

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2023-2024 учебный год.
Обществознание.
8 класс

Внимательно читайте условия заданий. Отвечая на вопросы и выполняя задания, - не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения общей эрудиции, логики и творческого подхода.

Общее время выполнения работы – до 90 минут

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!

Часть 1 (Максимум – 80 б.)

Задание 1. (10б.)

Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ» (за каждый правильный ответ – 1б. Максимум – 10 б.)

1. Украшение ёлки на Новый год – скорее традиция, чем ритуал
2. Украшение ёлки на новый год – пример конформного поведения
3. Так как деньги являются товаром, обмен валюты можно считать бартером
4. Если человек не трудится, его богатство не может увеличиваться
5. Россия является парламентской республикой
6. До 18 лет человек не может участвовать в политической жизни страны
7. В Удмуртии шесть городов
8. В странах, расположенных ближе к экватору, уровень жизни, как правило, ниже чем в странах умеренного пояса
9. В цикле жизни блага стадия распределения предшествует стадии обмена
10. Индуизм, буддизм и иудаизм – примеры национальных религий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2 (максимум – 10 б.).

Назовите ближайшее общее понятие (класс), объединяющее все элементы ряда (до 2б. за строку):

2.1. Охрана природы, бережное отношение к памятникам истории и культуры, защита Отечества

Ответ: _____

2.2. Духовенство, дворянство, купечество, крестьянство

Ответ: _____

Выберите лишний элемент ряда. Кратко поясните свой выбор (до 3б. за строку):

2.3. Стрижка в парикмахерской, покупка буханки хлеба, починка ноутбука, поездка в такси

Ответ: _____

2.4. Япония, Великобритания, Саудовская Аравия, Испания, Германия

Ответ: _____

Задание 3. Экономическая задача (7б.).

Весельчук занял в двух банках на 1 год в общей сложности 500 тыс. рублей, причем в банке «Рога и копыта» ставка по кредиту составляла 20% годовых, в банке «Шпроты в масле» - 10% годовых. Через год Весельчук расплатился с кредитами, выплатив в общей сложности 565 тыс. рублей.

3.1. Какую сумму занял Весельчук в каждом из двух банков? Приведите решение.

Ответ: _____

Решение: _____

3.2. На какие показатели заемщика в первую очередь обращает внимание банк, принимая решение о выдаче кредита?

Ответ: _____

Всего за задачу – 7б.

Задание 4. Юридическая задача (7б.)

Фемида Урановна сделала замечание Эринии Эребовне за то, что та курит в подъезде и втыкает окурки в цветочный горшок, отчего любимая герань Фемиды Урановны начала засыхать, а у любимого манула Фемиды Урановны испортился характер. Эриния Эребовна категорически отказалась перемещаться со своими вредными привычками в квартиру, после чего Фемида Урановна собралась решать проблему посредством закона.

Выберите все верные позиции из списка:

Утверждение	Да/нет
Действия Эринии Эребовны регулируются Уголовным кодексом РФ	
Действия Эринии Эребовны регулируются Административным кодексом РФ	
Действия Эринии Эребовны регулируются Гражданским кодексом РФ	
Фемиде Урановне следует вызвать участкового	
Эринии Эребовне грозит штраф за порчу герани	
Суд может разрешить Фемиде Урановне испортить имущество Эринии Эребовны на такую же сумму	
В стенах собственной квартиры Эриния Эребовна свободно может делать что угодно, не мешая при этом соседям	

Задача 5. Логическая задача (4б.)

5.1. На выборах лучшего социального теоретика Джон Локк получил больше голосов, чем Карл Маркс; Макс Вебер – меньше чем Георг Зиммель, Карл Маркс – больше чем Георг Зиммель, Питирим Сорокин – меньше чем Макс Вебер. **Восстановите порядок от победителя выборов к занявшему последнее место:**

Ответ:

Место	1	2	3	4	5
Теоретик					

2б. за полный и правильный ответ, ответ с ошибками – об.

