

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Деятельность химического завода, загрязняющего окружающую среду, является примером отрицательной экстерналии.
- 1.2. Санкция – это указание на условия, при которых правовая норма подлежит применению.
- 1.3. В центре повествования этиологического мифа, как правило, сюжеты, связанные с сотворением мира.
- 1.4. В Швеции отсутствует институт президентства.
- 1.5. Нормы права общеобязательны к соблюдению для всех членов общества – их соблюдение обеспечивается силой государства.
- 1.6. И человек, и животное обладают способностью к саморефлексии.
- 1.7. В течение XX века численность рабочего класса в развитых странах значительно уменьшилась.
- 1.8. Общественные блага обладают таким качеством как исключаемость.
- 1.9. Адам Смит автор работы «Теория праздного класса: экономическое исследование институций».
- 1.10. В классификации типов легитимности Макса Вебера отсутствует теократический тип.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

2.1. Законы, правила этикета, религиозные заповеди, ролевые ожидания.

2.2. Протекционизм, монетаризм, создание транснациональных корпораций, автаркия.

2.3. Минарет, дукха, михраб, минбар.

3. Решите задачу и объясните ход ее решения.

В двух регионах государства Экономия (регионе А и регионе В) - производят мясо и выращивают персики для вывоза в субъект С. Если жители региона А будут все свои ресурсы использовать только для производства мяса или только для выращивания персиков, то за год они смогут произвести 60 тонн мяса или 300 тонн персиков. Про регион В известно, что альтернативные издержки выращивания одной тонны персиков постоянны (так же, как и в первом субъекте) и составляют 0,5 тонн мяса, а всего жители второго субъекта В могут произвести в два раза больше мяса, чем жители первого субъекта А.

В каком из регионов выгодно производить мясо, а в каком выращивать персики?

4. Решите задачу и объясните ход решения.

Закон спроса на пиццу описывается формулой $Q_d = 400 - P$, закон предложения – формулой $Q_s = 2P - 200$.

Как изменится рыночное равновесие и выручка производителей пиццы, если государство станет субсидировать производителей из расчета 30 ден. ед. за одну произведенную пиццу?

5. Решите логическую задачу.

Иван (И). Я четко верю, что все события, которые происходят раньше, всегда имеют большее значение, чем последующие!

Ангелина (А). Я с тобой абсолютно согласна, я тоже верю, что самые яркие события имеют большое значение для человеческого восприятия.

Иван (И). Да, а еще недавние события заставляют меня чаще видеть их везде, не понимаю, почему так. Читаю сейчас работы Г. Спенсера, и они видятся мне абсолютно везде!

Ангелина (А.) Мне кажется, это потому что об этом говорят бесконечно люди, а если что-то упоминается постоянно, это становится правдой.

Иван (И). Да уж, тяжелы все эти рассуждения! Спасибо тебе за диалог!

Ангелина (А.) Тебе тоже!

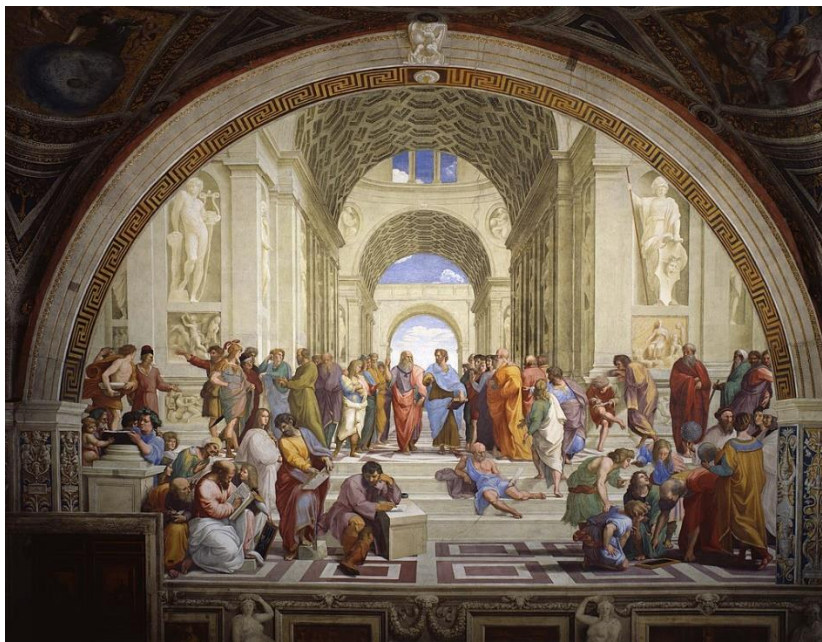
Оцените логику рассуждений участников диалога. Найдите и выпишите все рассуждения, в которых участники делают логические ошибки, предположите почему. Своё мнение обоснуйте.

