

1	2	3	4	5	6	7	8	Часть 2	Всего

**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады
школьников.**

**2023-2024 учебный год.
Обществознание.**

11 класс

Внимательно читайте условия заданий. Отвечая на вопросы и выполняя задания, - не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Общее время выполнения работы – до 120 минут

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!

Часть 1 (максимум – 60 б.)

Задание 1 (10б.)

1. Конституционный Суд РФ состоит из 12 судей
2. Рост скорости обращения денег при неизменном объёме денежной массы ведёт к инфляции
3. Очередь в столовой можно считать примером квазигруппы
4. Основателем философского идеализма считается Аристотель
5. Коммунитаризм – идеология, объединяющая консервативные взгляды в философии и леволиберальные – в экономике
6. Исполнение приказа или распоряжения может служить обстоятельством, освобождающим от уголовной ответственности
7. Бразилия – страна, в которой проживает больше всего католиков
8. Питирим Сорокин различал вертикальную и горизонтальную социальную мобильность
9. Покупка облигации предприятия делает покупателя его совладельцем
10. В большинстве федераций регионы обладают правом на сепарацию – добровольный выход из их состава

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2 (10б.)

А) Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):

- 2.1. Наблюдение, эксперимент, синтез, теория

Ответ: _____

- 2.2. Тотемизм, анимизм, фетишизм

Ответ: _____

Б) Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):

- 2.3. Неустойка, выговор, потеря задатка, возмещение морального вреда

Ответ: _____

- 2.4. Концерн, трест, олигархия, картель

Ответ: _____

Задание 3. Экономическая задача (7б.)

В связи с поступлением в ВУЗ Весельчук в 2022 году съел на 10% больше лапши быстрого приготовления чем в 2021, при этом потратил на неё 6600 рублей вместо 5000 рублей в 2021 году.

3.1. На сколько процентов изменилась цена лапши за это время? Приведите расчёты.

Ответ: _____

3.2. Каким термином называются товары, потребление которых увеличивается с падением доходов населения? С чем связано такое поведение потребителей?

Ответ: _____

Задание 4. Правовая задача (7б.)

Прочитайте фрагмент «Русской правды»:

54. Если какой-либо купец, отправившись с чужими деньгами, где-нибудь потерпит кораблекрушение или подвергнется нападению неприятеля, или (его) настигнет пожар, то не творить над ним насилия, не продавать (его и его имущество), но пусть, как начнет (выплачивать долг) погодно, так и выплатит, ибо это несчастье от бога, а он (т.е. купец) не виновен; если же он пропьется или проиграется, в (своем) безумии нанеся ущерб чужому товару, то пусть будет, как угодно тем, чьим тот товар: ждут ли (пока он возьмет им ущерб) — на то их воля; продадут ли (его и его имущество) — на то (также) их воля.

4.1. Какой отраслью современного российского законодательства регулируются описанные отношения?

Ответ: _____

4.2. Каким термином называются обстоятельства, описанные в начале п.54?

Ответ: _____

- эпидемия коронавирусной инфекции 2020 г.? Ответ: _____

- отсутствие у поставщика необходимого товара? Ответ: _____

- объявление военного положения Ответ: _____

4.4. Какие меры, помимо реализации имущества, предусматривает современное российское законодательство в ситуации банкротства физического лица? (2б.)

Ответ: _____

</div

Задание 6. Социологическая задача (7б.)

Рассмотрите картину «Обсуждение двойки» (1950) и ответьте на вопросы:



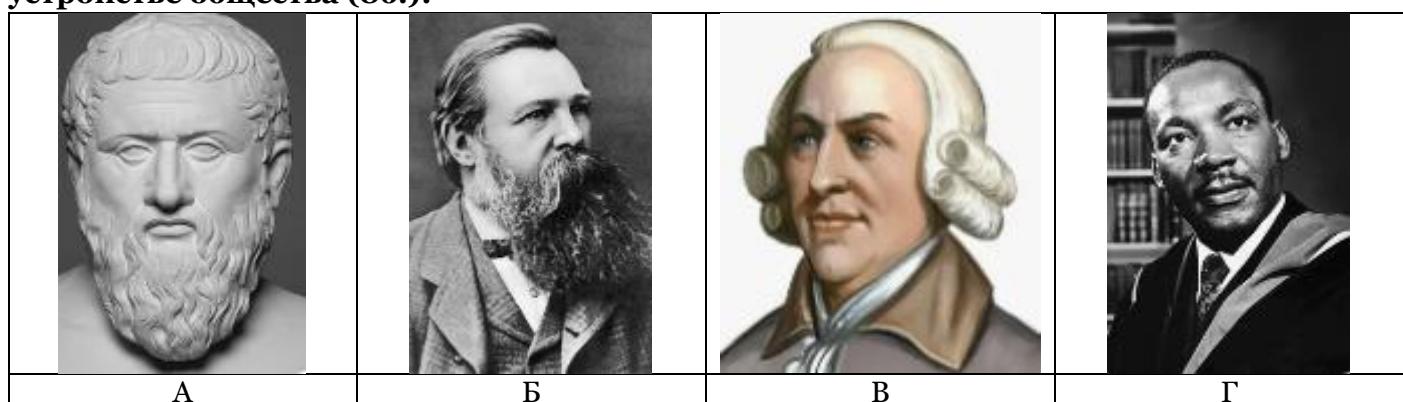
6.1. Выберите все верные суждения (1 б. за правильный ответ, максимум 4б.):

Утверждение	Да/нет
На картине представлена ситуация социального конфликта	
Общество, изображенное на картине, имеет классовую стратификацию	
На картине изображен процесс социализации	
На картине представлена первичная социальная группа	

6.2. Если школьнику по силам осваивать программу, но он этого не делает. Его поведение можно рассматривать как девиантное. Какой тип девиантного поведения, на ваш взгляд, наиболее характерен для такой ситуации? Поясните свой ответ (3б.).

