

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

Время на выполнение работы – 90 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ

1. Определите истинность или ложность суждения.





- 1.1. Аккультурацией называется приобретение и освоение форм культуры одним народом у другого.
- 1.2. Геронтократия – это принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим.
- 1.3. Федерация – это политический режим.
- 1.4. Профессия грузчика является примером высококвалифицированного труда, ведь для этой работы требуется хорошая физическая подготовка
- 1.5. Категориями прекрасного и безобразного оперирует раздел философии – гносеология.
- 1.6. Необходимость производства и распределения свободных благ отсутствует.
- 1.7. Законы принимаются органами законодательной власти.
- 1.8. Студентка СПбГУ перевелась в МГУ на ту же самую образовательную программу – это пример горизонтальной социальной мобильности.
- 1.9. Принцип разделения властей предполагает независимость друг от друга органов законодательной власти и органов местного самоуправления.
- 1.10. В традиционном обществе более высокий статус по сравнению со стариками принадлежал представителям молодежи.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.


- 2.1. Государственная Дума, Счётная палата, Мажилис, Бундестаг.
- 2.2. Анархизм, коммунизм, тоталитаризм, консерватизм.

2.3. Инвестиции частных лиц, собственные средства компании, прибыль, амортизационные отчисления.

3. Рассмотрите изображения. Охарактеризуйте каждого персонажа по типу темперамента.

А 	Б 
В 	Г 

4. Рассмотрите изображения и распределите их на четыре группы. Назовите каждую из групп.

1. 	2. 
--	---

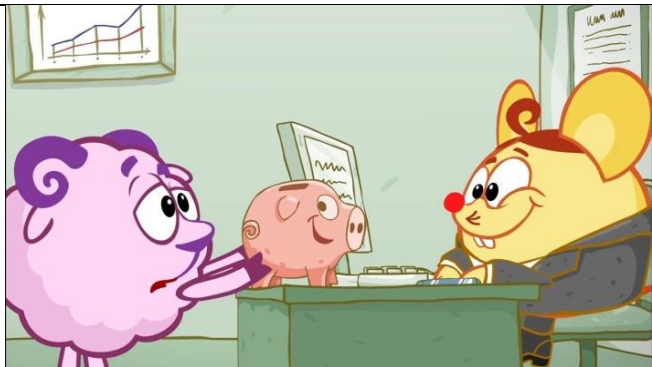
3.



4.



5.



6.



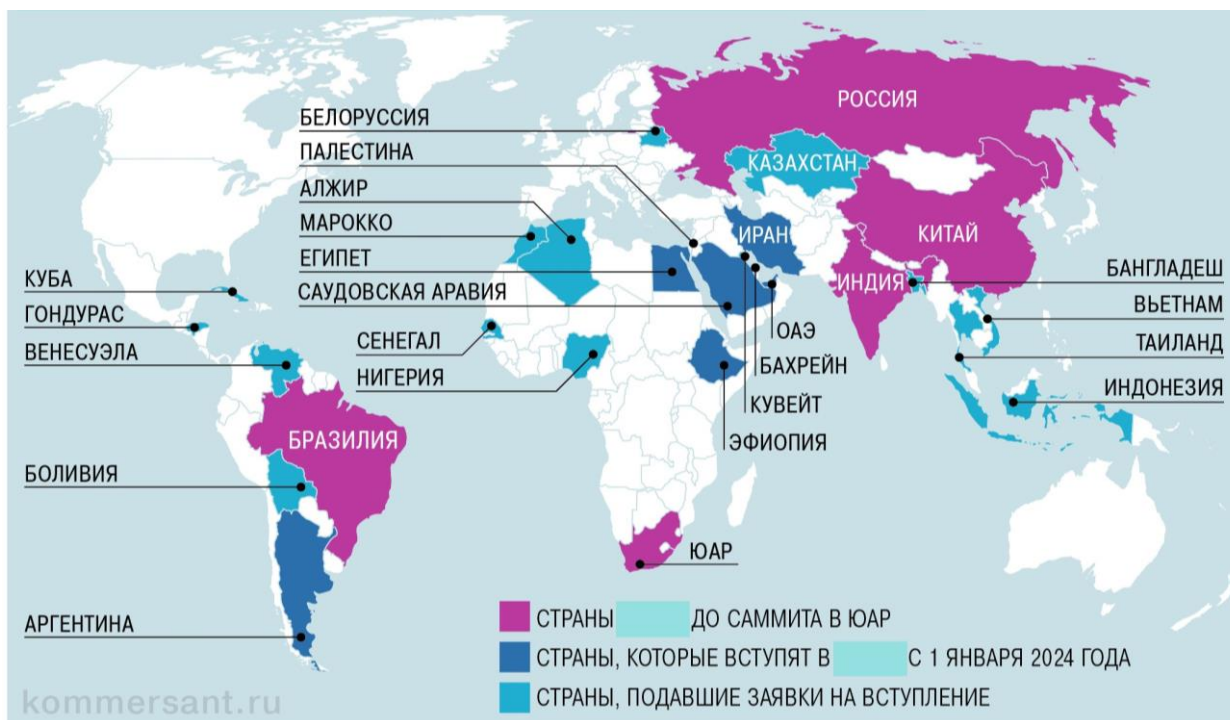
7.



8.