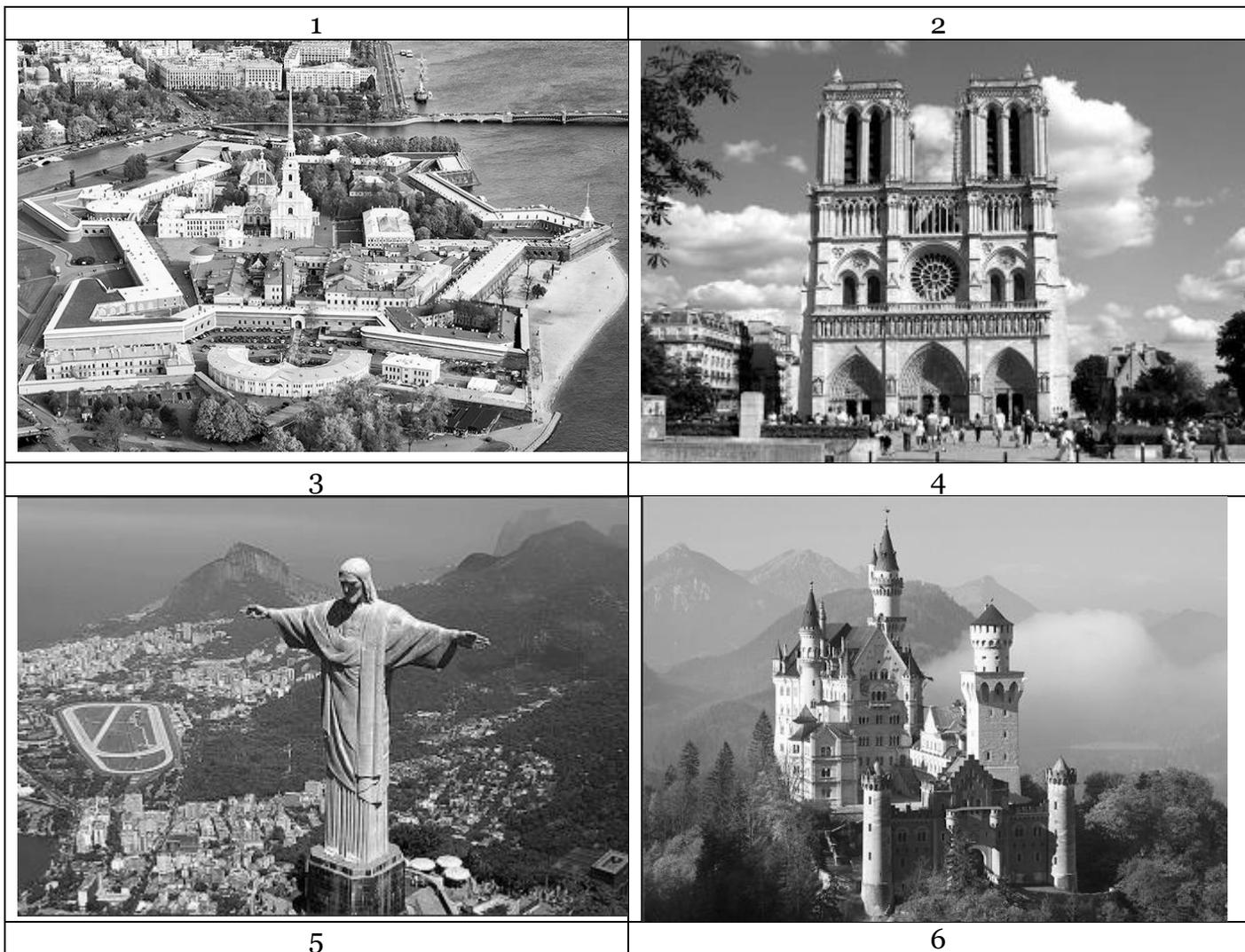
5.2. Макс Вебер заявил, что категорически отказывается отзываться отрицательную рецензию на законопроект, отменяющий запрет на приостановку публикации «Капитала» Карла Маркса.

