

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **7-8 КЛАСС**

#### **ДОРОГИЕ УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ!**

Олимпиада включает в себя 21 задание, максимальный общий балл – 100 баллов. Продолжительность олимпиады составляет 120 минут (2 часа).

Все ответы необходимо перенести в соответствующие поля Бланка ответов. При необходимости Вы можете попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов, если Вам не хватит места при написании письменной части работы.

На каждом листе Бланка ответов и на каждом дополнительном бланке ответов Вам необходимо указать свой индивидуальный шифр участника, который Вы получили при регистрации на олимпиаду. Не указывайте свои персональные данные (ФИО, класс и образовательную организацию) ни в листах заданий, ни в бланках ответов.

При сдаче Вашей работы организатор должен проставить в правом нижнем углу каждого листа ответов общее количество сданных Вами листов. Это необходимо, чтобы исключить возможность потери части работы при проверке.

Удачи!

## РАЗДЕЛ I. СОЦИОЛОГИЯ

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

- 1.1. Аболиционизм – поведение граждан, характеризующееся бездействием, то есть уклонением от какого-либо политического участия, например, от участия в выборах.
- 1.2. Первые крупные социологические исследования городской среды провела Чикагская школа социологии.
- 1.3. Одним из создателей экономической социологии был американский социолог Нил Смелзер.

**2. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вами ответы (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).**

- 2.1. Из приведённого ниже списка выберите верные суждения о малых группах:
  - 1) человек может последовательно играть несколько ролей в одной и той же группе;
  - 2) каждая группа (формальная и неформальная) однозначно задает модели поведения индивида (социальную роль);
  - 3) индивид может не соответствовать требованиям социальной роли;
  - 4) роль зависит от личностных особенностей индивида: с уходом индивида исчезает социальная роль, как модель поведения;
  - 5) роль автономна по отношению к индивиду: индивид может уйти, а роль – останется.
- 2.2. Из приведенного ниже списка выберите достигнутые социальные статусы:
  - 1) профессор;
  - 2) мать;
  - 3) принц;
  - 4) премьер-министр;
  - 5) мужчина.

**3. Определите и запишите понятие, которое объединяет приведённые ниже понятия (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).**

- 3.1. Рабство, касты, сословия, классы.
- 3.2. Жесткие и мягкие, формальные и неформальные, позитивные и негативные.

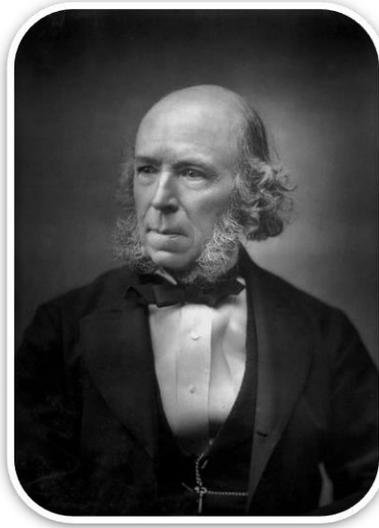
**4. Определите, выпишите и объясните выбор того понятия, которое является лишним для понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, объяснение - 1 балл, максимальный балл за задание - 4 балла)**

- 4.1. Народная, элитарная, массовая, мидкульт, китч, рационально-легальная.
- 4.2. Самоназвание, исторический миф об общности происхождения, единство языка, достоверность, общность культуры.

**5. Анализ изображений.** Рассмотрите изображения и выполните задания (верный ответ на вопрос 5.1. – 3 балла, верный ответ на вопрос 5.2. – 1 балла, верный ответ на вопрос 5.3. – 2 балл, максимальный балл за задание – 6 баллов).



