

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году
по обществознанию**

8 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____ **100** _____

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 5 заданий муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут (1 час.)**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля,
записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами
жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице
максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Примером межличностных отношений толпу считать нельзя.
- 1.2. Согласно Конституции РФ в России можно установить единую государственную политическую идеологию.
- 1.3. Правосудие в России осуществляется различными правоохранительными органами, в том числе полицией.
- 1.4. Согласно Семейному Кодексу Российской Федерации при отсутствии несовершеннолетних детей вопрос расторжения брака рассматривается только в судебном порядке.
- 1.5. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
- 1.6. Монархия и республика – это формы государственного режима.
- 1.7. Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 1.8. В священных книгах ислама и христианства описаны некоторые общие сюжеты.

Ответ:

Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.	1.7	1.8	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
Ответы участника									
Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	
Баллы, выставленные жюри									

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально за задание – **8 баллов**.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.

2.1. К проявлениям элитарной культуры относятся:

1. республиканский смотр фольклорных коллективов
2. переиздание детектива-бестселлера
3. выставка художников-авангардистов
4. выставка художников-импрессионистов

5. открытие международного конкурса виолончелистов
6. фильмы жанра арт-хаус
7. фестиваль рекламных роликов
8. премьера фильма-катастрофы
9. выступления рок-музыкантов
10. классический балет

2.2. Выберите все верные экономические суждения

1. Отличий между формулами сложных и простых процентов не существует.

2. При командной экономике ведущей формой собственности является государственная.

3. Свободные блага - блага, необходимость производства и распределения которых в обществе отсутствует, поскольку их предложение настолько велико, что цена равна нулю.

4. Производство, обмен, потребление и распределение как ключевые элементы экономической деятельности тесно связаны между собой.

5. Макроэкономика изучает функционирование отдельных индивидов, фирм и рынков: как они устроены, почему и как на них влияют внешние факторы, что с ними будет происходить в дальнейшем.

2.3. Найдите в приведенном перечне проявления, отражающие биологическую природу человека.

1. интересы
2. задатки
3. умения
4. эмоции
5. мировоззрение
6. идеалы
7. черты, приобретенные в процессе взаимодействия с другими людьми
8. характер протекания психических процессов
9. генетически наследуемые качества
10. особенности мышления и памяти
11. способность следовать моральным и правовым нормам
12. особенности строения головного мозга
13. общение с помощью членораздельной речи
14. приспособление к условиям среды
15. инстинкт самосохранения
16. темперамент

2.4. Выберите из приведённого списка примеры горизонтальной социальной мобильности.

1. Экономист В. уволился по собственному желанию в связи с выходом на пенсию.

2. Депутат Государственной Думы шестого созыва Х. был переизбран в Государственную Думу седьмого созыва.
3. Слесарь А. выиграл в лотерею 73 миллиона рублей.
4. Майору Г. было присвоено звание подполковника.
5. Менеджер Н. была назначена директором магазина.
6. Студент Петрозаводского государственного университета К. перевёлся с исторического факультета на юридический.

Ответ:

2.1.	2.2	2.3	2.4	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 2
				20
Баллы, выставленные жюри				

Максимально за все задание – 20 баллов.

3. Внимательно прочитайте текст. Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя термины из предложенного ниже списка и вписывая соответствующие буквы в таблицу. Ответ на дополнительный вопрос впишите в десятую клетку таблицы. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; термины в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово из списка может быть использовано только один раз.

Сторонники (1) в ту эпоху прямо связывали свободный оборот труда и (2) в обществе с кровообращением и круговоротом нервной энергии в теле. Коллеги Адама Смита рассуждали об экономическом здоровье в тех же терминах, в которых доктора говорили о здоровье телесном. <...> Они полагали, что экономическая циркуляция питает всех членов общества так же, как кровообращение питает все ткани тела.

Отчасти это было, конечно, бессмыслицей, продиктованной личной корыстью: ни один покупатель, внезапно столкнувшийся с необходимостью платить за хлеб или уголь вдвое, не согласится с тем, что <...> (3) его «стимулирует».

