

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023 / 2024 учебный год
Муниципальный этап, 8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 81.

Желаем удачи!

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
2. Богатства природы неисчерпаемы.
3. Охрана объектов культурного наследия – обязанность гражданина Российской Федерации.
4. Искусство как способ познания мира отличается точностью и доказательностью.
5. Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.
6. Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.
7. Национальными религиями являются ислам, христианство и буддизм.
8. Прогресс общества носит противоречивый характер.
9. Камчатский край был образован в результате объединения Камчатского автономного округа и Корякской области.
10. Социальная роль – это положение человека в обществе.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. Максимальный балл за задание – **6**.

2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку? 1) учителя; 2) филателисты; 3) молодежь; 4) авиадиспетчеры; 5) буддисты; 6) пенсионеры; 7) женщины.

2.2. Что из перечисленного является примером первичной социальной группы: 1) Семья 2) Друзья 3) Политическая партия 4) Жители одного города 5) Нация 6) Этнос 7) Одноклассники.

2.1.	2.2.

Задание 3. Определите по какому принципу образованы ряды. Запишите ответ в виде слова или словосочетания. Максимальный балл за задание – **6**.

3.1. Топливо, энергия, месторождение серебра, металлорежущие станки, знание английского языка. Ответ: _____

3.2. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации; объявление амнистии; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в России. Ответ: _____

3.3. Религия, образование, СМИ, музеи, библиотеки.

Ответ: _____

Задание 4. Назовите понятие, общее для приведённых ниже слов в каждой строке, объединяющих их. **6 баллов**.

4.1. Работодатель, опоздание на работу, отпуск, рабочее время.

4.2. Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.

4.3. Земля, труд, предпринимательские способности.

Задание 5. Решите задачи. **10 баллов**.

5. 1. Решите экономическую задачу. Решение обоснуйте. **3 балла**.

«Вклад». Васильев захотел бы сделать вклад в банк в размере 700 000 рублей сроком на 4 года год и уже определился с банком. Процентная ставка составляет 5%.

1. Какую сумму он получит по истечении срока вклада? Рассчитайте по формуле простых процентов.

2. Рассчитайте по формуле сложных процентов. 0+

5.2. Решите правовую задачу. **3 балла**.

Родители несовершеннолетнего Саши были лишены родительских прав. В 14 лет Саша был передан на попечение в приемную семью. Когда Саше исполнилось 16 лет, оба его родителя скончались. У родителей была

двухкомнатная квартира. Законный представитель Саши, действуя в его интересах, обратился к нотариусу в связи с открытием наследства. Однако нотариус сообщила, что в связи с тем, что родители Саши были лишены родительских прав и Саша был передан на попечение в приемную семью, то он автоматически утратил право на наследования имущества после своих родителей. Прав ли нотариус в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

5.3. Решите логическую задачу. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы. Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование. **4 балла.**

Вопросы:

1. Означает ли это, что он за бесплатное образование?
2. Свой ответ обоснуйте решением задачи.

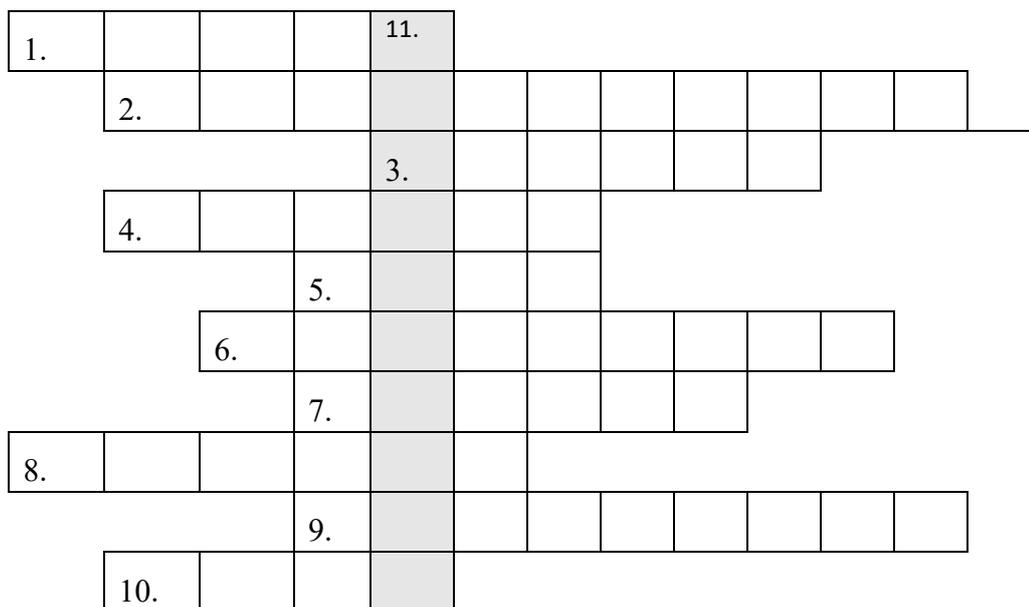
Задание 6.

