

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

10 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **56 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Депозиты – это все средства, которыми располагает банк в своей деятельности.
- 2) Причина инфляции в росте спроса и снижении предложения.
- 3) Дацан – это конфуцианский храм.
- 4) Президент России не может отменять правительственные распоряжения и постановления.
- 5) В России опека устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

- 1) Митинг, забастовка, пикет –

Ответ: _____

- 2) Эмбарго, прекращение технического обслуживания, аннулирование дипломатических виз –

Ответ: _____

- 3) Кредит, ипотека, платеж –

Ответ: _____

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

именительном падеже единственном числе, мужском роде, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Пророк – человек, избранный (1) для того, чтобы через него сообщить людям свои желания, (2) и предупреждать о близких (3) . То, что вещает пророк, важно для всего общества в целом. Исторически фигуре пророка предшествовал (4) – посредник между людьми и (5) . Фигура пророка с древних времен незаменима при оформлении новых (6) . Обычно деятельность пророков оживлялась в кризисные периоды. Нередко пророки представляют (7) , резко обличая пороки своего общества и несправедность властей. Некоторых пророков преследуют. Из страстных речей пророков видно, что волновали их больше не предсказания будущего, а (8) в настоящем и нарушение (9) . Однако немногим из них удалось повести за собой последователей и стать в их глазах фигурой, осененной (10) .

- А. религия
- Б. шаман
- В. оппозиция
- Г. религиозная норма
- Д. Бог
- Е. экономический
- Ж. благодать
- З. предписание
- И. дух
- К. независимый
- Л. катастрофа
- М. социальная несправедливость

Ответ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)

Пояснить свой вывод.

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них.

1. Джонс сказал: «Это преступление совершил я»
2. Смит сказал: «Это сделал Браун»
3. Браун сказал: «Я не виновен»
4. Только один из них солгал

Определите, кто на самом деле виновен.

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Предмет обществознание | Класс 10 | Дата 09.11.2023 | Время начала 10.00 | Время окончания 12.00 |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|

Ответ: _____

5. Решите правовую задачу. (максимум - 6 баллов)

Семнадцатилетний выпускник средней школы Иванов Сергей решил начать свою трудовую деятельность. После разговора с сотрудником отдела кадров у него возникли вопросы, по которым он хотел проконсультироваться со знающим человеком. Выступите в такой роли, и ответьте на вопросы Сергея, исходя из положений Трудового кодекса РФ.

Вопросы: Правомерны ли следующие требования со стороны организации, в которую пришел поступать на работу Сергей? 1) Предъявить документы воинского учета. 2) Предоставить страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (которого у него нет). 3) Пройти месячный испытательный срок. Ответ обоснуйте.

Ответы:

1) _____

2) _____

3) _____

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 5 баллов)

Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход).

| Субъект налога | Валовой доход, руб. | Чистый доход, руб. |
|----------------|---------------------|--------------------|
| 1. Иванов | 40 000 | 36 000 |

| Предмет обществознание | Класс 10 | Дата 09.11.2023 | Время начала 10.00 | Время окончания 12.00 |
|---------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2. Петров | 10 000 | | 9000 | |
| 3. Сидоров | 5000 | | 4500 | |
| 4. Кузнецов | 2000 | | 1800 | |

В приведенном примере:

А) определите сумму налога для первого субъекта налога;

Ответ: _____

Б) определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах);

Ответ: _____

В) установите, какой вид налоговой системы иллюстрирует данное налогообложение;

Ответ: _____

Г) назовите один плюс и один минус этой налоговой системы.

Ответ: _____

7. Выполните задание. (максимум - 6 баллов)

Ниже приведены некоторые понятия из области права. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- 1) получение взятки, 2) незаконное лишение свободы, 3) массовые беспорядки, 4) террористический акт, 5) побои, 6) превышение должностных полномочий

| | | | | |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Ответ:

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| Признак/критерий | | | |
| Цифра (-ы) | | | |

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Верховный правитель у них – священник, именующийся на их языке «Солнце», на нашем же мы называли бы его Метафизиком. Он является главою всех и в светском и в духовном, и по всем вопросам и спорам он выносит окончательное решение. При нем состоят три соправителя: Пон, Син и Мор, или по-нашему: Мощь, Мудрость и Любовь. [...]

