

**Районный этап**  
**всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**в 2023/2024 учебном году в Санкт-Петербурге**

**Бланк заданий для 8 класса**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл за задание — 5.**

**Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Акционерные общества могут выпускать как акции, так и облигации.
2. Политическая власть является частным проявлением государственной власти.
3. Моральные нормы возникли раньше правовых.
4. Гуманизация образования связана с уменьшением количества учебных дисциплин.
5. Дисциплинарные проступки влекут административную ответственность.

**Задание 2. Анализ рядов. Максимальный балл за задание — 4.**

**2.1.** Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

*Социальные пособия, заработная плата, пенсия, дивиденды, прибыль от бизнеса.*

**2.2.** Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

*Республика, область, автономный край, город федерального значения, автономная область.*

**Задание 3. Решите задачи. Максимальный балл за задание — 14.**

**3.1. Юридическая задача. Максимальный балл — 7.**

16-летние Иван С. и Инна К. решили вступить в брак, для чего обратились в органы ЗАГС по своему месту жительства и просили заключить брак в день обращения. Сотрудник органа ЗАГС сообщил им, что для заключения брака в таком возрасте необходимо получение согласия родителей обоих лиц, вступающих в брак, а также разрешение органов местного самоуправления. Родители Ивана категорически возражали против заключения брака, поскольку полагали, что если брак будет заключен, то Инна будет иметь право на  $\frac{1}{2}$  наследства, которое перейдет в будущем Ивану от его бабушки, а заключение брачного договора, который бы помог защитить Ивана от корыстных намерений

Инны, возможно уже только после заключения брака и в их возрасте невозможно.

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками описанной ситуации.**

### **3.2. Экономическая задача «Покупка на иностранном сайте».**

*Максимальный балл — 4.*

Антон подбирает себе подарок на день рождения и очень хочет купить себе наушники. Изучив информацию в сети Интернет, он подобрал себе два варианта: на китайском и турецком сайте. На китайском сайте наушники стоят 350 юаней, на турецком сайте наушники стоят 1500 лир.

Из Китая товар можно доставить двумя способами: морем за 40 юаней или авиаперевозками за 10% от цены. Из Турции включена бесплатная доставка.

Родители хотят купить наушники в российском магазине за 5000 рублей.

Курсы валют:

рубль	юань
13	1
рубль	турецкая лира
3,5	1

**Какой из вариантов будет наименьшим по стоимости при данном курсе валют? Аргументируйте ваш ответ решением.**

### **3.3. Логическая задача «Цвет нации».** *Максимальный балл — 3.*

Юный король сказал: «Я хочу учредить новый орден! Для начала я выберу одного кавалера — самого достойного из подданных. А затем каждый месяц я буду выбирать ещё одного кавалера — самого достойного из тех, кто ещё не награждён. Но есть и ещё одно условие: новый кавалер не может уронить честь ордена тем, что будет менее достоин, чем уже существующие кавалеры ордена в среднем!»

Услышав это, мудрый советник спросил: «Ваше Величество, а бывают одинаково достойные люди?» Король ответил: «Нет! Я всегда могу выбрать более достойного». Тогда советник сказал: «В таком случае, Ваше Величество, это будет поистине драгоценная награда, ведь в таком ордене в каждый момент может состоять только \_\_\_\_\_ человек». Король потребовал объяснений.

**Сколько может быть членов ордена, и какое объяснение дал советник?**

**Задание 4. Анализ текста.** *Максимальный балл — 5.*

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже.**

Кардинал Ришелье (1585–1642) — всесильный первый министр Франции — является автором небольшого трактата «Политическое завещание». В нём он подытоживает свой опыт в управлении делами государства и, в частности, приходит к таким выводам:

«Все политики согласны с тем, что, если бы народ слишком благоденствовал, его нельзя было бы удержать в границах его обязанностей.

Разум не позволяет освободить его от каких бы то ни было тягот, ибо, теряя в таком случае знак своего подчинения, народ забыл бы о своей участи и, будучи освобожден от податей, вообразил бы, что он свободен и от повинностей...

Я знаю, кроме того, что многие государи потеряли свои государства и своих подданных потому, что они не держали войск, необходимых для их сохранения, из боязни излишне обременить налогами своих подданных, и что некоторые подданные попали в рабство к врагам потому, что излишне желали свободы под властью их прирождённого монарха».

**1) О каком из признаков государства рассуждает Ришелье?**

**2) Как этот признак связан с правами человека в современном государстве? Видит ли эту связь обязанности и права Ришелье?**

**3) Какие функции государство, управляемое так, как советует Ришелье, выполнять не сможет? На выполнение какой функции прежде всего ориентировано государство эпохи Ришелье?**

**Задание 5. Текст с пропусками.** *Максимальный балл — 10.*

**Прочитайте отрывок из статьи искусствоведа И. Антоновой «Гибель богов», представленный ниже. Заполните пропуски в тексте, посвященном этому отрывку. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.**

Я думаю, в первые десятилетия XX века закончился огромный исторический период в искусстве, включающий в себя и тот, что начинался Ренессансом. Мы свидетели действительно большого кризиса художественной системы. <...>

