

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

I ТУР

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Индивидуальные состязания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 9-11 классах проходят в 2 тура. Длительность выполнения заданий двух туров 120 минут.

Время, отведенное на выполнение заданий 1 и 2 туров, Вы определяете самостоятельно.

Перед Вами 10 заданий I тура.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу (I и II туры) — 100 баллов.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В работе Гегеля «Феноменология духа» содержится следующий принцип: «Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно».
2. Монизм – это теория, согласно которой кажущиеся различными виды бытия или субстанции, в конечном счете, сводятся к единому началу.
3. Вся совокупность созданных благ образует натуральное богатство второго рода.
4. Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
5. Диспозиция — это часть правовой нормы, определяющая условия ее применения и круг адресатов.
6. Отношения между центральными и местными органами власти, распределение власти по территории страны характеризуют форму правления в государстве.
7. Объём правоспособности физического лица не зависит ни от пола, ни от возраста, ни от состояния здоровья.
8. Социальный статус – положение индивида в обществе, связанное с определённым набором прав и обязанностей.
9. Гражданское общество в узком смысле - это совокупность негосударственных частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы.
10. На предложение конкретного блага не могут влиять цены на иные товары.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

II. Закончите предложение, добавив необходимый обществоведческий термин. Ответы поместите в таблицу.

1. Целесообразная деятельность человека, в процессе которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей называется...

2. Способность лица отвечать по своим обязательствам своим имуществом и иными средствами, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание называется...
3. Рыночная экономика, основанная на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемая государством называется...
4. Образцовая историческая модель прямой демократии, при которой от всех граждан требовался высокий уровень политического участия называется...
5. Совокупность неполитических отношений, то есть общественных отношений вне рамок властно-государственных структур это...

Ответы:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

III. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Вставьте слова (словосочетания) на место пропусков.

«Существование лоббизма обусловлено функциональным ____ (А) интересов. Методами лоббистской ____ (Б) являются: работа по подготовке ____ (В) в комитетах и комиссиях парламента; парламентские слушания и дебаты, личные встречи, контакты и переговоры; использование средств массовой информации для формирования общественного мнения; организация ____ (Г) «давления с мест» и т.д.

____ (Д) подразделяется на легальный и нелегальный. Под последним понимается прямой подкуп должностных лиц. В ряде демократических стран, с целью отделения лоббизма от коррупции, приняты законы о лоббизме, которую регулируют лоббистскую деятельность. По целям, преследуемым ____ (Е) интересов, лоббизм подразделяется на экономический, социальный и социокультурный. В зависимости от объектов лоббирования выделяются президентский, парламентский и правительственный лоббизм».

Список терминов: 1) законопроект; 2) предприятие; 3) представительство; 4) деятельность; 5) лоббизм; 6) кампания; 7) инфраструктура; 8) государственный; 9) группы.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

За каждый правильный ответ – 1 балла.

Максимально за задание – 6 баллов.

IV. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Типы избирательных систем
А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ. Б) Голосование проводится из кандидатов, представленных списками политических партий. В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах. Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов. Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.	1) мажоритарная 2) пропорциональная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За каждый правильный ответ (установленное соответствие) – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

V. Выполните задание на логику.

Задание проверяет навыки анализа логической формы – а именно, понимание логического смысла союзов «и», «или», «если...то», частицы «не»; также требуется умение строить элементарные умозаключения.

Ограбление

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильный ответ и обоснование – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

VI. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Укажите правильный обществоведческий термин. Ответ запишите в таблицу.

1. Согражданство, основанное на индустриально развитой социально-ориентированной демократии; внутриэтническая консолидация людей; исторически сложившаяся общность людей на основе общности территории, экономического уклада, системы политических связей, языка, культуры.
2. Взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств, распространяющиеся на все сферы общественной жизни; носит всемирный характер; сближение деловой и потребительской культуры между разными странами мира и рост международного общения.
3. Общественное объединение, выражающее интересы определенного сегмента общества; носитель определенной идеологии; представитель интересов граждан в органах власти.