Собираются и все начальники отрядов – как женских, так и мужских, – десятники, полусотники и сотники для обсуждения государственных дел и выбора должностных лиц, которые на Большом совете только намечаются заранее. Точно так же, ежедневно © и трое главных правителей совещаются о текущих делах; проверяют, утверждают и приводят в исполнение постановленное на выборах и обсуждают другие необходимые мероприятия. К жеребьевке не прибегают, кроме тех случаев, когда совершенно не знают, какое следует принять решение. Должностные лица сменяются по воле народа. Но четверо высших несменяемы, если только сами на совещании между собою не передадут своего достоинства другому, кого с уверенностью считают мудрейшим, умнейшим и безупречнейшим. Они действительно настолько разумны и честны, что охотно уступают мудрейшему и сами у него поучаются, но такая передача власти случается редко. [...]

Первосвященник у них сам ©, а из должностных лиц священниками являются только высшие; на их обязанности лежит очищать совесть граждан, а весь Город на тайной исповеди, которая принята и у нас, открывает свои прегрешения властям, которые одновременно и очищают души, и узнают, каким грехам наиболее подвержен народ. Затем сами священноначальники исповедуют трем верховным правителям и собственные и чужие грехи, обобщая их и никого при этом не называя по имени, а указывая главным образом на наиболее тяжкие и вредные для государства.

Томмазо Кампанелла

- 1) О каком типе правления идет речь в тексте?**
- 2) Выделите ключевые (не более трех) тезисы (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип правления.**

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Ответ: _____

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения могут быть объединены общей темой. Сформулируйте эту тему одним словом. 2. Озаглавьте каждое изображение словосочетанием, которое будет отражать общую тему всех изображений и особенное содержание отдельного изображения. 3. Объедините в пары наиболее близко связанные между собой изображения. Укажите критерий объединения.
(максимум - 11 баллов)



А



Б

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |



В



Г



Д



Е



Ж

Ответ: _____

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. (максимум - 3 балла)

Познакомьтесь с данными опроса ВЦИОМ. Выберите суждения (не более 3), верно характеризующие содержание, результаты опроса и возможные выводы, которые можно сделать на их основе. Задача решается на основе анализа инфографики и знания признаков постиндустриального общества.



Выберите все подходящие ответы из списка:

1. Новостные, аналитические, официальные сайты могут являться распространителями массовой информации.
2. Соцсети и блоги можно отнести к периодическим печатным изданиям, поскольку они предоставляют информацию в текстовой форме.
3. Непосредственный способ получения новостей преобладает над опосредованным.
4. Результаты опроса можно рассматривать в качестве одного из фактов, иллюстрирующих переход общества к постиндустриальному типу.
5. Аудио-сообщения являются более популярным источником новостной информации, чем периодические печатные издания.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Ответ: _____

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы П. Сорокина «Кризис нашего времени».

Всякая великая культура есть не просто конгломерат разнообразных явлений, сосуществующих, но никак друг с другом не связанных, а есть единство, или индивидуальность, все составные части которого пронизаны одним основополагающим принципом и выражают одну, и главную, ценность. Доминирующие черты изящных искусств и науки такой единой культуры, ее философии и религии, этики и права, ее основных форм социальной, экономической и политической организации, большей части ее нравов и обычаев, образа жизни и мышления (менталитета) – все они по-своему выражают основополагающий принцип, ее главную ценность. Именно ценность служит основой и фундаментом всякой культуры. По этой причине важнейшие составные части такой интегрированной культуры также чаще всего взаимозависимы: в случае изменения одной из них остальные неизбежно подвергаются схожей трансформации. Возьмем, например, культуру Запада Средних веков. Ее главным принципом или главной истиной (ценностью) был Бог. Все важные разделы средневековой культуры выражали этот фундаментальный принцип или ценность, как он формулируется в христианском Credo... Архитектура и скульптура Средних веков были «Библией в камне». Литература также насквозь пронизана религией и христианской верой. Живопись выражала те же библейские темы в линии и цвете. Музыка почти исключительно носила религиозный характер... Философия была практически идентична религии и теологии и концентрировалась вокруг той же основной ценности или принципа, каким является Бог. Наука была всего лишь прислужницей религии. Этика и право представляли собой только дальнейшую разработку абсолютных заповедей христианства. Политическая организация в ее духовной и светской сферах была преимущественно теократической и базировалась на Боге и религии. Семья, как священный религиозный союз, выражала всю ту же фундаментальную ценность. Даже организация экономики контролировалась религией, налагавшей запреты на многие формы экономических отношений, которые могли оказаться уместными и прибыльными, поощряя в то же время другие формы экономической деятельности, нецелесообразные с чисто утилитарной точки зрения. Господствующие нравы и обычаи, образ жизни, мышления подчеркивали свое

