

Обществознание
8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 1 час 30 минут (90 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Типичными социальным ролями для подростков являются роли избирателя и военнослужащего.
2. Государство как социальный институт возникает одновременно с обществом.
3. Избыточное предложение на рынке какого-либо блага порождает его дефицит.
4. Мораль выполняет в обществе регулятивные функции.
5. Изменения политического режима могут происходить в результате целенаправленных реформ.
6. Механизация производства иллюстрирует общественный прогресс в социальной сфере.
7. Даже в период устойчивого роста ВВП в экономике имеется некоторое количество безработных.
8. Гражданская дееспособность наступает в возрасте 18 лет.
9. Нотариус представляет в суде интересы своего клиента.
10. Нормы этикета это принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. (максимальный балл – 6 баллов)

Решите экономическую задачу.

Бухгалтеру Ивану Иванову нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 2300 р. Жена предлагает Ивану покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что Иван в молодости был неплохим маляром. В этом случае он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Иван завален работой и обычно зарабатывает 200 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Ответ: _____

Задание 3. (максимальный балл – 6 баллов)

Какой элемент является лишним в ряду? Выпишите его и обоснуйте свой выбор.

- 3.1.** а) уменьшение биоразнообразия видов животных и растений на Земле; б) неконтролируемый рост населения в развивающихся странах; в) загрязнение

окружающей среды отходами человеческой деятельности; г) истощение невозобновимых минеральных ресурсов

Ответ: _____

3.2. а) таможенная пошлина; б) налог на добавленную стоимость; в) налог на прибыль; г) акцизный сбор

Ответ: _____

Задание 4. (максимальный балл – 6 баллов)

Решите логическую задачу.

Два брата

В одной семье живут два брата: Ваня и Паша. Ваня по четным числам всегда говорит правду, а по нечетным лжет. Паша поступает в точности наоборот: всегда лжет по четным числам и говорит правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

4.1. Как такое возможно?

4.2. Сколько раз в году бывают такие дни?

4.3. Кто при этом сказал правду — Ваня или Паша?

Ответ:

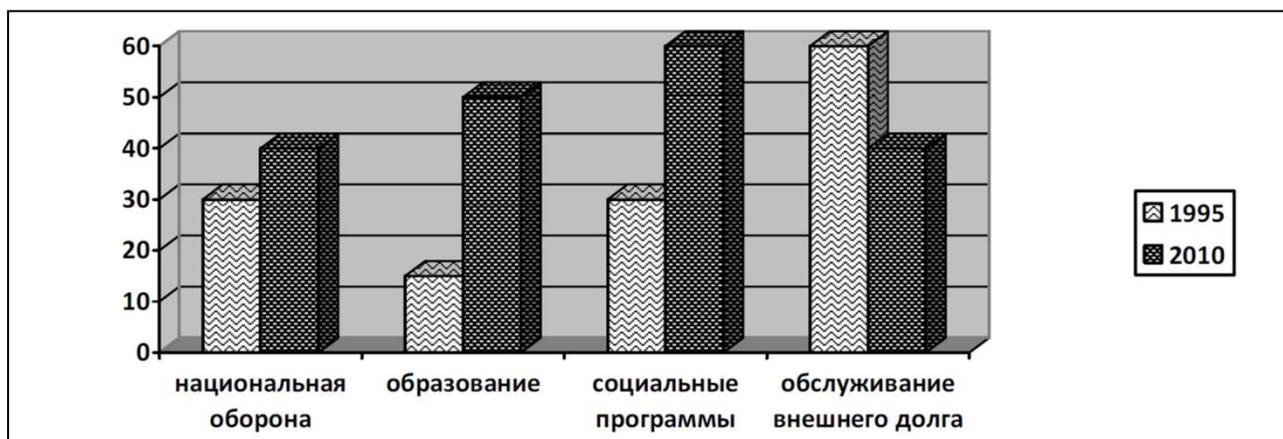
4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Задание 5. (максимальный балл – 12 баллов)

Рассмотрите диаграмму «Статьи расходов в бюджете страны Z».



Статьи расходов (в млрд. ед. национальной валюты) представлены в виде диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы, учитывая, что уровень инфляции в стране был незначительным. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

5.1. Доходы государственного бюджета значительно выросли.

5.2. В наибольшей степени выросли расходы на социальные программы.

