

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023 – 2024 учебный год
7-8 класс**

Бланк заданий

Ответы на задания заносятся в Бланк ответов!!!

Задание 1. [5 баллов]

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

1.1. Характер занятий, тип хозяйственной деятельности, питание, тип жилья – все это несет на себе зримые отпечатки той среды, в которой находится социум.

1.2. Правоспособность физических лиц наступает в момент рождения и прекращается смертью.

1.3. Человеческий капитал - совокупность социальных связей.

1.4. Республики в составе Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки.

1.5. Игра не считается видом деятельности, поскольку в процессе игры не производится ничего важного для общества.

Задание 2. [3 балла]

Выберите один верный ответ.

2.1. Какой из перечисленных ниже регуляторов обладает таким признаком как общая обязательность?

- А) мораль
- Б) религия
- В) эстетика
- Г) право

2.2. Кривая предложения сместилась вправо. Это значит, что повысились

- А) налоги на производство данного продукта
- Б) спрос на данный продукт
- В) эффективность производства данного продукта
- Г) цены на необходимые для производства ресурсы

2.3. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги, ценой своей жизни останавливая врага. Какое право других людей они защищали?

- А) право на мир
- Б) право на жизнь
- В) право на труд
- Г) право на образование

Задание 3. [12 баллов]

Выберите несколько верных ответов в каждой позиции.

3.1. К формам рационального познания относятся

- А) представление
- Б) умозаключение
- В) суждение
- Г) восприятие
- Д) понятие
- Е) мышление

3.2. Определите, что из перечисленного характеризует рыночную экономику.

- А) государственное ценообразование;
 - Б) многообразие форм собственности;
 - В) конкуренция товаропроизводителей;
 - Г) господство натурального хозяйства;
 - Д) экономическая самостоятельность производителей;
 - Е) преобладание государственной собственности;
 - Ж) производство продукции преимущественно для собственного потребления;
- З) свободное ценообразование

3.3. Сферами общественной жизни являются:

- А) духовная
- Б) политическая
- В) культурная
- Г) экономическая
- Д) социальная
- Е) экологическая

3.4. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.

- А) знакомство с соседом по квартире
- Б) представление нового сотрудника коллегам
- В) назначение встречи по телефону подчинённому
- Г) беседа по телефону с приятелем
- Д) совместное выполнение трудовых обязанностей

Задание 4. [5 баллов]

Соотнесите факты с конституционными принципами Российского государства.

Политический факт	Конституционные принципы
А. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.	1. Светское государство
Б. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.	2. Федеративное государство
В. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.	3. Правовое государство
Г. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.	4. Социальное государство
Д. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом	5. Демократическое государство


Задание 5. [9 баллов]

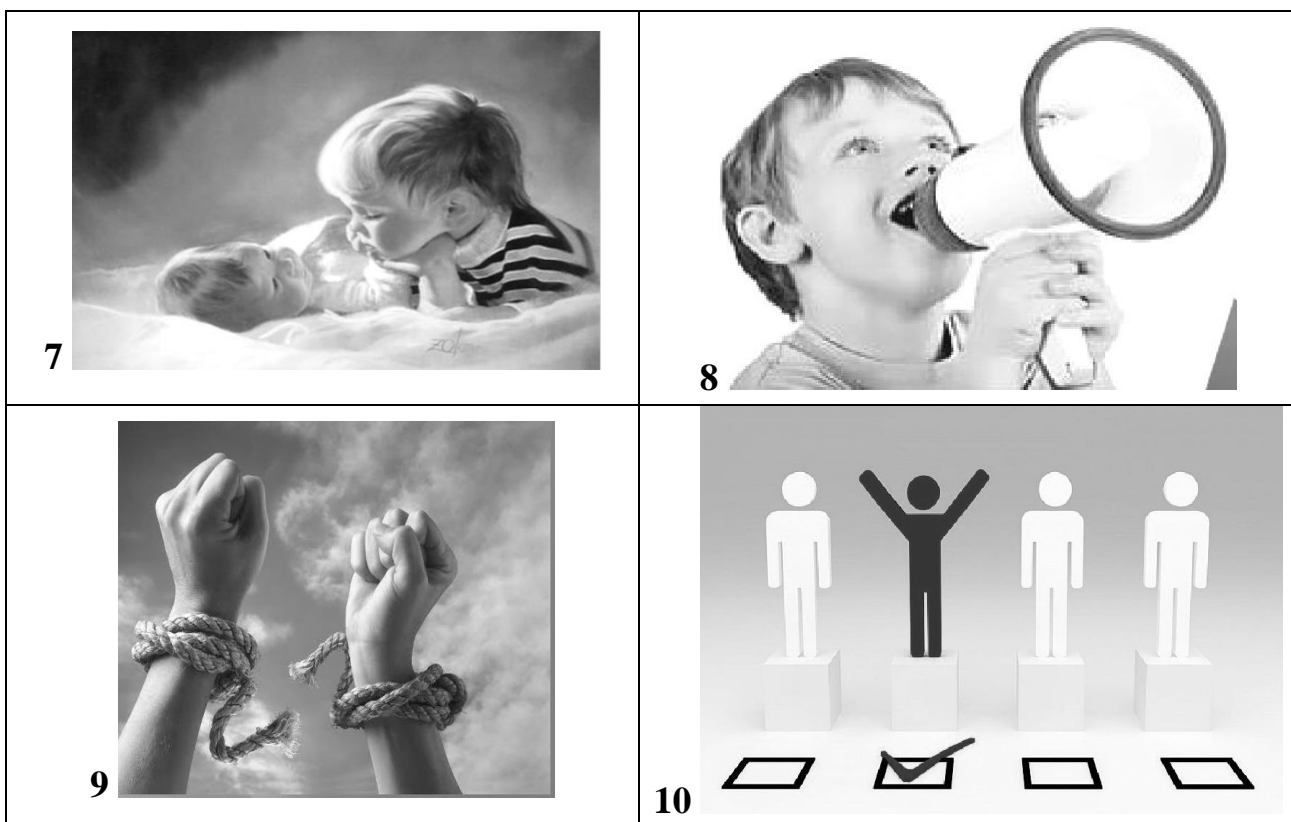
Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово (словосочетание) ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

- 5.1. Изоляция, обособление, бойкот, неодобрение, аплодисменты.
- 5.2. Процент, амортизация, рента, прибыль, заработная плата.
- 5.3. Искусство, миф, религия, образование, наука.

