

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2023-2024 учебного года
(всего 66 баллов)
7 класс**

I. Выбрать правильные ответы:

1. Какое из перечисленных определений характеризует понятие «общество» в узком смысле?

- А) Это целостная система связей и отношений между людьми.
- Б) Это объединение людей по интересам.
- В) Это аппарат управления.
- Г) Всё человечество в его перспективном развитии.

2. Множественный выбор: к политическим правам граждан России относятся:

- А) Право на участие в управлении делами государства;
- Б) Право на собственность;
- В) Избирать и быть избранными;
- Г) Право на труд;
- Д) Право на жизнь.

3. Какие религии являются мировыми?

- А) Ислам;
- Б) Иудаизм;
- В) Христианство;
- Г) Конфуцианство.

4. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей называется...

- А) Торговлей;
- Б) Предпринимательством;
- В) Трудом;
- Г) Производством.

5. Укажите формы политического режима государства (несколько ответов)

- А) Монархия;
- Б) Демократия;
- В) Федеративное;
- Г) Тоталитаризм;
- Д) Унитарное.

1	2	3	4	5

Максимум за задание – 5 баллов

II. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

Ответы внесите в таблицу.

2.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной религии.

2.2. 12 июня — День России, государственный праздник.

2.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй традиционного общества.

2.4. Война может быть примером социального конфликта.

2.5. Оплата покупок в интернет магазинах абсолютно безопасна.

Максимум за задание – 5 баллов

1	2	3	4	5

III. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

«Среди _____ прав и свобод граждан, _____ права и свободы характеризуются тем, что основанием их возникновения являются не конкретные действия людей и соответствующие _____, а политико-правовое и иное состояние _____ как человека и _____ нередко обусловленное его принадлежностью к _____. Таковыми являются, например, права граждан России принимать участие в _____ делами государства, избирать и быть избранными в органы государственной _____ и органы местного _____, принимать участие в отпращивании _____ и др.»

Пропущенные слова:

1. конституционный,
2. правоотношение,
3. государство,
4. управление,
5. власть,
6. правосудие,
7. обычный,
8. самоуправление,
9. гражданин,
10. лицо

IV. Разделите предложенный список отличительных характеристик (черт), указав в столбцах их порядковые номера. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего- 7 баллов.

1. Мышление

2. Творчество
3. Инстинкты
4. Труд
5. Общение
6. Физиологические потребности
7. Двигательная активность

Деятельность человека	Поведение животных

V. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. По 2 балла за ответ и обоснование. Максимум-4 балла.

1. Грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика.
2. Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

VI. Решите задачу по праву:

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации.

Права ли Таня?

Свой ответ обоснуйте.

Максимум за задание – 5 баллов.

Ответ:

VII. Решите экономическую задачу. Всего 4 балла.

Если положить на счёт в банк некоторую сумму денег под определённый процент, сколько денег окажется на счету через год?

- 1000 руб. под 10 %
- 25 000 руб. под 12 %
- 500 руб. под 6 %
- 2000 руб. под 8 %

Ответ: _____

XIII. Соотнесите примеры и виды потребностей:

Примеры:	Виды потребностей:
<ul style="list-style-type: none"> А) самореализация, творчество Б) пища, сон, дыхание 	<ul style="list-style-type: none"> 1) физиологические 2) потребность в безопасности

В) дружба, семья	3) социальные
Г) охрана собственности	4) престижные
Д) уважение, признание	5) духовные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание – 5 баллов.

IX. Логическая задача:

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что: 1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский. 2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны. 3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет.

Обоснуйте свой ответ. (Задание проверяет навыки анализа логической формы – а именно, понимание логического смысла союзов «и», «или», «если...то», частицы «не»; также требуется умение строить элементарные умозаключения).

Максимум за ответ 5 баллов.

Ответ:

X. Прочитайте текст и выполните задания.

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получать выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо. Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории. На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага. Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд

парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее. (По И. Макарову)

Вопросы:

1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

А. На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.

Б. В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет

В. Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным

Г. Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью

Д. Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

Ответ: _____

2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

А. Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства

Б. Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов

В. Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата

Г. Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения

Д. Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами

Е. Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

Ответ: _____

3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

А. Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить

Б. Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством

В. Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной

Г. Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть

Д. Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны

Ответ: _____

4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение? _____ – это формальное или неформальное средство

группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Ответ: _____