Ответ:

1	2	3

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

VII. Выполните задание по праву, ответив на вопросы:

В уголовном кодексе есть отдельный раздел, посвященный ответственности несовершеннолетних (т.е. подросток 14 или 16 лет, но моложе 18 лет). В нем сказано, что к таким гражданам можно применять только отелльные виды наказаний - штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест не более, чем на 4 месяца, и лишение свободы не более, чем на 10 лет (отбывается оно в воспитательных колониях). Подросток, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть вообще освобожден от уголовной ответственности, если суд решит, что достаточно мер воспитательного характера.

Вопрос № 1: Что это за меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетнему правонарушителю? (Назовите не менее четырех мер).

Вопрос № 2: Чем объясняется установление всех правил описанных в задании в отношении несовершеннолетних в уголовном кодексе Российской Федерации?

За каждый элемент ответа на первый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на второй вопрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.

VIII. Решите правовую задачу:

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Евгений находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

За правильный ответ на вопрос – 3 балла, за ответ и обоснование – 8 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

IX. Решите экономическую задачу:

Отцу семейства нужно покрасить свой дом. Для этого он нанимает работника, который покрасит дом за 30 часов и просит за работу 1200 р.

Жена против траты денег и просит покрасить мужа дом самостоятельно. Она объясняет это тем, что он затратит на покраску 20 часов, и сэкономит семье деньги. Но муж очень занят на работе, он зарабатывает 100 рублей в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую нецелесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора? Обоснуйте свой ответ.

За правильный ответ на вопрос – 3 балла, за ответ и обоснование – 9 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 9 баллов

Х. Рассмотрите инфографику, опубликованную Красноярскстатом (Федеральной службой государственной статистики по Красноярскому краю), «Валовой региональный продукт в Красноярском крае за 2020 год» и ответьте на вопросы.



Вопросы:

1. Что показывает валовой региональный продукт? Дайте определение этому термину.
2. Проанализируйте отраслевые показатели в структуре ВРП Красноярского края и выделите основные тенденции (не менее трех тенденций).
3. Сравните суммарный объем и объем ВРП на душу населения в 2019 и 2020 гг., чем могли быть вызваны изменения? Приведите одно объяснение.

1. За правильно приведенное определение термина (объяснение, что иллюстрирует ВРП) – 3 балла
2. За каждую тенденцию, исходя из отраслевых показателей на диаграмме - 3 балла.
3. За правильно указанное объяснение – 4 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

II ТУР

возрастная группа 9-11 классы

Познакомьтесь с фрагментом работы английского философа XX века Исая Берлина «Две концепции свободы» (1998г.). Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

[...] Почти все моралисты в истории человечества прославляли свободу. Я собираюсь рассмотреть только два его значения, которые, будучи центральными, вобрали в себя значительную долю человеческой истории, как прошлой, так, осмелюсь утверждать, и будущей. Первое из этих политических значений свободы я буду называть «негативным», второе значение я буду называть «позитивным».

Понятие «негативной свободы»

Обычно говорят, что человек свободен в той мере, в какой никто: ни другой человек, ни группа людей — не препятствует его действиям. Политическая свобода в этом смысле и есть та область, в рамках которой человек может действовать, не подвергаясь вмешательству со стороны других. Свобода в этом смысле означает только то, что мне не мешают другие. Чем шире область невмешательства, тем больше моя свобода.

Именно так понимали свободу классики английской политической философии. Они расходились во взглядах относительно того, насколько широкой может или должна быть упомянутая область. Поэтому, признавали эти мыслители, область свободных действий людей должна быть ограничена законом. Отсюда следует, что необходимо провести границу между сферой частной жизни и сферой публичной власти.

Понятие «позитивной» свободы

«Позитивное» значение слова «свобода» проистекает из желания индивида быть хозяином своей собственной жизни. Я хочу быть субъектом, а не объектом; хочу, чтобы мной двигали мои собственные мотивы и осознанно поставленные цели, а не причины, воздействующие на меня извне.