6. Ознакомьтесь с текстом и приведенной информацией и выполните задания.

6.1. Соотнесите известных мыслителей с направлениями, с которыми они были связаны.

В правом столбце таблицы представлены названия философских школ, каждое из которых отсылает к месту или институции. Имена трех мыслителей Вам даны: *Евклид*, *Эпикур*, *Зенон Китийский*. Двух оставшихся мыслителей Вам необходимо вспомнить самостоятельно – они представлены в центре фрески, которую Вы видите ниже. Внесите имена в таблицу напротив названия школы.

Номер изображения	Мыслитель	Школа
		Сад
		Стоя (Портик)
		Лицей
		Академия
		Александрийский мусейон



6.2. Укажите название фрески.

6.3. Рассмотрите фрагменты фрески и сопоставьте эти изображения с тремя мыслителями, имена которых названы в условии задания.

Укажите буквы изображений в таблице напротив имени мыслителя.



А



Б



В

7. Прочитайте текст и выполните задания.

Бертран Рассел, объясняя идею этого автора, приводит данное стихотворение Рональда Нокса:

«Жил да был молодой человек, который сказал:

«Богу должно показаться чрезвычайно забавным,

Если он обнаружит, что это дерево

Продолжает существовать

Даже тогда, когда нет никого во дворе».

Ответ:

«Дорогой сэр,

Ваше удивление странно:

Я всегда во дворе,

И вот почему дерево

Будет существовать,

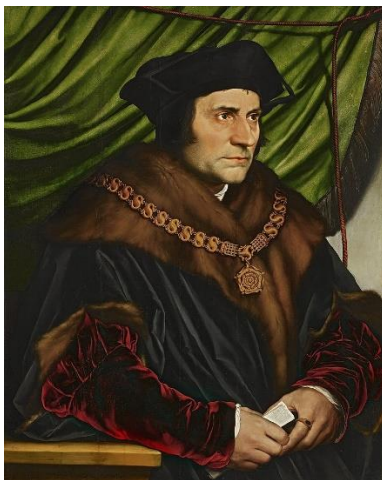
Наблюдаемое

Вашим покорным слугой Богом».

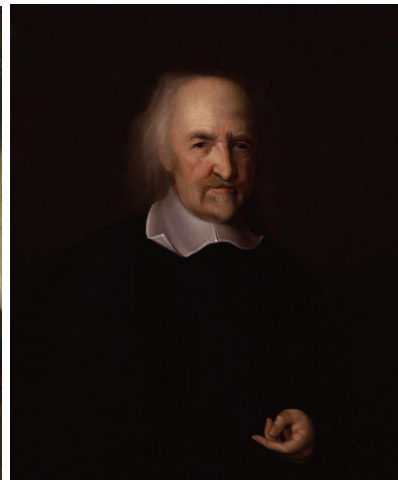
7.1. Выберите из представленных портретов портрет автора, чья концепция объясняется через данные стихотворные строки



А



Б



В

7.2. Назовите автора.

7.3. Укажите концепцию, которую объясняет стихотворение и дайте ей емкое определение.

7.4. Выберите из представленных кинематографических кадров тот, который ближе всего иллюстрирует идею, заложенную в стихотворении.



А



Б



В

8. Определите истинность или ложность суждения.

8.1. В этом году Конституция РФ отмечает юбилей.

8.2. Судебный прецедент широко распространен в Австралии.

8.3. Медиация — это процесс рассмотрения комментариев к законопроекту в Правительстве РФ.

