

# Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2023-2024 учебный год.

Обществознание.

10 класс

Внимательно читайте условия заданий. Отвечая на вопросы и выполняя задания, - не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Общее время выполнения работы – до 120 минут

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!**

**Часть 1 (максимум – 60 б.)**

## Задание 1 (10б.)

Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:

1. Повышение процентных ставок по вкладам приводит к росту денежной массы в экономике
2. Прогресс в одной сфере общества может сопровождаться регрессом в другой
3. При росте реальных доходов населения номинальные доходы могут снижаться
4. Норма права состоит из гипотезы, диспозиции и функции
5. Калмыки и буряты – представители тибетской (монгольской) ветви буддизма
6. Трансферты относятся к доходной части бюджета
7. В России на 2023 год - пять парламентских партий
8. В современном мире существуют избираемые монархи
9. К поколению «альфа» относят детей, родившихся с начала 2000-х
10. Неформальный социальный контроль может иметь институциональную форму

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Задание 2 (10б.)

**А) Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):**

2.1. Вольтер, Жан-Жак Руссо, Джон Локк, А.Н. Радищев

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. НДС, акциз, гербовый сбор, таможенная пошлина

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):**

2.3. Парламентская республика, федерация, консерватизм, авторитаризм

Ответ: \_\_\_\_\_

2.4. Кража, мошенничество, побои, грабеж, разбой

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 3. Экономическая задача (7б.)

Весельчук открыл бизнес по изготовлению и продаже ободков с кошачьими ушками. Себестоимость производства ободка – 45 рублей, рыночная цена ободка – 50 рублей. Весельчук продаёт ободки по 48 рублей.

3.1. Как называется поведение на рынке, которое демонстрирует Весельчук? (1б.)

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. Какими целями может руководствоваться Весельчук, продавая товар ниже рыночной стоимости (до 4б.)?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. Объём постоянных издержек Весельчука на торговлю – 120 тыс. рублей в месяц, переменные издержки, помимо закупки товара, отсутствуют. Рассчитайте объём продаж ободков, при котором его продажи смогут окупаться при заявленной цене продажи в 48 руб. за ободок. Приведите решение.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4. Правовая задача (6б.)

К И.А. Хлестакову, прибывшему в уездный город N в гостиницу пришёл Городничий. Предполагая, предполагая, что имеет дело с ревизором, Городничий вручил Хлестакову конверт с 400 руб. с целью расположения его к себе, заявив, что в конверте 200 руб, которые он дает Хлестакову взаймы.

4.1. Подлежит ли городничий уголовной ответственности в соответствии с УК РФ? Обоснуйте свой ответ (3б.)

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Подлежит ли Хлестаков уголовной ответственности в соответствии с УК РФ? Обоснуйте свой ответ (3б.)

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 5. Логическая задача (4б.)

5.1. Старейший политолог среди социологов и старейший социолог среди политологов – это один и тот же человек или (возможно) разные?

5.2 Лучший политолог среди социологов и лучший социолог среди политологов – это один и тот же человек или (возможно) разные?

Приведите логику своих рассуждений.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 6. Социологическая задача (7б.)

Рассмотрите фотографию «Обед на небоскрёбе» (1932) и ответьте на вопросы:



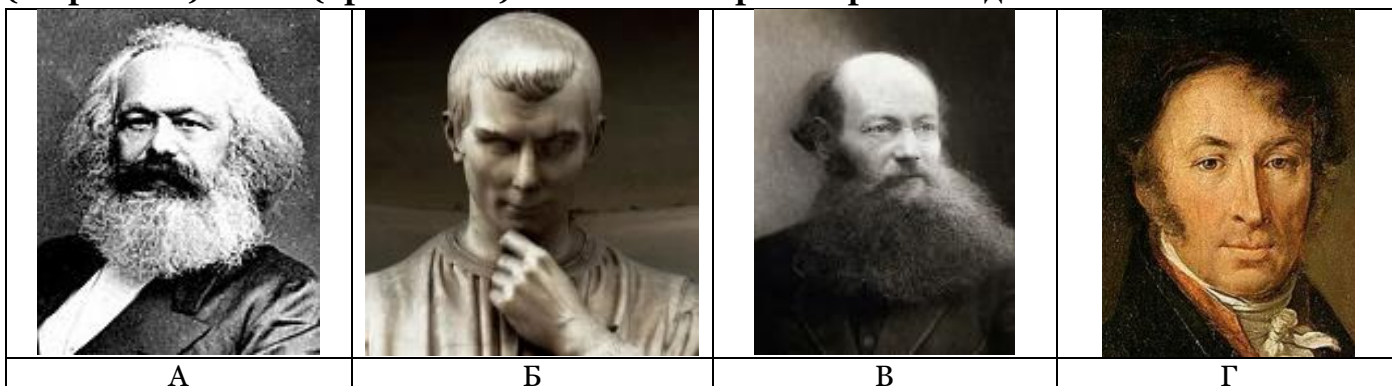
6.1. Выберите все верные суждения ( 1б. за верное суждение, максимум 5б.):

Утверждение	Да/нет
На фото изображена номинальная социальная группа	
На фото изображена профессиональная социальная группа	
На фото изображены представители слоя «синих воротничков»	
На фото изображена повседневная социальная практика	
На фото изображена большая социальная группа	

6.2. Можно ли назвать изображенных на фотографии людей девиантами? Обоснуйте свой ответ (2б.).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы, происхождение и отношение к государству (8б.) Вставьте в таблицу цифры, буквы С (сторонник) или П (противник) и название страны происхождения:**

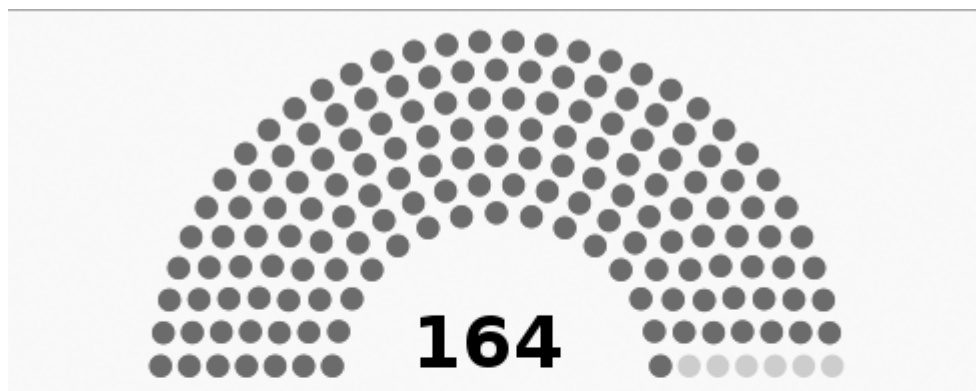


**Варианты имён:** 1. Марк Аврелий; 2. Эдмунд Бёрк; 3. Николай Карамзин; 4. Пётр Кропоткин; 5. Никколо Макиавелли; 6. Карл Маркс; 7. Владимир Соловьёв, 8. Михаил Сперанский; 9. Фридрих Энгельс

**Работы:** 1. «Апология истории», 2. «Государство», 3. «Государь», 4. «Записка о древней и новой России», 5. «Записки революционера», 6. «Капитал», 7. «Наедине с собой», 8. «Новая наука политики»

	Имя	Работа	Сторонник (С)/противник (П) ценности государства	Страна
А				
Б				
В				
Г				

**Задание 8. Политологическая задача (8б.)**



Партия	Голосов	%	Мест	+/-
Народно-революционная партия Лаоса			158	+14 ▲
Независимые			6	+1 ▲
Недействительных бюллетеней		-	-	-
<b>Всего</b>	<b>3 973 017</b>	<b>100</b>	<b>164</b>	<b>+15 ▲</b>
Зарегистрированных избирателей/Явка	4 053 151	98,02	-	-

Перед вами – результаты выборов в Национальную ассамблею Лаоса в 2021 году. Рассмотрите их и ответьте на вопросы:

**8.1. Какой тип партийной системы представлен в Лаосе, суде по диаграмме? (1б.)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.2. Какой идеологии, вероятнее всего придерживается правящая партия? Назовите две идеи, характерные для этой политической идеологии (до 5б.)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8.3. Национальная ассамблея Лаоса избирает президента, который, в свою очередь, назначает главу правительства. Какая форма правления представлена в Лаосе?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Всего за задание 8 – 8б.