Свобода быть хозяином своей собственной жизни, и свобода от препятствий, чинимых другими людьми моему выбору, на первый взгляд,

могут показаться не столь уж логически оторванными друг от друга — не более, чем утвердительный и отрицательный способ выражения одной и той же мысли. Однако «*позитивное*» и «*негативное*» понятия свободы исторически развивались в расходящихся направлениях, и не всегда логически правильными шагами, пока, в конце концов, не пришли в прямое столкновение друг с другом.

Никто не осознавал конфликта между двумя видами свободы так хорошо и не выразил его так четко, как Бенжамен Констан. Он отмечал, что когда неограниченная власть, обычно называемая суверенитетом, в результате успешного восстания переходит из одних рук в другие, это не увеличивает свободы, а лишь перекладывает бремя рабства на другие плечи. По его мнению, неограниченная власть, в каких угодно руках, рано или поздно приведет к уничтожению кого-либо. Демократия, сумевшая одержать верх над олигархией, привилегированным индивидом или группой индивидов, может в дальнейшем подавлять людей столь же нещадно, как и предшествовавшие ей правители.

На протяжении всего девятнадцатого столетия либеральные мыслители не уставали доказывать, что если свобода означает ограничение возможностей, которыми располагают другие люди, чтобы заставить меня делать то, чего я не хочу или могу не хотеть, то каким бы ни был идеал, ради которого меня принуждают, я являюсь несвободным, и поэтому доктрина абсолютного суверенитета по своей сути носит тиранический характер.

Для сохранения нашей свободы недостаточно провозгласить, что ее нельзя нарушить - необходимо создать общество, признающее область свободы, границы которой никому не дано нарушать. Нормы, устанавливающие эти границы, могут иметь разные названия и характер: их можно называть правами человека, Словом Господним, естественным правом, соображениями полезности или «неизменными интересами человека». Общим для этих норм и заповедей является то, что они получили столь широкое признание и столь глубоко укоренились в действительной природе людей в ходе исторического развития общества, что к настоящему моменту они составляют существенную часть нашего представления о человеке. Искренняя вера в незыблемость некоторого минимума индивидуальной свободы требует бескомпромиссной позиции в этом вопросе.

Для Константа, Милля, Токвиля и всей либеральной традиции, к которой они принадлежали, общество не свободно, пока управление в нем не

осуществляется на основе, как минимум, следующих двух взаимосвязанных принципов. Во-первых, абсолютными следует считать только права людей, власть же таковой не является, а потому, какая бы власть ни стояла над людьми, они имеют полное право отказаться вести себя не достойным человека образом. Во-вторых, должна существовать область, в границах которой люди неприкосновенны, причем эти границы устанавливаются не произвольным образом, а в соответствии с нормами, получившими столь широкое и проверенное временем признание, что их соблюдения требуют наши представления о нормальном человеке и о том, что значит действовать неразумным или недостойным человека образом [...].

Вопросы:

1. Автор пишет о существующем «конфликте» между двумя видами свободы (негативной и позитивной), поясните, в чем заключены противоречия между ними, и почему для решения этого вопроса автору важен интеллектуальный опыт Б. Констана?

2. Граница между сферой частной жизни и сферой публичной власти, о которой пишет И. Берлин, рассуждая о «негативной» свободе в современных странах проведена законодательно, приведите два примера таких законов в современной России.

Критерии оценивания:

Вопрос 1.

С опорой на текст дано пояснение сути «конфликта» между «негативной» и «позитивной» свободой – 2 балла.

В ответе содержится объяснение роли Б. Констана в объяснении сути «конфликта» между двумя видами свободы – 2 балла.

Вопрос 2.

В ответе содержится два примера законодательного разграничения сфер частной жизни и публичной власти в России – 8 баллов.

В ответе содержится один пример законодательного разграничения сфер частной жизни и публичной власти в России – 4 балла.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос – 12 баллов