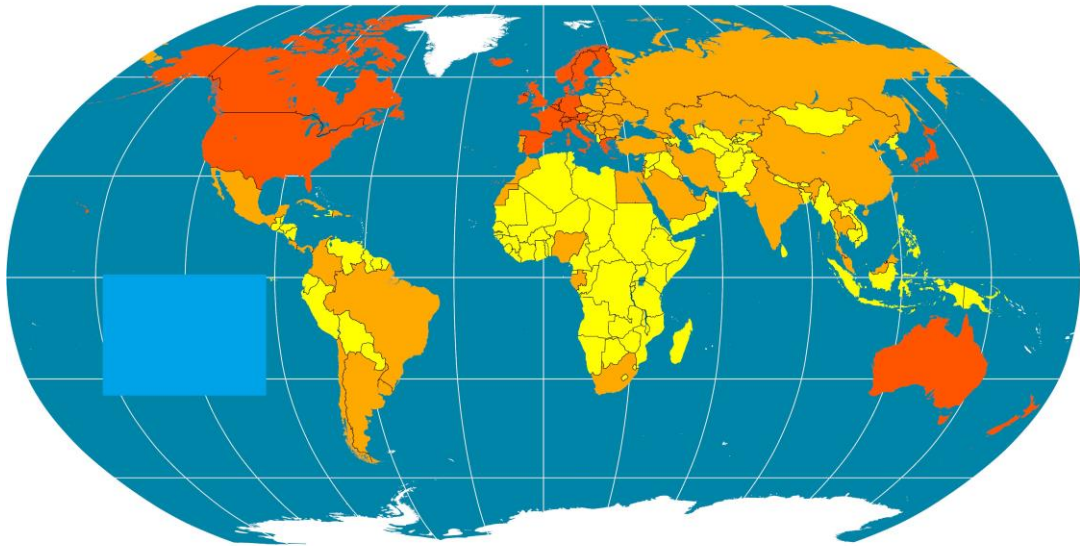
- 8.4. В исключительных случаях родители могут изменить имя ребенку, достигшему 10 лет, без его согласия.
- 8.5. Административное право является материальной отраслью права.
- 8.6. Ограничение свободы и домашний арест — разные наименования одного и того же вида наказания.
- 8.7. Согласно Налоговому кодексу РФ, земельный налог является федеральным налогом.

9. Решите правовую задачу.

Кошкин и Собакин ввязались в случайную драку с Зайцевым из-за банки варенья. И если Кошкин хотел прекратить драку, то Собакин уговаривал своего друга, который был боксером, применить свои профессиональные навыки, чтобы проучить Зайцева. В итоге ситуация вышла из под контроля: Кошкин причинил Зайцеву тяжкий вред здоровью. А казалось бы, какая-то банка варенья!

- 9.1. Можно ли считать Собакина соучастником преступления?**
- 9.2. Какая форма вины у Кошкина?**
- 9.3. Назовите как минимум два вида наказания, которые могут быть назначены Кошкину как виновному в преступлении.**

10. Рассмотрите карту (границы по состоянию на 2013 год) и выполните задания.



Какая концепция отражена на данной карте? Кто является её автором? Назовите основные положения иллюстрируемой концепции (не более трёх).

11. Перед Вами — отрывок из повести Григория Белых и Л. Пантелеева «Республика ШКИД». Прочитайте его и выполните задания.

Наконец заведующий входит в столовую. Несколько минут он стоит, осматриваясь, потом подзывает воспитателя и громко говорит:

— Мы имели, с одной стороны, воспитанников, с другой воспитателей, которыми руководил я. Этим, так сказать, нарушалась наша негласная конституция.

— Правильно! — несется приглушенный выкрик из гущи воспитанников.

Заведующий Викниксор грозно хмурит брови, но тут же спохватывается и продолжает:

— Теперь этого не будет. Сейчас я изложу перед вами мой план. Школа должна идти в ногу с жизнью, а посему наш коллектив должен ввести у себя самоуправление.

— О-го-го!

— Здорово!

Шкидцы удивлены.

— Да. Самоуправление. Вам непонятно это слово? Слово русское. Вот схема нашей системы самоуправления. Сегодня же мы изберем старост по классам, по спальням, по кухне и по гардеробу. На обязанности их будет лежать назначение дежурных. Дежурные будут назначаться на один день. Сегодня один, завтра другой, послезавтра третий и так далее. Таким образом, все вы постепенно будете вовлечены в общественную жизнь школы. Поняли?

— О-го-го! Поняли!

— Ну, так вот. Старосту мы будем выбирать на месяц или на две недели. Но старосты — это еще не все. Старосты по кухне и по гардеробу нуждаются в контроле. Мы изберем для них тройку. Ревизионную тройку, которая и будет контролировать их работу. Согласны?

— Ясно! Согласны! — гудят голоса.

— Таким образом, мы изживем возможности воровства и отначивания.

— Вот это да! Правильно.

