

**Районный этап**  
**всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**в 2023/2024 учебном году в Санкт-Петербурге**

**Бланк заданий для 11 класса**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл за задание — 5.**

**Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Выручка предприятия равна его прибыли за вычетом общих издержек.
2. В современном мире больше федеративных государства, чем унитарных.
3. Агенты первичной социализации используют преимущественно формальные санкции для осуществления социального контроля.
4. Аристотель разделял формы правления на правильные и неправильные.
5. Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации было упразднено в 2014 году.

**Задание 2. Анализ рядов. Максимальный балл за задание — 4.**

**2.1.** Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

*Однопартийная, гегемонистская, двухпартийная, крайний плюрализм, атомизированная.*

**2.2.** Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

*Ритуализм, конформизм, ретритизм, бунт, инновация.*

**Задание 3. Решите задачи. Максимальный балл за задание — 16.**

**3.1. Юридическая задача. Максимальный балл — 7.**

Водитель такси Иван С. осуществлял поездку в аэропорт. По просьбе своего пассажира — Инны К., которая опаздывала на свой рейс, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, сбив переходившего в этот момент по пешеходному переходу Дмитрия Г., здоровью которого в результате наезда транспортного средства был причинен тяжкий вред.

Прокуратурой района было возбуждено уголовное дело по факту совершения Иваном преступления, предусмотренного положениями ч. 1 ст. 264 УК РФ нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью

человека, а Инной — преступления, предусмотренного положениями ч. 4 ст. 33, ч. 1 ст. 264 УК РФ — подстрекательство к совершению вышеуказанного преступления.

По итогам проведенного предварительного следствия был составлен обвинительный акт, а материалы уголовного дела направлены в суд. В ходе рассмотрения дела в суде государственный обвинитель просил учесть при назначении обоим лицам наказания то обстоятельство, что вменяемое преступление является преступлением средней тяжести (поскольку максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, составляет 2 года лишения свободы).

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.**

### **3.2. Экономическая задача «Покупка на иностранном сайте».** *Максимальный балл — 4.*

Антон подбирает себе подарок на день рождения и очень хочет купить себе новые беспроводные наушники. Изучив информацию в сети Интернет, он подобрал себе два варианта: на китайском и турецком сайте. На китайском сайте наушники стоят 350 юаней, но с комиссией в 3%, на турецком сайте наушники стоят 1110 лир, но с комиссией в 1%. В иностранных магазинах предлагается беспроцентная рассрочка, поэтому необходимости в кредите нет.

Аналогичная модель продается в магазине недалеко от дома за 3900 рублей, но в таком случае товар необходимо будет купить в кредит со ставкой 12% годовых, взяв кредит на полгода с аннуитетным порядком погашения.

Курсы валют:

рубль	юань
13	1
рубль	турецкая лира
3,5	1

**Какой из вариантов будет наименьшим по стоимости при данном курсе валют? Аргументируйте ваш ответ решением. Суммы допустимо округлять до одного знака после запятой.**

### **3.3. Логическая задача «Представительная демократия».** *Максимальный балл — 5.*

В Фуритании составлять законопроекты поручают профессорам логики, поэтому в тамошних законах не бывает противоречий, но их бывает трудно понять. Например, в законе о парламенте сказано:

1. Парламент избирается исключительно по партийным спискам: партия формирует фракцию тогда и только тогда, когда входит в число победивших на выборах.
2. Победившей считается партия, набравшая не менее 15% голосов избирателей.
3. Для каждого депутата в парламенте должны существовать хотя бы два таких депутата из разных фракций, ни с одним из которых он не входит в одну фракцию.
4. На всякий случай фракций должно быть столько, чтобы даже при уменьшении или увеличении их числа на одну правила выше не нарушались.
5. Число фракций должно быть нечётным, если это не противоречит остальным правилам.

Если парламент, соответствующий всем правилам, сформировать не удалось, назначаются новые выборы.

**Сколько партий может быть представлено в успешно сформированном парламенте Фуритании? Объясните Ваш ответ.**

#### **Задание 4. Анализ текста.** *Максимальный балл — 5.*

**Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.**

Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478–1535) в своей книге, посвященной идеальному государству Утопия, повествует о его законах:

«Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше,

и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях».

**1) Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора о том, чтобы обычные люди сами являлись законоведами (юристами)?**

**2) Согласны ли вы с тем, что любой закон издается «только ради того, чтобы напоминать каждому об его обязанностях»? Поясните ваш ответ.**

**3) Почему со временем законов становится не меньше, а больше? Приведите примеры, подтверждающие вашу мысль.**

**Задание 5. Текст с пропусками. Максимальный балл — 12.**

**Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.**

Художественная литература ярко отражает социальные явления. Социальные явления Российской империи второй половины XVIII в. изображены в пьесе Д. И. Фонвизина «Недоросль». В. О. Ключевский назвал эту комедию «бесподобным зеркалом». Фонвизин показал (1), которая имеет высокий (2), — зажиточную дворянскую семью екатерининского времени. Но в ней все понятия перевернуты. Это семья (3), но, вопреки (4), главенствующую роль играет не муж, а жена. Госпожа Простакова возмущённо заявляет: «Дворянин, когда захочет, и слуги висечь не волен! Да на что ж дан нам указ о вольности дворянства?» Это высказывание противоречит (5), т. к. (6) без (7) не существует. Согласно Манифесту о вольности дворянства 1762 г., (8) должно получать (9) и распространять (10). Данная Манифестом (11) состояла не в освобождении от государственной службы, а в сокращении её срока. В Манифесте не говорилось о том, что дворянам разрешено применять телесные наказания по отношению к крепостным, но многие дворяне поняли этот (12) именно так.

