

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ПЕРВЫЙ ТУР  
2023/2024 учебный год**

**9-11 класс**

Время выполнения – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 78 баллов

*Уважаемый участник олимпиады!*

Перед Вами 10 заданий первого тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

*(по 1 баллу за каждый верный ответ)*

1) Мораль является регулятором общественных отношений, поскольку она определяет место индивида в системе общества.

2) Согласно Конституции Мордовии, Государственное Собрание Республики Мордовия - исполнительный орган Республики Мордовия.

3) Раздел философского знания об основных (универсальных) ценностях (целях и идеалах) человеческого бытия, таких как Жизнь, Добро, Справедливость, Истина, Польза называется аксиология.

4) Стимулирование и поддержка фундаментальных научных исследований и повышение образовательного уровня населения являются источниками экстенсивного экономического роста.

5) Нуклеарная семья - это семья, состоящая из родителей (родителя) и детей либо только из супругов; на первый план выдвигаются при этом отношения между супругами, а не отношения между представителями разных поколений.

6) Интегративная функция культуры родственна коммуникативной и связана с тем, что культура объединяет любые социальные общности — народы, социальные группы и государства.

7) Повышение налоговых ставок характерно для периодов экономического подъема.

**2. Выберите верные суждения. Внесите свои ответы в таблицу.**

*(по 2 балла за каждый верный ответ)*

**2.1. Выберите характеристики командно-административного типа экономики:**

а) Полное государственное регулирование, директивное планирование всей экономики.

б) Централизованное ценообразование (игнорирование закона спроса - и предложения).

в) Способность государства выделить больше средств на социальные нужды.

г) Большой излишек товара.

д) Широкое разнообразие и количество товаров, доступных среднему человеку.

**2.2. Выберите верные суждения о внимании:**

а) Внимание может быть направлено как на внешние объекты действительности, так и на свой внутренний мир.

б) Внимание - избирательная направленность и сосредоточенность сознания человека на определенном объекте, имеющем для личности устойчивую ситуативную значимость, при одновременном отвлечении от других объектов.

в) Внимание - высшая ступень познания человеком действительности.

г) Важной функцией внимания принято считать улучшение качества той деятельности, на которую оно направлено.

д) Внимание - это наглядно-образное отражение действующих в данный момент на органы чувств предметов и явлений действительности.

### **2.3. Выберите верные суждения о социализации:**

а) Социализация - процесс формирования личности под воздействием социальной среды.

б) Социализация - сложный и длительный процесс, включающий в себя несколько этапов в зависимости от жизненных циклов человека.

в) Условно процесс социализации можно разделить на *личностное внутреннее самоопределение и внешнее социальное самоопределение*.

г) Социализация - это процесс формирования или восстановления связей с обществом, обеспечивающий включённость человека в основные сферы жизнедеятельности: труд, быт, досуг.

д) Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются факторами социализации.

### **2.4. Найдите в приведенном ниже списке верные утверждения:**

а) Самой древней религией из мировых считается буддизм, возникший в VI-V вв. до н.э.

б) «Книга перемен» и «Книга песен» выдающиеся памятники литературы Древнего Китая.

в) Эллада - древнейший из сохранившихся памятников древнегреческой литературы, эпическая поэма, приписываемая Гомеру, посвящённая событиям Троянской войны.

г) Шудры - представители второй по значимости варны древнеиндийского общества, состоящей из воинов. Из этой варны в Древней Индии обычно выбирались цари.

д) Клинопись - система письма, впервые появилась у шумерских народов, населения Южной Месопотамии, далее распространилась на многие территории запада Азии.

### **2.5. Какое(-ие) из нижеперечисленных высказываний соответствует суждению о личности?**

а) Личность - общественное существо, освоившее социальный опыт и способное к самостоятельному поведению.

б) Личность - особь, отдельно существующий организм или отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

в) Человек становится личностью в процессе социализации.

г) Личность - субъект социальной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, свойств, качеств.

д) Развитие личности идет через самоидентификацию, поиск своего «Я», субъективное переживание своей неповторимости, индивидуальности.

**3. Какой вид социальной мобильности можно проиллюстрировать нижеприведенным отрывком? Кратко обоснуйте ваш ответ.**

*(Всего 4 балла)*

10 ноября 1917 г. в числе самых ранних, большевиками был опубликован декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». В статье 2 декрета говорилось об упразднении званий - дворянского, купеческого, мещанского, крестьянского и пр. и об упразднении титулов (княжеских, графских и т.д.); устанавливалось одно общее звание - граждан Российской республики.

