

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2023/2024 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская
область. Задания. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 15.

1.1. С 14 лет несовершеннолетние несут уголовную ответственность за такие преступления, как кража, разбой, убийство.

1.2. Наряду с трудом и социальными отношениями, важнейшим отличием человека от животных является способность мыслить.

1.3. С наступлением эпохи постиндустриального общества церковь и армия перестают быть важными звеньями социальной организации.

1.4. К. Маркс называл социальные революции «локомотивами истории».

1.5. В истории еще не было примеров реформ, коренным образом менявших устои сложившейся общественной жизни.

1.6. Глобализация способствует развитию производства, прежде всего, в странах со слабой экономикой.

1.7. Сегодня смешанная экономика присутствует лишь в небольшом количестве государств.

1.8. В первобытном обществе человек не подчинялся никаким правилам и нормам поведения.

1.9. Имущественные отношения – одна из сфер, которую регулирует гражданское право.

1.10. Достижение возраста 18 лет, по общему правилу, является одним из условий заключения брака.

1.11. Право главы государства окончательно отклонить закон, предложенный парламентом, называется отлагательным вето.

1.12. Любой приток денежных средств или материальных ценностей, обладающих денежной стоимостью, называется заработной платой.

1.13. Девиантное поведение может носить как негативный, так и позитивный характер.

1.14. Культуро-транслирующая функция религии заключается в передаче человеку традиций и обычаев, возникших под влиянием того или иного вероучения.

1.15. В парламентской республике глава правительства является, одновременно, и главой государства.

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

2.1. Производственная деятельность, политическая деятельность, военная деятельность, государственная деятельность.

2.2. Административная, дисциплинарная, материальная, гражданская.

2.3. Дозволение, предписание, запрет.

2.4. Трипитака, Тора, Коран, Библия.

2.5. Обычаи, моральные нормы, этикет, религиозные заповеди, правовые нормы.

2.6. Незыблемость прав и свобод человека, верховенство права, разделение властей.

2.7. Русская правда, Салическая правда, Бургундская правда.

2.8. Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая.

2.9. Органы государственной власти, граждане, государственные служащие, организации различных форм собственности.

Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за верное определение; максимальный балл – 3.

1. «Опасна [...], когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).
2. «Не [...] развращает человека, а наоборот – самые испорченные люди больше всего тянутся к [...]» (И.В. Сталин).
3. «[...] исходит из ствола винтовки» (Мао Цзэдун).
4. «Нет человеческой души, которая выдержит искушение [...]» (Платон).

Задание № 4. Решите логическую задачу

1 балл за верно названную позицию спикера, до 5 баллов – за верное обоснование; максимальный балл – 6.

Спикер на дебатах категорически отверг контраргумент оппонента к аннулированию права парламента на отказ от противодействия запрету отклонения голосов депутатов, выступающих против законопроекта.

Поддерживает ли спикер законопроект? Ответ обоснуйте.

Задание № 5. Решите правовую задачу

Максимальный балл – 6.

Гражданин Редискин, 23 года, и гражданин Бедный, 24 года, вместе выпивали, после чего между ними началась ссора. Редискин разозлился и ушел в другую часть дома. Бедный решил, что его товарищ ушел спать, и тоже отправился в свою комнату. Однако Редискин вовсе не спал: он дождался, когда Бедный уснул, прокрался к нему в комнату и начал его избивать: пинать ногами, наносить удары кулаками. Было темно, и Редискин, будучи сильно пьян, не видел, по каким частям тела Бедного попадал. Сначала гражданин Бедный кричал и дергался, а потом перестал. Редискин от злости не замечал этого и продолжал наносить удары, а когда вся злоба была вымещена на Бедном, Редискин ушел спать. На утро обнаружилось, что гражданин Бедный умер.

Вопросы:

1. Опишите состав правонарушения по следующим критериям: общественная опасность, противоправность, виновность, деликтоспособность и вид ответственности (**до 5 баллов**).
2. Укажите статью, по которой можно квалифицировать содеянное Редискиным (**1 балл**).

