

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОСНОВНОЙ ТУР**

Возрастная группа 7–8 классы

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка для ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу — 100.**

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Нормы морали и обычаи практически всегда совпадают.
2. Ребёнок в семье может выполнять несколько социальных ролей.
3. В современном мире разделение труда усложняется.
4. Основными признаками государства являются: территория, система разделения ветвей власти, суверенитет.
5. Согласно Конституции Российской Федерации, каждому человеку гарантируется бесплатная квалифицированная юридическая помощь.

**Максимальное количество баллов – 5.**

**2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

(1) \_\_\_\_\_ — процесс усвоения и активного воспроизводства социального и (2) \_\_\_\_\_ опыта. Благодаря этому процессу происходит формирование индивидуального Я и личности, поддерживается социальный (3) \_\_\_\_\_.

обеспечивается преемственность в развитии культуры. В этом процессе происходит усвоение ребёнком исходных базовых ценностей и (4) \_\_\_\_\_, совершающееся обычно в (5) \_\_\_\_\_. Приобретение социальных навыков в различных институтах и (6) \_\_\_\_\_, происходит на протяжении всей жизни человека.

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

**Список терминов:**

- |                |                  |                 |
|----------------|------------------|-----------------|
| А) семья       | Г) культурный    | Ж) интеграция   |
| Б) организация | Д) школа         | З) социализация |
| В) норма       | Е) экономический | И) порядок      |

**Максимальное количество баллов – 6.**

**3. Установите соответствие между формами культуры и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.**

**ФОРМЫ  
КУЛЬТУРЫ:**

**ПРИМЕРЫ:**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. Народная  | А) телевизионная программа «Привет, Андрей!»; |
| 2. Массовая  | Б) «Весенняя рапсодия» Ф. Шопена;             |
| 3. Элитарная | В) сериал «Папины дочки»;                     |
|              | Г) Сказка «Колобок»;                          |
|              | Д) «Черный квадрат» К. Малевича;              |
|              | Е) Танец «Калинка»                            |

**Максимальное количество баллов – 6.**

**4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

- 4.1. Безбилетный проезд, прогул работы, переход дороги в неполюженном месте, нарушение правил противопожарной безопасности.
- 4.2. Труд, капитал, игра, общение.
- 4.3. Премия, повышение в должности, пожатие руки, благодарственное письмо.

**Максимальное количество баллов – 12.**

**5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и фрагменты текстов. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию (тему презентации), а также назовите составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые соответствуют названным элементам, и порядковые номера фрагментов текстов.**

**А**

**Б**



**В**



**Г**



**Д**



**Е**



1) Каждую сотню лет средства массовой информации претерпевают изменения. Сейчас настало время тотального обмена информацией между конкретными людьми. В этом и состоит будущее интернет-рекламы: ничто не работает лучше, чем рекомендация твоего друга, которую ты можешь посмотреть на его странице. – Марк Цукерберг

2) Открытие сельского хозяйства стало первым большим шагом к цивилизованной жизни. – Артур Кейт.

3) Промышленный прогресс совсем не параллелен в истории прогрессу искусства и истинной цивилизации. – Эрнест Ренан

**Максимальное количество баллов – 13.**

**6. Решите политологическую задачу.**

17-летняя Тамара пришла в день выборов в Участковую избирательную комиссию с целью проголосовать за кандидата на пост президента Российской Федерации. Однако члены избирательной комиссии отказались выдать ей бюллетень для голосования, сославшись на то, что Тамара является несовершеннолетней. Тамара не согласилась с этим аргументом и обратилась к председателю комиссии. Ему она объяснила, что у неё есть паспорт гражданки РФ и она прошла процедуру эмансипации.

6.1. Права ли Тамара?

6.2. Ответ обоснуйте.

**Максимальное количество баллов – 5.**

**7. Решите экономическую задачу.**

Гражданка Денежкина смогла накопить 100 000 рублей. Она решила сделать срочный банковский вклад на 3 месяца в размере своих накоплений и проанализировала предложения банков. Банк «Альтернатива» предлагал открыть депозит на 3 месяца под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк «Перспектива» предлагал открыть вклад на 3 месяца под 15 % годовых без капитализации процентов. Денежкина решила открыть вклад в банке «Перспектива».

7.1. Какую сумму снимет гражданка Денежкина со своего счёта на момент его закрытия? Приведите расчёты.

7.2. Выгодный ли выбор она сделала?

7.3. Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты.

**Максимальное количество баллов – 12.**

**8. Решите логическую задачу.**

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро.

8.1. У кого из друзей какая профессия?

8.2. Запишите ход ваших рассуждений.

