

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году
по обществознанию
10 КЛАСС**

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____ **100** _____

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 6 заданий муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**

(1 тур – 90 минут, 2 тур – 30 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля,
записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами
жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице
максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.

1.1. Индуизм относится к авраамическим религиям.

1.2. Некоммерческие организации могут при определённых условиях заниматься предпринимательской деятельностью.

1.3. Согласно Семейному Кодексу РФ нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, имеет право на получение алиментов.

1.4. В Гражданском кодексе РФ есть институт совместного завещания супругов.

1.5. Черногория является членом Европейского союза.

1.6. К ведению Совета Федерации относится заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации.

1.7. Основное направление деятельности ЮНЕСКО – экологическая политика.

1.8. Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины.

Ответ:

За	Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5.	1.6.	1.7	1.8	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
	Ответы участника									
	Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Баллы, выставленные жюри									

каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально за задание – **8 баллов**.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.

2.1. Какие органы осуществляют государственную власть на территории РФ?

1) Правительство Российской Федерации

2) Федеральное собрание РФ

3) Суды Российской Федерации

4) Органы местного самоуправления

5) Исполнительные органы Содружества Независимых Государств

2.2. Выберите верные экономические суждения.

1. Автором учения, доказывающего, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции, является К. Маркс.

2. Экономическая теория о роли государственного регулирования экономики на базе анализа макрореличин называется кейнсианство.

3. Денежная реформа в виде аннулирования государством старых обесценившихся денежных знаков - девальвация.
4. Издержки упущенных возможностей при выборе оптимального, т.е. наилучшего использования, называются альтернативной стоимостью.
5. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей – это аудит.

2.3. Выберите верные суждения о научных трудах и идеях.

1. О.Конт считал, что общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками.
2. Аристотель высказывал идею о том, что государство выросло из семьи, как отец в семье заботится о ее членах, так и государь защищает своих подданных.
3. К. Маркс считал, что социальным называется то действие, которое направлено на группу индивидов.
4. В.И. Ленин считал, что государство - это продукт непримиримости классовых противоречий.
5. Теорию социального действия разрабатывал М.Вебер.
6. По мнению Э.Дюркгейма общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам.
7. Государство есть результат войн, насилия и порабощения одних народов другими, считал Т.Гоббс.
8. Автором книги «Социальная и культурная динамика» является П. Сорокин.
9. По мнению К. Дюринга государство является орудием эксплуатации угнетенных классов господствующими.
10. Автором труда «Два трактата о правлении» является Дж. Локк.

Ответ:

2.1.	2.2	2.3	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 2
Баллы, выставленные жюри			

Максимально за все задание – **26 баллов**.

3. Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя термины из списка ниже. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; термины в списке даны в именительном падеже, единственном числе; прилагательные – в форме мужского рода.

Для многих крупных федеративных государств зачастую характерен высокий уровень внутреннего, межрегионального и внутрирегионального неравенства. Например, в России уровень (1) за 2020 год в богатейшем регионе (Ненецкий АО) составил более 5000 тыс. рублей, а в беднейшем (республика Ингушетия) — менее 150 тыс. рублей. Важнейшими средствами (2) неравенства в таких случаях являются (3) шкала налогообложения и (4).

Однако последние имеют несколько недостатков. Во-первых, они лишают беднейшие регионы (5) для развития и привлечения (6). Во-вторых, находясь в финансовой зависимости от федерального центра, регионы склонны придерживаться (7) политики и не оппонировать действующей власти.

Высокая доля населения, проживающего в бедных регионах, приводит к концентрации власти в руках (8) партий, которые непрерывно увеличивают интенсивность перераспределения средств в экономике. Это может приводить, например, к (9) в страны-(10), которые в процессе экономической (11) становятся все более доступны для граждан и компаний.

Список терминов:

- А) бюджетный трансферт
- Б) либеральный
- В) ВВП на душу населения
- Г) плоский
- Д) ВРП на душу населения
- Е) прогрессивный
- Ж) стимул
- З) инвестиция
- И) социалистический
- К) ВВП
- Л) конформистский
- М) нивелирование
- Н) регрессивный
- О) отток капитала
- П) урбанизация
- Р) глобализация
- С) офшор
- Т) ВНП

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

За каждое правильное соответствие - по 2 балла.
Максимально за задание 3 – **22 балла**.

4. Решите правовую задачу об особенностях коммерческих организаций. Проанализируйте характеристики, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Линия сравнения	Состав и количество учредителей, уставный капитал	Учредительные документы	Ответственность	Особенности деятельности
Общество с ограниченной ответственностью				
Публичное акционерное общество				
Производственный кооператив				
Полное товарищество				

Характеристики коммерческих организаций

1. Участники несут ответственность только в объёме стоимости акций, которыми они владеют
2. Минимальный уставный капитал 10000 рублей
3. Письменный договор о создании, заключённый на основании решения, принятого учредительным собранием, и устав.
4. Члены несут субсидиарную ответственность по обязательствам в предусмотренных уставом порядке и размерах
5. Участниками могут быть физические и юридические лица, число которых не ограничивается
6. Участники – физические лица отвечают всем личным имуществом
7. Участниками могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
8. Единственный учредительный документ – устав
9. Личное трудовое участие учредителей в деятельности организации
10. При одном учредителе составляется только устав организации, в других случаях составляется и учредительный договор
11. Каждый из участников ведёт предпринимательскую деятельность от лица всей организации
12. Организация вправе преобразоваться в акционерное общество, хозяйственное товарищество или производственный кооператив

13. Участники несут ответственность только в объёме своих вкладов в уставный капитал
14. Общее количество участников не может быть менее пяти
15. Организация создается и действует на основании учредительного договора
16. Обязательно проводится эмиссия ценных бумаг

За каждый правильный ответ (верно заполненную ячейку) – **1 балл**.
Максимально за все задание – **16 баллов**.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получать выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например, США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали

необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

5.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

- 1) Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема
- 2) В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет
- 3) На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.
- 4) Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью
- 5) Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным

Ответ:

5.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

- 1) Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата
- 2) Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов
- 3) Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства
- 4) Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами
- 5) Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения
- 6) Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

Ответ:

5.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

- 1) Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны
- 2) Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить
- 3) Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной
- 4) Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть
- 5) Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством

Ответ:

5.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение? _____ – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Ответ:

Максимально за все задание 5 – 8 баллов.

6. Эссе. Максимально – 20 баллов.

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите социальные факты/примеры:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников / знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства. Приводимые факты/примеры должны быть сформулированы развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связаны.

Вам надлежит подвергнуть критике содержащуюся в тезисе авторскую позицию, опровергнуть автора (или согласиться с ним) и, если сумеете, предложить альтернативное решение рассматриваемой проблемы.

Ваша работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тезисе.
- Владение обществоведческим материалом (понятия, термины, типологии и др.).
- Умение использовать социальные факты/примеры (могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта, так и модели социальных ситуаций).
- Аргументированность суждений и выводов.
- Привлечение аргументов известных ученых — сторонников иных подходов к решению рассматриваемой проблемы - для опровержения позиции автора.
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- Оригинальность решения проблемы и аргументации. Предложение своего собственного развернутого альтернативного решения указанной проблемы (основной идеи).

10 класс

1. «Образование – это то, что остается, когда всё вызубренное забыто» (Д.А. Гранин)
2. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто» (Аристотель Онасис)
3. «Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собой» (Л.Н. Толстой)
4. «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь». (П. Буаст)
5. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский)

Максимально за эссе – **20 баллов.**