

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2023 / 24 учебный год  
Муниципальный этап, 11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 6 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами Вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 85.

Желаем удачи!

**I тур**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Апартеид – пример расовой сегрегации.
2. В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки
3. Мировоззренческая функция религии заключается в преодолении социальных и духовных негативных переживаний.
4. Транспортный налог относится к местным налогам
5. Дедукция – от общего к частному.
6. Ф. Энгельс развивал теологическую идею происхождения государства.
7. Право не является универсальным регулятором общественных отношений.

8. Деньги выполняют четыре функции: средства обращения, единицы счета, средства платежа и средства защиты от инфляции.

9. К политическим правам относятся права выбора места жительства и право на благоприятную окружающую среду.

10. Законодательное собрание Камчатского края является представительным и единственным законодательным органом в Камчатском крае.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. Решите задачи. 15 баллов.**

**2.1. Решите правовую задачу. 5 баллов.**

15-летний Петров в темное время суток выхватил на улице у женщины смартфон и стал убежать, но через 200 метров был остановлен сотрудниками правоохранительных органов. Квалифицируйте действия Петрова. Подлежит ли Петров уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

**2.2. Решите экономическую задачу. 4 балла.**

В стране N проживает 140 млн. человек. Нетрудоспособные составляют 40 млн, выбывшие из состава рабочей силы – 10 млн человек. Определите уровень безработицы в стране N, если известно, что работает 70 млн. человек. Оцените ситуацию на рынке труда страны N. Подтвердите свой ответ расчетами и комментариями к ним. Какие меры следует принимать государству в данной ситуации?

**2.3. Решите логическую задачу. 7 баллов.**

Три одноклассницы – Регина, Карина и Ольга – встретились спустя 8 лет после окончания школы. Выяснилось, что одна из них стала хирургом, другая – юристом, а третья – бизнес-коучем. Одна полюбила пилатес, другая – выращивает комнатные цветы, третья – занимается ушу. Ольга сказала, что пилатес ей очень нравится, но на него у нее не хватает времени, хотя ее сестра – единственный врач в семье – занимается им. Хирург сказала, что разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из подруг в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква из их имен. Определите, кто чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

**Задание 3. Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса. 10 баллов.**

3.1. \_\_\_\_\_ - кредит на покупку недвижимости и под её залог.

3.2. \_\_\_\_\_ - это процесс и результат передачи знаний, умений и ценностей от одних людей к другим.

3.3. \_\_\_\_\_ - это расположенность выслушивать критические замечания и учиться на опыте.

3.4. \_\_\_\_\_ - наихудшая форма правления, если не считать всех остальных.

3.5. \_\_\_\_\_ - дети в возрасте до 14 лет.

**Задание 4.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. **10 баллов.**

4.1. Бенедикт Спиноза, Жан Жак Руссо, Томас Гоббс, Джон Локк, А.Н. Радищев.

4.2. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Новые люди».

4.3. Акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, коносамент, облигация, чек.

4.4. Новогодние каникулы, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России, День народного единства.

4.5. Индивидуальная, групповая, вертикальная, горизонтальная, внутриспоколенная, межпоколенная, структурная, неструктурная.

**Задание 5.** Ниже приведены понятия политической науки. Тоталитаризм, социал-демократия, консерватизм, социализм, демократия, плюрализм, авторитаризм, либерализм. **7 баллов.**

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение.

1.	2.

**Задание 6.** Прочитайте фрагмент текста и выполните задания. **6 баллов.**

Прочитайте фрагменты текста и выполните задания.

«Другая отличительная черта как обществ, так и живых существ заключается в том, что рядом с увеличением в размерах у них наблюдается и увеличение сложности строения. Низшее животное, или зародыш высшего, обладает лишь немногими отличимыми друг от друга частями; но с увеличением общей массы тела число таких частей увеличивается, и в то же

время эти части дифференцируются одна от другой. То же самое справедливо и по отношению к обществу. Вначале несходства между различными группами составляющих его единиц очень незначительны и по числу, и по степени; но с возрастанием народонаселения в данном обществе общественные разделения и подразделения становятся более многочисленными и более резкими». (О. Конт «Курс позитивной философии»)

6.1. С чем сравнивает О. Конт человеческое общество.

6.2. Какие элементы сходства двух изучаемых феноменов выделяет Спенсер? Можете ли Вы продолжить список общих черт сравниваемых объектов?

## II тур

**Задание 7.** Составьте развернутый план выступления на тему «Государство как институт политической системы». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

**Задание 8.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? **1 балл.**

«Наилучшая [...] есть та, которая делает себя излишней» (Вильгельм фон Гумбольдт).

«Наибольшей [...]ю обладает тот, кто имеет [...] над собой» (Сенека).

«[...] может быть определена как реализация намеченных целей» (Бертран Рассел).

«[...] теряет все свое очарование, если ею не злоупотреблять» (Полю Валери).

«Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена [...]» (Плутарх).

**Задание 9.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов**

Темы эссе:

1. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М.Амстердам).

2. «Привилегия – величайший враг права» (В. Эшенбах).

3. «Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением; не нужно быть выше людей, нужно быть вместе с ними» (Ш. Монтескье).

4. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер).

5. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили).

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	<b>3</b>	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	<b>3</b>	
3	Уровень аргументации	<b>10</b>	
3.1	<i>внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений</i>	<i>3</i>	
3.2	<i>опора на научные теории, владение понятиями курса</i>	<i>3</i>	
3.3	<i>опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт</i>	<i>2</i>	
3.4	<i>примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)</i>	<i>2</i>	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	<b>2</b>	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>18</b>	