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

единство с Богом как единственную и высшую цель, а также свое отрицательное или безразличное отношение к чувственному миру, его богатствам, радостям и ценностям. Чувственный мир рассматривался только как временное «прибежище человека», в котором христианин всего лишь странник, стремящийся достичь вечной обители Бога и ищущий путь, как сделать себя достойным того, чтобы пойти туда. Короче говоря, интегрированная часть средневековой культуры была не конгломератом различных культурных реалий, явлений и ценностей, а единым целым, все части которого выражали один и тот же высший принцип объективной действительности и значимости: бесконечность, сверхчувственность, сверхразумность Бога, Бога вездесущего, всемогущего, абсолютно справедливого, прекрасного создателя мира и человека. Такая унифицированная система культуры, основанная на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности, может быть названа идеациональной. Такая же в основном сходная посылка, признающая сверхчувственность и сверхразумность Бога, хотя воспринимающая отдельные религиозные аспекты по-иному, лежала в основе интегрированной культуры брахманской Индии, буддистской и даоистской культур, греческой культуры с VIII по конец VI века до нашей эры. Все они были преимущественно идеациональными. Закат средневековой культуры заключался именно в разрушении этой идеациональной системы культуры. Он начался с конца XII века, когда появился зародыш нового, совершенно отличного основного принципа, заключавшегося в том, что объективная реальность и ее смысл чувственны. Только то, что мы видим, слышим, осязаем, ощущаем и воспринимаем через наши органы чувств, реально и имеет смысл. Вне этой чувственной реальности или ничего нет, или есть что-либо такое, чего мы не можем прочувствовать, а это – эквивалент нереального, несуществующего. Как таковым им можно пренебречь. Таков был новый принцип, совершенно отличный от основного принципа идеациональной культуры. Этот медленно приобретающий вес новый принцип столкнулся с приходящим в упадок принципом идеациональной культуры, и их слияние в органичное целое создало совершенно новую культуру в XIII–XIV столетиях. Его основной посылкой было то, что объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия. Культурная система, воплощающая эту посылку, может быть названа идеалистической. Культура XIII–XIV столетий в Западной Европе, так же как и греческая культура V–IV веков до нашей эры, были преимущественно идеалистическими, основанными на этой синтезирующей идее. Однако процесс на этом не закончился. Идеациональная

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-----------------------|-----------|-------------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

культура средних веков продолжала приходить в упадок, в то время как культура, основанная на признании того, что объективная реальность и смысл ее сенсорны, продолжала наращивать темп в последующих столетиях. Начиная приблизительно с XVI века новый принцип стал доминирующим, а с ним и основанная на нем культура. Таким образом, возникла современная форма нашей культуры – культуры сенсорной, эмпирической, светской и «соответствующей миру». Она может быть названа чувственной. Она основывается и объединяется вокруг этого нового принципа: объективная действительность и смысл ее сенсорны. Именно этот принцип провозглашается нашей современной чувственной культурой во всех ее основных компонентах: в искусстве и науке, философии и псевдорелигии, этике и праве; в социальной, экономической и политической организациях, в образе жизни и умонастроениях людей... ..Основной принцип средневековой культуры делал ее преимущественно потусторонней и религиозной, ориентированной на сверхчувственность Бога и пронизанной этой идеей. Основной принцип идеалистической культуры был частично сверхсенсорный и религиозный, а частично светский и посюсторонний... Основной принцип нашей современной чувственной культуры – светский и утилитарный – «соответствует этому миру».

1. Что служит основанием предлагаемой (вертикальной) типологии культур в работе П. Сорокина?

2. Какие типы культур выделяет автор?

3. Что является главной характеристикой каждого типа культуры?

4. Почему изменения в разных сферах одной культуры происходят сходным образом?

5. Подумайте, каковы в концепции П. Сорокина причины смены одного типа культуры другим?

Ответы

1. _____

2. _____

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 10 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

3. _____

4. _____

5. _____

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Предмет обществознание | Класс 10 | Дата 09.11.2023 | Время начала 10.00 | Время окончания 12.00 |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|

Оценка за работу

| I тур | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего первичных баллов за I тур |
| Максимальный балл | 5 | 3 | 10 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 11 | 3 | |
| Оценка | | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | | |

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

| II тур | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| Критерий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего первичных баллов за II тур |
| Максимальный балл | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Оценка | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | |

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____