Больше того, начиная с XVIII века начался глобальный процесс, который я называю «Гибель богов» <...>. Мы видим, как разрушается принцип эстетики, духа и принцип идеала, то есть искусства как высокого примера, к которому надо стремиться, сознавая все свое человеческое несовершенство. <...> Поскольку искусство, хотите вы этого или нет, это всегда диалог с миром. <...>

Власть технологий приведёт к тому, что всё будет исчерпываться получением информации, но будет ли уметь человек грядущего читать глубину, понимать суть, особенно там, где она не явна? <...>

Пока есть — и он будет длиться долго — век репродукций, век непрямого контакта с художественным произведением. Мы даже музыку слушаем в наушниках, а это не то же самое, что слышать ее живьём. <...>

Вот с этим укорочением, уплощением и обеззвучиванием человечество будет жить, боюсь, долго. Необходимо будет снова воспитать в человеке понимание, что ему необходим сам подлинник как живой источник, чтобы сохранять полноценный тонус эмоциональной жизни <...>.

Чтобы содержание искусства было доступно людям будущего, надо смотреть на великие картины, надо читать великие произведения — они бездонны. Великая книга, будучи перечитанной на каждом новом этапе жизни, открывает вам свои новые стороны <...>.

Я не могу предвидеть изменения во всей полноте, как не могла предвидеть Интернет. Но знаю, что необходимость в искусстве, вот в этом эстетически идеальном типе деятельности человеческой, снова наберет силу — но мы пока не знаем, в какой форме <...>. И пока у нас будут две руки, две ноги, пока мы будем прямоходящими и мыслящими, потребность в искусстве будет. Это идет от человеческой природы с начала времён <...>.

В отрывке идет речь о (1) как одном из качеств (2). И. Антонова считает, что искусство относится к (3) человека. Она выделяет главную (4) искусства — (5). Потребность в искусстве сопровождает человека от рождения в течение всей жизни. Посредством искусства осуществляется (6). Он состоит не в извлечении (7) из произведения искусства, а в проникновении в глубину творческого замысла создателя шедевра. В современном мире (8) открывает новые возможности знакомства с произведениями искусства, но в то же время заменяет подлинные произведения их (9). В этом заключается (10) в развитии искусства на современном этапе.

А функция

Б диалог с миром

В противоречие

Г копия

Д физиологические потребности

Е личность

Ж Интернет

З самосохранение

И экономическая

К идеальные потребности

Л информация

М эстетическая

Н материальная

О духовная деятельность

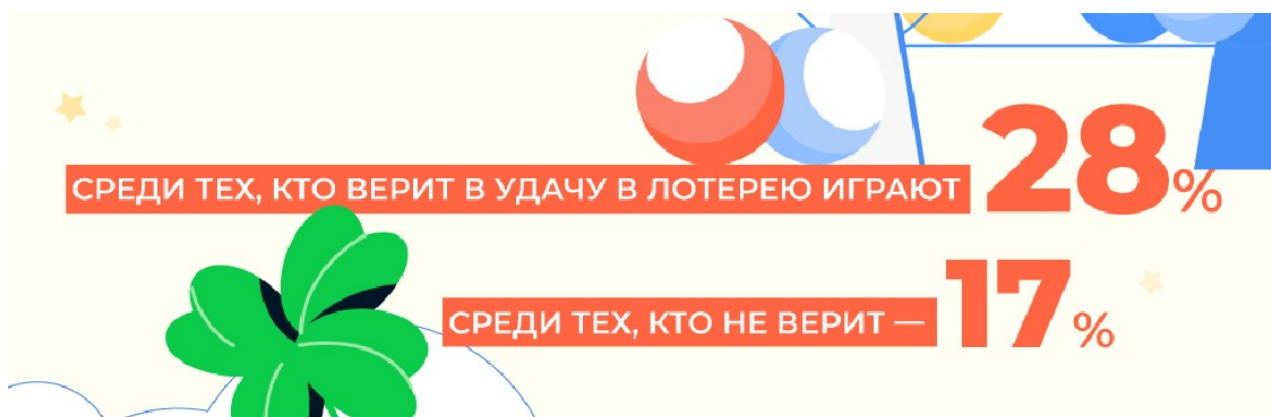
**Задание 6. Социологическая задача.** *Максимальный балл — 5.*

**Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.**

Опрос ВЦИОМ 1 июля 2022 года «Сорвать джекпот и уволиться?» (источник: <https://wciom.ru/infographics/page-6>).



**6.1.** Почему, несмотря на данные исследования о количестве играющих в лотерею, проведенного ВЦИОМ, масштаб проведения лотерей и их рекламы в средствах массовой информации остается очень большим? Приведите не менее двух возможных объяснений.



6.2. Какой вывод можно сделать на основании результатов опроса ВЦИОМ о количестве играющих в лотерею среди верящих и не верящих в удачу?



6.3. Проанализируйте данные о вариантах поведения респондентов в случае крупного выигрыша в лотерею, полученные в 2012 и 2022 годах. Предположите, с какими социальными и экономическими факторами может быть связано соотношение этих данных. Приведите не менее двух вариантов объяснения.