Прочитайте отрывок из работы Т. Парсонса «Понятия общества: компоненты и их взаимодействия». Ответьте на вопросы после текста и запишите ответы. Максимальный балл за задание – **5**.

Поскольку социальная система — суть интеракции индивидов, то каждый участник является одновременно и действующим лицом (обладающим определенными целями, идеями, установками и т.д.), и объектом, на который ориентированы и другие действующие лица, и он сам. Система интеракций, таким образом, в аналитическом плане обособлена от совокупности процессов действия отдельных своих участников. В то же время эти «индивиды» являются и организмами, и личностями и принадлежат к определенным культурным системам. При такой интерпретации каждая из трех других систем действия (Культура, Личность, Поведенческий Организм) составляет часть окружающей среды или, если можно так сказать, одну из окружающих сред социальной системы. За пределами этих систем находятся окружающие среды самой системы действия, которые располагаются выше и ниже общей иерархии факторов, контролирующих действие в мире жизни.

- 6.1. Опираясь на текст, дайте определение социальной системы.
- 6.2. Перечислите четыре системы действий, названные автором текста.
- 6.3. В чем двойственная природа индивида, по мнению автора текста?
- 6.4. Как вы понимаете слово «интеракция»?

Задание 7. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. **13 баллов.**



По горизонтали:

1. Носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации - согласно Конституции.
2. Верховенство во внутренних делах государства и независимость во внешних.
3. Единоличный правитель, чья власть передается по наследству.
4. Процедура занятия какой-либо должности путем открытого или тайного голосования.
5. Название приказа, распоряжения или нормативно-правового акта обычно издаваемого главой государства, президентом.
6. Общее название законодательных и представительных органов власти.
7. Политическая организация, объединяющая своих членов в борьбе за власть.
8. Возможность навязать свою волю другим людям, несмотря на их сопротивление.
9. Ничем неограниченная власть лица, а также какой-либо группы, партии или класса, основанная на прямом насилии.
10. Союз, объединение двух и более стран (государственная), религиозных конфессий (церковная), монархов (личная).

По вертикали:

11. _____ - _____

Задание 8. Прочитайте отрывки из песен о Камчатке, выберите отрывок из гимна Камчатского края и запишите цифру.

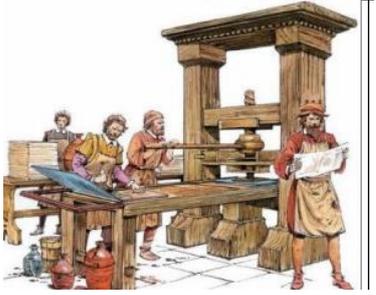
Напишите определение термина «гимн». 1 балл за правильно указанный отрывок, 2 балла за определение. **3 балла.**

- | | |
|--|--|
| <p>1. На Камчатке хорошо!
 Солнце за море зашло.
 Мне же надо отоспаться,
 Завтра в горы подниматься.
 На Козельский на вулкан,
 Может кто-то будет там.</p> | <p>3. Блестящий остаток лета
 Вулкан под седым крылом
 Авача – мечта поэта
 Мутновский - в земле разлом
 И сердце летит к Камчатке
 Где волны играют блюз
 Где полог простой палатки
 А я под дождем смеюсь.</p> |
| <p>2. Мой Петропавловск далекий,
 печальный,
 Город седой на границе земли.
 Солнышко днём не бывает здесь
 даже случайно
 И никогда не летят журавли...</p> | <p>4. Величава, сурова Камчатка,
 Край сокровищ земных
 необъятный.
 Сквозь рассветный туман
 Вновь курится вулкан
 И зовет рыбаков океан.</p> |

Задание 9. Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы ниже. **22 баллов.**

Распределите изображения на 3 группы по общему принципу. При распределении важно учитывать последовательность изображений. Каждую группу озаглавьте.

		
<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
		
<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">6</p>

		
7	8	9

9.1. Распределите изображения на 3 группы по общему принципу. Каждую группу озаглавьте.

1.	2.	3.

9.2. Какое обществоведческое **понятие** используется для обозначения представленных на изображениях **процессов**? Дайте его определение. Каковы критерии данного понятия? Назовите 3 критерия. Назовите 2 способа реализации данного понятия.

9.3. Известно, что важнейшим свойством, характеризующим данное понятие, является противоречивость. Приведите любой аргумент, подтверждающий проявление данного свойства.