

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС
ЗАДАНИЯ
Максимальный балл – 100

1. [10 баллов]

Задания для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу

1.1. Человек как социальное существо способен передавать по наследству признаки своего вида, болезни, темперамент.

1.2. Будучи существом, живущим по законам природного мира, полноценно жить и развиваться человек может только в обществе подобных ему людей.

1.3. Биологические природные потребности человека социально окрашены.

1.4. Такие важные характеристики человека, как способность к мышлению, членораздельной речи, передаются людям в порядке биологической наследственности.

1.5. Природным достоянием человека является сознание, выражающееся в способности целенаправленно отражать объективную реальность.

1.6. Мера свободы не может быть критерием общественного прогресса.

1.7. Проявлением общественного прогресса можно считать любое революционное движение.

1.8. Прогресс общества происходит благодаря развитию научных и технических, социальных и политических, нравственных и культурных достижений.

1.9. Социальный прогресс имеет прямолинейный характер и достигается в разных странах одними и теми же способами.

1.10. Прогрессивное развитие социума в определённые периоды не исключает регресса, возвратных движений, цивилизационных тупиков, даже срывов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

2. [11 баллов]

2.1. Установите соответствие между элементами духовной сферы общества и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-В, 3-ГД.

| ПРИЗНАКИ | ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ |
|--|--|
| А) высокий уровень систематизации Б) формальная определённость В) абстрактно-логическая форма Г) художественная форма Д) вера в существование сверхъестественных сил | 1) искусство 2) наука 3) религия |

2.2. Установите соответствие между видами познания и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-В, 3-ГД.

| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ ПОЗНАНИЯ |
|--|--|
| А) образное освоение мира Б) противоречивость знаний В) субъект познания видит процесс изнутри Г) находит своё отражение в притчах Д) ограниченные возможности использования эксперимента в познании | 1) социальное познание 2) познание средствами искусства 3) народная мудрость |

2.3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-ВГД.

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ОБЩЕСТВА |
|---|--|
| А) наиболее важные общественные отношения регулируются нормами права Б) в экономике преобладает сфера услуг В) жёсткая непроходимая социальная структура Г) преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства Д) особое значение среди факторов производства приобретает информация | 1) традиционное 2) постиндустриальное |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

2.4. Установите соответствие между характерными чертами и видами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-В, 3-ГД.

| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ | ВИДЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---------------|
| А) стремление извлечь максимальную коммерческую пользу от продажи произведений | 1) народная |
| Б) для восприятия произведений зрителю, читателю необходимо обладать специальными знаниями | 2) массовая |
| В) произведения имеют ярко выраженный национальный колорит | 3) элитарная |
| Г) главное предназначение произведений — самовыражение автора | |
| Д) произведения рассчитаны на неограниченное по возрасту, уровню образования количество зрителей, читателей | |

3. [10 баллов]

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Супруги Николай и Анна Новиковы расторгли брак. По решению суда их четырёхлетняя дочь осталась с матерью. Николай переехал из Ростова-на-Дону в соседний город Белгород. Будучи очень привязан к ребёнку, отец каждую субботу или воскресенье приезжал к дочери, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Но через некоторое время бывшая жена заявила ему, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как эти встречи травмируют психику ребёнка. Анна стала препятствовать встречам отца с дочерью, отправлять её к своим родителям, к знакомым. Николай обратился в суд с требованием обязать Анну дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в её воспитании.

Задания к тексту:

3.1. Назовите отрасль права, нормы которой регулируют данное правоотношение, и нормативно-правовой акт, который станет основой для решения данного вопроса.

