

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 учебный год
(ПЕРВЫЙ и ВТОРОЙ ТУР – 9-11 класс)**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий первого тура и 1 творческое задание второго тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов (80 баллов – первый тур, 20 баллов – второй тур).

(ПЕРВЫЙ ТУР – 9-11 класс)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми, выдающимися качествами.
2. Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
3. Одной из функций Банка России является осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.

4. Предприятия (фирмы) принимают решения только исходя из стремления максимизировать прибыль.
5. Генетические факторы всегда влияют на становление человека как личности.
6. Произведения массовой культуры ориентированы на усредненный потребительский вкус.
7. Президент России осуществляет управление федеральной собственностью.
8. Одним из критериев социальной стратификации современного общества являются личные качества человека.
9. Основная функция некоммерческих организаций – удовлетворение потребностей людей, а не получение прибыли.
10. Познавательная функция искусства предполагает формирование представления о прекрасном, а также подразумевает компенсацию недостатка красоты и гармонии в повседневной жизни.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) защита и обеспечение устойчивости рубля, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы, развитие и укрепление банковской системы, обеспечение стабильности и развитие финансового рынка.

2) награждение орденом, наказание по приговору суда, благодарственное письмо, повышение в должности, лишение специального классного чина.

3) традиционализм, иерархичность человеческого общества, укрепление устоев государства, приоритетное значение институтов семьи и религии, преемственность.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **6 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ).

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное

соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

В политической системе, как правило, выделяется несколько структурных компонентов, которые называют подсистемами. (1) подсистема включает государство, партии, общественно-политические движения и иные политические институты. (2) подсистема включает политические принципы, правовые нормы, регулирующие политическую жизнь. (3) подсистема – это совокупность связей и взаимодействий как между подсистемами политической системы, так и между политической системой и другими подсистемами общества. (4) подсистема охватывает политическую психологию и (5), политическую культуру, включающие в себя политические учения, (6), идеалы, образцы поведения. В совокупности всех названных компонентов политическая система представляет сложный механизм формирования и функционирования (7) в обществе.

Список терминов:

- А. Институциональная
- Б. Идеология
- В. Партия
- Г. Власть
- Д. Нормативная
- Е. Ценность
- Ж. Коммуникативная
- З. Культурно-идеологическая

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **14 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ).

4. Решите логическую задачу.

Дима, Степа и Борис подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Дима сказал: «Это преступление совершил я». Степа сказал: «Это сделал Борис». Борис сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **6 баллов** (2 балла за правильный ответ, 4 балла – за правильное обоснование).

5. Решите правовую задачу.

В период распродажи, гражданин Доброхотов приобрел мужскую куртку со скидкой. Через десять дней на куртке полопалась кожа, начали расходиться швы. Когда он обратился к продавцу с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате ему уплаченной суммы, продавец отказал, аргументировав тем, что товар, приобретенный в сезонную распродажу, обмену и возврату не подлежит.

Имеет ли право потребитель на возврат уплаченной суммы? Обоснуйте ответ.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **6 баллов** (2 балла за правильный ответ, 4 балла – за правильное обоснование).

6. Решите экономическую задачу

Программисту нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 5200 р. Жена предлагает нашему программисту покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что программист в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Программист завален работой и обычно зарабатывает 400 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **6 баллов** (2 балла за правильный ответ, 4 балла – за правильное решение).

7. Решите задачу.

Ниже приведены понятия экономической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1) конкуренция производителей, 2) занятость населения, 3) оборот международного валютного рынка, 4) причины экономического кризиса, 5) повышение темпов экономического роста, 6) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, 7) уровень и темпы инфляции.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **6 баллов**.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Когда в прессе появляется очередной демографический анализ ситуации в Российской Федерации, то снова речь заводится о проблемах, связанных с низким уровнем жизни. Мол, доходы не позволяют нашим гражданам иметь столько детей, сколько нужно стране для прироста численности её населения.

Но позвольте... Неужели в середине — конце 1940-х годов, когда в СССР наблюдался резкий рост рождаемости, люди были обеспеченнее, чем сейчас?.. Неужели в 1980-е годы, когда средняя продолжительность жизни в СССР достигла рекордных для нашей страны 74 лет, народ купался в роскоши?.. Конечно же, нет. Выходит, что обеспеченность, жизнь «как сыр в масле» — это далеко не главный показатель роста числа жителей государства и средней продолжительности жизни. Примеров тому хватает и сегодня...