Задание № 6. Решите экономическую задачу

Максимальный балл – 7.

В течение 2 лет Вася откладывал карманные деньги в копилку, по 1500 рублей в месяц. В школе на уроках финансовой грамотности он узнал, что если положить деньги в банк, можно получить с них проценты, после чего Вася решил открыть вклад. Банк, в который пошел Вася, добавляет к его счету 10% в год.

Вопросы

1. Сколько средств Вася положил в банк, если он решил оставить там все свои сбережения из копилки? (**до 2 баллов**).
2. Какую сумму каждый год будет получать Вася, если он собирается снимать с вклада только начисляемые по нему проценты? (**до 2 баллов**).
3. Сможет ли Вася накопить достаточно денег на счету для покупки телефона, который стоит 50 тысяч рублей, если в течение 4 лет он не снимает деньги со счета и не добавляет больше? (**до 3 баллов**).

Ответьте на вопросы и приведите обосновывающие ответы вычисления.

Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

Организация общественного хозяйства зависит от нескольких факторов — в числе прочего, от способа распределения общественных (7.1) _____, господствующего вида (7.2) _____ на средства производства и т.д. На основе этих признаков выделяют следующие типы экономических систем. (7.3) _____ тип экономики характерен для общества со слабыми хозяйственными связями и замкнутостью рынка. В рамках данной хозяйственной системы хозяйство имеет (7.4) _____ характер. (7.5) _____ экономика основана на хозяйственной свободе (возможность вести экономическую деятельность, конкурировать). Ее главной опорой является (7.6) _____ собственность. (7.7) _____ в этой модели занимается, в основном, правовым регулированием. При (7.8) _____ экономической системе решающую роль играет государственное (7.9) _____ и контроль (в том числе над собственностью). Две последние экономические системы (и в меньшей степени — первая) нацелены на (7.10) _____ производства.

Список понятий:

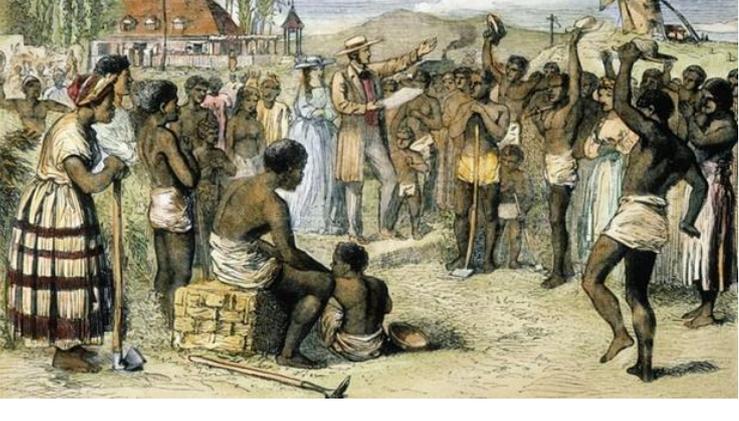
- А) Командный
- Б) Развитие
- В) Феодальный
- Г) Блага

- Д) Рыночный
- Е) Собственность
- Ж) Денежный
- З) Частный
- И) Общество

- К) Натуральный
- Л) Планирование
- М) Традиционный
- Н) Государство
- О) Стагнация

Задание № 8. Рассмотрите картины, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

I)	II)
	
III)	Вопросы
	<p>8.1. Установите соответствия между представленными картинами и их характеристиками из следующего списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) США, первая половина XIX в. Б) Демократическая Республика Конго, XX в. В) Россия, первая половина XIX в. Г) Россия, первая половина XX в. Д) США, вторая половина XX в. <p>(по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие, в сумме – 3 балла).</p> <p>Примечание: обратите внимание, что среди характеристик две – лишние.</p>

8.2. Назовите экономическую систему, которая отражена в каждой из представленных картин (по 1 баллу за каждую верно названную экономическую систему, в сумме – 3 балла).