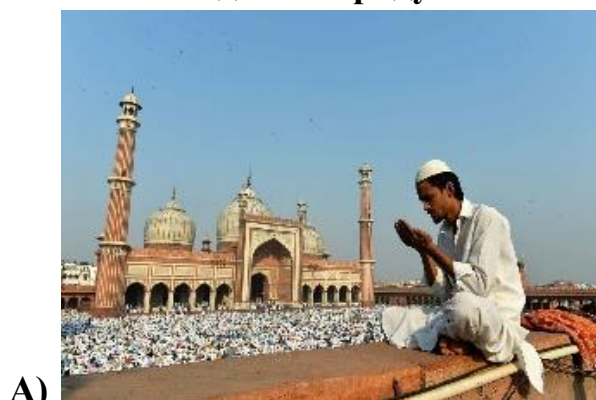
3.2. Правомерны ли требования Николая? Обоснуйте свой ответ.

3.3. Какое решение будет принято судом по его требованию?

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

4. [4 балла]

Рассмотрите символы и запишите под каждым из них название той религии, к которой он относится. Какая из иллюстраций является «лишней» в данном ряду? Поясните свой ответ.



5. [8 баллов]

Заполните пропуски в тексте. Запишите порядковые номера вставляемых понятий в таблицу. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание: в списке терминов больше, чем пропусков в тексте

«Исторически сложилось так, что уголовный закон на первых этапах своего становления не уделял должного внимания _____ (А). Последствия данного факта проявляются и в настоящий момент, хотя на законодательном уровне ситуация меняется.

Понятие экологических преступлений относится к числу весьма спорных. Пока в российском праве законное толкование данного термина _____ (Б), его приходится дополнять доктринальным толкованием.

Многие ученые отмечают некоторую условность данного термина. В буквальном переводе с греческого языка термин «_____ (В)» означает «учение о доме, обокружающей _____ (Г)», но ведь учение не может быть объектом преступления.

В качестве последнего выступает охраняемое уголовным законом _____

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

(Д), личный или общественный интерес. Отсюда следует, что правильнее было бы говорить о преступлениях, правонарушениях, направленных против _____ (Е).

Сформулировать понятие _____ (Ж) преступлений означает выделить основополагающие признаки данного вида преступлений, отличающие их от иных преступлений.

Если обобщить все вышесказанное, можно прийти к выводу о том, что экологическое преступление представляет собой предусмотренное _____

(З) виновно совершенное общественно опасное деяние, причинившее или создавшее угрозу причинения вреда объектам окружающей среды и влекущее уголовное наказание.

Уголовный кодекс впервые выделил главу 26 «Экологические преступления», в которой объединены 18 статей, предусматривающие ответственность за преступления в сфере природной среды. Тем самым законодатель подчеркнул важность охраны природы и устранил пробел в УК РСФСР, в котором составы преступлений экологической направленности были размещены в разных главах закона.»

Список терминов:

1) первобытное общество, 2) охране природы, 3) создается государством, 4) общественное мнение, 5) отсутствует, 6) экология, 7) окружающая среда, 8) отношения между людьми, 9) благо, 10) среды, 11) экологические, 12) Уголовный кодекс, 13) императив, 14) формальный, 15) законодательный акт, 16) государственное принуждение, 17) государство, 18) стихийно.

6. [6 баллов]

Представители национальности, живущие в разных странах, ежегодно проводят фестиваль родного языка. Какие характеристики позволят определить, что данное мероприятие можно отнести к народной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны, обоснуйте свой ответ.

1. Проведение праздника стало возможным благодаря связям людей из разных стран в сети Интернет.

2. Во время проведения фестиваля состоялась научно-исследовательская конференция по вопросам развития национального языка.

3. На закрытии праздника был проведён флешмоб «Мы вместе!»

4. Фестиваль ограничен рамками языковой народно-бытовой культуры.

5. На фестивале представлены произведения устного творчества анонимных авторов, отражающие общее в менталитете участников фестиваля.