Задание 6. [14 баллов]

Перед Вами иллюстрации, отражающие конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп прав в первой колонке таблицы, а номера изображений – во второй.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 



Задание 7. [7 баллов]

Решите правовую задачу.

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита. Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности.

Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Задание 8. [13 баллов]

Решите экономическую задачу.

На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе (в месяц, в час).

Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов? Ответ обоснуйте.

Задание 9. [14 баллов]

Решите логическую задачу.

Перед вами стоят три человека. Один из них Правдолюб (всегда говорит правду), другой Лжец (всегда лжет), а третий Дипломат (то говорит правду, то лжет). Вы не знаете, кто есть кто, и задаете вопрос человеку, который стоит слева: – Кто стоит рядом с тобой? – Правдолюб, – отвечает он. Потом вы спрашиваете человека, стоящего в центре: – Кто ты? – Дипломат, – отвечает тот. И, наконец, вы спрашиваете человека, который стоит справа: – Кто стоит рядом с тобой? – Лжец, – отвечает он. Кто же стоит слева, кто – справа, кто – в центре?

Задание 10. [18 баллов]

Прочтите текст и выполните задания к нему.

1) Для чего в настоящее время биомедицина проводит эксперименты? Примерно 65 % экспериментальных животных используются в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

2) Можно ли обойтись без экспериментов над животными? Нельзя, нынешний уровень биомедицины это не позволяет, с точки зрения биоэтики было бы крайне желательно обойтись без экспериментов, в которых животные испытывают страдания, а подчас и погибают. Но если от экспериментов с животными отказаться нельзя, биоэтика ставит задачу разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных.

3) В настоящее время в биоэтике есть три основных правила. Первое называется переносом и заключается в том, что вместо целостных живых

организмов используются различные модели клеточных структур, компьютерные модели или изолированные органы. Однако возможность переноса знаний, которые получены в результате модельных экспериментов, на выводы относительно целостного живого организма весьма ограничена.

Соответственно, проверка токсикологического статуса определённых препаратов при таких модельных экспериментах возможна, но сфера использования моделирования недостаточно широка.

4) Второе правило связано с минимизацией количества используемых в эксперименте животных. Минимизировать количество позволяет генотипирование. Тогда, например, при проверке токсикологических характеристик того или иного вещества достаточно использовать, скажем, от двух до пяти лабораторных мышей. Если животное стало экспериментальным, то все воздействия, которые на него производятся, должны быть качественными, профессиональными и связанными с максимальным извлечением всех возможных данных, которые могут быть использованы экспериментатором для выводов.

5) Третье правило: эксперименты над животными не должны проводиться в тех сферах, где, например, независимыми исследователями ранее или в другой стране были получены предварительные результаты. Требование повышения качества связано с обязательностью любого экспериментатора предварять свой конкретный эксперимент изучением литературы, чтобы не повториться, чтобы не причинить страдания в тех сферах, где достоверные данные уже получены.

По Е. Брызгалиной

10.1. На основании текста выберите верные утверждения об экспериментах в современной биомедицине.

А. Из-за невозможности отказаться от экспериментов над животными в биоэтике они не регулируются.

Б. Очень небольшое количество лабораторных животных используется для обучения будущих врачей и учёных.

В. На текущем этапе развития биомедицины нельзя полностью отказаться от экспериментов над животными.

Г. Практически все эксперименты над животными проводятся с целью получения фундаментального знания.

Д. 65 % всех экспериментов над животными проводятся с целью определения влияния конкретных препаратов.

Е. Эксперименты над животными находятся в сфере морального регулирования.

10.2. Выберите ситуации, в которых нарушается одно из правил экспериментов над животными.

А. В 2018 году был проведен эксперимент на мышах, который подтвердил результаты, многократно полученные ранее.

Б. Вместо эксперимента на реальной лабораторной мышши использовалась искусственно выращенная клеточная структура.

В. Вместо компьютерного моделирования процессов в мозгу мышши был проведён эксперимент на реальном лабораторном животном.

Г. При написании работы учёный вместо проведения эксперимента сослался на результаты, полученные в другом исследовании.

Д. После получения убедительных результатов на 10 лабораторных мышах экспериментатор принял решение продолжить эксперимент ещё на 5 животных.

10.3. На основании текста выберите верные суждения об отношении биоэтики к экспериментам над животными.

А. Для подтверждения ранее полученного эмпирическим путём знания допустимо проводить эксперименты, опасные для испытуемых животных.

Б. Из-за невозможности чётко установить степень страданий животных, эксперименты над ними проводить не следует.

В. В меру своих сил экспериментатор должен минимизировать переносимые животными страдания.

Г. Если какой-то процесс может быть смоделирован на компьютере, то не следует проводить потенциально опасный эксперимент над животным.

10.4. Укажите номер абзаца, содержащего упоминание термина, которому соответствует следующее определение: аналог определённого фрагмента природной или социальной реальности.

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!