8.3. Какая еще одна экономическая система существовала параллельно с этими тремя? (1 балл).

8.4. Соревнование и противостояние каких двух экономических систем (из тех, что упомянуты в вопросах **8.2.** и **8.3.**) были особенно острыми в XX в. и обрели не только социальное, но и политико-идеологическое значение? (до 2 баллов).

Задание № 9. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите верно или неверно каждое из этих утверждений

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.

Инфографика ВЦИОМ за 2019-2023 г. по итогам исследования на тему «Социальная реклама»

Рисунок 1. В последний год видели ли Вы социальную рекламу? Помните, о чем она была?

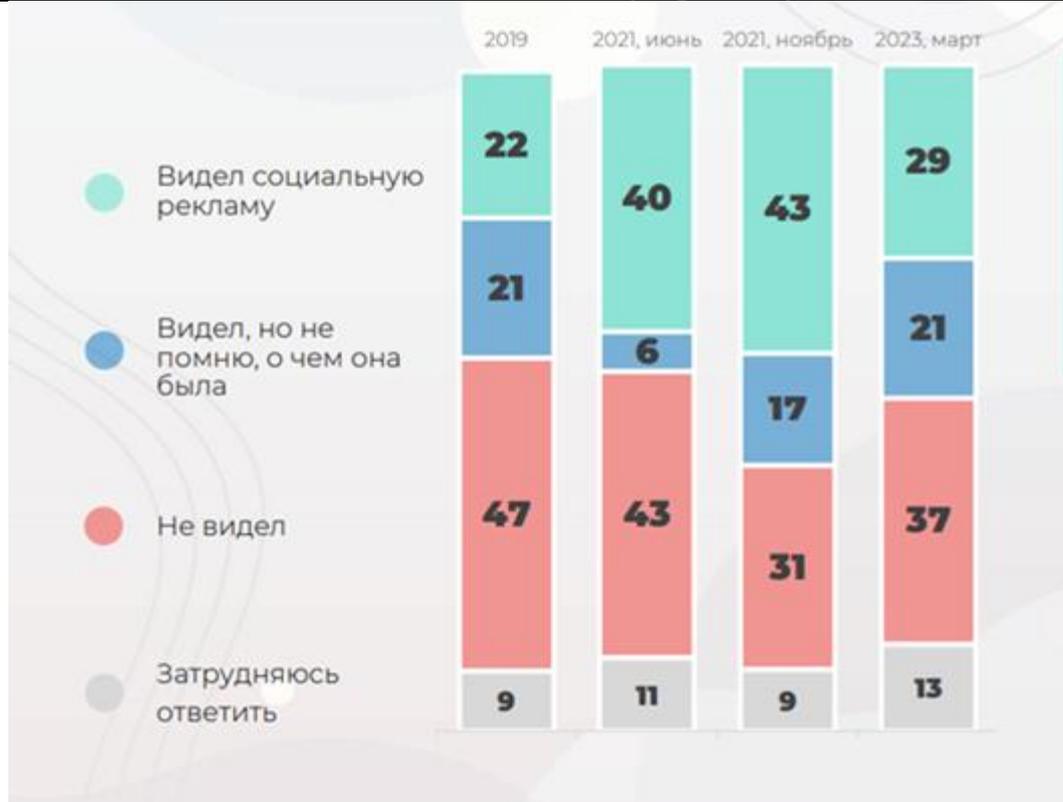


Рисунок 2. Чему была посвящена социальная реклама, которую Вы видели?