**А**



**Б**



**В**

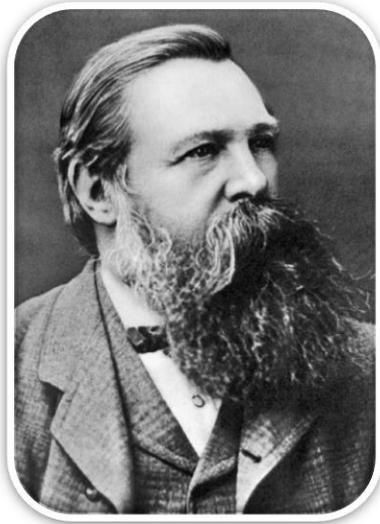
- 5.1. Запишите имена всех представленных на изображениях социологов. Сначала запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующую этой иллюстрации имя.
- 5.2. Кто из представленных социологов является автором закона трех стадий? Запишите букву, обозначающую иллюстрацию.
- 5.3. Кто из представленных социологов является автором термина «социальный институт»? Запишите букву, обозначающую иллюстрацию.

## РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ

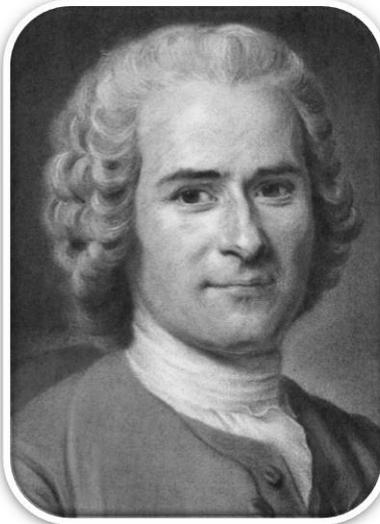
**6. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

- 6.1. Первый проект изменения общества с помощью научного знания принадлежит английскому философу Френсису Бэкону.
- 6.2. «Энциклопедия или толковый словарь наук, искусств и ремесел» была создана в эпоху Просвещения.
- 6.3. Номинализм – это одно из решений проблемы универсалий в средневековой философии, утверждающее реальное существование общих понятий.

**7. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на вопрос 7.1. – 3 балла, верный ответ на вопрос 7.2. – 1 балл, верный ответ на вопрос 7.3. – 2 балла, максимальный балл за задание – 6 баллов).**



**А**



**Б**



**В**

- 7.1. Запишите имена всех представленных на изображениях философов. Сначала запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующую этой иллюстрации имя.
- 7.2. Кто из изображенных выше философов утверждал, что прогресс и цивилизация ведут к деградации человечества. Запишите букву, обозначающую иллюстрацию.
- 7.3. Кто из представленных философов полагал, что труд является не только источником достатка, но и фактором эволюции человека? Запишите букву, обозначающую иллюстрацию.

**8. Определите и запишите философское направление, понятия которого представлены в списке (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание - 4 балла).**

- 8.1. Свобода, ответственность, пограничная ситуация, забота, абсурдность существования.
- 8.2. Формальная логика, проблема веры и знания, доказательства бытия Бога, проблема универсалий, номинализм.

**9. Определите и выпишите понятие, которое является лишним для понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание - 2 балла).**

- 9.1. Анализ, понятие, синтез, обобщение, абстрагирование.
- 9.2. Число, атом, вода, софизм, апейрон, гомеомерия.

**10. Решите логическую задачу «Друзья-депутаты» (верный ответ на 10.1. – 2 балла, обоснование ответа - 4 балла, верный ответ на 10.3. – 1 балл, максимальный балл за задание 7 баллов)**

12 октября 2021 года у четырех друзей - депутатов местного органа власти закончился срок полномочий. Их зовут Михаил Михайлович, Дмитрий Дмитриевич, Валерий Валерьевич и Николай Николаевич. Через некоторое время их сбережения закончились, и они устроились на работу по найму, чтобы обеспечивать свои семьи.

- один из них устроился работать таксистом;
- второй стал доставщиком суши;
- третий устроился в барбершоп;
- четвертый нашел свое призвание консультанта в магазине мужских костюмов.