6. На празднике воспроизводились старинные песни, обычаи и традиции, передающиеся из поколения в поколение на протяжении многих лет.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

7. [13 баллов]

Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников
4. Возможность выбора видов деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и целями, формируемыми в рамках существующих общечеловеческих ценностей гражданского общества
6. Деятельность, связанная с получением, использованием и удержанием классами, партиями и другими социальными группами власти в целях решения вопросов общественной и государственной жизни.
8. Система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе
9. Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов
12. Вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах
13. Положение на рынке, при котором существует только один продавец, обладающий исключительным правом устанавливать цены и контролировать объем производства товаров или услуг

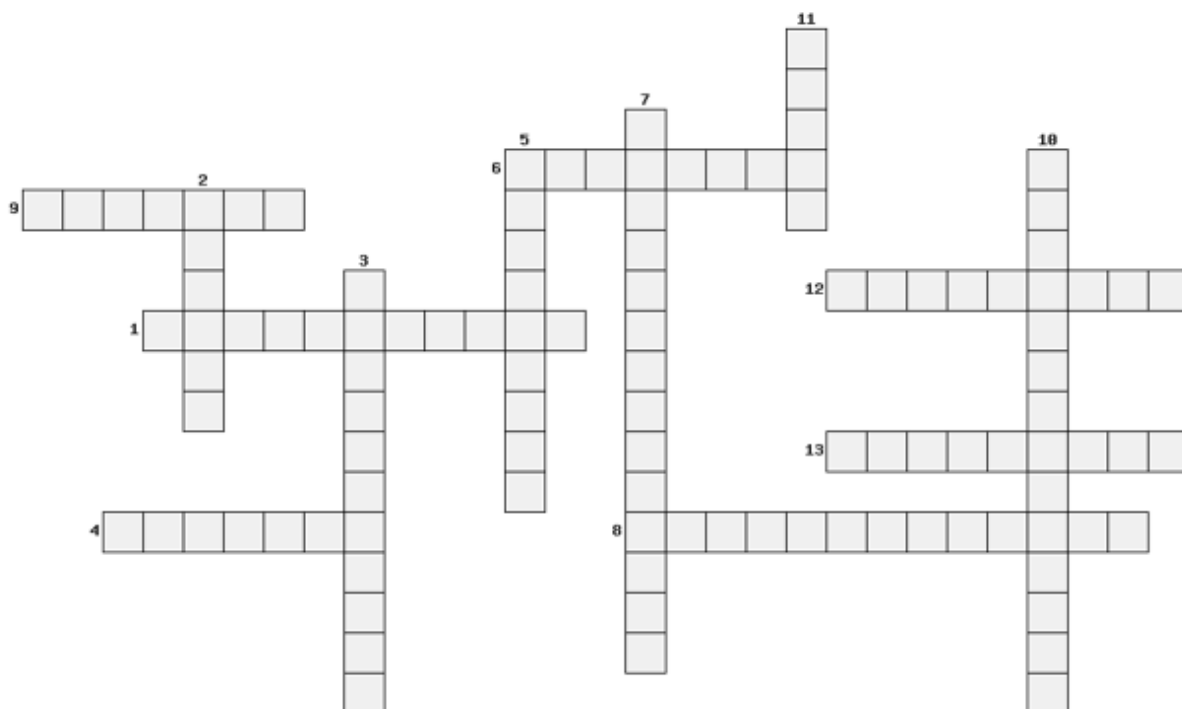
По вертикали:

2. Распространенная форма участия граждан в политике, при которой люди путем голосования выбирают представителей в законодательные органы власти или должностных лиц
3. Система государственных органов, осуществляющих от имени государства высший надзор за соблюдением законодательства, прав, свобод человека и гражданина, а также выполнение иных функций, определённых национальным законодательством
5. Выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления, избираемый на установленный срок с ограниченной законом властью
7. Раздел экономики, который изучает поведение отдельных лиц и фирм при принятии решений, касающихся распределения ограниченных ресурсов, и взаимодействия между этими лицами и фирмами

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

10. Возможность распоряжаться своими правами и нести обязанности, совершать значимые действия с точки зрения закона