**Максимальное количество баллов – 10.**

**9. Прочитайте отрывок текста и выполните задания.**

В зале присутствовали две особы, опоздавшие на коронацию и прибывшие в столицу только сегодня. Всего лишь пять минут находились они в этой зале; они слушали в немом изумлении, переводя взгляд с короля на «воронье пугало» и обратно. То были сэр Гью и леди Эдит. Но новый граф не замечал их. Он все смотрел на короля, как зачарованный, и бормотал:

— Господи, помилуй меня! Так это мой нищий! Так это мой сумасшедший!.. А я-то хотел похвастаться перед ним своим богатством — родовой усадьбой, в которой семьдесят комнат и двадцать семь человек прислуги! Это о нем я думал, что он никогда не знал иной одежды, кроме лохмотьев, иной ласки, кроме пинков и побоев, и иной еды, кроме отбросов! Это его я взял в приемыши и хотел сделать из него человека! Господи, хоть бы мне дали мешок, куда сунуть голову от стыда!

Но потом он вдруг опомнился, упал на колени и, пока король пожимал ему руки, клялся в верности и благодарил за пожалованные ему титулы и поместья. Затем встал и почтительно отошел в сторону; все смотрели на него с любопытством, а многие с завистью.

В это время король увидел сэра Гью и, сверкнув глазами, гневно воскликнул:

— Лишить этого разбойника его ложного титула и украденных им поместий и заключить под стражу впредь до моих распоряжений!

Бывшего сэра Гью увели.

Теперь поднялась суета в другом конце зала; толпа расступилась, и между двух живых стен прошел Том Кенти, причудливо, но богато одетый и предшествуемый камерлакеем. Том приблизился к королю и опустился на одно колено.

— Я узнал, — сказал король, — обо всем, что ты сделал в эти несколько недель, и очень доволен тобою. Ты управлял моим государством с царственной кротостью и милосердием. Ты, кажется, нашел свою мать и сестру? Прекрасно! Мы позаботимся о них. А отца твоего вздернут на виселицу, если ты пожелаешь этого и если позволит закон. Знайте вы все, кто слышит меня, что отныне мальчишки, воспитывающиеся в Христовой обители на королевский счет, будут получать не только телесную, но и умственную и духовную пищу. Этот мальчик будет жить там и займет почетное место среди воспитателей; а так как он был королем, то ему подобаает особый почет; заметьте его одежду: она присвоена ему одному, и никто не смеет носить точно такую же. По этой одежде все будут узнавать его и, памятуя, что одно время он был королем, будут оказывать ему подобающие почести. Он находится под особой защитой и покровительством короны, и да будет всем известно, что ему даруется почетный титул королевского воспитанника.

Счастливым и гордым, Том Кенти поднялся с колен и поцеловал руку короля; ему позволено было удалиться. Не теряя времени, он помчался к своей матери, чтобы рассказать ей и сестрам все, что случилось, и поделиться с ними своею радостью.

**Марк Твен «Принц и нищий»**

- 9.1. Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте?
- 9.2. Дайте его определение.
- 9.3. Какой тип этого социального явления применителен к изменениям в жизни персонажа Тома Кента?
- 9.4. Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление?
- 9.5. Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.
- 9.6. Приведите три конкретных примера этих социальных институтов.

**Максимальное количество баллов – 21.**

## **10. Познакомьтесь с данными инфографики Банка России и ответьте на вопросы.**

### **Показатели финансовой грамотности молодежи**

Данные в % от всей опрошенной молодежи

Знания	Разница за пять лет	2017	2018	2020	2022
Умеют рассчитать простой процент		32	27	25	28
Понимают суть ссудного процента	▼	76	79	84	75
Понимают суть инфляции		74	73	71	77
Понимают принцип диверсификации	▲	61	63	59	66
Понимают, что чем выше доходность, тем выше риск	▲	77	78	78	79
<b>Поведение</b>					
Всегда планируют, как распорядиться деньгами		49	52	47	49
Делали сбережения за последние три месяца	▲	54	56	57	59
Стараются сначала отложить деньги (а не тратить)		44	42	44	46
Сравнивают условия предоставления финансовых услуг в различных компаниях при выборе услуги	▲	18	19	25	33
Имеют опыт пользования финансовыми услугами в целом	▲	69	72	79	80
<b>Установки</b>					
Считают, что важно заботиться о завтрашнем дне		53	54	53	50
Считают, что материальное положение человека в большей мере зависит от него самого		68	69	68	71
Считают, что правильнее планировать, как распоряжаться деньгами		70	68	68	67

Зеленым фоном выделен рост, красным – снижение показателя по сравнению с 2020 годом.

Стрелками выделены рост и снижение показателей за пять лет по сравнению с 2017 годом.

10.1. Опираясь на данные инфографики, сформулируйте 2 вывода об изменениях в финансовых установках молодежи.

10.2. Сформулируйте три правила финансово грамотного человека и объясните их.

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Всего за работу – 100 баллов.**