5.3. Бюджет страны Z стал более социально ориентирован.

5.4. Объем заимствований на международных финансовых рынках в стране Z возрос.

Задание 6. (максимальный балл – 8 баллов)

Проанализируйте ситуацию с точки зрения права и ответьте на вопросы.

17-летние юноши, возвращаясь на метро домой, присели на ступеньки эскалатора. Работник метро потребовал встать, но юноши ответили нецензурной бранью.

Являются ли их действия правонарушением? Укажите любые три признака, по которым вы это определили. Какая юридическая ответственность последует за этими действиями подростков?

Ответ: _____

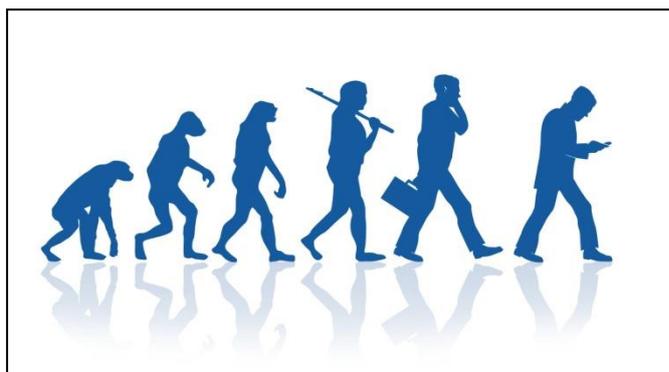
Задание 7. (максимальный балл – 12 баллов)

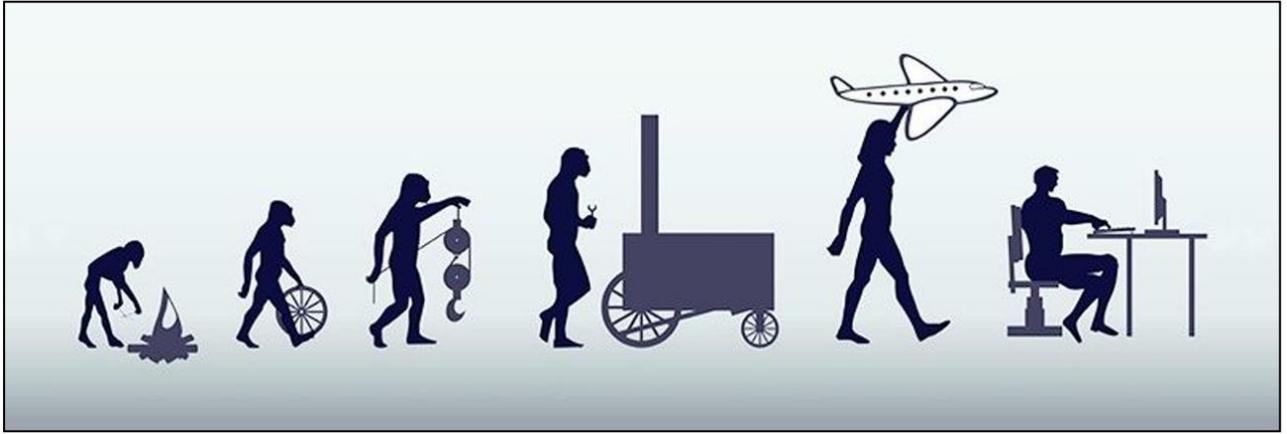
Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.

I.