Часть 2. (30б)

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

При ответе на вопрос мы просим вас:

- Указать номер вопроса и чётко сформулировать свою позицию по вопросу
- Показать, что ваша позиция лучше альтернативной (-ых), исходя из обществоведческой теории – понятий, концепций, уже существующих идей. Будет хорошо, если вы сможете привлечь на свою сторону кого-то из выдающихся мыслителей прошлого или настоящего
- Подтвердить приведенные теоретические положения примерами из социального опыта, истории, произведений искусства, etc
- Изложить своё мнение по возможности связно, логично и грамотно и не забыть подвести итог своим рассуждениям.

Одной из важных вех общественного прогресса последнего десятилетия стала разработка и совершенствование генеративных нейросетей – программ, имитирующих работу человеческого мозга и способных, после обучения на большом массиве данных, создавать оригинальные тексты, изображения или предлагать решения, до степени смешения похожие на человеческие. При этом важно, что нейросеть не является алгоритмом в привычном смысле этого слова – результат их работы по конкретному запросу не может быть стопроцентно просчитан и предсказан. В процессе получения такого результата задействовано как минимум три группы участников: авторы изначальных материалов, на которых обучалась нейросеть (такие проекты как ChatGPT – результат обучения на миллионах текстов), программисты, разрабатывающие код и структуру нейросети и тот, кто задает соответствующий запрос.

Как и любое новое явление такого масштаба, нейросети могут значительно повлиять на сложившиеся в обществе отношения в самых разных сферах. Мы предлагаем вам обсудить один из следующих вопросов:

1. **Философия.** Для внешнего наблюдателя результат работы нейросети может создавать иллюзию присутствия другой личности: диалог с ней мало отличается от диалога с живым человеком. Если её структура имитирует структуру работы мозга, возникает вопрос о том, Можно ли придавать нейросети статус личности? Какими критериями следует руководствоваться при ответе на этот вопрос?
2. **Экономика.** Как любое явление из области автоматизации, искусственный интеллект существенно меняет экономическое пространство. Главную угрозу экономисты видят в изменении структуры занятости: в первую очередь риску навсегда потерять работу подвергаются те, кто выполняет низкоквалифицированную интеллектуальную работу: сотрудники техподдержки, копирайтеры – создатели коммерческих текстов, и т.д. С другой стороны, нейросети способны быстро и бесплатно генерировать много информации, имеющей коммерческую ценность, помогать в разработке новых продуктов – в этом видят их позитивную сторону. Как вам кажется, чего больше в нейросетях – угроз или перспектив для экономики?
3. **Социология.** Как уже было сказано, результат работы генеративной нейросети может имитировать общение с другой личностью. Можно ли, на ваш взгляд, назвать такое общение социализацией? Должны ли на него распространяться привычные правила социального взаимодействия (проявление вежливости, необходимость сообщать достоверные сведения и т.д.)? Можно ли накладывать эти требования и на «общение» нейросетей друг с другом?
4. **Политология.** Искусственный интеллект лишен многих недостатков, свойственных живым политикам: у него отсутствуют личные корыстные мотивы при принятии решений, он обладает большей скоростью обращения к любой необходимой информации и т.д. Одной из самых популярных идей использования ИИ является его привлечение для вынесения

судебных решений. Предпочли бы вы на процессе по сложному делу судью-робота или судью – живого человека? Можно ли доверить ИИ судебную власть?

- 5. Право.** Одним из самых проблемных вопросов для генеративных нейросетей является вопрос авторского права на производимую ими информацию. Так как она является результатом переработки большого числа произведений, их авторы заявляют право на часть авторских отчислений от прибылей. С другой стороны, возможность их переработки создают программисты. С третьей, конкретный результат работы – результат конкретного запроса, который делает пользователь. Как, на ваш взгляд, должен решаться вопрос с авторским правом в случае с искусственным интеллектом?