Далеко не прямую пропорциональность между доходами населения и его численностью можно наблюдать на примере целого ряда стран...

Можно сделать вывод о том, что главенствующая роль в демографическом вопросе принадлежит системе ценностей — общественной ментальности народов, населяющих государство. Большую роль играют и религиозные корни...

Очередная галочка напротив числа родившихся вовсе не означает, что от этого повысится численность населения села, города, области, края, республики и всего государства. Не нужно забывать о том, что главная российская демографическая проблема заключается не в количестве новорождённых, а в социальной ответственности как перед самим собой, так и перед обществом.

Не будем забывать, что демография не менее важная составляющая независимости государства, чем армия. Поэтому для решения демографической проблемы в России нужно целенаправленно и методично повышать уровень культуры и духовности в обществе, предлагать комплекс социальных гарантий для семей, продолжать вкладываться в медицину, развивать экономику, проводить популяризацию многодетных семей.

Из статьи А. Володина. Мнение из интернета

1) Какие аргументы с точки зрения автора текста доказывают, что демографические проблемы в России не связаны с низким уровнем жизни?

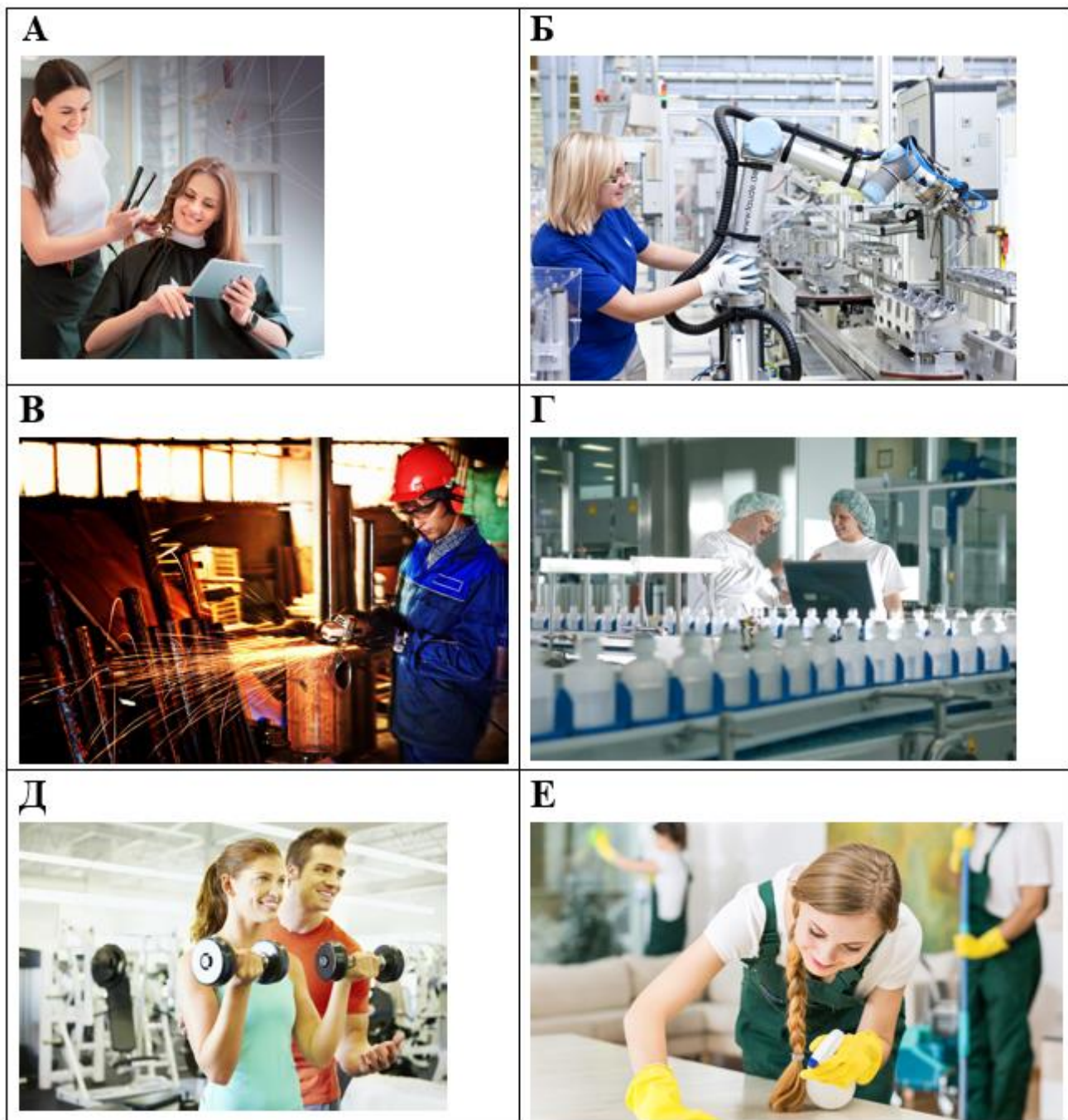
2) Какие факторы по мнению автора влияют на демографию?