5. Рассмотрите карту и выполните задание.



- 5.1. Какое международное объединение показано на карте?
- 5.2. Какие страны уже в него входят?
- 5.3. Какие страны станут его участниками в ближайшее время?

6. Соотнесите должность и человека, который её занимает.

ФИО	Должность
А) В.В. Путин	1) Президент Российской Федерации
Б) В.И. Матвиенко	2) Председатель Конституционного Суда
В) М.В. Мишустин	3) Председатель Совета Федерации
Г) В.В. Володин	4) Председатель Правительства Российской Федерации
Д) В.Д. Зорькин	5) Вице-президент Российской Федерации
	6) Председатель Государственной Думы

7. Наташа готовится рассказать доклад на тему «Права человека и гражданина в России». Помогите Наташе сделать полезный и интересный доклад.

7.1. В чем различия между статусом «человека» и «гражданина» в главе 2 Конституции Российской Федерации?

7.2. Заполните таблицу, озаглавив недостающие группы:

Группа прав	Примеры
(А)	
(Б) Социально-экономические	
(В)	
(Г) Культурные	

1. Право на жизнь
2. Право на доступ к культурным учреждениям
3. Право на митинги и демонстрации
4. Право на свободу литературного, художественного, научного творчества
5. Право на свободу совести
6. Право избирать и быть избранным
7. Право на свободный труд
8. Право частной собственности
9. Право участвовать в делах государства
10. Свобода слова
11. Право на предпринимательскую деятельность
12. Право на свободу передвижения

7.3. Конституция — это закон не только о правах, но и об обязанностях. Вспомните 2 конституционные обязанности человека и гражданина и напишите их ниже.



8. Мифы играют огромную роль в человеческой культуре с очень давних времен. Ученые, изучающие мифологию, обычно разделяют их на разные категории: этиологические мифы (мифы, объясняющие появление различных природных и культурных особенностей), космогонические мифы (мифы о происхождении мира в целом), антропогонические мифы (мифы о происхождении человека), героические мифы (мифы, строящиеся вокруг биографии мифологического героя), эсхатологические мифы (мифы о конце света) и др.

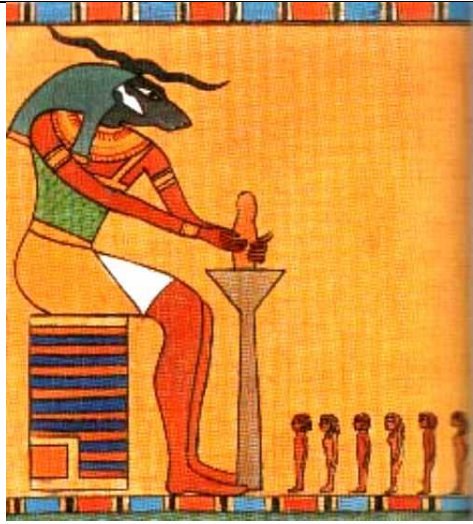
8.1. Соотнесите проиллюстрированные на изображениях А-Д мифы с соответствующей категорией.

8.2. Укажите цивилизационную принадлежность представленных на изображениях мифов.

8.3. Укажите имена представленных на изображениях главных героев, если они вам известны.

8.4. К какой сфере общества можно отнести мифологию?

А.	Б.
	
В.	Г.



Д.

Е.



Категория мифа	Буква
Эсхатологический	
Антропогонический	
Этиологический	
Героический	
Космогонический	
Близнечный	

Цивилизационная принадлежность мифа	Буква
Римская	
Греческая	
Библейская/иудейская/христианская	

Египетская	
Скандинавская	

9. Ознакомьтесь с приведенным ниже силлогизмом и ответьте на вопросы.

А. Все внимательные люди по сути своей детерминисты.

Б. Иван внимателен.

В. Следовательно, Иван – детерминист.

Правильно ли составлено данное утверждение? Почему?

10. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы.

Практически нет таких форм поведения, которые во всех обществах (группах), рассматривались бы как девиантные, или наоборот, как допустимые. Девиантность поведения всегда относительна, то есть определяется лишь по отношению к конкретной группе, поэтому многие формы поведения могут быть девиантными по отношению к одним группам и конформными – по отношению к другим.

Девиантное поведение – это не всегда негативное явление, точно также как конформизм – далеко не всегда благо. Так, например, российское казачество первоначально было представлено девиантными группами, однако впоследствии было признано царским правительством в качестве необходимого элемента социальной структуры российского общества. Старообрядчество также на протяжении всей истории, начиная с XVII в., было девиантным движением; тем не менее, старообрядцы внесли значительный положительный вклад в становление российского предпринимательства. То же самое относится к протестантизму в Европе. Предприниматели в целом в любом традиционном обществе первоначально образуют девиантную группу. Девиантные контркультуры – естественный и

необходимый элемент каждого нормально функционирующего общества, обеспечивающий его поступательное развитие и адаптацию к меняющимся ситуациям.

- 10.1. Какой позиции придерживается автор по вопросу роли девиантного поведения в обществе?**
- 10.2. Приведите не менее двух положений из текста, которые иллюстрировали бы его позицию.**
- 10.3. Изучите иллюстрацию. Что на ней является девиантным поведением? В чем в данном случае проявляется «относительность» девиантного поведения, описанная в тексте?**

