

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/2024 учебный год

10 класс

Всего баллов – 89 (69-за первый тур+20- за эссе)

1 тур

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Воздействие политической системы на общество называется:

- 1) консенсусом
- 2) социальным управлением
- 3) социальным развитием
- 4) стабилизацией

1.2. Функцией государства является:

- 1) разделение властей
- 2) поддержание общественного порядка
- 3) суверенитет
- 4) наличие государственного аппарата

1.3. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется:

- 1) плюрализмом
- 2) эффективностью
- 3) насилием
- 4) властью

1.4. Нормы права, как и нормы морали:

- 1) устанавливаются государством
- 2) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- 3) закреплены в письменной форме
- 4) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.5. В какой идеологии основными ценностями являются свобода личности, правовое государство, гуманизм, рационализм?

- 1) либеральная
- 2) коммунистическая
- 3) консервативной
- 4) христианско-демократическая

1.6. Сторонники цивилизационного подхода к анализу общества:

- 1) М.Вебер;
- 2) Н.Данилевский;
- 3) Ф.Энгельс;
- 4) А.Тойнби;
- 5) К. Маркс.

1.7. По характеру взимания налоги делятся:

- 1) прямые налоги;
- 2) косвенные налоги;
- 3) пропорциональные;
- 4) прогрессивные;

5)местные.

1.8. Фискальной политикой называется:

- 1) политика распределения расходов;
- 2) политика установления налогов с населения;
- 3) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- 4) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

II. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

Внесите свои ответы в таблицу:

1. Некоммерческие организации могут при определённых условиях заниматься предпринимательской деятельностью.
2. Важная характеристика псевдонаучного знания – отсутствие публикаций в рецензируемых изданиях.
3. Количество сенаторов Российской Федерации кратно количеству субъектов Российской Федерации.
4. Государство, провозглашающее себя демократическим, непременно является социальным.
5. Основное направление деятельности ЮНЕСКО – экологическая политика.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

III. Выпишите, что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- 3.1 Государство; гражданство; собственность; избирательное право.
- 3.2 Объективность, рационалистическая обоснованность, эмоционально-образное отражение реальности, системность.
- 3.3 Хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкое родство; наличие правовых отношений усыновителей и усыновленных; хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным вследствие психического расстройства.
- 3.4 Ученье и труд рядом идут; корень учения горек, да плод его сладок; все виды деятельности человека так или иначе связаны с мозгом; чужим умом умен не будешь.
- 3.5 Глобальное информационное пространство; постепенное сокращение доли информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; функционирование электронного правительства; развитие цифровых рынков.

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

По уровню развития кинематографа в стране можно в какой-то степени судить о состоянии 1. _____ вообще. Любую социальную проблему можно рассмотреть в кино. 2. _____ в киноиндустрии существует во всех странах, во всех обществах. Она проходит в форме борьбы с 3. _____, воспитания чувств любви к Родине, культы любви и наслаждения и т. д. В какойто степени правильным будет утверждение, что через кино 4. _____ манипулирует населением. Через кинопродукцию, рассчитанную на массового 5. _____, очень удобно, например, переписывать историю. Этого можно достичь, искажая в кинохронике факты прошлого, вырезая из нее «ненужные» места и т.д. Акцентируется внимание на том, что выгодно в данный момент для определенных влиятельных сил общества. В настоящее время современное общество стало очень привязано к просмотру кинофильмов, особенно 6. _____. Сейчас для многих даже не составит дилеммы такой вопрос: почитать книгу или посмотреть фильм? Ответ очевиден — фильм! Порой тратится очень много времени для просмотра очередной киноленты, но получает ли человек для себя взамен какую-то 7. _____, не считая удовольствия?