А	патриархальный тип	К	малая группа
Б	высшее сословие	Л	законодательный акт
В	правовые нормы	М	просвещение
Г	сословная привилегия	Н	податное сословие
Д	большая группа	О	социальный статус
Е	права	П	средний класс
Ж	демократический тип	Р	обязанности
З	образование	С	социальная роль
И	новации	Т	традиции

**Задание 6. Работа с иллюстрациями. Максимальный балл — 9.**

**Рассмотрите фотографии и рисунки. Каждый из них иллюстрирует один из способов получения гражданства России. В таблицу впишите номер цифры и название способа его получения. Допишите описание недостающего способа; вспомните, как он называется и как называется первый из проиллюстрированных способов.**



2



3



4



5



**Задание 7. Социологическая задача.** *Максимальный балл — 7.*

**Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.**

В отчёте по результатам Международного исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS 2018 (Teaching and Learning International Survey) приводятся данные о восприятии учителями общественной оценки их профессии: «Большинство (87%) школьных учителей в странах ОЭСР [Организации экономического сотрудничества и развития] не согласны с утверждением, что профессия учителя ценится в обществе. И хотя для России эта проблема также актуальна (79%), доля учителей, которые считают, что общество высоко ценит их работу (21%), существенно выше среднего по странам ОЭСР (13%)» (см. рисунок).

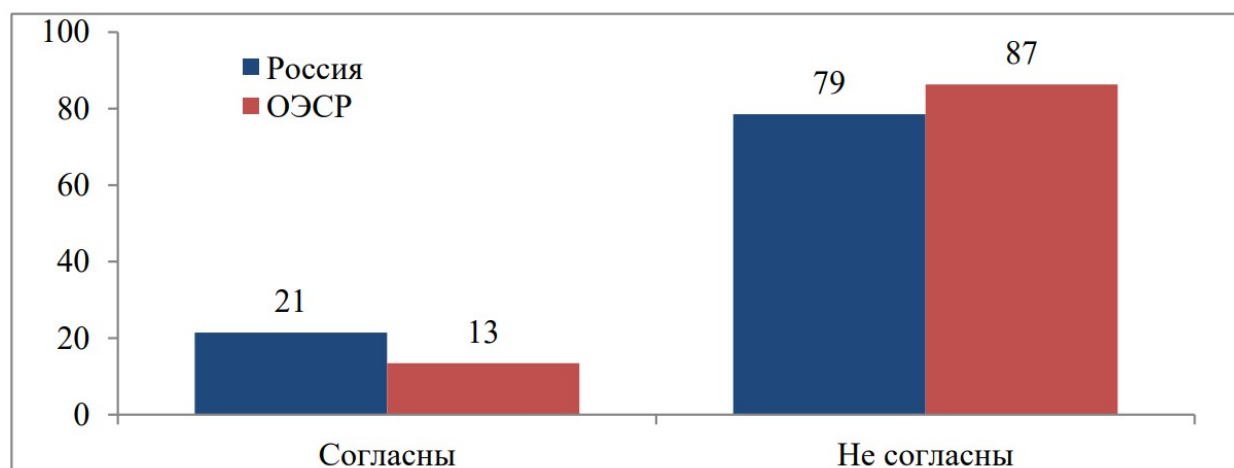


Рис.: доля педагогов, согласных и несогласных с тем, что их профессия высоко ценится в обществе (%; источник:

<http://контурбудущего.рф/files/metodmateriali/nacionalnyjj-otchet-talis-2018-2.pdf>)

Также, согласно статистическим данным TALIS, лидером по количеству женщин среди учителей является Латвия — 88,7%, за ней следуют Эстония — 84,5%, Словакия — 81,8%, Болгария — 81,2%, Италия — 78,5%, Чехия — 76,5%, Израиль — 76,3%, Польша — 74,9% и др. Меньше всего женщин среди учителей в таких странах, как Нидерланды (54,6%), Мексика (53,8%) и Япония (39%; источник: <https://multiurok.ru/blog/osobiennosti-raboty-uchitelia-v-raznykh-stranakh-mira.html>).

Согласно телефонному опросу ВЦИОМ 2 октября 2022 года «Профессия: учитель» (источник: <https://wciom.ru/infografika-statja/professija-uchitel>), престиж профессии учителя за 5 лет **вырос на 0,33 балла и составил 3,19** из 5 баллов.

**7.1.** Сопоставьте данные телефонного опроса ВЦИОМ совершеннолетних россиян в октябре 2022 года с данными исследования TALIS 2018 о восприятии учителями общественной оценки их профессии в России и в странах ОЭСР.

Предположите, чем можно объяснить характер и динамику отношения к профессии учителя в России. Приведите не менее двух вариантов объяснения.

По данным ВЦИОМ, учителя в представлении россиян — **скорее женская профессия**, в ней хотят видеть преимущественно своих дочерей и внучек (**2,91 балла vs. 2,46** для мальчиков).

**7.2.** В отчёте по результатам Международного исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS 2018 (Teaching and



Learning International Survey) приводятся данные о количестве женщин среди учителей в различных странах. Можно ли, опираясь на приведённые данные ВЦИОМ, сделать вывод о наличии общих факторов, определяющих гендерную структуру учительского сообщества в России и странах ОЭСР?

7.3. Как данные опроса ВЦИОМ свидетельствуют о прогрессе в процессе преодоления проявлений гендерного неравенства в России?



7.4. Опираясь на результаты опроса ВЦИОМ о значимости для респондентов пяти качеств хорошего учителя (см. рисунок выше) сделайте не менее двух корректных выводов о факторах успешности профессиональной деятельности учителя.