

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
2023/24 учебный год
10 класс
1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Ответы занесите в таблицу.

- 1) Административная ответственность наступает с 16 лет.
- 2) Юридические лица подлежат уголовной ответственности.
- 3) Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
- 4) В «пирамиде потребностей» А. Маслоу высшее место занимают престижные потребности.
- 5) Гносеология – раздел философии, изучающий общество.
- 6) Исторически первой формой мировоззрения является мифологическое.
- 7) Христианство, буддизм, ислам – мировые монотеистические религии.
- 8) Совокупность философских, общетеоретических и метатеоретических оснований науки называется парадигмой.
- 9) Повышение ставок заработной платы ведет к расширению предложения труда.
- 10) Мелкое предпринимательство всегда эффективнее большого бизнеса.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. В нижеследующих высказываниях зашифрованы определения. Прочитайте высказывания и запишите те понятия, которые определяются в этих высказываниях.

- 1) «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель).
- 2) «Я знаю только одного тирана, и он имеет тихий голос» (М. Ганди).
- 3) «Сущее, подлинно существующее. В отличие от мнимого, не действительного... Само-тождество и, следовательно, само-равенство, точность, подлинность» (П.А. Флоренский).
- 4) «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган).
- 5) «Созидание ранее небывшего» (Н.А. Бердяев).

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Под _____(1) правовой нормы понимается внутреннее строение нормы — ее основные части, их взаиморасположение и взаимосвязь. Норма права, как и любая социальная норма, конструируется по модели условного предложения: «если ..., то..., иначе...». _____(2) указывает на факты, условия, обстоятельства, при наличии которых подлежат исполнению ее предписания, а также на субъектов, к которым данная норма адресована. _____(3) содержит правило или модель поведения участников регулируемых отношений, установленное государством, если имеются обстоятельства, предусмотренные гипотезой. _____(4) — это логически завершающий элемент (структурный элемент), содержащий указание на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции.

- а) состав;
- б) структура;
- в) объект;
- г) объективная сторона;
- д) гипотеза;
- е) диспозиция;
- ж) субъективная сторона;
- з) санкция.

Ответ:

1	2	3	4

4. Установите соответствие между видами наказаний и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Виды наказаний	Примеры
1) административные наказания	А) исправительные работы
2) уголовные наказания	Б) предупреждение
	В) принудительные работы
	Г) ограничение по военной службе
	Д) дисквалификация

Ответ:

1	2

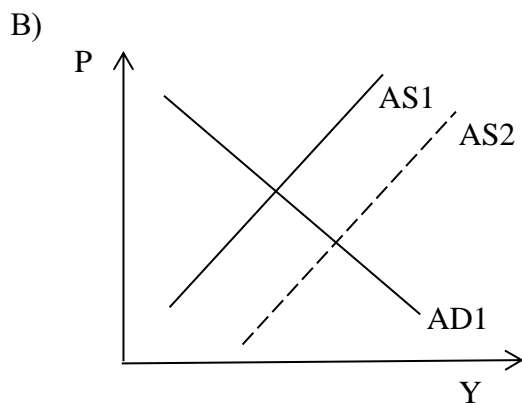
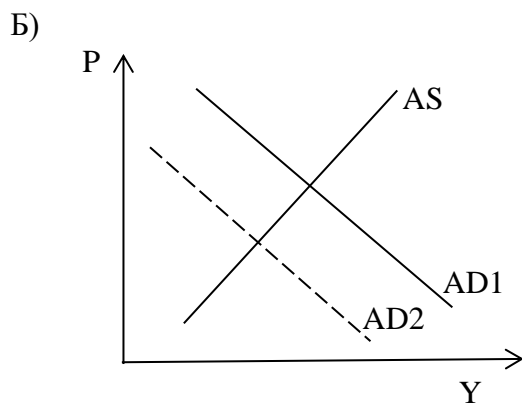
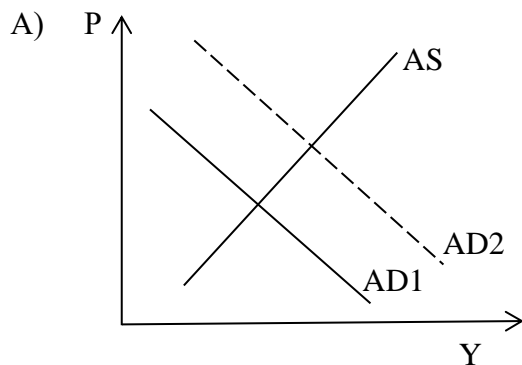
5. Установите соответствие между рисунком из первого столбца, отражающим графическую интерпретацию макроэкономического шока, и причиной, вызвавшей макроэкономический шок. Ответы внесите в таблицу.