3) Автор видит одним из решений демографической проблемы предложение комплекса социальных гарантий для семей. Приведите

два примера социальной поддержки семей, которые существуют в России.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 11 баллов.

9. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия этим группам.



ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 8 баллов (по 1 баллу за каждый верный элемент ответа).

10. В 2023 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты мониторингового опроса о жилищных условиях в России (в % от всех опрошенных). Познакомьтесь с данными, представленными в таблицах, и выполните задания.

1. Скажите, пожалуйста, какое основное жилье занимает Ваша семья и кому оно принадлежит?

	2005*	2007*	2008*	2009*	2018	2023
Собственная приватизированная отдельная квартира в многоквартирном доме	52	41	51	49	54	46
Собственный дом, часть дома**	17	39	29	34	24	31
Отдельная квартира, дом или комната, снимаемые у частного лица	3	3	4	4	6	9
Отдельная квартира или комната по договору социального найма	23	11	13	9	5	3
Собственная приватизированная комната в коммунальной квартире	1	1	2	1	2	2
Ведомственное служебное жилье	2	3	0	1	1	1
Другое	2	1	1	1	4	6
Затрудняюсь ответить	0	1	0	1	4	2

2. Удовлетворены ли вы своими жилищными условиями в целом или нет?

	2005*	2007*	2018	2023
Вполне удовлетворен	13	19	41	50
Скорее удовлетворен	35	36	31	30
Скорее не удовлетворен	32	30	16	12
Совершенно не удовлетворен	18	14	11	6
Затрудняюсь ответить	2	1	1	2

3. Если Вы не удовлетворены своими жилищными условиями, то почему?

	2007*	2018	2023
Слишком высокие расходы на оплату жилья, жилищно-коммунальных услуг	18	40	33
Нет собственного жилья	15	16	26
Теснота, нехватка жилой площади	41	39	24
Ветхость, аварийное состояние жилья	25	14	18
Плохое отопление, водоснабжение, другие жилищно-коммунальные услуги	18	18	17
Жилье недостаточно комфортное, удобное	21	12	12
Жилье неудобно расположено, плохой район	5	8	8
Необходимость разъезда с детьми, с родителями, в связи с разводом	15	7	8
Другое	—	1	4
Затрудняюсь ответить	3	1	4

ЗАДАНИЯ:

1) Выберите все верные суждения и выпишите буквы, под которыми они указаны:

А) Согласно результатам опроса, большая часть россиян проживает на собственной жилплощади.

Б) Самым популярным жильем для россиян с 2005 года является собственный дом.

В) За последние десятилетия с начала измерений растет число граждан, которые в той или иной степени довольны своими жилищными условиями.

Г) Причины неудовлетворенности своими жилищными условиями не меняются.

Д) Опрошенных чаще стало беспокоить отсутствие собственного жилья.

2) По результатам опроса было выяснено, что за последние пять лет доля тех, кто собирается обзавестись новыми квадратными метрами, не изменилась. Подумайте и сформулируйте две причины, по которым граждане не стремятся улучшать свои жилищные условия в ближайшее время.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – *7 баллов*.

(ВТОРОЙ ТУР – 9-11 класс)

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Если демография – это судьба, то перемещения населения – это двигатель истории. В прошлые столетия различные темпы роста населения, экономические условия и политики правительств приводили к массовой миграции греков, евреев, германских племен, скандинавов, русских, китайцев и других народов. В некоторых случаях эти перемещения были сравнительно мирными, в других – достаточно кровавыми... Европейцы девятнадцатого века были доминирующей расой по демографическому вторжению... Жители Запада покоряли и порой уничтожали другие народы, исследовали и обживали менее густонаселенные земли. Экспорт людей был, пожалуй, наиболее важным аспектом расцвета Запада с шестнадцатого по двадцатое столетие.

