

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 уч.год
7-8 классы
БЛАНК ЗАДАНИЙ

Уважаемый участник олимпиады! Перед Вами **10** заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть **90 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – **50**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Антропоморфизм — системы верований и обрядов, связанных с убеждением в кровном родстве человека с природой.
- 2) Нормативно установленная, относительно устойчивая модель поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимого индивидом в зависимости от его позиции в обществе называется девиантным поведением.
- 3) К категориям нравственности относятся личный успех, высокий доход, престиж и честь.
- 4) Смешанная экономическая система возникла в рабовладельческом обществе.
- 5) Признаком правового государства является взаимная ответственность государства и личности.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

1. Социально-экономическое развитие и другие перемены в _____ (1) предполагают усвоение людьми новых знаний, идей, норм и ценностей. 2. Это становится возможным при активизации механизмов социокультурного регулирования поведения и _____ (2) людей, позволяющих передавать и распространять опыт и информацию. 3. Такое _____ (3) облегчает и ускоряет усвоение ценностей и норм, что обеспечивает комфортное существование в изменившихся экономических условиях. 4. Ценности и _____ (4) осваиваются в процессе деятельности и непосредственно в социальных отношениях людей. 5. В процессе труда и быта передаются жизненный _____ (5), умения и навыки, взгляды на природу и общество, нормы взаимоотношений, критерии оценок окружающей действительности. 6. Все это связано с _____ (6), хранительницей социокультурных ценностей, накопленных на протяжении _____ многих _____ столетий.

Список терминов:

- | | |
|------------------|----------------------|
| А. Общество | Е. Нормы |
| Б. Группа | Ж. Опыт |
| В. Деятельность | З. Стаж |
| Г. Право | И. массовая культура |
| Д. Регулирование | К. народная культура |

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Правонарушения	Примеры
1. Административные	А. Похищение человека
2. Гражданско-правовые	Б. Нарушение правил дорожного движения
3. Уголовные	В. Причинение ущерба имуществу
	Г. Появление в общественном месте в нетрезвом виде
	Д. Нарушение прав потребителей

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Племя, народность, граждане, нация.
2. Труд, капитал, земля, спрос.
3. Завещать имущество, бережно относиться к историческим памятникам, заниматься предпринимательской деятельностью, избирать место жительства.

5. Перед вами иллюстрации, на которых изображены различные персонажи. Укажите общую для всех изображений обществоведческую категорию и выберите правильное определение данной обществоведческой категории. За правильное указание категории 2 балла, за правильное выделение требуемого определения 1 балл. Всего 3 балла.



1. Целесообразная деятельность, в ходе которой люди с помощью созданных ими средств изменяют предметы природы, приспособлявая их для удовлетворения своих потребностей.

2. Человек, занимающий в обществе определенное автономное (самостоятельное) положение и обладающий набором возможностей для участия в общественной жизни.

3. Набор определенных социальных позиций, в рамках которых человек выполняет определенные функции (инженер, учитель, школьник, солдат и т.п.).

4. Отношения господства и подчинения, в которых воля и действия одних лиц — властвующих доминирует (т.е. преобладает) над волей и действиями других лиц.

5. Выражение нужды, недостатка в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности и общества в целом.

6. Политологическая задача

Два друга Баир из Улан-Удэ, и Ваня из Читы беседовали друг с другом. В ходе беседы они неожиданно для себя выяснили, что мэра Улан-Удэ выбирают его жители на прямых выборах, а мэра Читы назначают депутаты городской думы. Баир сказал, что поскольку он живет в Республике Бурятия, его жители имеют возможность самостоятельно определять конфигурацию органов местного самоуправления, а вот в других, не национальных субъектах страны, законы утверждают единую конфигурацию, как это сделано в Чите. В подтверждении своих слов он сказал, что мэров также выбирают в столице Республики Саха Якутии – Якутске, столице Чукотского автономного округа – Анадыре. Во Владивостоке – столице Приморского края, в Благовещенске – столице Амурской области – мэров назначают. Ваня живущий в Забайкальском крае, был с этим утверждением не согласен. Примеры Баира он назвал простым совпадением. Он сказал, что несмотря на самоназвание Республики, Бурятия имеет такой же статус, что и Забайкальский край. И в качестве примера привел случай – города «N», столицы «Z» края Дальневосточного федерального округа. Кто из мальчиков прав? Свой ответ обоснуйте. Что за город «N» в качестве примера привел Ваня и в каком крае «Z» он находится?

7. Решите экономическую задачу. Напишите решение и ответ.

Елена Петровна, решила купить машину и хочет взять кредит в банке. Она посмотрела предложения разных банков и задумалось, какое предложение является для нее более выгодным.

Посчитайте, сколько денег необходимо вернуть через год, если взять в банке кредит на год под определенный процент?

1) 100 000 руб. под 20% годовых.

2) 200 000 руб. под 25% годовых.

8. Решите логическую задачу. Дайте правильный ответ и его обоснование. За правильный ответ – 2 балла; за объяснение 4 балла. Итого 6 баллов.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

9. Решите правовую задачу.

13-летний Батор выиграл на конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на лимбе (флейта). К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

10. Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Z социологической службой был проведен опрос группы родителей. Им был задан вопрос: «Кем бы Вы хотели видеть вашего ребенка в будущем?» Результаты опроса представлены в таблице.

Ответы	2018 (% отвечающих)	2023 (% отвечающих)
Юристом	32	26
Программистом	19	20
Врачом	11	12
Предпринимателем	18	18
Квалифицированным рабочим	8	5
Инженером	6	16
Затрудняюсь ответить	6	3

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшее количество граждан хотели бы видеть своего ребенка квалифицированным рабочим.
- 2) Количество родителей, желающих чтобы их дети стали инженерами, выросло за последние 5 лет.
- 3) Самая популярная профессия, выбираемая родителями для своих детей – это врач.
- 4) Примерно каждый пятый родитель хотел бы видеть своего ребенка программистом.
- 5) Наибольший процент опрошенных в 2023 г. как и в 2018 г. хотят видеть своих детей юристами.