**4. Какие принципы классификации нарушены в рассказе?**

*(по 1 баллу за каждый из принципов).*

Известный аргентинский писатель Хорхе Луис Борхес в рассказе-эссе «Аналитический язык Джона Уилкинса» описывает классификацию из «некой китайской энциклопедии», согласно которой все животные делятся на:

- а) принадлежащих Императору,
- б) набальзамированных,
- в) прирученных,
- г) молочных поросят,
- д) сирен,
- е) сказочных,
- ж) бродячих собак,
- з) включённых в эту классификацию,
- и) бегущих как сумасшедшие,
- к) бесчисленных,
- л) нарисованных тончайшей кистью из верблюжьей шерсти,
- м) прочих,
- н) разбивших цветочную вазу,
- о) похожих издали на мух.

**5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска, впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.**

*(по 1 баллу за верно указанное понятие)*

Современное \_ (А) можно представить как совокупность многочисленных общностей и социальных \_ (Б), взаимодействующих между собой. Социальная общность - это реально существующая \_ (В) людей, характеризующаяся относительной целостностью и выступающая \_ (Г) (активным началом) исторического и социального процессов. Социальная

общность имеет сходство условий жизнедеятельности, \_ (Д) потребностей и культуры её членов. Представители одной социальной общности идентифицируют себя с ней (причисляют себя к группе). Социальные общности многообразны, и вряд ли когда представится возможность составить их полный перечень. Они разделяются по \_ (Е) составу (от нескольких человек до миллионов), по \_ (Ж) существования (от нескольких минут и часов, как пассажиры автобуса, поезда, до тысяч лет, как \_ (З)), по степени устойчивости (от относительно устойчивых объединений до \_ (И) - общностей, отличающихся случайным составом, как, например, болельщики). В настоящее время возрастает роль особых социальных групп - \_ (К). Это большая ассоциация людей, созданная для достижения каких-либо специфических целей на основе неличных связей и формального \_ (Л). Иными словами, \_ (К) - это искусственно созданная группа для реализации особых задач. Примерами \_ (К) могут быть больницы, учебные заведения, предприятия, \_ (М) и т.д.

|  |               |           |                   |           |              |
|--|---------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
|  | общность      | <b>7</b>  | продолжительность | <b>13</b> | школа        |
|  | объединение   | <b>8</b>  | группа            | <b>14</b> | субъект      |
|  | мир           | <b>9</b>  | мода              | <b>15</b> | качественный |
|  | общество      | <b>10</b> | количественный    | <b>16</b> | организация  |
|  | стабильность  | <b>11</b> | экономика         | <b>17</b> | этнос        |
|  | регулирование | <b>12</b> | совокупность      | <b>18</b> | квазигруппа  |

## **6. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином**

*(по 1 баллу за верно указанный термин)*

1. *Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги, действует на реальные доходы каждой семьи по-разному.*

2. *Выпуск качественных товаров, в которых могут быть заинтересованы и партнеры по мировой торговле, приводит к росту потребности в национальной денежной единице какой-либо страны, находящейся в обращении внутри страны, той страны, которая выпускает эти качественные товары*

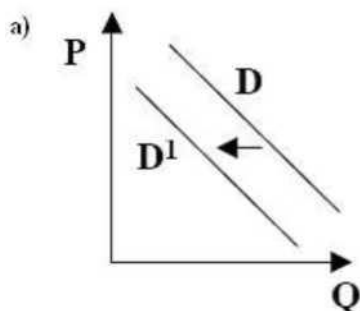
3. *Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу, является постоянным спутником рыночной экономики, с которым сталкиваются практически все страны мира.*

4. *Все государства в разные исторические эпохи стремились по-своему решить вопрос о справедливой организации деятельности, осуществляемой специальными государственными органами – судами.*

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

(по 1 баллу за ответ с обязательным обоснованием)

7.1. На графике отражена ситуация на рынке недвижимости.  $P$  - стоимость квартир (домов),  $Q$  - удаленность от центра города. Из графика следует, что линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D^1$ . Опираясь на указанный график, оцените приведенные ниже утверждения как правильные (ДА) или ошибочные (НЕТ). Свои выводы обоснуйте.



1. Возросло желание жителей жить ближе к центру города
2. Повышение стоимости квартир (домов) в центре города
3. Уменьшение стоимости квартир (домов) на периферии
4. Уменьшение доходов покупателей
5. Можно говорить об уменьшении количества проданных квартир (домов).