На вопросы бывших коллег об их трудоустройстве, они всегда отвечали туманно:

- Валерий Валерьевич говорил, что он помогает людям выглядеть красиво;
- Михаил Михайлович утверждает, что ему за пять лет надоела офисная работа и наконец-то он может позволить себе роскошь весь день разъезжать по городу;
- Дмитрий Дмитриевич и Николай Николаевич предпочитали не распространяться о своей работе, но их часто видели в магазине мужской одежды, в котором работает их друг;

Кроме того, известно, что:

- Николай Николаевич иногда просит друга-таксиста подвезти его домой после работы,
- Михаил Михайлович привык быть ближе к народу и ездит только на метро.

10.1. Установите профессию каждого из бывших депутатов?

10.2. Приведите обоснование ответа.

10.3. Какую функцию семьи выполняют друзья-депутаты?

### РАЗДЕЛ III. ПОЛИТОЛОГИЯ

**11. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).**

- 11.1. Высокий уровень организаторских способностей является признаком политической элиты.
- 11.2. Массовые политические партии финансируются из членских взносов, и членство в ней ограничено только определенной категорией людей.
- 11.3. В рамках формационного подхода к типологии государства выделяют, в том числе, теократические государства.
- 11.4. Политическая партия — это массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе людей снизу.

**12. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ – 2 балла, наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 6 баллов).**

12.1. Укажите общие черты авторитарного и тоталитарного режима;

- 1) права и свободы граждан могут декларироваться, однако на практике постоянно нарушаются;
- 2) монополия на власть и полный контроль за политической сферой;
- 3) значительная степень экономической свободы;
- 4) носителем суверенитета является народ.

12.2. Выберите верные суждения о власти в Российской Федерации, согласно положениям действующей Конституции:

- 1) единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ;
- 2) народ осуществляет свою власть только через органы государственной власти;
- 3) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы;
- 4) присваивать и захватывать власть в Российской Федерации можно только в экстренных случаях.

12.3. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве:

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект;
- 2) свободные средства массовой информации;
- 3) возможность обращения к Уполномоченному по правам человека;
- 4) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ.

**13. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 2 балл; максимальный балл за задание – 4 баллов).**

13.1. Форма государственного правления, форма государственного устройства, политический режим.

13.2. Политические процессы, политическая власть, политические идеи, политические отношения

**14. Используя формулу, найдите ответ (верный ответ – 6 баллов).**

$$2x + y + z = ?$$

**x** – цифра, нарисованная на Ростовской области (см. карту);

**y** – срок, на который избирается Президент РФ;

**z** – номер главы конституции о Федеральном Собрании.



#### IV. ПРАВО

**15. 12 декабря 2023 года исполняется 30 лет со дня принятия Конституции РФ. В бланке ответов ассоциативно соотнесите названия предметов с содержанием статей Конституции РФ. В таблице надо указать суть содержания статей. Статьи и их дословное изложение указывать не обязательно (за каждый верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 баллов).**

- 15.1. Лекарство.
- 15.2. Письмо.
- 15.3. Российский рубль.
- 15.4. Книга.

**16. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла).**

- 16.1. Норма права приобретает свою силу только после письменной фиксации в нормативных правовых актах органов власти.
- 16.2. Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.
- 16.3. Одним из способов приобретения права собственности в Российской Федерации является реквизиция.
- 16.4. По общему правилу, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

**17. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ – 3 балла, наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 6 балла).**

- 17.1. Выберите верные суждения о презумпции невиновности в административном праве:
  - 1) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина;
  - 2) лицо, привлекаемое к административной ответственности, обязано доказывать свою невиновность, до тех пор оно считается виновным;
  - 3) неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица;
  - 4) физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

17.2. Выберите верные суждения о защите прав потребителей в РФ:

- 1) размер компенсации морального вреда определяется судом и зависит от размера возмещения имущественного вреда;
- 2) существенный недостаток товара (работы, услуги) - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;
- 3) режим работы государственных, муниципальных организаций торговли, бытового и иных видов обслуживания потребителей устанавливается по решению соответственно органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- 4) потребитель не может обменять непродовольственный товар надлежащего качества ни при каких обстоятельствах.