	2021	2023
СВО / герои СВО / мобилизация / поддержка мобилизованных / своих не бросаем / патриотизм / призыв в армию	-	10%
Информация о социальной политике (медицина, образование, помощь малоимущим и многодетным семьям, детские пособия, пенсионный возраст, повышение пенсии, повышения уровня жизни, помощь инвалидам)	5%	7%
Безопасность дорожного движения	7%	4%
Борьба с алкоголизмом, курением и наркоманией	4%	3%
Внутренняя политика / хорошая жизнь в стране / национальные проекты (строительство дорог, школ и т.д.) / борьба с коррупцией / перепись населения	3%	2%
Помощь больным детям / взрослым	2%	2%
Безопасность (пожарная безопасность / правила поведения при ЧС / поведение в общественном транспорте / поведение на водоемах)	1%	2%
Призыв к вакцинации / борьба с коронавирусом / ношение масок	26%	1%
Затрудняюсь ответить	9%	13%

Рисунок 3. На Ваш взгляд, социальная реклама нужна или не нужна? (приведены данные о поле и возрасте опрошенных)

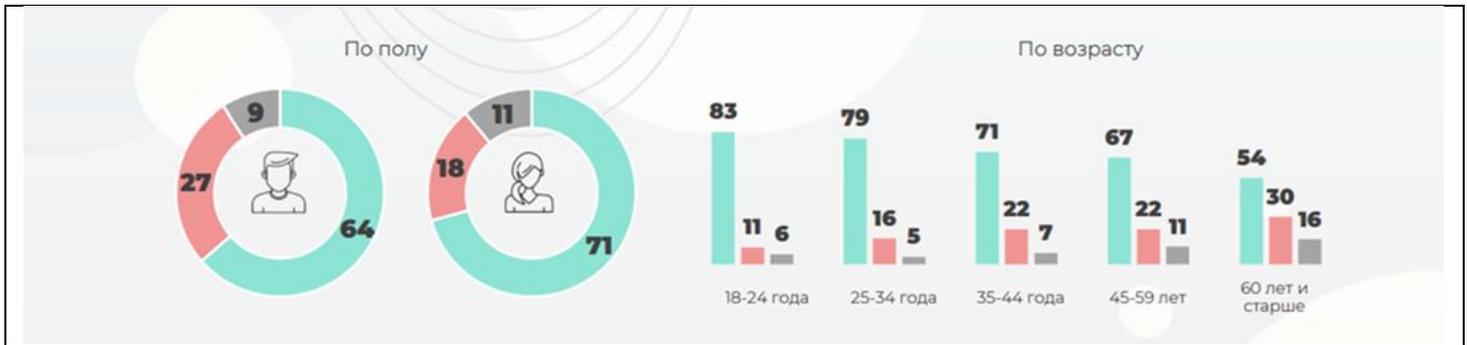
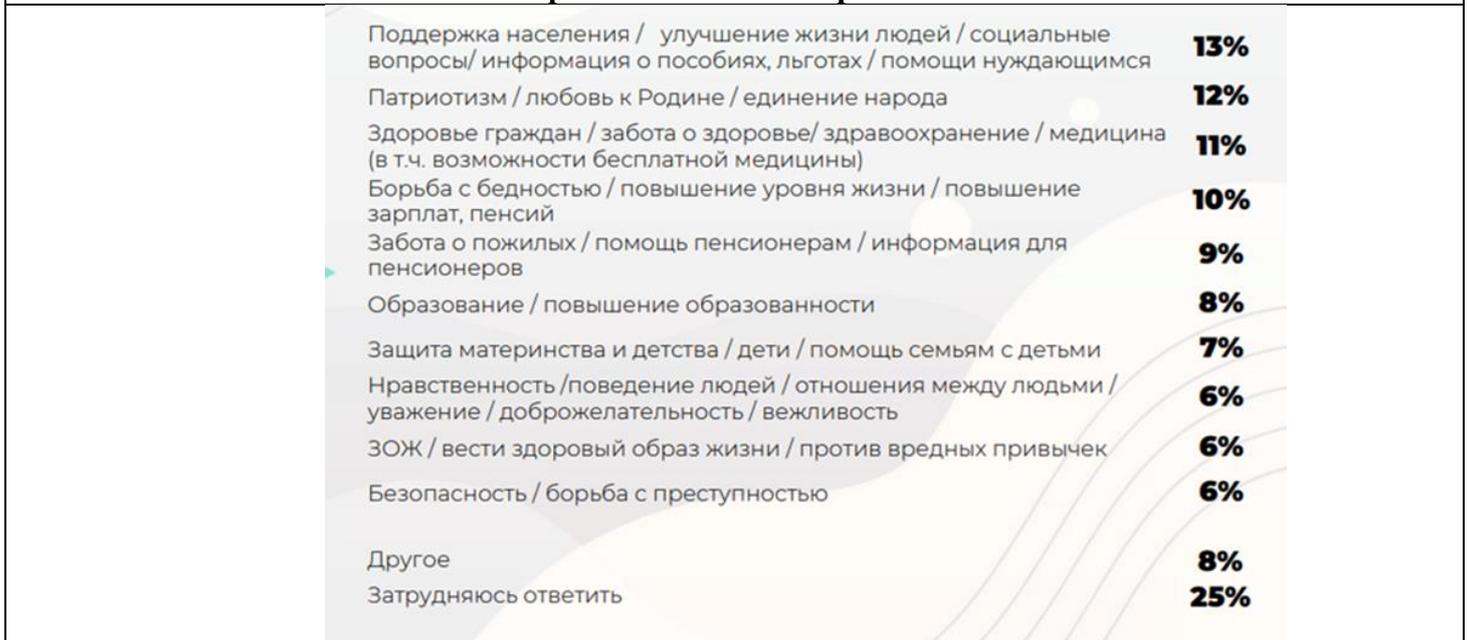