Список слов: А. Культура Б. Нацизм В. Пропаганда Г. Государство Д. Партия Е. Общество Ж. Польза З. Потребитель И. Молодежь

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

V. Решите логическую задачу: Депутаты.

ФСБ задержало трех депутатов, предполагаемых взяточников Дайдай, Хочухочу, Маломало. Следствие установило, что:

- 1) если Дайдай виновен, то виновен и хотя бы один из оставшихся;
- 2) если Хочухочу не виновен, то и Дайдай не виновен;
- 3) если Хочухочу виновен, то и Маломало виновен;
- 4) Посмотрев на задержанных, главный следователь сказал: «Один из них точно виновен».

Виновен ли Маломало? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

VI. Продолжите определение:

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества – это

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив – это

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества – это

VII. Правовая задача.

Александр решил заказать в двух онлайн-магазинах («Вишенки» и «Смородинки») игрушки для своих детей с доставкой на дом. Магазин «Вишенки» доставил вовремя товар надлежащего качества, а магазин «Смородинки» доставил товар ненадлежащего качества: мягкие игрушки были порваны, цвета не соответствовали описанию. Александр решил отказаться от всех товаров, потому что дети отправились на лето к бабушке.

Какие действия участников описанной ситуации являются правомерными?

А. Онлайн-магазин может сообщить информацию о доставке товара после совершения покупки.

Б. Онлайн-магазин может сообщить информацию о цене товара после совершения покупки.

В. Онлайн-магазин может сообщить информацию о порядке оплаты товара после совершения покупки.

Г. Александр имеет право отказаться от любого товара до его получения.

Д. Александр имеет право отказаться от любого товара в течение недели после его получения.

Е. Александр имеет право отказаться в течение недели после получения только от товара ненадлежащего качества, доставленного, например, из магазина «Смородинки».

Ж. Александр вправе требовать от «Смородинок» замены игрушек на товар этой же марки.

З. Александр вправе требовать от «Смородинок» соразмерного уменьшения цены.

И. Александр вправе вернуть игрушки «Смородинкам» и потребовать возврата уплаченной за товар суммы.

Ответ:

VIII. Экономическая задача:

В добывающей отрасли спрос на труд описывается уравнением $DL = 100 - W$, а предложение труда — уравнением $SL = 55 + 2W$, где W - дневная ставка заработной платы в кронах, L – кол-во работников в тыс.чел.

Определите:

1) Какая ставка заработной платы установится в добывающей отрасли и какое количество работников будет нанято на работу?

2) Если профсоюз добьётся установления минимальной ставки заработной платы на уровне 16 крон в день, каковы будут последствия такой политики для занятости (указать название сложившейся ситуации и изменение числа занятых в отрасли по сравнению с ситуацией равновесия)? **Ответ обоснуйте.**

Решение: _____

IX. Познакомьтесь с содержанием статьи А.В. Верещагина «Российская семья в условиях постпандемической реальности: смысловая перезагрузка?» Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«Как пандемия изменит семью» - подобные дискуссии все чаще возникают в среде фамилистов, которые зачастую пророчат гибель институту семьи, а такие понятия, как продолжение рода, воспитание детей, любовь и другие составляющие института семьи, полагают, что в скором будущем окажутся на свалке истории. Надо сказать, что многие семейные проблемы существовали и ранее, до пандемии, но чрезвычайно обострились в условиях карантина, введенного почти во всем мире по причине пандемии коронавируса. В действительности, угрозы, кризисы и катастрофы – термины, мало подходящие для описания происходящего с семьей как с социальным институтом. Да, безусловно, современная семья сильно изменилась и продолжает меняться, но говорить о её исчезновении как социального института пока рановато. Речь идет о трансформации института семьи, о чем говорят многочисленные факторы. Наблюдается тенденция, связанная с увеличением возраста создания семьи, и эта тенденция характерна и для мужчин, и для женщин. В сравнении с 90-ми годами XX в. этот возраст значительно увеличился. Сейчас намного чаще стали заводить семью после 35 лет. В среднем же возраст вступления в брак сегодня составляет для большинства российских пар 27-29 лет. Наблюдается снижение численности заключенных семейных союзов, что объясняется снижением когорты 30-их в структуре населения из-за низкой рождаемости в 90-е, но и число разводов тоже снизилось, что можно объяснить ростом так называемых гражданских браков, которые также называют пробными (не все сейчас рискуют вступать в брак сразу же под влиянием романтических отношений, а предпочитают проверить свои чувства, отношения). Не исключено, как полагают специалисты, введение института пробного брака в недалеком будущем, когда вступающим в брак будет предоставлен период для проверки отношений – испытательный срок. Но, вот, что интересно относительно развития форм семейно-брачных отношений в России, так это рост брачных союзов, оформленных по типу брачного договора. Да, эту практику еще сложно назвать массовой, но мы наблюдаем динамику роста подобных браков, что говорит об изменении отношения к владению и распоряжению семейным имуществом в российском обществе. Примечательно, что рекордное количество брачных договоров было заключено в пандемийный 2020 год, что эксперты объясняют стремлением защитить имущество от неудач в бизнесе, от кредиторов. Наблюдается также рост среднего возраста матери при рождении первого ребенка. Данные говорят о его повышении почти до 26 лет. Безусловно, этот факт связан как с женской эмансипацией, так и откладыванием свадьбы, т.е. официального заключения брака, а в российской семье по-прежнему предпочитают следовать традиции,