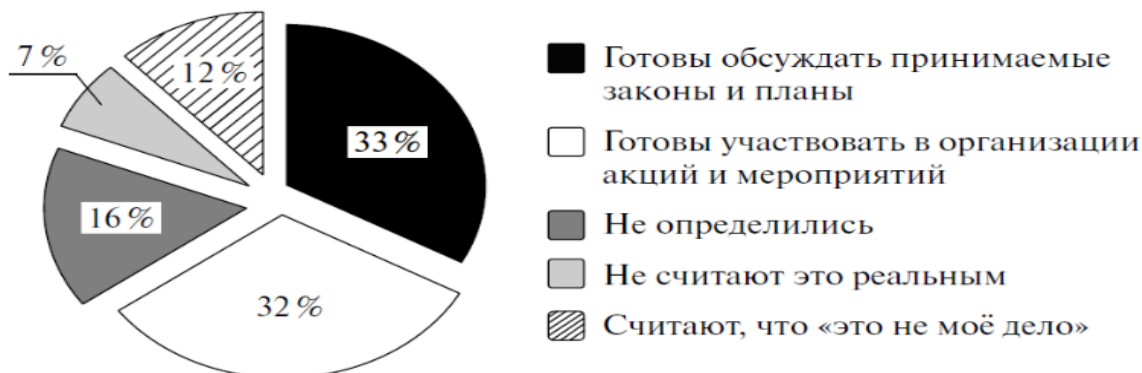
11. Продукт труда, изготовленный для обмена, продажи



8. [6 баллов]

В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ аргументируйте.



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

1. Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
2. Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
3. Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
4. Почти равные доли опрошенных готовы обсуждать законы и участвовать в акциях и мероприятиях.
5. Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

9. [21 балл]

Прочитайте текст и выполните задания.

«Взаимодействие природы и общества противоречиво. Познавая всё больше законы природы и на их основе преобразуя её, человек увеличивает свою власть над ней. Вместе с тем общество в ходе своего развития вступает во всё более широкий и глубокий контакт с природой. Человек постоянно, изо дня в день общается с окружающей природной средой.

Воздействие общества на природу обуславливается развитием экономики, науки и техники, общественных потребностей, а также характером общественных отношений. При этом в силу нарастания степени такого воздействия происходит расширение рамок географической среды обитания и ускорение некоторых природных процессов.

Но и географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история – наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества.

В прошлом использование человеком сил природы и её ресурсов носило преимущественно стихийный характер: он брал у природы столько, сколько позволяли его собственные силы. Но научно-техническая революция столкнула человека с новой проблемой – с проблемой ограниченности природных ресурсов, с необходимостью бережного отношения к природе. Если, таким образом, прошлый тип отношения общества к природе носил стихийный (а чаще безответственный) характер, то новым условиям должен соответствовать и новый тип – отношение научно обоснованного регулирования, охватывающего как природные, так и социальные процессы, учитывающего характер и границы допустимого воздействия общества на природу с целью не только её сохранения, но и воспроизводства.» (По материалам интернет-издания)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

Задания к тексту

9.1. В чём, по мнению автора, проявляется противоречивость взаимодействия природы и общества? Чем, по его мнению, обусловлено воздействие общества на природу?

9.2. Что автор считает результатом воздействия общества на природу? Приведите пример данного результата.

9.3. Какая проблема затронута в тексте? Известно, что первые цивилизации появились в долинах великих рек, в дальнейшем экономическая специализация стран и регионов мира основывалась на наличии в них определённых природных ресурсов. Как данные факты связаны с основной проблемой текста? Найдите в тексте объяснение приведённых фактов.

9.4. Какую новую для общества проблему породила, по мнению автора, научно-техническая революция? Укажите одно конкретное проявление этой проблемы в современном мире. В чём опасность этой проблемы для современного человечества?

