указанную теорию; максимальный балл – 8.

I)	II)	III)	IV)
			

**Задание № 9. Ознакомьтесь с таблицей, представленной ниже, и ответьте на вопросы. Ответы подтвердите цифрами, расчетами или рассуждениями. Ответы без объяснения не принимаются**

Максимальный балл – 12.

**Таблица 1. Численность иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации по ее видам**

Вид экономической деятельности	Численность, тыс. чел		% к итогу	
	В 2009 г.	В 2010 г.	В 2009 г.	В 2010 г.
<b>Всего</b>	2223,6	1640,8	100	100
Сельское и лесное хозяйство	174,7	148,6	7,9	9,1
Добыча полезных ископаемых	45,3	33,2	2	2
Обрабатывающая промышленность	264,9	221,5	11,9	13,5
Строительство	876,5	595,2	39,4	36,3
Оптовая и розничная торговля, ремонт	408	272,2	18,3	16,6
Транспорт и связь	94,2	70,6	4,2	4,3

Финансовая деятельность	7,6	6,3	0,3	0,4
Операции с недвижимым имуществом, аренда	161,5	163,2	7,3	9,9
Образование	3,9	3,7	0,2	0,2
Здравоохранение, социальные услуги	6,1	4,8	0,3	0,3
Прочие коммунальные и социальные услуги	66,5	43,2	3,0	2,6
Другие виды экономической деятельности	113,4	78,5	5,2	4,8

### Вопросы:

**9.1.** Отследите общую динамику участия иностранцев в российской экономике в 2009-2010 гг. Что происходит с долей участия иностранных граждан в экономических процессах (увеличивается / уменьшается / остается прежней)? Насколько значимы изменения? (до 2 баллов).

**9.2.** С чем могут быть связаны подобные процессы? (до 2 баллов, при неверном ответе на вопрос 9.1. баллы за этот пункт не засчитываются).

**9.3.** Какой вред развитию страны они приносят? В чем заключается их польза? (до 2 баллов, при неверном ответе на вопрос 9.1. баллы за этот пункт не засчитываются).

**9.4.** Какая отрасль российской экономики привлекала за эти годы наибольшее внимание иностранцев? Предположите, выходцами из какого региона (Европа, Китай, Средняя Азия, Америка – нужно выбрать) являются работники этой отрасли (до 2 баллов).

**9.5.** Какой вид экономической деятельности за указанный промежуток времени не претерпел практически никаких изменений? Почему? (до 2 баллов).

**9.6.** Как называется внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг? Могла ли подобная политика отразиться на результатах, показанных в таблице? (до 2 баллов).

## **Задание № 10. Проанализируйте социально-историческую ситуацию, представленную ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 25.**

В XVII в. во Франции завершилось складывание абсолютизма – формы правления, при которой монарх обладал неограниченной верховной властью: законодательной, исполнительной, судебной. Одним из характерных признаков абсолютизма явилось государственное регулирование экономики: королевская власть была заинтересована в развитии хозяйства для ведения войн за торговые пути и колонии, а значит – за свое дальнейшее обогащение. В данной связи Французское государство в XVII в. стало активно поощрять крупных торговцев, промышленников и финансистов, которые, в свою очередь, ждали от короля экономических привилегий.

К реализации перечисленных мер впервые в истории Франции приступили Максимилиан де Сюлли и Жан-Батист Кольбер – руководители финансовых ведомств при королях Генрихе IV (1589-1610 гг.) и Людовике XIV (1643-1715 гг.).

Начав с сельского хозяйства, М. Сюлли существенно облегчил налоговый гнет, который испытывали крестьяне, а королевская власть объявила себя защитницей сельских тружеников от насилий кредиторов и местных чиновников. Одновременно с этим поощрялась свободная торговля хлебом внутри Франции и с иностранными державами: правительство М. Сюлли заключило торговые договоры с Англией и Испанией. Однако французское государство берегло золото и запретило вывозить драгоценные металлы за рубеж.

Ж.-Б. Кольбер, в отличие от М. Сюлли, сделал больший акцент на промышленности и ее защите от конкуренции со стороны иностранных товаров: у французских предприятий появился стимул производить больше продукции, а у купцов – расширять свою торговлю. Для этого в 1667 г. был введен таможенный тариф, облагавший высокой пошлиной иностранные товары. Тем не менее, торговля с другими странами не прерывалась, росла мощь торгового флота Франции.

Экономическую политику М. Сюлли и Ж.Б. Кольбера объединял общий подход к сбору податей. Возглавляя финансовую администрацию Франции, Сюлли и Кольбер снижали талью – поземельный налог, основное бремя которого несли крестьяне. В то же время налоги с отдельных торговых сделок и товаров повышались (например, габель – налог на соль).

Мероприятия М. Сюлли и Ж.-Б. Кольбера укрепили финансы и хозяйство Франции. Благодаря этому Французское королевство смогло вести торговую экспансию в Европе и колониях, модернизировать свою экономику в условиях складывавшегося капитализма.

**Вопросы:**

**10.1.** Приоритетом экономической политики М. Сьюлли было сельское хозяйство. При каком типе общества сельское хозяйство является основой экономики? **(1 балл)**. Укажите не менее двух черт этого типа общества **(по 1 баллу за каждую верно указанную черту, в сумме – 2 балла)**.

**10.2.** К какому типу налогов относятся налоги на соль и другие сборы с торговых сделок, введенные М. Сьюлли и Ж.-Б. Кольбером? **(1 балл)**. К какому типу налогов принадлежит талья? **(1 балл)**. Приведите два любых примера налогов из истории и современности, подобных тальи **(до 2 баллов)**.

**10.3.** Какая экономическая теория, сложившаяся в начале Нового времени, подразумевала, что экспорт товаров должен превышать импорт? **(1 балл)**. Перечислите еще не менее двух постулатов этой теории **(по 1 баллу за каждый верно перечисленный постулат; в сумме – 2 балла)**.

**10.4.** Одной из задач хозяйственной политики Франции было пополнение казны и погашение государственных долгов. Какое экономическое понятие тесно связано с доходами и расходами государства? **(1 балл)**. К какому виду государственного регулирования экономики относится перераспределение денежных средств через налоги? **(1 балл)**. Какой из двух методов экономической политики при этом используется? **(1 балл)**. Дайте определение этому экономическому методу **(до 2 баллов)**.

**10.5.** Выдача промышленным предприятиям субсидий – денег из казны – являлась одним из способов поддержки промышленности ведомством Ж.-Б. Кольбера. Какая из функций денег реализуется, когда государство направляет средства из казны на развитие промышленных предприятий? **(1 балл)**. Какие еще четыре функции денег вам известны? **(по 1 баллу за каждую верную функцию, в сумме – 4 балла)**.

**10.6.** К какому типу политических режимов относится абсолютная монархия? **(1 балл)**. Дайте определение этому режиму **(до 2 баллов)**. Насколько подобному режиму свойственно вмешательство в экономическую сферу жизни общества? **Ответ обоснуйте (до 2 баллов)**.

**Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.**