Викниксор чувствует себя прекрасно. Ему кажется, что он совершил огромный подвиг, сделал большой государственный шаг, ему хочется еще что-нибудь сообщить, и он говорит:

— Кроме того, педагогический совет будет созывать совет старост, и вместе с воспитателями ваши выборные будут обсуждать все наиболее существенные мероприятия школы и ее дальнейшую работу.

Шкида поражена окончательно. Возгласы и реплики разрастаются в рев.

— Ур-ра-а!

Но Викниксор переходит к выборам. Как на аукционе, он выкрикивает названия постов для будущих старост, а в ответ в многоголосом гуле слышатся фамилии выбираемых.

— Староста по кухне. Кого предлагаете? — возглашает Викниксор.

— Янкеля!

— Цыгана!

— Янкеля!

— Даешь Черных!

— Черных старостой!

— Кто за Черных? Поднять руки. Кто против? Против нет. Итак, единодушное большинство за. Черных, ты — староста по кухне.

Уже прозвенел звонок, призывающий спать, а собрание еще только разгоралось.

Наконец, далеко за полночь, Викниксор встал и объявил:

— Все места распределены. Время позднее, пора спать.

Он пошел к дверям, но, вспомнив что-то, обернулся и добавил:

— Собрание считаю закрытым. Между прочим, ребята, за последнее время вы что-то очень разбузились, поэтому я решил ввести для неисправимых изолятор. Поняли? А теперь — спать.

— Вот вам и конституция! — съязвил за спиной Викниксора Яполец.

Но его не слушали.

- 11.1. Какая форма правления установилась в ШКИД? Какой важнейший принцип в ней был реализован и каким образом?**
- 11.2. Охарактеризуйте выборы в ШКИД (не менее пяти характеристик).**
- 11.3. Какие два признака государства были реализованы Викниксором? Обоснуйте свой ответ**

12. Заполните пропуски в тексте, используя приведенные понятия. Грамматические формы слов в списке не совпадают с теми, которые должны быть в тексте. Обратите внимание: в тексте одно понятие пропущено несколько раз, что обозначается одинаковыми цифрами. В списке имеются лишние понятия.

Рыночная экономика – это социальная система разделения труда и (1) на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее (2) других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении (3). Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без (4) мер. (5), карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения (6) явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых – регулярное функционирование (7) экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов - таковы функции (5), гаранта нормальной работы (7) экономики. Выражение марксистов «(8) производство» на деле характеризует

такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деспотов нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему (9). Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю (10) систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Понятия:

- А) Принудительный
- Б) Частная собственность
- В) Командно-административный
- Г) Потребность
- Д) Анархический
- Е) Социальный
- Ж) Деструктивный
- З) Кооперация
- И) Сограждане
- К) Отношения
- Л) Государство
- М) Рыночный
- Н) Фактор производства

13. Ознакомьтесь с текстами и выполните задания.

Текст 1

Второй вид недоверия можно назвать демократическим. Его назначение в том, чтобы убедиться, что выборные лица держат свои обещания и неустанно добиваются от правительства служения общественным интересам. Оно выражает и проявляет себя в различных формах, среди которых я выделю три основных: это надзорные функции, превентивные инструменты, проверка суждений и мнений. Будучи встроенной в рамки электорально-представительной демократии, эта тройка противовесов задает общие контуры того, что я предлагаю называть контрдемократией. Употребляя это понятие, я имею в виду не какую-то противоположность демократии, но ее особую разновидность, которая укрепляет обычную выборную демократию, служа ей своеобразной подпоркой; я имею в виду демократию косвенной власти, рассеянной в социуме, – иначе говоря, устойчивую демократию недоверия, которая дополняет эпизодическую демократию привычной электорально-представительной системы. Контрдемократия, таким образом, оказывается частью более широкой системы, включающей также правовые демократические институты; ее цель – дополнить эти институты и расширить их влияние. Поэтому контрдемократию следует понимать и анализировать как аутентичную политическую форму.