9.5. В тексте говорится о необходимости бережного отношения к природе. Как жители населенного пункта могут проявить такое отношение? (укажите четыре направления)

10.[11 баллов]

Прочитайте текст и выполните задания

Любое государство не может не испытывать потребность в системе легитимации, сущность которой состоит в обосновании и оправдании права властвования существующей в данной стране формы правления. Эта проблема теснейшим образом связана с вопросом об источниках и пределах власти. Устойчивость и жизнеспособность любой социально-политической системы, или формы правления, зависят от готовности её субъектов, или составляющих, жить в соответствии с определёнными законами и правовыми нормами, господствующими в данном государстве.

А это в свою очередь зависит в большей степени от уважения к власти и закону со стороны большинства граждан, признания ими законности, или легитимности, этой системы, нежели от страха применения к ним тех или иных санкций.

Как показывает исторический опыт, легитимность невозможно обеспечить одними только насильственными средствами. Ещё Конфуций говорил: «без доверия [народа] государство не сможет устоять». Многие могущественные мировые державы, которые казались вечными и незыблемыми, распались и становились достоянием истории именно вследствие потери большинством

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

граждан веры в его способность обеспечить их безопасность, благополучие и справедливость. Такая вера особенно необходима для молодых, слабых, неустоявшихся государств. Таким образом, законная власть это та, которую большая часть народа признаёт властью.

Система легитимации власти прошла длительный и сложный путь формирования и эволюции. В течение всей истории человечества вплоть до нового времени определяющую роль в этом отношении играли мифология и религия. Их роль и функции состояли в обосновании идеи божественного происхождения власти вообще и власти того или иного князя, царя, императора, династии в частности. Считалось очевидным фактом, что цари, фараоны, императоры, короли Древнего мира и Средневековья получали власть как бы прямо из рук богов или же сами объявляли себя верховными божествами.

Легитимность государственной власти нередко обеспечивалась путём её персонификации. Здесь личность носителя власти в глазах подданных становится воплощением власти и даже самой властью, человек отождествляется с властью, он сам по себе как бы приобретает атрибуты власти. Речь идёт о так называемом харизматическом лидере, облечённом властью или помогающемся её. Он обосновывает свои притязания на государственную власть собственными достоинствами, такими как мужество, храбрость, героизм в бою, решительность в действиях, мудрость и знания при принятии тех или иных решений, какие-либо физические или духовные качества и т. д. Нередко именно личные качества давали возможность их носителям вознестись к вершинам власти. Это первые племенные вожди, воины, «основатели» наций, городов-государств, империй, религий, «спасители отечества» и др. Это личности, подобные Цезарю, Петру I, Наполеону и др.

Чтобы доказать законность своей власти или подчинить людей своей воле, государи во все времена использовали самые ухищрённые средства. Среди них центральное место занимало то, что мы сейчас назвали бы запретом на информацию, которая каким-то образом способна подорвать господствующую форму правления. Именно этой цели с самого начала служила цензура, призванная скрыть от широкой общественности неугодные правящему режиму сведения, закрыть для неё доступ к так называемым подрывным идеям и концепциям.

Государство, как и любой другой общественный институт, считается легитимным, если оно служит благу всей совокупности его граждан. Главное требование, предъявляемое к властителям, — это гарантия справедливости правления. Принцип справедливости служит оправданию власти независимо от

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

того, как трактуется само это понятие. Здесь как нельзя лучше подходит максима: «Благо народа — высший закон».

В современном мире мы имеем сложную систему легитимации. В политической демократии она включает такие атрибуты, принципы и установки, как суверенитет, конституционализм, парламентаризм, подчинение власти праву, разделение властей, выборность, плюрализм и т. д.

Задание к тексту

10.1. В чём, по мнению автора, состоит смысл проблемы легитимности государственной власти? Аргументируйте свой ответ, используя цитаты из текста.

10.2. С каким вопросом связана эта проблема? Аргументируйте свой ответ, используя цитаты из текста.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов