

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2023 / 24 учебный год  
Муниципальный этап, 9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 6 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 90.

Желаем удачи!

**I тур**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Проблему ограниченности ресурсов может решить только традиционная экономика.
2. Инфляция всегда ведёт к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.
3. Законодательное собрание Камчатского края является представительным и единственным законодательным органом в Камчатском крае.
4. Наличие циклической безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.
5. Деньги выполняют четыре функции: средства обращения, единицы счёта, средства платежа и средства защиты от инфляции.

6. Постоянные издержки зависят от объема выпущенной продукции.

7. В рыночной экономике существует зависимость: когда спрос растет, то растет и предложение; когда растет предложение, то вырастает и спрос.

8. Республика – это форма правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов.

9. Право не является универсальным регулятором общественных отношений.

10. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. Решите задачи. 11 баллов.**

**2.1. Решите логическую задачу «Пачки». 2 балла.**

В трёх пачках находятся конфеты, соль и сода. На первой пачке написано «Конфеты», на второй — «Соль», на третьей — «Конфеты или соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней. Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

**2.2. Решите правовую задачу. 4 балла.**

Граждане РФ Марина и Иван накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супругов обязательно согласовывать все вопросы, связанные с передвижением по территории России и за ее пределами. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, отказал им, указав на необходимость исключить некоторые пункты.

1). Какие пункты должны исключить Марина и Иван?

2). Какие правоотношения супругов регулирует брачный договор РФ?

3). Какое условие еще необходимо, чтобы брачный договор, удостоверенный нотариусом, вступил в силу?

**2.3. Решите экономическую задачу. 5 баллов.**

Галина Николаевна покупает пять пачек сыра каждую неделю. В магазине рядом с домом одна пачка стоит 100 рублей. На другом конце города есть оптовая продуктовая база, но добраться до неё можно только на

такси, заплатив 250 рублей за поездку туда и обратно. При какой стоимости пачки сыра на базе Галине Николаевне выгодно ездить туда каждую неделю?

**Задание 3.** Запишите соответствующие определения терминам и понятия обществоведческого курса. **10 баллов.**

3.1. \_\_\_\_\_ - кредит на покупку недвижимости и под её залог.

3.2. \_\_\_\_\_ - это процесс и результат передачи знаний, умений и ценностей от одних людей к другим.

3.3. \_\_\_\_\_ - это расположенность выслушивать критические замечания и учиться на опыте.

3.4. \_\_\_\_\_ - наихудшая форма правления, если не считать всех остальных.

3.5. \_\_\_\_\_ - дети в возрасте до 14 лет.

**Задание 4.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. **10 баллов.**

4.1. Бенедикт Спиноза, Жан Жак Руссо, Томас Гоббс, Джон Локк, А.Н. Радищев.

4.2. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Новые люди».

4.3. Акция, вексель, залладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, коносамент, облигация, чек.

4.4. Новогодние каникулы, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России, День народного единства.

4.5. Индивидуальная, групповая, вертикальная, горизонтальная, внутрпколенная, межпоколенная, структурная, неструктурная.

**Задание 5.** Ниже приведены понятия политической науки. Тоталитаризм, социал-демократия, консерватизм, социализм, демократия, плюрализм, авторитаризм, либерализм. **7 баллов.**

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение.

1.	2.

**Задание 6.** Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создаёт абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено всё то, что не разрешено законом».

За каждый правильный ответ — 3 балла, всего за задание — **15 баллов**.

## II тур

**Задание 7.** Составьте развернутый план выступления на тему «Социализация индивида». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов**.

**Задание 8.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? **1 балл**.

Кто для других [...] составляет, Пусть те [...] первым соблюдает.

[...] подобны паутине: если в них попадётся бессильный и лёгкий, они выдержат, если большой — он разорвёт их и вырвется.

Благо народа — вот высший [...].

**Задание 9.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов**

Темы эссе:

1. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М.Амстердам).

2 «Привилегия – величайший враг права» (В.Эшенбах).

3. «Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением; не нужно быть выше людей, нужно быть вместе с ними» (Ш. Монтескье).

4. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер).

5. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили).

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	<b>3</b>	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	<b>3</b>	
3	Уровень аргументации	<b>10</b>	
3.1	<i>внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений</i>	3	
3.2	<i>опора на научные теории, владение понятиями курса</i>	3	
3.3	<i>опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт</i>	2	
3.4	<i>примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)</i>	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	<b>2</b>	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>18</b>	