Демократическая форма политического недоверия приобретает особую важность сегодня, когда социум переживает кризис доверия. Три фактора – научный, экономический и социологический – объясняют появление общества недоверия. Ульрих Бек в книге, посвященной «обществу риска», показывает, каким образом научный прогресс стимулирует недоверие. Бек начинает с банальной констатации того, что еще в 1960-х годах люди перестали испытывать оптимизм по поводу научно-технического прогресса. В нынешнюю эпоху катастроф и неопределенности современная индустрия и технология ассоциируются, скорее, с риском, нежели с прогрессом. Общество риска по природе своей опасается будущего, но его члены, тем не менее,

вынуждены полагаться на ученых, поскольку сами не в состоянии разбираться в насущных проблемах без помощи специалистов. Таким образом, роль ученых проблематична, хотя они незаменимы, – и это обстоятельство служит источником общего недовольства. У граждан нет иной альтернативы, кроме как обязать ученых объяснять ход их собственных мыслей и оправдывать их собственное поведение. В такой ситуации оптимальная стратегия состоит в позитивной институционализации недоверия – в превращении его в защитный барьер и гарантию учета общественных интересов.

Текст 2

События последних десятилетий ознаменовались показательным падением доверия граждан к государству и институтам репрезентативной (представительной) демократии, главным образом - выборам и политическим партиям. Согласно исследованию, проведённому Edelman Trust Barometr, общий уровень доверия к институтам власти в мире в 2017 г. составлял 48%, в России - 36%. Более того, в 2017 г. минимальный уровень поддержки получили не только институты власти, но также бизнес, средства массовой информации (СМИ) и неправительственные организации.

Современный кризис представительного правления, характеризующийся слабой легитимностью парламентаризма и воспринимающийся как фасад, скрывающий истинный механизм принятия властных решений, становится полномасштабным. Деформация политических систем и практик представительной демократии приводит к общей апатии и недоверию граждан к своим представителям. Футуролог Э. Тоффлер намекал на туманные перспективы парламентов в информационном обществе. В таком обществе «постепенно происходит отказ от принципов представительной демократии».

13.1. Сформулируйте проблему, которая объединяет тексты.

13.2. Сформулируйте позицию автора каждого текста по указанной вами проблеме.

13.3. Выберите все утверждения, которые соответствуют содержанию текстов:

- 1) Контрдемократия призвана дать голос тем, кто несправедливо его лишен в современной демократии.
- 2) С развитием научного знания выросла и политическая осведомленность граждан, с большей точностью стало возможно прогнозировать политические тренды.
- 3) Электорально-представительная система нуждается в усовершенствовании.
- 4) Институты гражданского общества, в отличие от государственных структур, сохраняют доверие граждан.
- 5) Абсентеизм является одним из последствий утраты государственными органами поддержки со стороны граждан.

14. Ознакомьтесь с результатами социологического опроса и дайте ответы на вопросы.

Оценка индекса страха, ВЦИОМ

Вопрос: Как Вы оцениваете вероятность появления следующих проблем в Вашей жизни? (индекс в пунктах)

Индекс* «Как Вы оцениваете вероятность появления следующих проблем, в том числе и в Вашей жизни?»	<i>Июнь 2023</i>	<i>Июль 2023</i>	<i>Август 2023</i>	<i>Сентябрь 2023</i>

<i>Рост социальной несправедливости, неравенства между людьми</i>	22	23	28	23
<i>Станут слишком дорогими привычные товары/ не сможем их больше покупать</i>	10	8	15	16
<i>Снижение доходов</i>	13	12	19	18
<i>Отказ в оказании бесплатной медицинской помощи/ плохое качество бесплатной медицинской помощи</i>	2	4	8	6
<i>Разгул преступности</i>	-18	-18	-15	-17
<i>Беспорядки внутри страны, вызванные акциями протеста против власти</i>	-34	-29	-31	-34
<i>Потеря работы</i>	-34	-35	-32	-34

**Индекс страхов показывает, насколько высокой кажется россиянам вероятность наступления той или иной проблемы. Индекс строится на основе вопроса "Как Вы оцениваете вероятность появления следующих проблем в Вашей жизни?", измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от -100 до 100. Ответу "полностью уверен, что случится"*

присвоен коэффициент 1, ответу "скорее случится" коэффициент 0,5, ответу "скорее не случится" (-0,5), ответу "полностью уверен, что не случится" (-1). Чем выше значение индекса, тем более вероятным кажется россиянам наступление проблемы.

14.1. Появление каких проблем является наиболее вероятным с точки зрения респондентов? О какой тенденции это свидетельствует?

14.2. Восприятие каких проблем наиболее сильно изменяется с точки зрения оценок респондентов? Чем это может быть обусловлено?

14.3. Как вы можете объяснить отрицательное значение индекса в случае некоторых переменных?

14.4. В качестве метода социологического исследования в данном случае используется телефонный опрос. В чем его преимущества по сравнению с другими методами социологических исследований? Приведите не менее 3 преимуществ.