

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9-й класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	10	10	5	16	10	15	12	10	5	7	100
Балл участника											
Подписи проверяющих:											
1.											
2.											

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

- 1.1. Одной из форм чувственного познания является представление.
- 1.2. В условиях рыночной экономики ни государство, ни фирмы не составляют хозяйственные планы.
- 1.3. Общественный прогресс является доминирующей тенденцией развития общества.
- 1.4. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе всё больше и больше берут на себя политические партии.
- 1.5. Все демократические государства являются унитарными.
- 1.6. Понятие «форма правления» включает в себя форму территориально-государственного устройства, форму государства и форму политического режима.
- 1.7. Главной ценностью либеральной идеологии являются приоритеты государства.
- 1.8. Абсентеизм является формой политического поведения.
- 1.9. При регрессивном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 1.10. Переменные издержки зависят от объёма производства продукции.

2. Что является лишним в каждом ряду? Объясните, почему (10 баллов).

2.1. Справедливость, произвольность, всеобщность, экономичность.

2.2. Теория палеовизита, эволюционная теория, цивилизационная теория, религиозная теория.

2.3. Внутриролевой, межролевой, семейно-ролевой, личностно-ролевой.

2.4. Открытость, сложная организация, статичность, динамичность.

2.5. Целесообразность, мастерство, условная ситуация, ожидаемый результат.

3. Решите экономическую задачу (5 баллов).

В таблице приведён пример налогообложения различных субъектов.

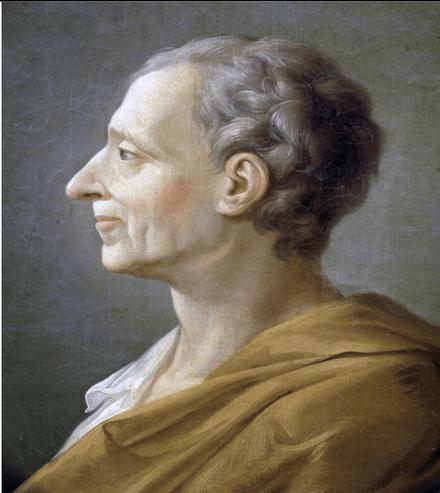
1. Определите сумму налога для А.А. Желтова, С.С. Павлова и П.П. Васильева.

2. Определите величину налоговой ставки В.С. Курицына (в процентах).

3. Установите, какая шкала налогообложения применена в данном примере. Ответ обоснуйте.

Субъект налога	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.
Желтов А.А.	40 000	36 000
Павлов С.С.	20 000	17 000
Васильев П.П.	10 000	8000
Курицын В.С.	6000	4500

4. Установите соответствие между именем мыслителя, названием его важнейшего произведения и цитатой из него. Результаты внесите в таблицу (16 баллов).

1	2
	
3	4
	

А. «Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомлённые люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: республиканское правление – это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа, или части его; монархическое, – при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом всё вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Б. «Тусклое и мрачное существование, лишённое силы и энергии, которое ничто не оживляло, кроме злодеяний, ничто не смягчало, кроме рабства. Мы живём одним настоящим, в самых тесных его пределах, без прошедшего и будущего, среди мёртвого застоя».

В. «...Можно ли и какими способами ограничить самовластие в России, не ослабив спасительной царской власти? Всякое доброе русское сердце содрогается от сей ужасной мысли... Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава её она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои особенные гражданские пользы...»

Г. «Но наиболее существенное влияние мясная пища оказала на мозг, получивший благодаря ей в гораздо большем количестве, чем раньше, те вещества, которые необходимы для его питания и развития, что дало ему возможность быстрее и полней совершенствоваться из поколения в поколение. С позволения господ вегетарианцев, человек не мог стать человеком без мясной пищи...»

Произведение	Номер изображения	Мыслитель	Цитата
«Философические письма»			
«О духе законов»			
«Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»			
«Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»			

5. Определите, по какому принципу образованы ряды? (10 баллов.)

1. Установление учётной ставки процента, осуществление эмиссии денег, лицензирование деятельности финансовых организаций.

2. Труд, капитал, предпринимательские способности, информация.

3. Мироощущение, мировосприятие, миропонимание.

4. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой договор.

5. Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля.

6. Составьте схему, используя все термины (15 баллов).

Интерсоциальные проблемы (1), глобальные проблемы (2), демографическая проблема (3), проблемы в системе «общество – природа» (4), продовольственная проблема (5), проблемы в системе «человек – общество» (6), проблема войны и мира (7), экологическая проблема (8), проблема международного терроризма (9), сырьевая проблема (10), проблема отставания слаборазвитых стран (11), проблема эпидемий и пандемий (12), энергетическая проблема (13).

7. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (12 баллов).

7.1. Доходная часть бюджета включает в себя:

- а) затраты на социальные услуги,
- б) налоги,
- в) займы у международных организаций,
- г) дотации государственным предприятиям,
- д) эмиссию бумажных и кредитных денег.

7.2. Общими чертами норм морали и права являются:

- а) единый объект регулирования – общественные отношения;
- б) постоянная потребность в принуждении для их реализации;
- в) наличие общего источника – человеческого общества;
- г) конкретность содержания, определённости и ясности формулировок;
- д) универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

7.3. К важнейшим проявлениям межнациональной интеграции относятся:

- а) протекционизм в экономике,
- б) религиозный фанатизм,
- в) создание экономических союзов,
- г) деятельность транснациональных корпораций,
- д) функционирование международных культурных центров.