когда дети рождаются в браке. Этому способствует и современная семейная политика государства, помощи молодым семьям и т.д. После развода граждане страны активно вступают в повторные браки. При том, что статистики достоверной по повторным бракам нет, поскольку фиксируются только число брачных союзов, совершенных за определенный период времени без учета очередности брака, тем не менее фамилисты с уверенностью говорят об отмирании института пожизненного брака и исчезновении самой веры в брак как семейный союз на всю оставшуюся жизнь, а нынешний период в жизни современной российской семьи уже называют серийной моногамией. Речь идет о том, что средний возраст существования семьи сокращается, семья распадается и на ее осколках создаются новые семьи. В итоге, череда смены брачных партнеров в результате распада семейных союзов и изменения супружеского состава приводит к этому феномену – серийной моногамии или последовательной полигамии. Семья всегда будет основой общества – полагают одни. Семья скоро окажется на свалке истории – оппонировать многие другие, анализирующие самые разнообразные проявления трансформации института семьи, которые выражаются в росте разводов, снижении брачности, распространении феномена чайлдфри, а также огромного разнообразия форм семейно-брачных отношений – от гостевых, коммунальных до однополых браков. Есть и третья точка зрения - институт семьи ещё рано заносить в Красную книгу, но опасения о его разрушении вполне оправданные. Хотелось бы подчеркнуть, что пандемия стала катализатором уже имевшихся проблем, которые только обострились, в том числе на уровне их осмысления в период пандемии. Разве не говорили об атомизации общества, распаде традиционных связей, о высокой динамике изменений, о том, что весь мир развивается по логике мобильного мира, а сама мобильность становится символом современности? Именно поэтому в ряде футуристических прогнозов семья выглядит обречённым институтом, который необходим для выживания посредством кооперации усилий, ресурсов. В атомизированном обществе, основанном на стремлении к личному комфорту, необходимость в семье отмирает. Она даже, в некотором смысле, мешает комфорту частного существования, что и стало источником распространения одиночества как сознательно выбранной траектории жизни. Но, с другой стороны, можно возразить на это: разве при высокой динамике изменений современной жизни, при её неопределённости и рискогенности человеку не нужна более-менее стабильная среда, которая позволит чувствовать себя увереннее, спокойнее по типу «мой дом – моя крепость»? Представляется, что то, что происходит с современной семьёй, вмещает в себя указанные тенденции – с одной стороны, семья, действительно, перестаёт быть формой организации жизнедеятельности человека, необходимой для выживания; её сущностное предназначение, складывавшееся веками, выхолащивается, расщепляется на множество смыслов, рождённых на стыке культурного слома, ознаменовавшего переход к обществу, сначала индустриального, а затем и информационного типа. С другой стороны, как показала ситуация пандемии, некая стабильная основа в подобном мире крайне необходима – когда на глазах у всего мира рушится привычный мир и не знаешь, чего ожидать от завтрашнего дня и сколько придётся находиться в удалённом режиме, и чем все это закончится, вдруг осознаешь важность прочных семейных уз, с которыми ассоциируется стабильность. В этой связи, на пересечении столь противоречивых тенденций закрепляется модель семьи, адекватная современному

цифровому миру, – модель семьи-платформы. Её временные рамки, границы (состав семьи), характер взаимодействий не имеют чётких очертаний. Важно другое – такая платформа необходима для того, чтобы «здесь и сейчас» индивид мог создать нужную ему систему взаимодействий для жизненной самореализации, для решения текущих задач. Таких платформ может быть много, как и форм, в которых она создаётся. Кому-то удобна форма гостевого брака, кому-то – чайлдфри, кому-то – гражданский брак. Иными словами, семья и брак встраиваются в модель современного мира, в котором сильные, устойчивые и долговременные связи постепенно утрачивают свою значимость, становятся редкостью. Она перестала быть самоцелью, перестала быть доминантой в жизни человека, она вплетена во множество сетевых взаимодействий, в пространстве которых выстраивается личная и коллективная жизнь индивида. Подводя итог, можно порассуждать о перспективах развития семьи в постпандемический период следующим образом. Есть предположение, что пандемия коронавируса более остро поставит перед обществом вопрос, который стоит сейчас перед всем миром – вопрос безопасности. Как выжить, как безопаснее жить - в одиночку или в семье? А если в семье, то в какой..? Мир не будет прежним после пандемии. А семья? А она попадает в логику этого нового мира. Что его характеризует? Много чего, но основная характеристика заключается в то, что в один миг может все измениться, все разрушиться, можно даже умереть от очередной эпидемии, а потому: во-первых, надо жить «здесь и сейчас», получать удовольствие, жить счастливо; во-вторых, надо жить так, чтобы к любой ситуации подобного рода быть готовым и с меньшим ущербом ее перенести. В такой парадигме жизни поменяется и смысл семьи. Создание семьи (очевидно в смысле платформы) будет детерминироваться установками на безопасность и личный комфорт. Т.е. семья должна стать пространством личного комфорта. И существовать она будет ровно столько, сколько она сможет выполнять свою ключевую функцию – создание комфортного и доверительного пространства жизнедеятельности семьи. Наличие детей в такой семье – не вопрос государственной политики. Вряд ли их будет много при такой парадигме жизни в условиях постпандемической реальности, так как дети – это отступление от логики жизни в стиле «здесь и сейчас», это уже жизнь в формате будущего (ответственность за жизнь детей, их воспитание и будущее)

9.1 Какие современные факторы, выступающие в пользу создания и сохранения семьи выделяет автор?

9.2 Какие факторы, препятствующие заключению браков и созданию семьи выделяет автор?

9.3. Какие нетрадиционные формы браков (семей) выделяет автор?

2 тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Не забудьте указать номер выбранной вами темы. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями **(всего 20 баллов)**:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы **(2 балла)**.
2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом **(4 балла)**.
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) **(4 балла)**.
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам **(2 балла)**.
5. Знание мнений ученых-обществоведов **(4 балла)**.
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме **(2 балла)**.
7. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы **(1 балл)**.
8. Оригинальность решения проблемы, аргументации **(1 балл)**.

Темы

Философия:

1. Как возможно существование традиционных форм морали в современном российском обществе?
2. Коллективизм и индивидуализм: плюсы и минусы для общества и человека.

Социология:

3. Связь правового государства и гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в России.
4. Институт семьи сегодня: дисфункция или трансформация?

Экономика:

5. Какие принципы должны лежать в основе хозяйственной деятельности в России?

6. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм или свободная торговля?

Право:

7. Естественные права человека: вселенский закон или интеллектуальный конструкт.

8. Обычное право: пережиток древности или нереализованная справедливость.

Политология:

9. Какой могла бы быть политическая идеология в России?

10. Идеальная организационная структура политической партии.