

Шифр участника _____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.
Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Ф. Бэкон*: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт».

Б) *Г.В.Ф. Гегель*: «Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».

В) *К. Леви-Стросс*: «Любое классифицирование имеет превосходство над хаосом».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) структурализм

2) идеализм

3) эмпиризм

Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Учение, согласно которому развитие общества, причины войн и революций, человеческие обычаи, нравы имеют «естественное происхождение» и определяются прежде всего географической средой, одно из проявлений натурализма – это _____

Б) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это _____

В) Признание относительности, условности, ограниченности человеческой деятельности в качестве основной ее характеристики – это _____

Г) Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте – это _____

Д) Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей – это _____

Е) Признание сложившегося порядка осуществления политической власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного – это _____

Ж) Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества – это _____

З) Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека – это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

Ответ:

1	2

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. _____ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. _____. Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. _____ (право голосовать) и 5. _____ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. _____. Например, 7. _____ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. _____ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. _____ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. _____ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

Пропущенные слова: косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Цивилизационный подход – это метод изучения истории, который рассматривает развитие человечества через призму различных цивилизаций. Этот подход был разработан А. Тойнби в его книге «Постижение истории».

Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности экономического и политического развития. Он выделил 21 цивилизацию, включая Древнюю Грецию, Римскую империю, Китай, Индию, исламский мир и Западную Европу.

Цивилизационный подход позволяет понять, как различные цивилизации взаимодействуют друг с другом и как они влияют на развитие человечества. Он также помогает понять, почему некоторые цивилизации процветают, а другие приходят в упадок».

Решение:

5 баллов за верный ответ

6. В таблице представлены основные этапы разработки и реализации проекта. Расположите их последовательно, начиная с 1:

Этапы разработки и реализации проекта	Порядковый номер
Разработка стратегии	
Определение целей и задач проекта	
Планирование ресурсов	
Оценка результатов	
Мониторинг и контроль	
Реализация проекта	

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Решите экономическую задачу:

Бухгалтер имеет оклад 88000 руб. В сентябре он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня.

Найдите заработок бухгалтера за отработанное время.

Решение:

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Обеспечение исполнения федерального бюджета		А	Президент РФ
2.	Осуществление управления федеральной собственностью		Б	Совет Федерации
3.	Осуществление помилования		В	Правительство РФ
4.	Утверждение военной доктрины			
5.	Утверждение изменения границ между субъектами РФ			

Ответ: _____

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

9. Решите правовую задачу:

Шестнадцатилетние К. и П. договорились совершить хищение в магазине одежды. В установленное время они встретились в магазине и, полагая, что их никто не видит, спрятали в заранее приготовленные сумки верхнюю одежду на общую сумму 10 000 рублей. Однако охраннику магазина, который вел наблюдение за магазином по скрытой камере в их действия показались подозрительными. При выходе из магазина К. и П. были задержаны охранником.

Вопросы:

1. Что такое преступление?
2. Определить форму хищения в данном случае?
3. Является ли преступление оконченным? Обоснуйте ответ.
4. Какова форма соучастия в совершении преступления

Ответ:

1 балл за каждый верный ответ, всего 4 баллов

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Сезонная.
2. Увольнение по собственному желанию.
3. Фрикционная.
4. Замена ручного труда автоматизированным.
5. Экономический кризис.
6. Структурная.
7. Безработица.
8. Окончание туристического сезона.
9. Переезд в другой город.
10. Циклическая.

Ответ:

По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов.

11. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Наблюдение		А	Эмпирический
2.	Эксперимент		Б	Теоретический
3.	Измерение объекта			
4.	Объяснение существующих взаимосвязей			
5.	Формулирование закономерностей			

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:



Ответ _____
1 балл за верный ответ

13. Решите логическую задачу:

Десять человек (каждый из которых либо рыцарь — всегда говорит правду, либо лжец — всегда говорит ложь) спросили, сколько среди них рыцарей и получили 10 различных ответов, при этом все высказавшиеся знали правильный ответ. Сколько рыцарей могло быть в этой компании? Ответ обоснуйте.