Рисунок 4. Как Вы считаете, на что сегодня, прежде всего, должна быть направлена социальная реклама в нашей стране?



Список утверждений

- 9.1.** Каждый пятый человек сейчас не запоминает содержание социальной рекламы.
- 9.2.** Особенно эффективной (т.е. заметной и запоминающейся) была социальная реклама в период пандемии COVID-19.
- 9.3.** Общественный запрос на тематику социальной рекламы совпадает с ее реализацией.
- 9.4.** Одна из категорий населения, на поддержку которой направлена социальная реклама, показала низкий результат по вопросу востребованности данного вида распространения информации.
- 9.5.** Наибольшее внимание на социальную рекламу обращают мужчины 18-24 лет.
- 9.6.** Все граждане имеют точную ярко выраженную позицию по вопросу социальной рекламы.
- 9.7.** К 2023 г. социальная реклама обрела больше политический характер, нежели общественный.
- 9.8.** Заметность социальной рекламы стабильно росла в период с 2019 по 2023 год.
- 9.9.** Наиболее уязвимыми социальными группами в обществе считаются малоимущие и многодетные семьи, пенсионеры, инвалиды, матери и дети.
- 9.10.** Социальная реклама, реализуемая в России, не отражает весь спектр проблем, волнующих граждан.

Задание № 10. Прочитайте отрывок из философского сочинения, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 25.

<...> Я предполагаю, что люди достигли того предела, когда силы, препятствующие им оставаться в естественном состоянии, превосходят в своем противодействии силы, которые каждый индивидум может пустить в ход, чтобы удержаться в этом состоянии. Тогда это изначальное состояние не может более продолжаться, и человеческий род погиб бы, не измени он своего образа жизни.

Однако, поскольку люди не могут создавать новых сил, а могут лишь объединять и направлять силы, уже существующие, то у них нет иного средства самосохранения, как, объединившись с другими

людьми, образовать сумму сил, способную преодолеть противодействие, подчинить эти силы одному движителю и заставить их действовать согласно.

Эта сумма сил может возникнуть лишь при совместных действиях многих людей; но поскольку сила и свобода каждого человека - суть первые орудия его самосохранения - как может он их отдать, не причиняя себе вреда и не пренебрегая теми заботами, которые есть его долг по отношению к самому себе?

Эта трудность, если вернуться к предмету этого исследования, может быть выражена в следующих положениях:

«Найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всю общую силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде». Такова основная задача, которую разрешает Общественный договор.