Но экономист Адам Смит дополнил избитые представления о (4) собственной догадкой, <...> благодаря которой этот биоэкономический жаргон стал не просто прикрытием для алчности, а чем-то большим. Смит попытался показать, как люди, вовлеченные в рыночные механизмы, обретают все более отчетливую (5) как субъекты (6), а происходило это, по его мнению, благодаря (7), вдохновленному рынком.

Смит с элегантной простотой обосновывает эту точку зрения в самом начале своего «Исследования о природе и причинах богатства народов». В

пример он приводит десять рабочих булавочной мануфактуры. Если бы каждый из них выполнял все операции, необходимые для изготовления булавки, за день он едва смог бы изготовить одну булавку <...>, а все <десять рабочих> вместе — 200 булавок. Разделив между собой стадии (8), десять рабочих изготовят за день 48 000 булавок. Что может подтолкнуть их к такому разделению труда? По мысли Смита — (9) на их продукцию.»

Дополнительный вопрос (10): во сколько раз увеличилась производительность труда одного рабочего в примере из текста?

Список терминов:

- А) предложение на рынке*
- Б) индивидуальность*
- В) капитал*
- Г) разделение труда*
- Д) производственный процесс*
- Е) цена*
- Ж) рыночная экономика*
- З) свободный рынок*
- И) труд*
- К) экономическая деятельность*
- Л) плановая экономика*
- М) сравнительное преимущество*
- Н) рыночный спрос*
- О) рыночное равновесие*

Ответ:

Номер пропущенного слова	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 дополн. вопрос	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 3
Ответы участника											
Максимально возможное количество баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Баллы, выставленные жюри											

По **2 балла** за за каждую верно заполненную клетку таблицы.
Максимально за задание 3 – **20 баллов.**

4. Соотнесите названия центров субъектов Российской Федерации и виды субъектов Российской Федерации.

Центр субъекта РФ	Вид субъекта РФ
1. Севастополь 2. Нарьян-Мар 3. Биробиджан 4. Брянск 5. Мелитополь 6. Екатеринбург 7. Чита 8. Симферополь 9. Петрозаводск 10. Магадан	А. Республика Б. Область В. Край Г. Город федерального значения Д. Автономная область Е. Автономный округ

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

За каждое верное соответствие — 3 балла.

Максимально за все задание – 30 баллов.

5. Изучите социально-экономическую ситуацию. Ответьте на вопросы к тексту.

Премьер-министр страны Тимаргия Олаф Свен на совещании о развитии индустрии туризма и гостеприимства заявил о запуске программы поддержки внутреннего туризма, в рамках которой те, кто осенью или зимой отправится в путешествие по стране, смогут вернуть часть потраченных на путевки или проживание в гостинице средств при условии использования карты национальной платежной систем (Национальная платёжная система - объединение финансовых организаций страны, обеспечивающих осуществление внутренних платежей). Программа туристического кешбэка, т.е. возврата некоторой части расходов на оплату услуг внутреннего туризма, была запущена в конце лета.

5.1. Назовите две возможные цели принятия программы туристического кешбэка.

За каждую корректно приведённую цель - по 2 балла.

Максимально за задание – 4 балла.

5.2. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия программы кешбэка за внутренний туризм? Назовите по одному последствию каждого типа.

За каждое корректно приведённое последствие - по 2 балла.

Максимально за задание - **6 баллов**.

5.3. Каковы экономические, культурные и социальные негативные последствия программы кешбэка за внутренний туризм? Назовите по одному последствию каждого типа.

За каждое корректно приведённое последствие - **по 2 балла**.
Максимально за задание - **6 баллов**.

5.4. Назовите три возможных затруднения при реализации программы кешбэка за внутренний туризм.

За каждое корректно приведённое затруднение - **по 2 балла**.
Максимально за задание - **6 баллов**.

Максимально за все задание 5 – 22 балла.

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	Итого
Оценка жюри						
Максимально	8	20	20	30	22	100