Как Вебер относится к идее публикации «Капитала»? обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задача 6. Рассмотрите изображения и выполните задания:





6.1. Разделите изображенные на фотографиях объекты на две разные группы по их основному назначению. Дайте название каждой из групп:

Группа 1. _____	Группа 2. _____
Номера фотографий:	Номера фотографий:

6.2. На территории каких современных государств располагаются эти объекты?

Номер фото	Страна	Номер фото	Страна
1		2	
3		3	
5		6	

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (15б.):

В основании классической экономической науки лежит принцип *Laissez-faire* – невмешательства государства в экономическую жизнь и свободы конкуренции. Этот принцип провозглашался и соблюдался весь XIX век, однако в XX веке оказалось, что нерегулируемая рыночная экономика способна привести к тяжелейшим последствиям для общества в целом, примером таких последствий стала Великая депрессия в США.

Альтернативу экономикам, основанным на свободном обмене и конкуренции, представляли так называемые командные или плановые экономики, в которых практически все параметры регулировались государством. В тех странах, которые своевременно не начали переход к рынку (так, как это сделал, например, Китай) это привело к сильному отставанию от ведущих мировых держав, а в некоторых случаях и к краху экономики и государства в целом, как это произошло в СССР.

Задача построить такую экономическую систему, в которой оптимально сочетались бы рыночная конкуренция и государственное планирование на сегодня - одна из главных задач любого государства.

7.1. Приведите одно положительное и одно отрицательное последствие конкуренции для жизни общества в целом (4б.).

Ответ: _____

7.2. Почему частное управление предприятием часто оказывается эффективнее государственного? Сформулируйте ответ на этот вопрос, принимая во внимание мотивацию людей, которые стоят во главе предприятия (3б.)

Ответ: _____

7.3. Приведите два примера случаев, в которых вмешательство государства в экономику и ограничение конкуренции может быть полезно (4б.):

Ответ: _____

7.4 Как вам кажется, что сегодня важнее для обычного человека – иметь гарантированный минимум благ, обеспеченный государством, или максимальное количество свободы для самореализации, в т.ч. в экономической сфере? Аргументируйте свою позицию 1-2 развёрнутыми предложениями (4б.):

Ответ: _____

Задание 8. Заполните пропуски в тексте понятиями из списка ниже. Все понятия используются однократно, некоторые из них - лишние (15б.):

На рубеже __А__ - __Б__ веков, после открытия Америки, перед европейцами встала сложная задача – определить, принадлежат ли __В__ к числу __Г__. Как ни странно, этому препятствовал тот факт, что о них не было никаких упоминаний в __Д__. Мышление средневекового человека во многом следовало принципу __Е__: на основании общих положений (например, религиозных принципов) решались все частные вопросы. В конце концов правильное решение всё же было принято, во многом на это повлиял итальянский __Ж__ - учение о ценности человека.

Уже к началу __З__ века англичанин Фрэнсис Бэкон и итальянец Галилео Галилей сформулировали принцип __И__ - мышления от «частного к общему». Это дало начало современной __К__: теперь выводы основывались не на вере, а на обобщении множества __Л__, а проверялись при помощи __М__. Сам Галилей стал изобретателем телескопа, благодаря которому __Н__ о то, что Земля вращается вокруг Солнца, считавшаяся ересью, оказалась подтверждена и возведена в ранг __О__.

1	XV	6	Библия	11	Индейцы	16	Наука
2	XVI	7	Гипотеза	12	Индукция	17	Ренессанс
3	XVII	8	Гуманизм	13	Люди	18	Теория
4	XVIII	9	Дедукция	14	Модель	19	Философия
5	Анализ	10	Догма	15	Наблюдение	20	Эксперимент

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О

1б. за верную позицию, максимум – 15б.