

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023/2024 учебный год

7-8 класс

Время выполнения – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 73 балла

## *Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**1. Выберите верные ответы и внесите в таблицу**

**1.1. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта (запишите в ответ цифры)**

Виды экономического продукта	
товар	услуга

1. Стрижка волос в салоне красоты
2. Стиральная машинка
3. Организация туристической поездки
4. Гоночный автомобиль

*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

**1.2. Установите соответствие между примерами и видами социальных норм (запишите в ответ цифры)**

Виды социальных норм		
моральные	правовые	моральные и правовые

1. Фиксируется в законах и подзаконных актах
2. Регулируют общественные отношения
3. Отражают общественное мнение
4. Оценивают поведение с позиции добра и зла

*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

**1.3. Установите соответствие между примерами и видами социальных ролей (запишите в ответ цифры)**

Виды социальных ролей		
член семьи	труженик	потребитель

1. Студентка Маша помогает родителям ухаживать за больной бабушкой
2. Василий Иванович преподаёт биологию в школе
3. Максим покупает в магазине продукты
4. Менеджер Людмила поехала на такси

*(по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)*

**1.4. Установите соответствие между примерами и видами сделок (запишите в ответ цифры)**

Виды сделок	
возмездные	безвозмездные

1. Дмитрий продал квартиру
  2. Рустам поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы
  3. Карина отдала на хранение документы своей подруге
  4. Макар подарил жене ювелирный гарнитур
- (по 0,5 балла за каждое соответствие. Всего 2 балла)

**2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу**

1. Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
2. Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, - в законах, указах, постановлениях.
3. Нравственность - практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.
4. Патриотизм - проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.
5. Бартер - обмен одного товара на другой без помощи денег.
6. Акционерное общество представляет собой единственную допустимую форму организации предприятия в РФ.
7. Единственная российская валюта - рубль.
8. Нравственность - практическое воплощение норм права, поведение человека в соответствии с законами.
9. Банки занимаются исключительно кредитованием населения.
10. Суд осуществляет правосудие от имени государства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(1 балл за правильный ответ. Всего 10 баллов).

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите это слово (словосочетание).**

- 1) Правовая культура; правовой обычай; правовые нормы; правовые идеи; правовое воспитание; защита прав.
- 2) Социальная группа; класс; каста; социальная стратификация; социальный статус.
- 3) Уголовное право; преступление; презумпция невиновности; санкция; умысел; вина; арест.

(1 балл за каждое верно определенное понятие. Всего - 3 балла).

**4. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Впишите слова в соответствующие ячейки.**

Против основ государства и конституционного строя; проступки;

преступления; правонарушения; административные; против собственности; дисциплинарные; материальные; гражданские; против личности; против общественной безопасности.

*(по 1 баллу за каждое верное понятие).*

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и кратко обоснуйте свой выбор.**

1) Доиндустриальное общество, феодальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

2) ООН, БРИКС, ОБСЕ, НКО, ОПЕК.

3) Правительство Республики Мордовия, Государственное собрание Республики Мордовия, Министерство культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия, Республиканская ветеринарная служба Республики Мордовия.

*(по 1 баллу за каждую верную позицию).*

**6. Решите задачу. Обоснуйте ответ.**

Мъерожиддини Ашурзод, 20 лет, гражданин Таджикистана, решил заняться предпринимательской деятельностью в России, в частности работать водителем пассажирского автобуса. 1) Существуют ли ограничения по занятию предпринимательской деятельностью в России для иностранных граждан? 2) Какие требования российского законодательства Ашурзод должен выполнить чтоб зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель? 3) Перечислите условия, при которых Ашурзод может заниматься частным извозом (людей) в Российской Федерации.

*(по 1 баллу за каждый верный ответ, до 2-х баллов за пояснения и верно упомянутые законы).*

**7. Найдите в приведенном перечне правоохранные органы Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны**

1. Уголовный кодекс РФ
2. Федеральная таможенная служба
3. Полиция
4. Государственная Дума
5. Прокуратура
6. Военный комиссариат
7. Школьная администрация
8. Федеральная служба безопасности
9. Министерство внутренних дел
10. Счетная палата РФ
11. Суды
12. Федеральная налоговая служба

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

**8. Соотнесите понятия и определения. Запишите в таблицу буквы под соответствующими цифрами**

**ПОНЯТИЯ**

1. Товар
2. Занятость
3. Производительность
4. Налог
5. Предпринимательство

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А. Обязательный платеж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг. Б. Продукт труда, произведенный для продажи

В. Количество товаров и услуг, произведенных на единицу израсходованных производственных ресурсов

Г. Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход

Д. Самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли

Е. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих услуг

1	2	3	4	5

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов)*

**9. Прочитайте отрывок из книги Пола Фассела «Класс. Путеводитель по статусной системе Америки» и выполните задания.**

Твидовый пиджак - неременный атрибут в любимой высше-средним классом игре слоями. Мужчина сигнализирует о своей принадлежности к высшим слоям, если на улицу он выходит в твидовом пиджаке, жилетке или свитере (а то и двух), рубашке, галстуке, длинном шерстяном шарфе и пальто или плаще. Можно провести аналогию с домом высшего класса, в котором много комнат для разных целей.

Надевать одну рубашку поверх другой - скажем, рубашку «оксфорд» на пуговицах поверх водолазки - привычка высше-среднего класса, причем рубашка снизу тоже может быть классической (лучше однотонной) с собственным полноценным воротником (мне встречались такие наряды в теплую погоду на Мэдисон-авеню в районе восьмидесятых улиц). Поскольку свитер практически незаменим при игре слоями, важно знать, что самый-самый классический вариант - это шотландский пуловер с круглым вырезом под горлышко, в классических «шотландских» цветах - вереска и т. п., особенно когда поверх чуть выглядывает «оксфордская» сорочка (разумеется, без добавления искусственных волокон), - без галстука. Добавьте к этому дорогой твидовый пиджак без подкладных

плечиков - и никто не подумает, что вы можете быть ниже выше-среднего класса.

- 1) Какой вид потребления описывает автор?
- 2) Назовите ученого, который первым описал этот вид потребления.
- 3) Как называлась работа, в которой был описан этот вид потребления?
- 4) Приведите пример такого типа потребления из современной жизни.

*(по 1 баллу за каждую позицию. Всего - 4 балла).*

### **10. Решите кроссворд.**

По горизонтали:

1. Одна из форм свободомыслия в отношении религии, сторонники которой отрицают существование сверхъестественных сил.

4. Процесс освобождения сфер жизни общества и личной жизни человека от господства церкви.

5. Религия, основанная на вере в единого Бога.

7. Один из основных элементов религии, индивидуальные или коллективные действия символического характера, призванные дать видимое выражение религиозной веры, установить контакт их совершителя с почитаемыми божествами, Богом.

10. Древнейшая монотеистическая религия с культом Бога Яхве, возникшая в конце II - начале I тыс. до н. э. в Палестине.

По вертикали:

2. Система взглядов и идей (политических, правовых, религиозных, нравственных и др.), в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

3. Религиозно-философское учение, возникшее в Древней Индии в IV-V вв. до н. э. и ставшее одной из трех мировых религий.

6. Одна из трех мировых религий, возникшая в I веке в восточных провинциях Римской империи.

8. Синоним понятия «вероисповедание».

9. Одна из трех мировых религий, число последователей которой превышает 1 млрд человек.

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего - 10 баллов).*