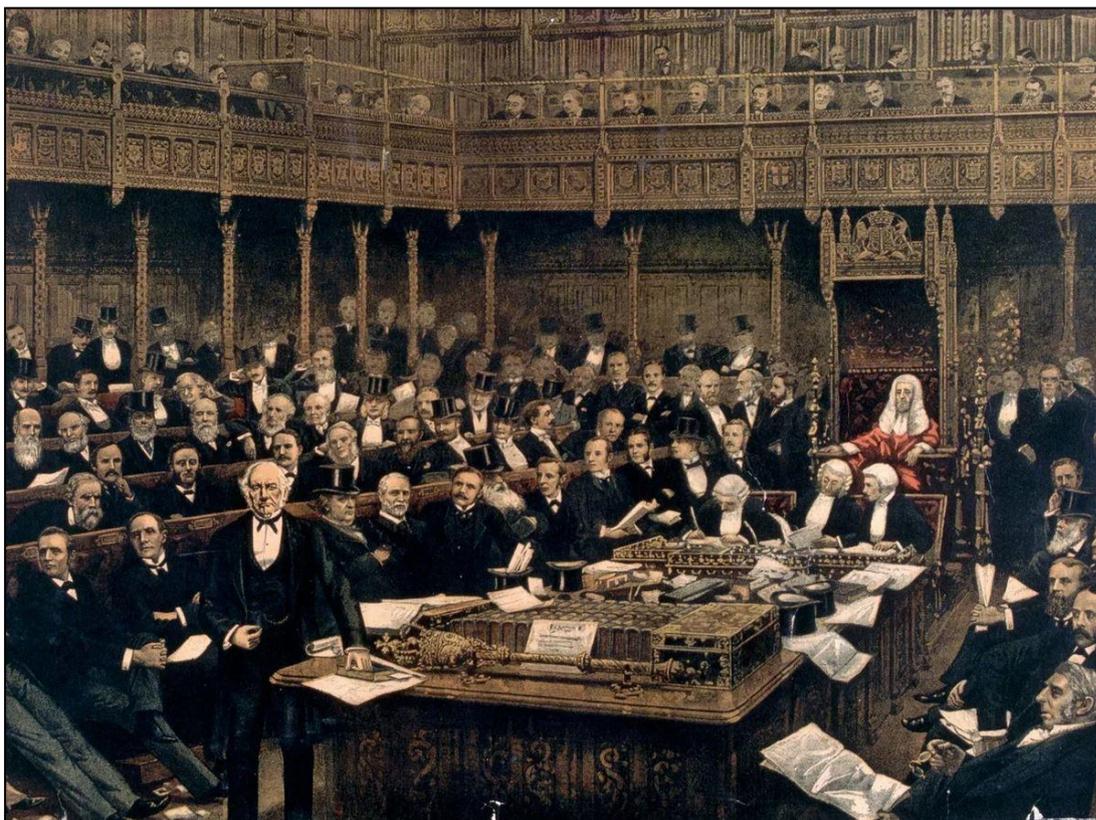
II.





III.





7.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение.

7.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.

Ответ:

I. 7.1. _____

7.2. _____

II. 7.1. _____

7.2. _____

III. 7.1. _____

7.2. _____

Задание 8. (максимальный балл - 9 баллов)

Какие обязанности гражданина, зафиксированные в Конституции РФ, нарушили герои литературных произведений.

8.1. Герой романа Ильфа и Петрова "Золотой теленок" Александр Иванович Корейко, скрывавший свои доходы в особо крупных размерах.

8.2. Герой повести В. Распутина "Живи и помни" Гуськов, покинувший действующую армию во время войны

8.3. Персонаж романа Ч. Айтматова "Плаха" Кандалов, устроивший охоту на сайгаков в Моюнкумском заповеднике.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