К каждому элементу левого столбца подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца. Некоторые из элементов правого столбика являются лишними.

В левом столбце графически изображены ситуации, которые возникли в экономике страны Z в результате макроэкономических шоков, а во втором столбце описаны причины, которые могли вызвать соответствующие макроэкономические шоки.

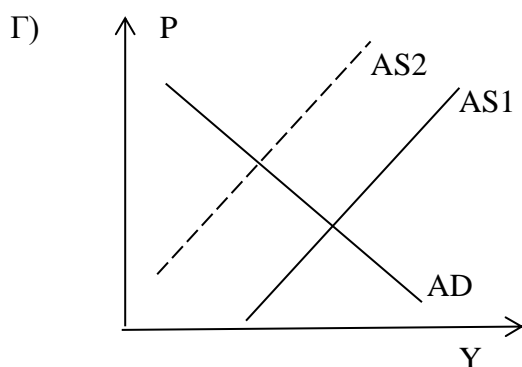
Обозначения на рисунках: P – уровень цен, Y – реальный ВВП, AD – совокупный спрос, AS – совокупное предложение.

Графическая интерпретация макроэкономического шока



Причина, вызвавшая макроэкономический шок

- 1) При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег
- 2) неурожай в результате сильной засухи в сельскохозяйственной стране
- 3) центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке
- 4) снижение цен на сырье и электроэнергию
- 5) уменьшение величины потенциального ВВП
- 6) сокращение государственного финансирования социальных программ



Ответ:

А	Б	В	Г

6. Решите логическую задачу. Запишите ответы на поставленные вопросы и решение задачи.

Три профессора логики – Иванов, Петров и Сидоров – участвуют в интеллектуальном конкурсе. Пока у них завязаны глаза, им надевают на головы колпаки (по условиям игры, имеются три красных колпака, один синий и один зеленый; оставшиеся после распределения колпаки убирают так, чтобы их было не видно участникам). Когда повязки сняты, каждый из них может видеть, какого цвета колпаки на соперниках, но не на нем самом.

После этого наступает первая фаза игры – каждый из них должен произнести одно истинное утверждение о том, что ему стало известно (из непосредственных наблюдений или из реплик других игроков). Естественно, игроки прекрасно слышат друг друга. Когда все высказались, наступает вторая фаза: каждый должен написать на бумаге ответ, какого цвета колпак у него самого. Видеть ответы друг друга они уже не могут.

Вот что сказали участники во время первой фазы (в хронологическом порядке):

Иванов: на мне не зеленый колпак.

Петров: на мне не красный колпак.

Сидоров: на мне не синий колпак.

Вопросы:

- 1) У кого из них какой колпак?
- 2) Все ли игроки смогли узнать цвет своего колпака? Если да, то в каком порядке?
- 3) Если бы реплики игроков шли в обратном порядке, какими был бы ваш ответ на 1 вопрос?
- 4) Если бы реплики игроков шли в обратном порядке, какими был бы ваш ответ на 2 вопрос?

Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

7. Решите правовую задачу.

Иван Скобликов одолжил своему товарищу Никите Петрову денежные средства в размере 30 тысяч рублей. Никита Петров в присутствии свидетеля обещал вернуть заем через 2 месяца, однако данное «слово» не сдержал и деньги Скобликову не вернул, в оправдание сказал, что его уволили с работы и средств к существованию он не имеет. Иван Скобликов обратился в суд с требованием возврата заемных денег с процентами, и в

качестве единственного доказательства существования долга сослался на показания свидетеля.

Удовлетворит ли суд требования Скобликова о взыскании с Петрова денежных средств? процентов за пользование денежными средствами? Ответ обоснуйте.

Ответ:

**ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023 – 2024 уч. год**

10 класс

1. Напишите эссе на тему одного из нижеприведённых высказываний. Раскройте в эссе следующие вопросы: 1) какая проблема поднимается автором? 2) в чём заключается актуальность проблемы? 3) каковы возможные подходы к решению проблемы (обоснуйте предложенные подходы)?

1) «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников).

2) «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть» (К. Гельвеций).

3) «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).

4) «Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей» (В. Ключевский).

5) «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка).

6) «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

7) «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи» (П. Сир).

8) «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (Ж. Дроз).

9) «Сознание своей личности уже непременно предполагает и сознание о ее неприкосновенности и о ее нравах» (Н. Добролюбов).

10) «Нужно много учиться, чтобы немного знать» (Ш. Монтескье).