7.4. Выберите отличительные черты общества:

- а) самодостаточность,
- б) системность,
- в) линейность,
- г) динамичность,
- д) статичность,
- е) безальтернативность.

7.5. Найдите особенности, типичные для молодёжи:

- а) неустойчивость психики,
- б) низкая социальная мобильность,
- в) переходность положения,
- г) стремление выделиться,
- д) высокий социальный статус,
- е) низкий уровень толерантности.

7.6. К важнейшим признакам традиционного общества относятся:

- а) усиление социальной однородности общества,
- б) низкая социальная мобильность,
- в) существенное возрастание роли сферы услуг,
- г) низкая продолжительность жизни,
- д) возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6

8. Найдите ошибки в тексте и исправьте их (10 баллов).

Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макроэкономический анализ, или макроэкономика. Когда же речь идёт об экономике в целом, то это микроэкономический анализ, или микроэкономика.

Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладанием ручного труда и натурального хозяйства.

Признаками рыночной экономики являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

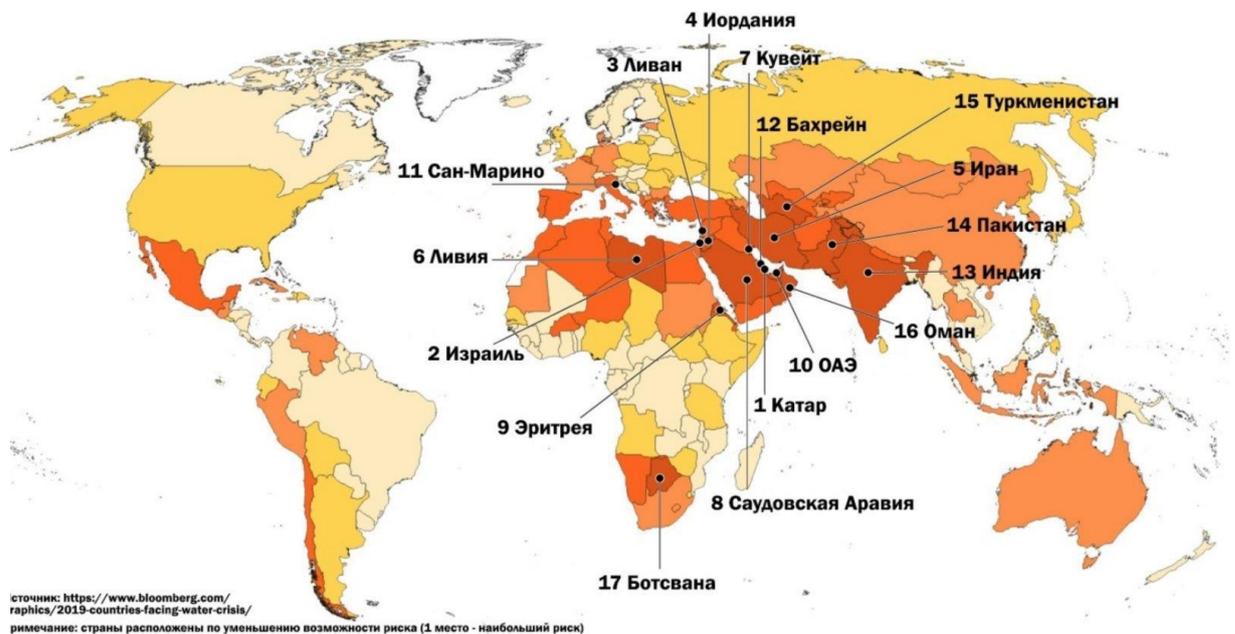
Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности.

Типичными чертами традиционной экономики являются многообразие форм собственности; развитие научно-технического прогресса; усиление влияния государства на экономику, в первую очередь при решении социальных вопросов.

9. Логическая задача (5 баллов).

Три подруги вышли в белом, зелёном и синем платьях. Их туфли тоже были белого, зелёного и синего цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадали. Ни платье, ни туфли Вали не были белыми, Наташа была в зелёных туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.

10. Определите, по какому принципу страны обозначены разными цветами? Свой ответ обоснуйте (7 баллов).



II тур. Написание эссе

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своём эссе обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии и пр.) Вы будете её рассматривать.

Помните, что Вы можете как согласиться, так и не согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы (или согласиться частично). Главное – аргументируйте Вашу точку зрения.

При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для написания эссе у Вас есть **60 минут**. Максимально возможное количество баллов за работу – **30**. Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям.

1. Понимание темы и соответствие содержания работы теме (до **5 баллов**).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до **10 баллов**).
3. Логичность и обоснованность авторского текста (до **6 баллов**).
4. Общая гуманитарная эрудиция: знание социальных фактов и их уместное использование, творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления (до **5 баллов**).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (до **4 баллов**).

Темы для выбора

1. «Промышленный прогресс совсем не параллелен в истории с прогрессом искусства и истинной цивилизации...» (*Ж. Ренан*).
2. «Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей» (*Д. Сарнофф*).
3. Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (*Т. Парсонс*).
4. «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (*П. Капица*).
5. «То, что связано с законом, даёт право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (*Ж. Ламетри*).