Статьи этого Договора определены самой природой акта так, что малейшее видоизменение этих статей лишило бы их действительности и полезности; поэтому, хотя они, пожалуй, и не были никогда точно сформулированы, они повсюду одни и те же, повсюду молчаливо принимаются и признаются до тех пор, пока в результате нарушения общественного соглашения каждый не обретает вновь свои первоначальные права и свою естественную свободу, теряя свободу, полученную по соглашению, ради которой он отказался от естественной.

Эти статьи, если их правильно понимать, сводятся к одной-единственной, именно: полное отчуждение каждого из членов ассоциации со всеми его правами в пользу всей общины; ибо, во-первых, если каждый отдает себя всецело, то создаются условия, равные для всех; а раз условия равны для всех, то никто не заинтересован в том, чтобы делать их обременительными для других.

Далее, поскольку отчуждение совершается без каких-либо изъятий, то единение столь полно, сколь только возможно, и ни одному из членов ассоциации нечего больше требовать. Ибо, если бы у частных лиц оставались какие-либо права, то, поскольку теперь не было бы такого старшего над всеми, который был бы вправе разрешать споры между ними и всем народом, каждый, будучи судьей самому себе в некотором отношении, начал бы вскоре притязать на то, чтобы стать таковым во всех отношениях; естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация неизбежно стала бы тиранической или бесполезной.

Наконец, каждый, подчиняя себя всем, не подчиняет себя никому в отдельности. И, так как нет ни одного члена ассоциации, в отношении которого остальные не приобретали бы тех же прав, которые они уступили ему по отношению к себе, то каждый приобретает эквивалент того, что теряет, и получает больше силы для сохранения того, что имеет.

Итак, если мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующим положениям: «Каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого».

Немедленно вместо отдельных лиц, вступающих в договорные отношения, этот акт ассоциации создает условное коллективное Целое, состоящее из стольких членов, сколько голосов насчитывает общее собрание. Это Целое получает в результате такого акта свое единство, свое общее я, свою жизнь и волю. Это лицо юридическое, образующееся, следовательно, в результате объединения всех других, некогда именовалось Гражданскою общиною, ныне же именуется Республикою, или Политическим организмом: его члены называют этот Политический организм Государством, когда он пассивен, Сувереном, когда он активен, Державою при сопоставлении его с ему подобными. Что до членов ассоциации, то они в совокупности получают имя народа, а в отдельности называются гражданами как участвующие в верховной власти, и подданными как подчиняющиеся законам Государства. Но эти термины часто смешиваются, и их принимают один за другой; достаточно уметь их различать, когда они употребляются во всем их точном смысле. <...>

Вопросы

10.1. Назовите сочинение, из которого заимствован представленный отрывок (**1 балл**), и его автора (**1 балл**). Укажите философскую школу, к которой принадлежит автор этого сочинения (**1 балл**), и две любые идеи данной школы, не относящиеся к основной мысли представленного отрывка (**до 2 баллов**).

10.2. Почему сохранение естественного состояния, по мнению автора, ведет в итоге к гибели человеческого рода? (до 2 баллов). Как общество может организовать себя, чтобы избежать этой гибели? (до 2 баллов). Чем человеческий индивид должен пожертвовать ради этого? (1 балл).

10.3. Раскройте смысл понятия «общественный договор» (до 2 баллов). На каких положениях и ценностях он должен основываться? Перечислите три из них (до 3 баллов).

10.4. Почему любое изменение статей Договора лишает их полезности? (1 балл). В чем разница между свободой человека согласно Договору и его естественным состоянием? (до 2 баллов). Вспомните еще одно суждение автора сочинения о естественном состоянии человека и одну популярную в XVIII в. философскую идею, связанную с этим суждением (до 2 баллов).

10.5. Выявите два преимущества подчинения индивида интересам «общины» (до 2 баллов). Используя текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента, почему «общественный договор» является неременной предпосылкой складывания демократии (до 3 баллов).

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.