

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап, 11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников.

Пакет заданий 1 тура включает 10 заданий, 2 тура – задания на основе анализа текста.

Продолжительность 1 тура – 60 минут.

Продолжительность 2 тура – 30 минут.

Для их выполнения в целом у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании задания.

Баллы, полученные Вами за выполненные всех заданий олимпиады, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу 100.

1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5

- 1) Предметом социального конфликта являются его участники.
- 2) Социальное государство характеризуется созданием условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь.
- 3) При монополии на рынке присутствует единственный продавец уникального продукта.
- 4) Транспортный налог является региональным налогом.
- 5) Циклическая безработица — это такая ситуация на рынке труда, при которой спрос на рабочую силу падает в связи с наступлением фазы спада и депрессии в экономическом цикле, а предложение увеличивается.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 5 баллов

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Увеличение роли информации и знаний; информация как товар; электронное правительство.

2) Неточное, но при этом достоверное знание; зависит от определённых условий; знания, которые получает человек на пути к абсолютной истине.

3) признания права; самозащиты права; возмещения убытков.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 3 балла

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1) Правое регулирование интеллектуальной деятельности; координация вопросов здравоохранения; защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; охрана окружающей среды

2) Арендная плата; плата за потреблённую воду; транспортные расходы; сдельная оплата труда наёмных работников.

3) Установление обязательных правил поведения для всего населения государства; регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями; установление государством в официальных юридических актах; формальная определённость.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего – 3), + по 1 баллу за объяснение, что объединяет другие понятия (3).

4. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков, указав рядом с цифрой соответствующую букву. Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Монтескье Шарль Луи. Избранные произведения о духе законов. 2010

Если в республике верховная __1__ принадлежит всему __2__, то это __3__. Если верховная власть находится в руках части народа, то такое правление называется __4__. В демократии народ в некоторых отношениях является государем, а в некоторых отношениях — __5__. Государем он является только в силу __6__, коими он изъявляет свою волю. Воля государя есть сам государь. Поэтому __7__, определяющие право голосования, являются основными для этого вида __8__. В самом деле, для республики столь же важно определить, как, кем, пред кем и о чем будут производиться голосования, как для монархии — знать, кто государь и как он должен управлять... Существенно важно определить число граждан, из коих состоит народное __9__, ибо без этого во многих случаях было бы неизвестно, высказался ли весь народ в целом или только часть его. Народ, обладающий верховной властью, должен делать сам все, что он в состоянии

хорошо выполнить, а то, чего он не может выполнить, он должен делать через посредство своих __10__.

Список терминов

- А Демократия
- Б Власть
- В Голосование
- Г Монарх
- Д Закон
- Е Аристократия
- Е Уполномоченный
- Ж Подданный
- И Право
- К Народ
- Л Собрание
- М Правление

За каждое совпадение цифры и буквы – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10.

5. Решите правовую задачу

Коза, принадлежащая Угрюмову, съела всю капусту на огороде его соседа Хохлова. Хохлов в качестве компенсации за съеденную капусту добровольно отдал Угрюмову ведро спелых помидоров, Угрюмов остался доволен. Можно ли считать, что Хохлов привлечен к юридической ответственности?

Максимальное количество баллов – 3. Только вывод – 1 балл, Вывод + правильное рассуждение – 3 балла.

6. Определите понятие

1. _____ граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства, если эти обстоятельства подтверждены в судебном порядке.

2. _____ – раздел экономики, изучающий специфику экономических процессов в экономике семьи, экономике фирм, экономике регионов, экономике рынков факторов производства, товаров и услуг.

3. _____ - малоустойчивая, спонтанно возникающая, объединённая немногими общими признаками социальная группа, обладающая неопределённой структурой, внушаемостью, ложным чувством анонимности её членов.

4. _____ - первичный элемент государственного механизма, наделенный властными полномочиями в целях осуществления функций государства.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла.

7. Решите логическую задачу

Председатель совета директоров жестко раскритиковал предложение опротестовать ратификацию постановления об отказе от оспаривания запрета на приостановление действия дресскода в зданиях корпорации. При этом сам он пришел на заседание в яркой гавайской рубашке и шортах.

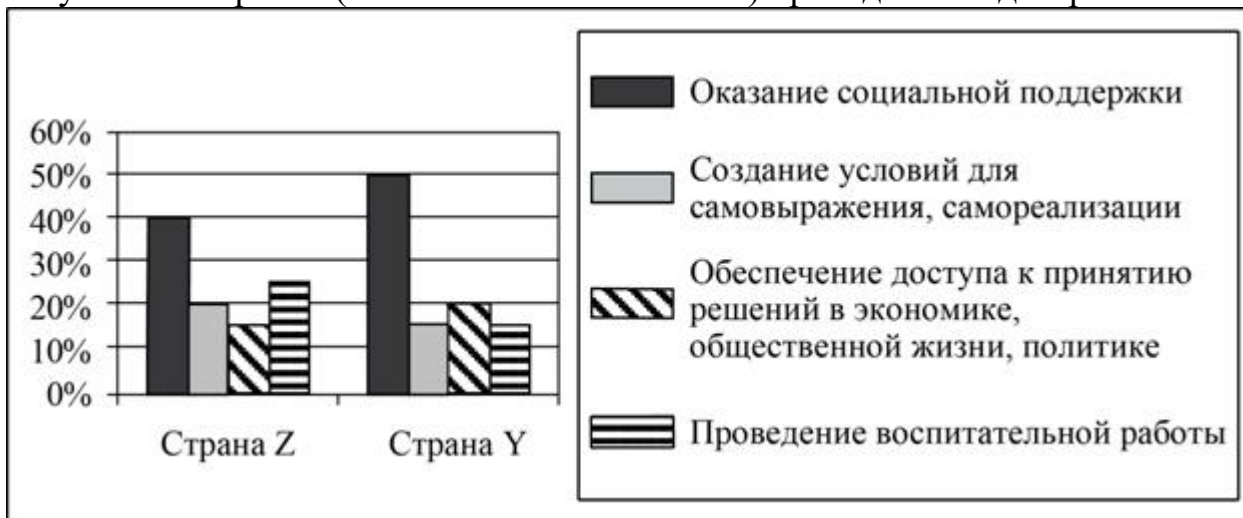
Вступает ли такая форма одежды председателя в противоречие с его позицией относительно дресскода? Обоснуйте свой ответ.

