

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**2023 / 2024 учебный год**  
**Муниципальный этап, 7 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 83.

Желаем удачи!

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Конституция Российской Федерации регулирует исключительно семейные взаимоотношения.
2. Богатства природы неисчерпаемы.
3. Охрана объектов культурного наследия – обязанность гражданина Российской Федерации.
4. Наука как способ познания мира отличается точностью и доказательностью.
5. Прокурор представляет интересы обвиняемого.
6. Семья – это группа людей, связанных родством или подобными тесными узами, в которой взрослые берут на себя ответственность за заботу и воспитание собственных или приемных детей.
7. Мировыми религиями являются ислам, христианство и буддизм
8. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
9. Камчатский край был образован в результате объединения Камчатского автономного округа и Корякской области.

**10.** Социальные потребности человека первичны по отношению к биологическим.

**Задание 2.** Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения. **8 баллов.**

2.1. действовать, на, готовность, со, пользу, не считаясь, других, своими, интересами.

2.2. между, общения, форма, эмоционально-личностного, высшая, людьми

2.1.	-
2.2.	-

**Задание 3.** Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов в каждой строке, объединяющих их. **6 баллов.**

**3.1.** опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.

**3.2.** палка-копалка, прялка, сверлильный станок.

**3.3.** семья, школьный класс, бригада.

**Задание 4.** Решите задачи. **16 баллов.**

**4. 1.** Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **5 баллов.**

«Вклад». Васильев захотел сделать вклад в банк в размере 700 000 рублей сроком на 4 года год и уже определился с банком. Процентная ставка составляет 5%.

1. Какую сумму он получит по истечении срока вклада? Рассчитайте по формуле простых процентов.

2. Рассчитайте по формуле сложных процентов.0+

**4.2.** Решите правовую задачу. **5 баллов.**

13-летняя Катя Семёнова продала свои старые учебники и на полученные деньги 3 000 (три тысячи рублей) решила купить попугая. Катя изучила всё про попугаев на кружке орнитологов и решила, что она готова к такому уровню ответственности. Ее старшая сестра, Алена, сказала, что у Кати ничего не получится: купить попугая невозможно, ведь он живой, а несовершеннолетним можно покупать только вещи. Более того, родители точно будут против попугая в ее комнате, а без их разрешения Катя не может тратить деньги. Сестра посоветовала Кате дождаться 18 лет и тогда она сможет делать все, что захочет.

1. Что такое дееспособность?

2. Сможет ли Катя купить попугая или она может покупать только вещи? Ответ обоснуйте.

3. Нужно ли Кате получать разрешение родителей? Дайте только утвердительный или отрицательный ответ. Обоснование не требуется.

**4.3.** Решите логическую задачу. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы. Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование. **4 балла.**

Вопросы:

1. Означает ли это, что он за бесплатное образование?

2. Свой ответ обоснуйте решением задачи.

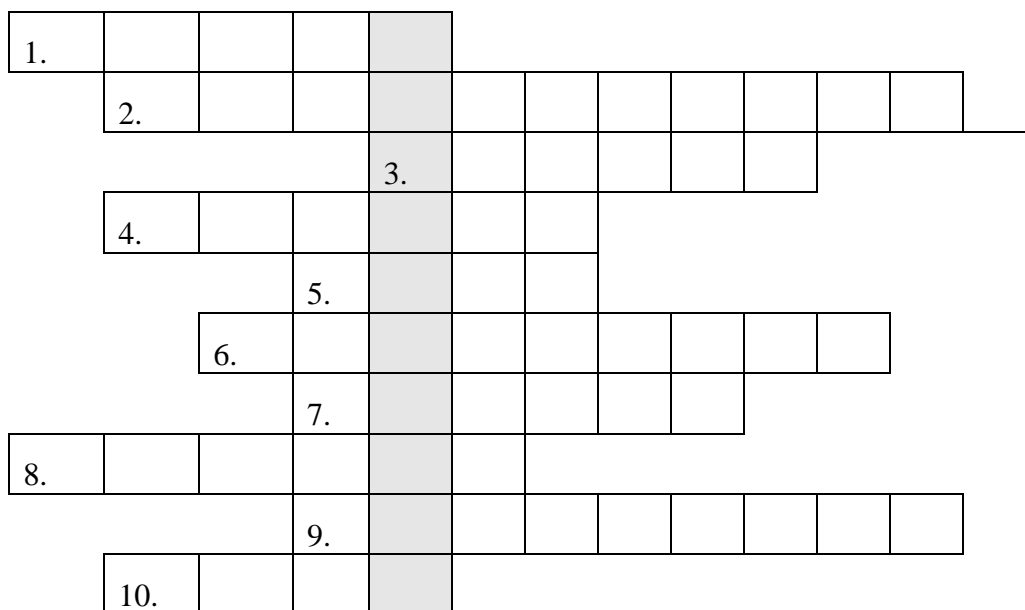
**Задание 5.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. По 2 балла за правильное заполнение пропуска в тексте. Всего **20 баллов.**