7.2 Социологи провели опрос среди жителей Москвы и Казани, в ходе которого им было предложено выбрать один из пяти вариантов ответа на вопрос «С чем, по Вашему мнению, связан добровольный отказ горожан от личного автотранспорта в пользу общественного?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) были занесены в таблицу.

| Варианты ответов  | Москва (%) | Казань (%) |
|---|------------|------------|
| Высокая стоимость бензина и дальнейшая перспектива его удорожания | 37         | 44         |
| Высокая стоимость содержания личного авто                         | 23         | 23         |
| «На метро быстрее»  | 26         | 8          |
| Наличие платных парковок в центре города                          | 12         | 9          |
| Затрудняюсь ответить  | 2          | 16         |

Оцените приведенные ниже утверждения как правильные (ДА) или ошибочные (НЕТ). Свои выводы обоснуйте.

**Утверждения:**

1. Наименьшая доля опрошенных москвичей видит причину отказа

от личного автотранспорта в пользу общественного в высокой стоимости бензина

2. Доля тех, кто считает, что отказ от личного автотранспорта в пользу общественного связан с высокой стоимостью бензина выше среди москвичей, чем среди казанцев

3. Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отказ от личного транспортного средства связан с его высокой стоимостью содержания

4. Самая низкая доля тех, кто отмечает причину отказа от личного автотранспорта в пользу общественного в обеих группах, являются те, кто ответил «на метро быстрее»

5. На наличие платных парковок в качестве причины отказа от личного авто чаще указывают москвичи чем казанцы.

## **8. Выберите из перечня**

*(по 1 баллу за каждый верный термин)*

**8.1** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к понятию «этническая общность». Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) народность
- 2) племя
- 3) нация
- 4) род
- 5) каста
- 6) государство
- 7) язык

**8.2** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к понятию «социальный конфликт». Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) спор
- 2) пособник
- 3) партнёрство
- 4) противоречие
- 5) подстрекатель
- 6) мобильность
- 7) столкновение

**8.3** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к источникам права. Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон

- 6) политическое участие
- 7) судебный прецедент

**8.4** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к понятию «мораль». Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) социальная норма
- 2) санкции
- 3) эксперимент
- 4) гипотеза
- 5) добрый поступок
- 6) свободный выбор
- 7) эгоизм

**8.5** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) прогул
- 2) желание работника
- 3) инфляция
- 4) истечение срока договора
- 5) дефолт
- 6) разглашение тайны
- 7) смена кадров должностных обязанностей

## **9. Решите логическую задачу**

*(по 1 баллу за каждый верный ответ, 5 баллов за верное обоснование).*

Давным-давно в одной из восточных стран был знаменитый оракул. В отличие от остальных оракулов его устами вещало не одно божество, а целых три: бог Правды, бог Лжи, и бог Дипломатии. Они изображались совершенно одинаковыми фигурами, расположенными за алтарем, перед которым люди, ищущие ответа, преклоняли колени.

Боги всегда охотно отвечали на вопросы. Но так как они были похожими друг на друга, никто не мог определить, то ли отвечает бог Правды, которому надо верить, то ли бог Лжи, который всегда говорит неправду, то ли бог Дипломатии, который может либо солгать, либо сказать правду. Это было на руку жрецам и способствовало славе оракула: боги всегда оказывались правыми.

Но однажды нашелся человек, казавшийся простаком, который задумал совершить то, чего не удавалось самым большим мудрецам. Он решил опознать каждого из богов. Человек вошел в храм и спросил бога, стоявшего слева:

- Кто стоит рядом с тобой?
- Бог Правды, - был ответ.

Тогда он спросил бога, стоявшего в центре:



- Кто ты?
- Бог Дипломатии, - был ответ.

Последний вопрос он задал богу, стоявшему справа:

- Кто стоит рядом с тобой?
- Бог Лжи, - был ответ.

Теперь все понятно, - сказал человек, казавшийся простаком.

Что же он понял из ответов оракула? И главное укажите правильный порядок.

**10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на три группы (по три изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного вами общего основания для классификации.**

*(по 1 баллу за каждую верно названную группу, по 2 балла за каждое полностью верное соотнесение. Всего 9 баллов)*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А |    | Б |   |
| В |  <p data-bbox="411 741 818 808">МОСКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ<br/>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ</p> | Г |  <p data-bbox="995 792 1385 831">Центр Авторской Песни</p>  |
| Д |   | Е |   |
| Ж |    | З |  <p data-bbox="970 1417 1406 1473">АССОЦИАЦИЯ РИЭЛТОРОВ<br/>Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p> |
| И |   |   |   |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ВТОРОЙ ТУР  
2023/2024 учебный год**

**9-11 классы**

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами утверждения.

Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение.

Ваша задача - обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете ее рассматривать.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть 60 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу - **20**.

**Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. «Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев)
2. «Налоги - это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)
3. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность - отстаивают» (А.Г. Асмолов)
4. «Статусные группы выступают специфическими носителями всякого рода условностей (М. Вебер)»
5. «Политика слишком серьезное дело чтобы им занимались одни политики» (Шарль де Голль)
6. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)