Максимальное количество баллов – 3.

8. Выберите один или несколько правильных ответов.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Какое из направлений молодежной политики государства Вы считаете наиболее важным?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считает наиболее важным оказание социальной поддержки молодёжи, в стране Z больше, чем в стране Y.

2) В стране Z мнение о важности проведения воспитательной работы с подрастающим поколением, более популярно, чем мнение о важности обеспечения доступа к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике.

3) В стране Y равные доли опрошенных отмечают важность создания условий для самовыражения, самореализации и проведения воспитательной работы.

4) Доля тех, кто отмечает важность обеспечения доступа к принятию решений в экономике, общественной жизни, политике, в стране Z меньше, чем в стране Y.

5) Равные доли опрошенных в каждой стране считают необходимым проведение воспитательной работы.

При указании всех верных ответов – 3 балла, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Решите правовую задачу

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация).

Означает ли это, что он может участвовать в выборах? Ответ аргументируйте.

Максимальное количество баллов – 4. Без аргументации – 0 баллов.

10. Решите экономическую задачу

Не секрет, что доходы человека зависят от уровня его образования, обладания уникальными навыками, от должности, которую он занимает. Тогда логично предположить, что заработные платы людей со схожей квалификацией – скажем, педагогов дошкольных учебных заведений – должны быть более-менее сопоставимыми на региональном уровне. Однако по данным официальной статистики в период с января по сентябрь 2017г. средняя заработная плата такого работника в Московской области составляла 42 521 руб., в Ленинградской области – 34 352 руб., в Ростовской области – 18 152 руб., в Республике Дагестан – 14 605 руб., в Нижегородской области – 25 008 руб., в Тюменской области – 47 205 руб.

1. Приведите два (2) различных рыночных фактора, которые могут объяснить существующий разрыв в уровне заработных плат работников со схожей квалификацией на межрегиональном уровне. Если вы укажете три фактора и более, то засчитаны будут только первые два.

2. Может ли рабочий среднего уровня квалификации (например, электрик) получать заработную плату больше, чем специалист с высшим образованием, находящийся в том же регионе? Аргументируйте свой ответ: если он отрицательный, поясните почему; если положительный, дополнительно укажите, при каких условиях будет наблюдаться подобная ситуация.

Максимальное количество баллов – 10.1 – 10 баллов; 10.2 – 4 балла

Итого за 1 тур – 55 баллов

2 тур

Критический анализ текста

Прочитайте предложенный текст и выполните задания

Буду вполне откровенен: абсолютно точного решения задачи счастья нет еще и у нас: два раза в день — от 16 до 17 и от 21 до 22 единый мощный организм рассыпается на отдельные клетки: это установленные Скрижалью Личные Часы. В эти часы вы увидите: в комнате у одних целомудренно спущены шторы, другие мерно по медным ступеням Марша проходят проспектом, третьи — как я сейчас — за письменным столом. Но я твердо верю — пусть назовут меня идеалистом и фантазером — я верю: раньше или позже, но когда-нибудь и для этих часов мы найдем место в общей формуле, когда-нибудь все 86400 секунд войдут в Часовую Скрижаль.

Много невероятного мне приходилось читать и слышать о тех временах, когда люди жили еще в свободном, т. е. неорганизованном, диком состоянии. Но самым невероятным мне всегда казалось именно это: как тогдашняя — пусть даже зачаточная — государственная власть могла допустить, что люди жили без всякого подобия нашей Скрижали, без обязательных прогулок, без точного урегулирования сроков еды, вставали и ложились спать, когда им взбредет в голову; некоторые историки говорят даже, будто в те времена на улицах всю ночь горели огни, всю ночь по улицам ходили и ездили...

Завтра я увижу все то же, из года в год повторяющееся и каждый раз по-новому волнующее зрелище: могучую Чашу Согласия, благоговейно поднятые руки. Завтра — день ежегодных выборов Благодетеля. Завтра мы снова вручим Благодетелю ключи от незыблемой твердыни нашего счастья.

Разумеется, это непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — смешно сказать — даже неизвестен был заранее самый результат выборов. Строить государство на совершенно не учитываемых случайностях, вслепую — что может быть бессмысленней? И вот все же, оказывается, нужны были века, чтобы понять это.

Нужно ли говорить, что у нас и здесь, как во всем, ни для каких случайностей нет места, никаких неожиданностей быть не может. И самые выборы имеют значение скорее символическое: напомнить, что мы единый, могучий миллионклеточный организм, что мы — говоря словами "Евангелия" древних — единая Церковь. Потому что история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон.

Задание:

- 1. Какой политический режим описан в тексте. Приведите из текста 1-2 примера.**
- 2. Охарактеризуйте фразами из текста процесс избрания власти?**
- 3. Какие права и свободы попораны в тексте? Указать пример из текста – указать право.**

Максимальное количество баллов - п.1 – 10; п.2. – 15; п.3 – 20.

Итого за 2 тур – 45 баллов

Всего за 1 и 2 тур – 100 баллов