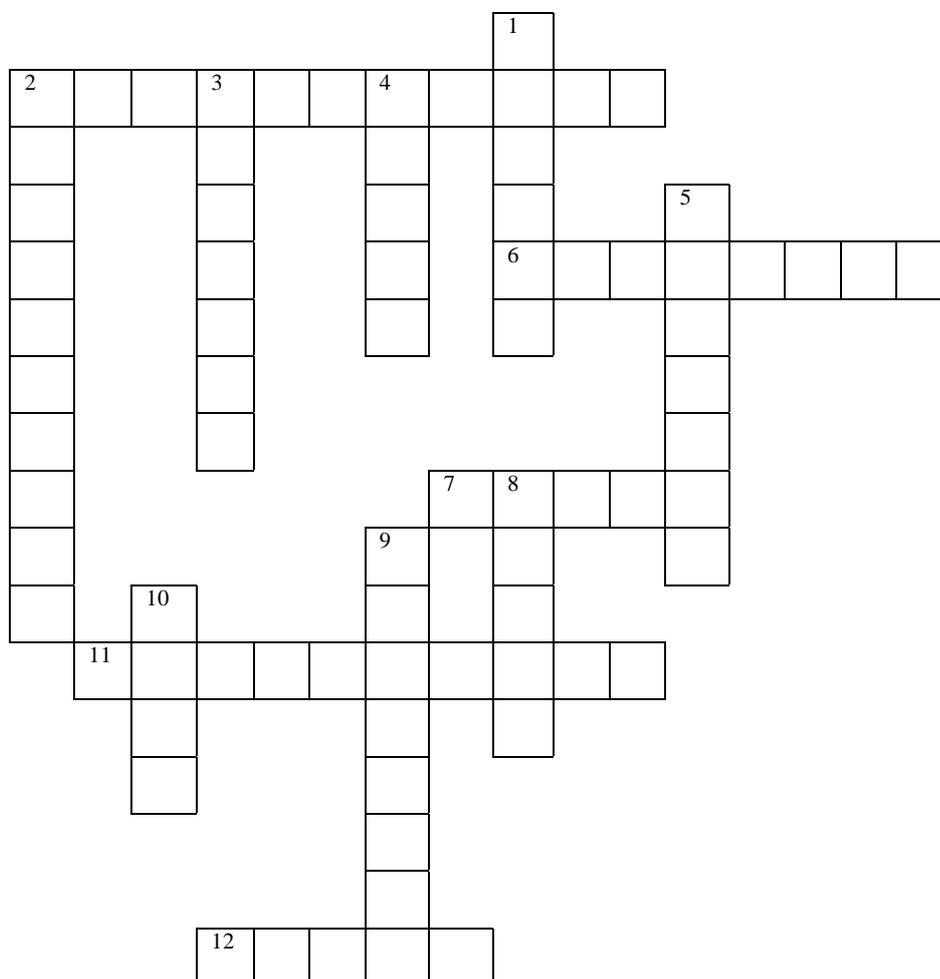
8.3. _____

Задание 9. (максимальный балл – 12 баллов)

Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали: **2.** Состояние недостатка в чем либо, которое стимулирует деятельность, направленную на восполнение этого недостатка, одна из отличительных черт всякой жизнедеятельности. **6.** Убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности. **7.** Система развивающихся знаний о природе, обществе, технике, человеке, которые достигаются посредством соответствующих методов познания. **11.** Любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. **12.** Традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни и деятельности человеческого коллектива.

По вертикали: **1.** Товар или благо в виде труда, консультации, искусства управления. **2.** Вид государственной деятельности, осуществляемый в установленной законом процессуальной форме путем разрешения уголовных, гражданских и других дел. **3.** Система верований, ритуалов, действий отдельных индивидов, групп, общностей, определяемых верой в существование сверхъестественного. **4.** Обязательный платеж, безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти с граждан и юридических лиц. **5.** Экономическая категория, означающая один из производительных ресурсов; включает в себя все те производительные ресурсы, которые созданы людьми. **8.** Разновидность ценной бумаги. **9.** Взаимоотношение человека с окружающей его природной средой, включая экономическое использование природных ресурсов, их охрану и восстановление. **10.** Финансовое учреждение, основной сферой деятельности которого являются денежно-кредитные операции.



Задание 10. (максимальный балл – 18 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Ла-Рошель, не получая помощи английского флота и войск, обещанных Бекингэмом, сдалась после годичной осады. Двадцать восьмого октября 1628 года была подписана капитуляция.

Король совершил свой въезд в Париж 23 декабря того же года. Ему устроили торжественную встречу, точно он возвращался после победы над врагом, а не над французами. Он въехал через увитую цветами и зеленью аркаду, сооруженную в предместье Сен-Жак.

Д'Артаньян принял пожалованный ему чин лейтенанта. Портос оставил службу и женился в следующем году на 2-же Кокнар: в возделенном сундуке оказалось восемьсот тысяч ливров.

Арамис, совершив поездку в Лотарингию, внезапно исчез и перестал писать своим друзьям. Впоследствии стало известно через 2-жу де Шеврез, рассказавшую об этом двум-трем своим любовникам, что он принял монашество в одном из монастырей Нанси.

Атос служил мушкетером под начальством д'Артаньяна до 1631 года, когда, после поездки в Турень, он тоже оставил службу под тем предлогом, что получил небольшое наследство в Русильоне.

Планише получил при содействии Рошфора чин сержанта гвардии.

(Александр Дюма. «Три мушкетера»)

Вопросы и задания:

10.1. Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? Дайте его определение.

10.2. Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление? Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.

10.3. Назовите конкретные социальные институты, упомянутые в данном фрагменте, и соотнесите их с каждым из персонажей.

10.4. Какие еще два социальных института, выполняющие аналогичные функции, вы можете назвать?