

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/2024 учебный год

10 класс

Всего баллов – 89 (69-за первый тур+20- за эссе)

1 тур

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1.** Воздействие политической системы на общество называется:

- 1) консенсусом
- 2) социальным управлением
- 3) социальным развитием
- 4) стабилизацией

**1.2.** Функцией государства является:

- 1) разделение властей
- 2) поддержание общественного порядка
- 3) суверенитет
- 4) наличие государственного аппарата

**1.3.** Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется:

- 1) плюрализмом
- 2) эффективностью
- 3) насилием
- 4) властью

**1.4.** Нормы права, как и нормы морали:

- 1) устанавливаются государством
- 2) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- 3) закреплены в письменной форме
- 4) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

**1.5.** В какой идеологии основными ценностями являются свобода личности, правовое государство, гуманизм, рационализм?

- 1) либеральная
- 2) коммунистическая
- 3) консервативной
- 4) христианско-демократическая

**1.6.** Сторонники цивилизационного подхода к анализу общества:

- 1) М.Вебер;
- 2) Н.Данилевский;
- 3) Ф.Энгельс;
- 4) А.Тойнби;
- 5) К. Маркс.

**1.7.** По характеру взимания налоги делятся:

- 1) прямые налоги;
- 2) косвенные налоги;
- 3) пропорциональные;
- 4) прогрессивные;

5)местные.

**1.8. Фискальной политикой называется:**

- 1) политика распределения расходов;
- 2) политика установления налогов с населения;
- 3) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- 4) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8

**II. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Некоммерческие организации могут при определённых условиях заниматься предпринимательской деятельностью.
2. Важная характеристика псевдонаучного знания – отсутствие публикаций в рецензируемых изданиях.
3. Количество сенаторов Российской Федерации кратно количеству субъектов Российской Федерации.
4. Государство, провозглашающее себя демократическим, непременно является социальным.
5. Основное направление деятельности ЮНЕСКО – экологическая политика.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**III. Выпишите, что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?**

- 3.1 Государство; гражданство; собственность; избирательное право.
- 3.2 Объективность, рационалистическая обоснованность, эмоционально-образное отражение реальности, системность.
- 3.3 Хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкое родство; наличие правовых отношений усыновителей и усыновленных; хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным вследствие психического расстройства.
- 3.4 Ученье и труд рядом идут; корень учения горек, да плод его сладок; все виды деятельности человека так или иначе связаны с мозгом; чужим умом умен не будешь.
- 3.5 Глобальное информационное пространство; постепенное сокращение доли информационных продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте; функционирование электронного правительства; развитие цифровых рынков.

**IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.**

**Обратите внимание:** в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

**Обратите внимание:** в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

По уровню развития кинематографа в стране можно в какой-то степени судить о состоянии 1. \_\_\_\_\_ вообще. Любую социальную проблему можно рассмотреть в кино. 2. \_\_\_\_\_ в киноиндустрии существует во всех странах, во всех обществах. Она проходит в форме борьбы с 3. \_\_\_\_\_, воспитания чувств любви к Родине, культы любви и наслаждения и т. д. В какойто степени правильным будет утверждение, что через кино 4. \_\_\_\_\_ манипулирует населением. Через кинопродукцию, рассчитанную на массового 5. \_\_\_\_\_, очень удобно, например, переписывать историю. Этого можно достичь, искажая в кинохронике факты прошлого, вырезая из нее «ненужные» места и т.д. Акцентируется внимание на том, что выгодно в данный момент для определенных влиятельных сил общества. В настоящее время современное общество стало очень привязано к просмотру кинофильмов, особенно 6. \_\_\_\_\_. Сейчас для многих даже не составит дилеммы такой вопрос: почитать книгу или посмотреть фильм? Ответ очевиден — фильм! Порой тратится очень много времени для просмотра очередной киноленты, но получает ли человек для себя взамен какую-то 7. \_\_\_\_\_, не считая удовольствия?

**Список слов:** А. Культура Б. Нацизм В. Пропаганда Г. Государство Д. Партия Е. Общество Ж. Польза З. Потребитель И. Молодежь

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7

#### **V. Решите логическую задачу: Депутаты.**

ФСБ задержало трех депутатов, предполагаемых взяточников Дайдай, Хочухочу, Маломало. Следствие установило, что:

- 1) если Дайдай виновен, то виновен и хотя бы один из оставшихся;
- 2) если Хочухочу не виновен, то и Дайдай не виновен;
- 3) если Хочухочу виновен, то и Маломало виновен;
- 4) Посмотрев на задержанных, главный следователь сказал: «Один из них точно виновен».

**Виновен ли Маломало? Ответ обоснуйте.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### **VI. Продолжите определение:**

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества – это

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это

---

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив – это

---

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это

---

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества – это

---

### **VII. Правовая задача.**

Александр решил заказать в двух онлайн-магазинах («Вишенки» и «Смородинки») игрушки для своих детей с доставкой на дом. Магазин «Вишенки» доставил вовремя товар надлежащего качества, а магазин «Смородинки» доставил товар ненадлежащего качества: мягкие игрушки были порваны, цвета не соответствовали описанию. Александр решил отказаться от всех товаров, потому что дети отправились на лето к бабушке.

**Какие действия участников описанной ситуации являются правомерными?**

**А.** Онлайн-магазин может сообщить информацию о доставке товара после совершения покупки.

**Б.** Онлайн-магазин может сообщить информацию о цене товара после совершения покупки.

**В.** Онлайн-магазин может сообщить информацию о порядке оплаты товара после совершения покупки.

**Г.** Александр имеет право отказаться от любого товара до его получения.

**Д.** Александр имеет право отказаться от любого товара в течение недели после его получения.

**Е.** Александр имеет право отказаться в течение недели после получения только от товара ненадлежащего качества, доставленного, например, из магазина «Смородинки».

**Ж.** Александр вправе требовать от «Смородинок» замены игрушек на товар этой же марки.

**З.** Александр вправе требовать от «Смородинок» соразмерного уменьшения цены.

**И.** Александр вправе вернуть игрушки «Смородинкам» и потребовать возврата уплаченной за товар суммы.

**Ответ:**

---

### **VIII. Экономическая задача:**

В добывающей отрасли спрос на труд описывается уравнением  $DL = 100 - W$ , а предложение труда — уравнением  $SL = 55 + 2W$ , где  $W$  - дневная ставка заработной платы в кронах,  $L$  – кол-во работников в тыс.чел.

**Определите:**

1) Какая ставка заработной платы установится в добывающей отрасли и какое количество работников будет нанято на работу?

2) Если профсоюз добьётся установления минимальной ставки заработной платы на уровне 16 крон в день, каковы будут последствия такой политики для занятости (указать название сложившейся ситуации и изменение числа занятых в отрасли по сравнению с ситуацией равновесия)? **Ответ обоснуйте.**

**Решение:** \_\_\_\_\_

**IX.** Познакомьтесь с содержанием статьи А.В. Верещагина «Российская семья в условиях постпандемической реальности: смысловая перезагрузка?» Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«Как пандемия изменит семью» - подобные дискуссии все чаще возникают в среде фамилистов, которые зачастую пророчат гибель институту семьи, а такие понятия, как продолжение рода, воспитание детей, любовь и другие составляющие института семьи, полагают, что в скором будущем окажутся на свалке истории. Надо сказать, что многие семейные проблемы существовали и ранее, до пандемии, но чрезвычайно обострились в условиях карантина, введенного почти во всем мире по причине пандемии коронавируса. В действительности, угрозы, кризисы и катастрофы – термины, мало подходящие для описания происходящего с семьей как с социальным институтом. Да, безусловно, современная семья сильно изменилась и продолжает меняться, но говорить о её исчезновении как социального института пока рановато. Речь идет о трансформации института семьи, о чем говорят многочисленные факторы. Наблюдается тенденция, связанная с увеличением возраста создания семьи, и эта тенденция характерна и для мужчин, и для женщин. В сравнении с 90-ми годами XX в. этот возраст значительно увеличился. Сейчас намного чаще стали заводить семью после 35 лет. В среднем же возраст вступления в брак сегодня составляет для большинства российских пар 27-29 лет. Наблюдается снижение численности заключенных семейных союзов, что объясняется снижением когорты 30-их в структуре населения из-за низкой рождаемости в 90-е, но и число разводов тоже снизилось, что можно объяснить ростом так называемых гражданских браков, которые также называют пробными (не все сейчас рискуют вступать в брак сразу же под влиянием романтических отношений, а предпочитают проверить свои чувства, отношения). Не исключено, как полагают специалисты, введение института пробного брака в недалеком будущем, когда вступающим в брак будет предоставлен период для проверки отношений – испытательный срок. Но, вот, что интересно относительно развития форм семейно-брачных отношений в России, так это рост брачных союзов, оформленных по типу брачного договора. Да, эту практику еще сложно назвать массовой, но мы наблюдаем динамику роста подобных браков, что говорит об изменении отношения к владению и распоряжению семейным имуществом в российском обществе. Примечательно, что рекордное количество брачных договоров было заключено в пандемийный 2020 год, что эксперты объясняют стремлением защитить имущество от неудач в бизнесе, от кредиторов. Наблюдается также рост среднего возраста матери при рождении первого ребенка. Данные говорят о его повышении почти до 26 лет. Безусловно, этот факт связан как с женской эмансипацией, так и откладыванием свадьбы, т.е. официального заключения брака, а в российской семье по-прежнему предпочитают следовать традиции,

когда дети рождаются в браке. Этому способствует и современная семейная политика государства, помощи молодым семьям и т.д. После развода граждане страны активно вступают в повторные браки. При том, что статистики достоверной по повторным бракам нет, поскольку фиксируются только число брачных союзов, совершенных за определенный период времени без учета очередности брака, тем не менее фамилисты с уверенностью говорят об отмирании института пожизненного брака и исчезновении самой веры в брак как семейный союз на всю оставшуюся жизнь, а нынешний период в жизни современной российской семьи уже называют серийной моногамией. Речь идет о том, что средний возраст существования семьи сокращается, семья распадается и на ее осколках создаются новые семьи. В итоге, череда смены брачных партнеров в результате распада семейных союзов и изменения супружеского состава приводит к этому феномену – серийной моногамии или последовательной полигамии. Семья всегда будет основой общества – полагают одни. Семья скоро окажется на свалке истории – оппонировать многие другие, анализирующие самые разнообразные проявления трансформации института семьи, которые выражаются в росте разводов, снижении брачности, распространении феномена чайлдфри, а также огромного разнообразия форм семейно-брачных отношений – от гостевых, коммунальных до однополых браков. Есть и третья точка зрения - институт семьи ещё рано заносить в Красную книгу, но опасения о его разрушении вполне оправданные. Хотелось бы подчеркнуть, что пандемия стала катализатором уже имевшихся проблем, которые только обострились, в том числе на уровне их осмысления в период пандемии. Разве не говорили об атомизации общества, распаде традиционных связей, о высокой динамике изменений, о том, что весь мир развивается по логике мобильного мира, а сама мобильность становится символом современности? Именно поэтому в ряде футуристических прогнозов семья выглядит обречённым институтом, который необходим для выживания посредством кооперации усилий, ресурсов. В атомизированном обществе, основанном на стремлении к личному комфорту, необходимость в семье отмирает. Она даже, в некотором смысле, мешает комфорту частного существования, что и стало источником распространения одиночества как сознательно выбранной траектории жизни. Но, с другой стороны, можно возразить на это: разве при высокой динамике изменений современной жизни, при её неопределённости и рискогенности человеку не нужна более-менее стабильная среда, которая позволит чувствовать себя увереннее, спокойнее по типу «мой дом – моя крепость»? Представляется, что то, что происходит с современной семьёй, вмещает в себя указанные тенденции – с одной стороны, семья, действительно, перестаёт быть формой организации жизнедеятельности человека, необходимой для выживания; её сущностное предназначение, складывавшееся веками, выхолащивается, расщепляется на множество смыслов, рождённых на стыке культурного слома, ознаменовавшего переход к обществу, сначала индустриального, а затем и информационного типа. С другой стороны, как показала ситуация пандемии, некая стабильная основа в подобном мире крайне необходима – когда на глазах у всего мира рушится привычный мир и не знаешь, чего ожидать от завтрашнего дня и сколько придётся находиться в удалённом режиме, и чем все это закончится, вдруг осознаешь важность прочных семейных уз, с которыми ассоциируется стабильность. В этой связи, на пересечении столь противоречивых тенденций закрепляется модель семьи, адекватная современному

цифровому миру, – модель семьи-платформы. Её временные рамки, границы (состав семьи), характер взаимодействий не имеют чётких очертаний. Важно другое – такая платформа необходима для того, чтобы «здесь и сейчас» индивид мог создать нужную ему систему взаимодействий для жизненной самореализации, для решения текущих задач. Таких платформ может быть много, как и форм, в которых она создаётся. Кому-то удобна форма гостевого брака, кому-то – чайлдфри, кому-то – гражданский брак. Иными словами, семья и брак встраиваются в модель современного мира, в котором сильные, устойчивые и долговременные связи постепенно утрачивают свою значимость, становятся редкостью. Она перестала быть самоцелью, перестала быть доминантой в жизни человека, она вплетена во множество сетевых взаимодействий, в пространстве которых выстраивается личная и коллективная жизнь индивида. Подводя итог, можно порассуждать о перспективах развития семьи в постпандемический период следующим образом. Есть предположение, что пандемия коронавируса более остро поставит перед обществом вопрос, который стоит сейчас перед всем миром – вопрос безопасности. Как выжить, как безопаснее жить - в одиночку или в семье? А если в семье, то в какой..? Мир не будет прежним после пандемии. А семья? А она попадает в логику этого нового мира. Что его характеризует? Много чего, но основная характеристика заключается в то, что в один миг может все измениться, все разрушиться, можно даже умереть от очередной эпидемии, а потому: во-первых, надо жить «здесь и сейчас», получать удовольствие, жить счастливо; во-вторых, надо жить так, чтобы к любой ситуации подобного рода быть готовым и с меньшим ущербом ее перенести. В такой парадигме жизни поменяется и смысл семьи. Создание семьи (очевидно в смысле платформы) будет детерминироваться установками на безопасность и личный комфорт. Т.е. семья должна стать пространством личного комфорта. И существовать она будет ровно столько, сколько она сможет выполнять свою ключевую функцию – создание комфортного и доверительного пространства жизнедеятельности семьи. Наличие детей в такой семье – не вопрос государственной политики. Вряд ли их будет много при такой парадигме жизни в условиях постпандемической реальности, так как дети – это отступление от логики жизни в стиле «здесь и сейчас», это уже жизнь в формате будущего (ответственность за жизнь детей, их воспитание и будущее)

9.1 Какие современные факторы, выступающие в пользу создания и сохранения семьи выделяет автор?

9.2 Какие факторы, препятствующие заключению браков и созданию семьи выделяет автор?

9.3. Какие нетрадиционные формы браков (семей) выделяет автор?

## 2 тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Не забудьте указать номер выбранной вами темы. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями **(всего 20 баллов)**:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы **(2 балла)**.
2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом **(4 балла)**.
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) **(4 балла)**.
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам **(2 балла)**.
5. Знание мнений ученых-обществоведов **(4 балла)**.
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме **(2 балла)**.
7. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы **(1 балл)**.
8. Оригинальность решения проблемы, аргументации **(1 балл)**.

## Темы

### **Философия:**

1. Как возможно существование традиционных форм морали в современном российском обществе?
2. Коллективизм и индивидуализм: плюсы и минусы для общества и человека.

### **Социология:**

3. Связь правового государства и гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в России.
4. Институт семьи сегодня: дисфункция или трансформация?

### **Экономика:**

5. Какие принципы должны лежать в основе хозяйственной деятельности в России?



6. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм или свободная торговля?

**Право:**

7. Естественные права человека: вселенский закон или интеллектуальный конструкт.

8. Обычное право: пережиток древности или нереализованная справедливость.

**Политология:**

9. Какой могла бы быть политическая идеология в России?

10. Идеальная организационная структура политической партии.