Конец двадцатого века ознаменовался другой, еще большей волной миграции... Эта новая волна миграции была отчасти результатом деколонизации, образования новых стран и политики государств, которые поощряли отъезд людей или вынуждали их делать это. Однако это было также и результатом модернизации и технологического развития. Улучшения в сфере транспорта сделали миграцию легче, быстрее и дешевле; усовершенствование в области коммуникаций дало большой стимул использовать экономические возможности и усилило связи между мигрантами и семьями из их родных стран. Кроме того, подобно тому, как экономический рост Запада стимулировал эмиграцию в девятнадцатом веке, экономическое развитие не-западных обществ стимулировало эмиграцию в двадцатом столетии. Миграция становится самонарастающим процессом... Результатом, по выражению Вайнера, становится “глобальный миграционный кризис”.

До 1970-х европейские страны в общем благосклонно относились к иммиграции и, в некоторых случаях, наиболее заметно в Германии и Швейцарии, поощряли ее, чтобы компенсировать нехватку рабочей силы... Однако к концу 1980-х высокий уровень безработицы, увеличившееся количество иммигрантов и преимущественно “неевропейский” характер иммиграции привели к резким изменениям в европейских взглядах и политике. Несколько лет спустя те же проблемы привели к значительным сдвигам и в Соединенных Штатах... Жители Европы все больше боятся, что “на них обрушилось нашествие не армий и танков, а мигрантов, которые говорят на других языках, молятся другим богам, принадлежат к другим культурам, и возникает страх, что они отберут у европейцев работу, оккупируют их земли, съедят все деньги социального обеспечения и будут угрожать их образу жизни”. Эта фобия, корни которой лежат в относительном демографическом спаде, по наблюдению Стэнли Хоффмана, “основывается на реальных столкновениях культур и обеспокоенности за национальную идентичность”.

В Соединенных Штатах проблема иммиграции вышла на первый план немного позже, чем в Европе, и не вызвала такого же общественного резонанса. США всегда были страной иммигрантов, всегда себя таковой считали и исторически разработали у себя весьма успешные процедуры ассимиляции новоприбывших. Кроме того, в восьмидесятых – девяностых годах уровень безработицы в Соединенных Штатах был значительно ниже, чем в Европе, и страх потери работы не был решающим фактором, определяющим отношение к иммиграции. Источники иммиграции в Америку также отличались от европейских, поэтому страх поглощения какой-то одной иностранной нацией был менее ощутим на национальном уровне, хотя в некоторых регионах вполне реален. Также намного меньше, чем в Европе, была культурная дистанция между двумя крупнейшими группами иммигрантов и принимающей страной: мексиканцы – католики и говорят по-испански; филиппинцы – католики и говорят по-английски.

Несмотря на эти факторы..., опросы, приведенные в девяностых годах, стабильно выявляли не менее 60 процентов людей, которые желали снижения иммиграции. В то время как экономические соображения и экономические условия говорят о необходимости иммиграции, противодействие этому процессу говорит о том, что вопросы развития культуры, роста преступности и сохранения образа жизни оказались более важными для общественного мнения. Растущее недовольство общественности иммиграцией в начале 1990-х годов незамедлительно вызвало политическую реакцию, сравнимую с той, что имела место в Европе...

Таким образом, продолжительная и значительная иммиграция, скорее всего, приведет к появлению стран, разделенных на христианскую и мусульманскую общины. Этого исхода можно избежать – все зависит от того, насколько готовы правительства и простые люди нести затраты, направленные на ограничение такой иммиграции. Речь идет о прямых финансовых затратах на воплощение антииммиграционных мер, социальных издержках дальнейшего обособления существующих иммигрантских сообществ и потенциальных долгосрочных экономических издержках в виде нехватки рабочей силы и снижения темпов развития страны.

С. Хантингтон. Столкновение цивилизаций. 1996.

1) Перечислите причины, которые, по мнению автора текста, способствовали миграции населения в XX веке, в отличие от аналогичных процессов, происходивших в предшествующие столетия.

2) Почему в европейских странах и США в конце XX века стало возрастать негативное отношение к мигрантам? Назовите причины такого отношения, которые являются общими для США и стран Европы.

3) В чем, по мнению автора текста, состоят особенности миграционных процессов в США и отношение к иммигрантам в этой стране?

4) С опорой на текст И/ИЛИ обществоведческие знания приведите три примера, иллюстрирующие достоинства миграции населения.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **20 баллов.**