Ответ:

1 балл за каждый верный ответ, всего 6 баллов

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Специфические социальные характеристики объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества.

4. Наемные рабочие, лишенные средств производства.

5. Определённая стадия в развитии общества, а также структура общества, присущая данной стадии развития и определяемая способом производства.

8. Форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с их помощью утверждается или отрицается что-либо.

10. Договоренность, устраивающая обе стороны и не вызывающая прямых возражений участников конфликта.

По вертикали:

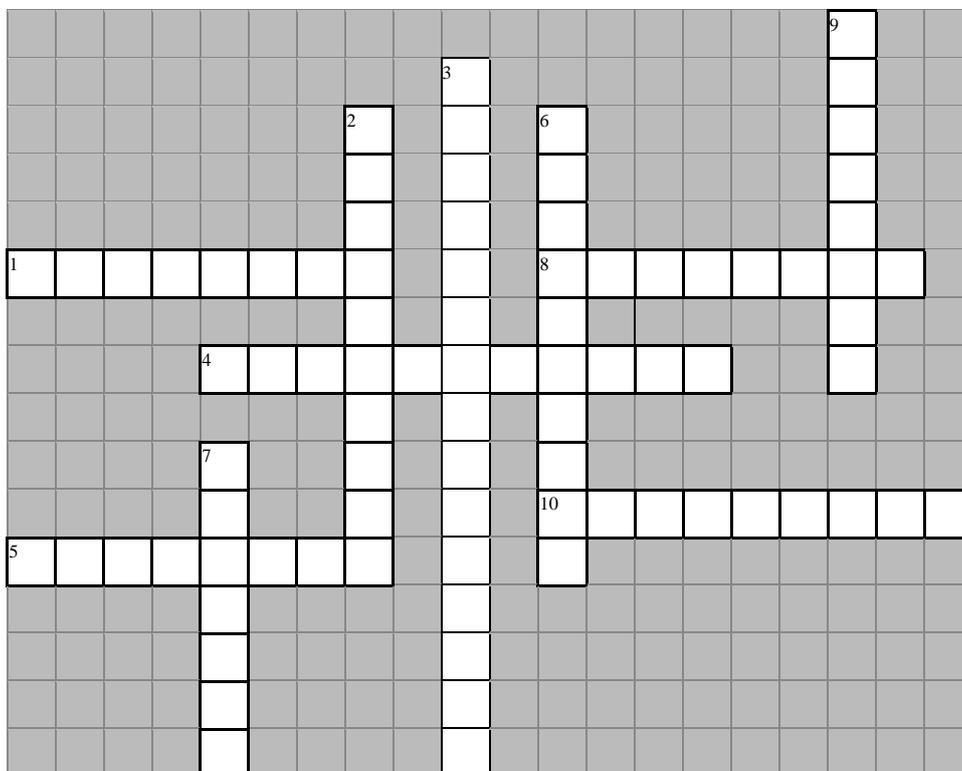
2. Наука о законах становления, развития, функционирования общества в целом.

3. Явление, связанное с увеличением значимости и повышением роли общественных дисциплин в образовательном процессе.

6. Совокупность политических, правовых, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.

7. Идеология, утверждающая ведущую роль государства в политической жизни, включая подчинение интересов как отдельных людей, так и групп интересам государства.

9. Вера в судьбу, в некие высшие силы и их неизбежное влияние на жизнь человека, в божественную и иную предопределенность всех событий в мире.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне).
2. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер).
3. «Индивидуум, движимый только жадой денег, явно болен. То же, я полагаю, можно сказать о компании, единственная цель которой – прибыль». (Р. Хэйан).
4. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И. Шерр).
5. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
7. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн).
8. «Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределённое между различными лицами». (Л. Фейербах).

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.