**18. Решите правовую задачу (ответ 18.1 – 1 балл, обоснования 18.2. – 2 балла, ответ 18.3. – 1 балл, обоснование 18.4. – 2 балла, 18.5 – 2 балла, максимальный балл за задание – 8 баллов)**

В магазин по продаже книг «Добрый Лис» на работу устроились четыре человека-граждане Российской Федерации – Иванов, Петров, Сидоров, Климов.

Через двадцать дней Иванов и Климов нарушили правила внутреннего трудового распорядка, действующие в «Добром лисе». Работодатель решил привлечь их к дисциплинарной ответственности, поскольку в трудовом договоре указана обязанность работников соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Однако, Климов заявил, что он не знал правил внутреннего трудового распорядка данной организации и его подпись, в отличие от подписи других работников, в документе об ознакомлении с правилами отсутствует, поскольку в тот день у него был выходной. Никаких иных действий с целью ознакомить работника Климова с правилами внутреннего трудового распорядка работодатель не совершал.

В это же время гражданка Олесьева пришла вернуть приобретенную позавчера книгу, поскольку в ее интерьер не подошел цвет обложки. Продавец Петров отказал ей в возврате товара надлежащего качества. Однако Олесьева утверждала, что потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

18.1. Будет ли привлечен к дисциплинарной ответственности Климов?

18.2. Обоснуйте ответ.

18.3. Прав ли работник Петров?

18.4. Обоснуйте ответ.

18.5. Используя формулу, найдите ответ

$$x + y = ?$$

где  $x$  – количество работников магазина «Добрый лис», привлеченных по условиям задачи, к дисциплинарной ответственности;

$y$  - количество дней, в течении которых потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества, не считая дня его покупки.

## РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА

**19. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

- 19.1. В плановой экономике продавцы конкурируют друг с другом, стараясь привлечь как можно больше покупателей.
- 19.2. Рост реальных доходов семей зависит от соотношения темпов роста номинального дохода и общего уровня цен.
- 19.3. Предложение находится в обратной зависимости от цены: чем ниже цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать.

**20. Решите экономическую задачу (верный ответ – 2 балла, приведено решение – 6 балла, максимальный балл за задание - 8 баллов)**

Министерство магии ввело потолок цен на волшебные палочки на уровне 70 бронзовых кнатов за единицу, что привело к сокращению объёма продаваемых волшебных палочек до 105 единиц и образованию дефицита в размере 120 единиц. Для сокращения дефицита министерство повысило потолок на 20 кнатов, что привело к росту объёма продаж волшебных палочек до 135 единиц и сокращению дефицита до 40 единиц. Функции спроса и предложения на описанном рынке имеют линейный вид.

- 20.1. Определите, при каком минимальном значении потолка цен в бронзовых кнатах на рынке не образуется дефицит.
- 20.2. Приведите решение.

**21. Решите экономическую задачу (верный ответ – 1 балл, приведено решение – 3 балла, максимальный балл за задание - 4 баллов)**

Гражданин собирается купить государственные облигации на сумму 100 тыс. руб. на срок 5 лет и рассматривает три варианта облигаций:

- 1) В течение 5 лет ежегодно будет выплачиваться купонный доход в размере 8% от стоимости облигации, в конце 5 года будет возвращена стоимость облигации.
- 2) В течение 5 лет ежегодно будет выплачиваться купонный доход в размере 6% от стоимости облигации, в конце 5 года будет возвращена стоимость облигации и дополнительный бонус в размере 12000 рублей.
- 3) Купонный доход 1 года составит 5% от стоимости облигации, 2 года 6%, 3 года 7%, 4 года 8%, 5 года 9%, в конце 5 года будет возвращена стоимость облигации.

- 21.1. Определите, какой максимальный доход по облигациям может получить гражданин за 5 лет.
- 21.2. Приведите решение.