

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2023 / 24 учебный год  
Муниципальный этап, 10 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 6 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами Вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 94.

Желаем удачи!

**I тур**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Всякая субкультура отрицает ценности и достижения национальной культуры.

2. Относительность общественного прогресса проявляется в том, что положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с негативными изменениями в других.

3. Вложение денежных средств с целью участия в управлении предприятием, в которое вкладываются деньги, и получения дохода от участия в его деятельности является назначением и содержанием портфельных инвестиций.

4. И мораль, и религия, опираясь на одни и те же основания и принципы, являются внешними регуляторами человеческого поведения.

5. Объективная истина — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

6. Одним из видов норм права являются нормы, согласно которым недоказанное предположение считается истинным, пока не доказано обратное.

7. Неспособность человека осуществлять определённый вид социального взаимодействия в силу личностных особенностей порождает межролевой конфликт.

8. Одарённость человека, как и способность, не является врожденной, а развивается в течение жизни человека.

9. Опасные для общества умышленные деяния, прямо запрещённые законом и повлекшие за собой тяжкие последствия, совершенные субъектом, не достигшим возраста уголовной ответственности, в исключительных случаях могут быть признаны преступными.

10. Глава Камчатской области является В.В. Солодов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. Решите задачи. 15 баллов.**

**2.1. Решите правовую задачу. 5 баллов.**

15-летний Петров в темное время суток выхватил на улице у женщины смартфон и стал убежать, но через 200 метров был остановлен сотрудниками правоохранительных органов. Квалифицируйте действия Петрова. Подлежит ли Петров уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

**2.2. Решите экономическую задачу. 4 балла.**

В стране N проживает 140 млн. человек. Нетрудоспособные составляют 40 млн, выбывшие из состава рабочей силы – 10 млн человек. Определите уровень безработицы в стране N, если известно, что работает 70 млн. человек. Оцените ситуацию на рынке труда страны N. Подтвердите свой ответ расчетами и комментариями к ним. Какие меры следует принимать государству в данной ситуации?

**2.3. Решите логическую задачу. 7 баллов.**

Три одноклассницы – Регина, Карина и Ольга – встретились спустя 8 лет после окончания школы. Выяснилось, что одна из них стала хирургом, другая – юристом, а третья – бизнес-коучем. Одна полюбила пилатес, другая – выращивает комнатные цветы, третья – занимается ушу. Ольга сказала, что пилатес ей очень нравится, но на него у нее не хватает времени, хотя ее сестра – единственный врач в семье – занимается им. Хирург сказала, что разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из подруг в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква из их имен. Определите, кто чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

**Задание 3.** Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса. **10 баллов.**

3.1. \_\_\_\_\_ - кредит на покупку недвижимости и под её залог.

3.2. \_\_\_\_\_ - это процесс и результат передачи знаний, умений и ценностей от одних людей к другим.

3.3. \_\_\_\_\_ - это расположенность выслушивать критические замечания и учиться на опыте.

3.4. \_\_\_\_\_ - наихудшая форма правления, если не считать всех остальных.

3.5. \_\_\_\_\_ - дети в возрасте до 14 лет.

**Задание 4.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. **10 баллов.**

4.1. Бенедикт Спиноза, Жан Жак Руссо, Томас Гоббс, Джон Локк, А.Н. Радищев.

4.2. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Новые люди».

4.3. Акция, вексель, залладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, коносамент, облигация, чек.

4.4. Новогодние каникулы, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России, День народного единства.

4.5. Индивидуальная, групповая, вертикальная, горизонтальная, внутрппоколенная, межпоколенная, структурная, неструктурная.

**Задание 5.** Ниже приведены понятия политической науки. Тоталитаризм, социал-демократия, консерватизм, социализм, демократия, плюрализм, авторитаризм, либерализм. **7 баллов.**

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение.

1.	2.

**Задание 6.** Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создаёт абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено всё то, что не разрешено законом».

За каждый правильный ответ — 3 балла, всего за задание — **15 баллов.**

## II тур

**Задание 7.** Составьте развернутый план выступления на тему «Государство как институт политической системы». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

**Задание 8.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? **1 балл.**

Кто для других [...] составляет, Пусть те [...] первым соблюдает.

[...] подобны паутине: если в них попадётся бессильный и лёгкий, они выдержат, если большой — он разорвёт их и вырвется.

Благо народа — вот высший [...].

**Задание 9.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов**

Темы эссе:

1. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М.Амстердам).
2. «Привилегия – величайший враг права» (В.Эшенбах).
3. «Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением; не нужно быть выше людей, нужно быть вместе с ними» (Ш.Монтескье).
4. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э.Тоффлер).
5. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили).

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	<b>3</b>	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному	<b>3</b>	

	критерию выставляется 0 баллов.)		
3	Уровень аргументации	<b>10</b>	
3.1	<i>внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений</i>	3	
3.2	<i>опора на научные теории, владение понятиями курса</i>	3	
3.3	<i>опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт</i>	2	
3.4	<i>примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)</i>	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	<b>2</b>	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>18</b>	