Современная индустриализация возникла в Англии, в результате \_\_\_\_\_ (1) начавшейся в XVIII веке. Этим понятием обозначается целый ряд сложных технологических изменений в способах добычи средств к существованию. Изменения эти связаны с \_\_\_\_\_ (2), использованием в производстве новых \_\_\_\_\_ (3), а также с применением \_\_\_\_\_ (4) для совершенствования производства. Темпы технологического обновления в индустриальных обществах, по сравнению с традиционными, необыкновенно высоки, поскольку \_\_\_\_\_ (5) в одной области ведут к еще большему числу \_\_\_\_\_ (5) в других областях. По сравнению с предыдущими социальными системами индустриальные общества гораздо более \_\_\_\_\_ (6). Еще одна черта индустриальных обществ связана с их \_\_\_\_\_ (7) – гораздо более развитыми и действенными, чем традиционные \_\_\_\_\_ (8). В эпоху традиционных цивилизаций \_\_\_\_\_ (9) в лице монарха или императора практически не имела прямого влияния на нравы и обычаи большинства подданных, которые жили вполне самостоятельными поселениями. Индустриальные общества явились первыми \_\_\_\_\_ (10), – это политические общности, разделенные четкими границами, отделяющими их друг от друга и заменившими расплывчатые пределы традиционных государств.

А) политическая власть, Б) урбанизация, В) изобретения и открытия, Г) форма правления, Д) источники энергии, Е) изобретение новых машин, Ж) национальное государство, З) промышленная революция, И) политические системы, К) научные методы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 6.** Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. **13 баллов.**



**По горизонтали:**

1. Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации - согласно Конституции.
2. Верховенство во внутренних делах государства и независимость во внешних.
3. Единоличный правитель, чья власть передается по наследству.
4. Процедура занятия какой-либо должности путем открытого или тайного голосования.
5. Название приказа, распоряжения или нормативно-правового акта обычно издаваемого главой государства, президентом.
6. Общее название законодательных и представительных органов власти.
7. Политическая организация, объединяющая своих членов в борьбе за власть.
8. Возможность навязать свою волю другим людям, несмотря на их сопротивление.
9. Ничем неограниченная власть лица, а также какой-либо группы, партии или класса, основанная на прямом насилии.
10. Союз, объединение двух и более стран (государственная), религиозных конфессий (церковная), монархов (личная).

**По вертикали:**




11. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_


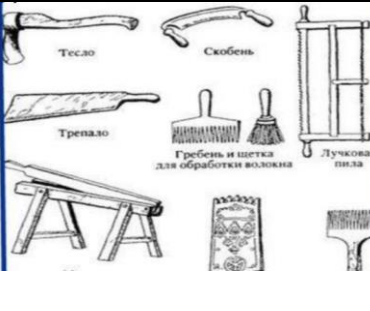


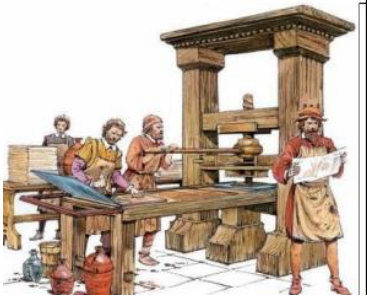

**Задание 7.** Прочитайте отрывки из песен о Камчатке, выберите отрывок из гимна Камчатского края и запишите цифру.

Напишите определение термина «гимн». (1 балл за правильно указанный отрывок, 2 балла за определение). **3 балла.**

1. На Камчатке хорошо!  
 Солнце за море зашло.  
 Мне же надо отоспаться,  
 Завтра в горы подниматься.  
 На Козельский на вулкан,  
 Может кто-то будет там.
  
2. Мой Петропавловск далекий, печальный,  
 Город седой на границе земли.  
 Солнышко днём не бывает здесь даже случайно  
 И никогда не летят журавли...
  
3. Блестящий остаток лета  
 Вулкан под седым крылом  
 Авача – мечта поэта  
 Мутновский - в земле разлом  
 И сердце летит к Камчатке  
 Где волны играют блюз  
 Где полог простой палатки  
 А я под дождем смеюсь.
  
4. Величава, сурова Камчатка,  
 Край сокровищ земных необъятный.  
 Сквозь рассветный туман  
 Вновь курится вулкан  
 И зовет рыбаков океан.

**Задание 8.** Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы ниже. **13 баллов.**

		
1	2	3

		
4	5	6
		
7	8	9

8.1. Какими обобщенными понятиями/ словосочетаниями можно назвать каждый из представленных горизонтальных рядов?

1 ряд \_\_\_\_\_

2 ряд \_\_\_\_\_

3 ряд \_\_\_\_\_

8.2. Какое обществоведческое **понятие** используется для обозначения представленных на изображениях **процессов**? Дайте его определение. Каковы критерии данного понятия? Назовите 3 критерия. Назовите 2 способа реализации данного понятия.

8.3. Известно, что важнейшим свойством, характеризующим данное понятие, является противоречивость. Приведите любой аргумент, подтверждающий проявление данного свойства.