Ответ:

Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы и идеи об устройстве общества (8б.):



Работы: 1. «Происхождение семьи, частной собственности и государства» 2. «Теория нравственных чувств» 3. «Государство» 4. «У меня есть мечта»

Идеи: I. Общество управляет «невидимой рукой рынка»; II. В обществе должна исчезнуть сегрегация; III. Общество должно стать бесклассовым; IV. Общество должно управляться философами

	Имя	Работа	Идея
А			
Б			
В			
Г			

Задание 8. Политологическая задача (7б.)



Перед вами – результаты парламентских выборов в Непале в 2017 году. Рассмотрите их и ответьте на вопросы:

8.1. По какой системе проводятся выборы в непальский парламент? (1б.)

Ответ: _____

8.2. Можно ли говорить о наличии в Непале реальной демократии, исходя из приведенных данных? Поясните свой ответ (2б.)

Ответ: _____

8.3. Коммунистические партии в Непале набирают относительно много голосов в мажоритарных округах. Какие проблемы, скорее всего, существуют в этих округах? (до 2б.)

Ответ: _____

8.4. Существует ли избирательный барьер на непальских выборах? Если да – что можно сказать о его размере? (2б.)

Ответ: _____

Часть 2. (3об)

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

При ответе на вопрос мы просим вас:

- Указать номер вопроса и чётко сформулировать свою позицию по вопросу
- Показать, что ваша позиция лучше альтернативной (-ых), исходя из обществоведческой теории – понятий, концепций, уже существующих идей. Будет хорошо, если вы сможете привлечь на свою сторону кого-то из выдающихся мыслителей прошлого или настоящего
- Подтвердить приведенные теоретические положения примерами из социального опыта, истории, произведений искусства, etc
- Изложить своё мнение по возможности связно, логично и грамотно и не забыть подвести итог своим рассуждениям.

Одной из важных вех общественного прогресса последнего десятилетия стала разработка и совершенствование генеративных нейросетей – программ, имитирующих работу человеческого мозга и способных, после обучения на большом массиве данных, создавать оригинальные тексты, изображения или предлагать решения, до степени смещения похожие на человеческие. При этом важно, что нейросеть не являются алгоритмом в привычном смысле этого слова – результат их работы по конкретному запросу не может быть стопроцентно просчитан и предсказан. В процессе получения такого результата задействовано как минимум три группы участников: авторы изначальных материалов, на которых обучалась нейросеть (такие проекты как ChatGPT – результат обучения на миллионах текстов), программисты, разрабатывающие код и структуру нейросети и тот, кто задает соответствующий запрос.

Как и любое новое явление такого масштаба, нейросети могут значительно повлиять на сложившиеся в обществе отношения в самых разных сферах. Мы предлагаем вам обсудить один из следующих вопросов:

1. **Философия.** Для внешнего наблюдателя результат работы нейросети может создавать иллюзию присутствия другой личности: диалог с ней мало отличается от диалога с живым человеком. Если её структура имитирует структуру работы мозга, возникает вопрос о том, Можно ли придавать нейросети статус личности? Какими критериями следует руководствоваться при ответе на этот вопрос?
2. **Экономика.** Как любое явление из области автоматизации, искусственный интеллект существенно меняет экономическое пространство. Главную угрозу экономисты видят в изменении структуры занятости: в первую очередь риску навсегда потерять работу подвергаются те, кто выполняет низкоквалифицированную интеллектуальную работу: сотрудники техподдержки, копирайтеры – создатели коммерческих текстов, и т.д. С другой стороны, нейросети способны быстро и бесплатно генерировать много информации, имеющей коммерческую ценность, помогать в разработке новых продуктов – в этом видят их позитивную сторону. Как вам кажется, чего больше в нейросетях – угроз или перспектив для экономики?
3. **Социология.** Как уже было сказано, результат работы генеративной нейросети может имитировать общение с другой личностью. Можно ли, на ваш взгляд, назвать такое общение социализацией? Должны ли на него распространяться привычные правила социального взаимодействия (проявление вежливости, необходимость сообщать достоверные сведения и т.д.)? Можно ли накладывать эти требования и на «общение» нейросетей друг с другом?
4. **Политология.** Искусственный интеллект лишен многих недостатков, свойственных живым политикам: у него отсутствуют личные корыстные мотивы при принятии решений, он обладает большей скоростью обращения к любой необходимой информации и т.д. Одной из самых популярных идей использования ИИ является его привлечение для вынесения судебных решений. Предпочли бы вы на процессе по сложному делу судью-робота или судью – живого человека? Можно ли доверить ИИ судебную власть?
5. **Право.** Одним из самых проблемных вопросов для генеративных нейросетей является вопрос авторского права на производимую ими информацию. Так как она является результатом переработки большого числа произведений, их авторы заявляют право на часть авторских отчислений от прибылей. С другой стороны, возможность их переработки создают программисты. С третьей, конкретный результат работы – результат конкретного запроса, который делает пользователь. Как, на ваш взгляд, должен решаться вопрос с авторским правом в случае с искусственным интеллектом?