

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ**

*Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!*

**Задание 1.** (максимальный балл – 10 баллов)

**Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. В малых группах люди иногда оказываются полностью подчиненными группой и действуют вопреки своей воле и желаниям.
2. Человек от природы наделен умениями, которые он использует в тех или иных видах деятельности.
3. Конфликтная ситуация всегда перерастает в открытое противоборство.
4. Фамилия ребенка в возрасте от 10 до 14 лет может быть изменена без его согласия, при условии, что это желание обоих родителей.
5. Общество является неотъемлемой частью природы.
6. Для натурального хозяйства характерна высокая производительность труда.
7. Некоторые нации включают в себя представителей различных этносов.
8. Наличие природных ресурсов является определяющим фактором для развития любой локальной цивилизации на протяжении всей истории общества.
9. Принцип разделения властей закреплен в Конституции Российской Федерации.
10. Проблема ограниченности ресурсов возникла в результате роста потребностей людей с развитием общества.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2.** (максимальный балл – 8 баллов)

**Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения.**

- 2.1. не мотив самом которой вид столько деятельности процессе в сколько результатах ее в заключается.
- 2.2. их признакам совокупность выделяющая мысль предметов по общим.

**Ответ:**

**Задание 3.** (максимальный балл – 9 баллов)

**Какой элемент является лишним в ряду? Выпишите его и обоснуйте свой выбор.**

- 3.1. Физика, социология, генетика, химия.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 3.2. Производственная бригада, семья, школьный класс, сословие.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

3.3. Партия, спрос, рынок, предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** (максимальный балл – 6 баллов)

**Решите логическую задачу.**

*Два брата*

В одной семье живут два брата: Ваня и Паша. Ваня по четным числам всегда говорит правду, а по нечетным лжет. Паша поступает в точности наоборот: всегда лжет по четным числам и говорит правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

**4.1. Как такое возможно?**

**4.2. Сколько раз в году бывают такие дни?**

**4.3. Кто при этом сказал правду — Ваня или Паша?**

Ответ:

**Задание 5.** (максимальный балл – 8 баллов)

**Определите какое право сказочного персонажа нарушено и допишите его в продолжение фразы.**

**5.1.** Маша, зайдя без разрешения в домик трех медведей нарушила их **право на** \_\_\_\_\_

**5.2.** Кащей Бессмертный, похитив Василису Прекрасную, нарушил ее **право на** \_\_\_\_\_

**5.3.** Пачкуля Пестренький в Солнечном городе, написав картину, реализовал свое **право на** \_\_\_\_\_

**5.4.** Суок и наследник Тутти, покинули дворец. Трех толстяков вместе с трупной клоуна Августа, реализовав свое **право на** \_\_\_\_\_

**Задание 6.** (максимальный балл – 6 баллов)

**Решите правовую задачу.**

Студент одного из московских вузов, иностранный гражданин, был задержан по подозрению в совершении кражи. С предъявленным обвинением и заключением его под стражу он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

**Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.**

Ответ: \_\_\_\_\_

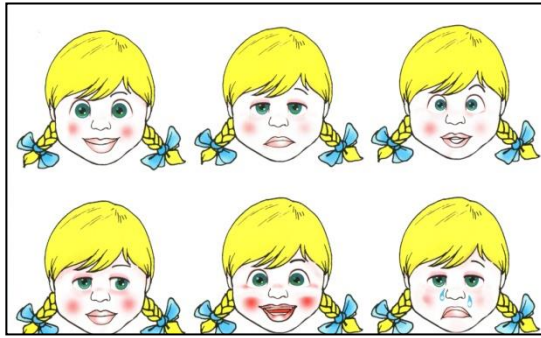
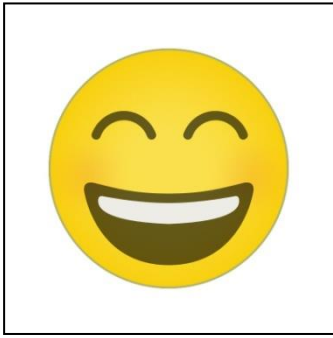
**Задание 7.** (максимальный балл - 9 баллов)

**Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл сделать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.**

**7.1.** Определите, какое понятие иллюстрирует первую, вторую и третью группу изображений.

**7.2.** Приведите пример употребления данных понятий, составив два предложения, включающие их.

**Группа 1:**

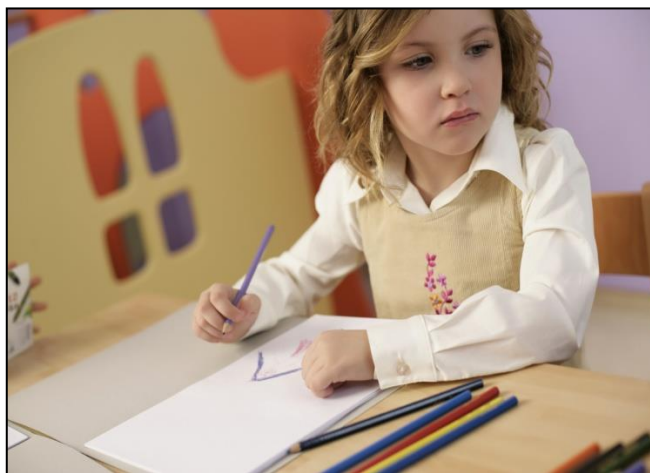


**Группа 2:**



**Группа 3:**





**Ответ:**

**Задание 8.** (максимальный балл – 7 баллов)

**Решите экономическую задачу.**

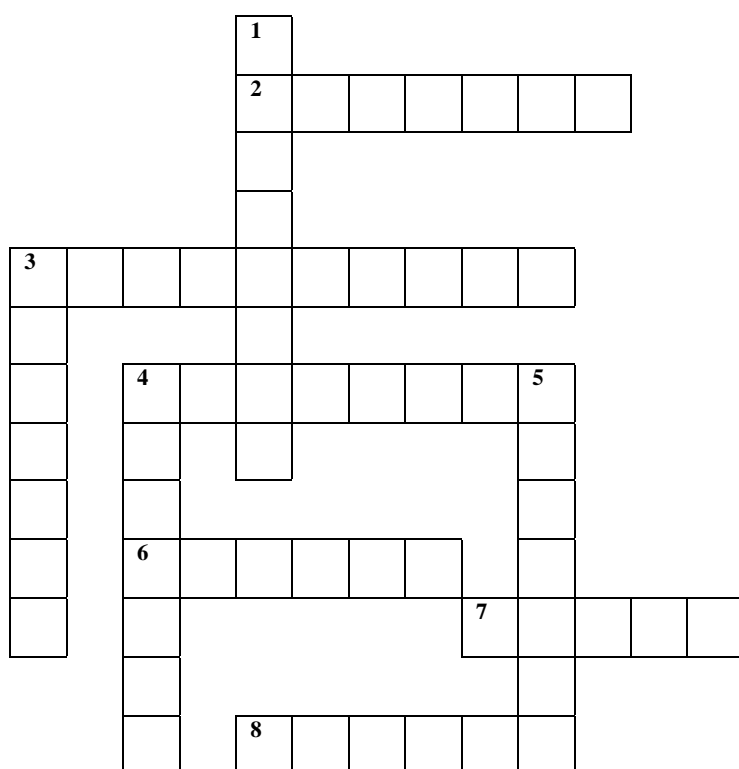
Бухгалтеру Ивану Иванову нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 2300 р. Жена предлагает Ивану покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что Иван в молодости был неплохим маляром. В этом случае он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Иван завален работой и обычно зарабатывает 200 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

**Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.** (максимальный балл – 16 баллов)

**Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали:**

2. Продвижение в какой-либо сфере деятельности. 3. Суд, судебная деятельность государства 4. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях. 6. Обмен одного товара на другой без помощи денег. 7. Учреждение общего образования. 8. Предоставление чего-либо в долг, как правило с уплатой процентов и на условиях возвратности.

**По вертикали:**

1. Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой. 3. Внутреннее убеждение человека, определяющее его отношение к действительности. 4. Основная цель предпринимательской дея-

тельности. 5. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь.

**Задание 10.** (максимальный балл – 21 балл)

**Прочитайте отрывок из работы Ирвина Фишера «Покупательная способность денег» и ответьте на вопросы.**

*Для удобства изучения богатство может быть классифицировано по трем рубрикам: недвижимое имущество, товары и человеческие существа. К недвижимому имуществу относятся поверхность земли и другие богатства, связанные с ней, такие усовершенствования, как строения, укрепления, дренаж, железные дороги, благоустроенные улицы и т.д. К товарам относится все движимое богатство (кроме самого человека), как сырые материалы, так и конечные продукты. Среди последних есть одна разновидность товара, некоторый конечный продукт, имеющий особое значение, ... а именно деньги. Для того чтобы какой-нибудь товар назывался деньгами, он должен быть общепризнанным при обмене, и наоборот. Всякий товар, общепризнанный при обмене, должен называться деньгами. Лучшим примером денежного товара в настоящее время являются золотые монеты.*

*Из всех видов богатства сам человек представляет особый вид. Подобно своим лошадям и рогатому скоту, сам человек также является материальным предметом, и, подобно им, он является предметом присвоения, так как, если он раб, он принадлежит кому-нибудь другому, если же он свободен, то он принадлежит самому себе.*

**Вопросы:**

**10.1.** Опираясь на данный отрывок и обществоведческие знания, дайте определение понятию *деньги*.

**10.2.** Опираясь на данный отрывок и обществоведческие знания, назовите три функции денег и приведите по одному конкретному примеру реализации каждой из названных функций.

**10.3.** Почему И. Фишер лучшим примером денежного товара назвал золотые монеты? Приведите 3 аргумента.

**Ответ:**