

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году
по обществознанию**

9 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____ **100** _____

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 6 заданий муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**
(1 тур – 90 минут, 2 тур – 30 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля,
записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами
жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице
максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.

1.1. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.

1.2. Согласно Конституции РФ в России нельзя установить единую государственную политическую идеологию.

1.3. Правосудие в России осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

1.4. Таможенное регулирование может применяться в рамках антимонопольной политики.

1.5. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются совместно федеральным центром и регионами (субъектами).

1.6. Презумпция невиновности как принцип права характерна для всех отраслей российского права.

1.7. Социализация заканчивается с получением профессии.

1.8. Одним из признаков монархии является значительное ограничение политических прав жителей страны.

Ответ:

Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.	1.7	1.8	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
Ответы участника									
Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	
Баллы, выставленные жюри									

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально за задание – **8 баллов**.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.

2.1. Ресурсы в экономической науке

1) формируют только постоянные издержки для фирм

- 2) обладают такими свойствами как мобильность и ликвидность
- 3) делятся на созданные человеком и созданные природой
- 4) принадлежат исключительно государству
- 5) включают в себя денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств и доходов

2.2. Какие права несовершеннолетних детей закреплены нормами Семейного кодекса РФ?

- 1) право на образование
- 2) право выражать свое мнение
- 3) право жить и воспитываться в семье
- 4) право на общение с родителями и другими родственниками
- 5) право на имущество родителей
- 6) право на объединение
- 7) право на защиту
- 8) право на медицинское обслуживание

2.3. По состоянию на 2021 г. 31 объект из списка ЮНЕСКО находятся на территории Российской Федерации. Какие из перечисленных ниже объектов находятся на территории нашей страны?

1. Куршская коса
2. Сихотэ-Алинский природный биосферный заповедник
3. Архитектурный ансамбль Киево-Печерской лавры
4. Архитектурный ансамбль Кижского погоста
5. Священная гора Сулайман-Тоо
6. Беловежская пуца
7. Плато Путорана
8. Геодезическая дуга Струве
9. Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави
10. Цитадель, старый город и крепостные сооружения древнего Дербента
11. Остров Врангеля

Ответ:

2.1.	2.2	2.3	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 2
Баллы, выставленные жюри			

Максимально за все задание – **28 баллов.**

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; все существительные даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово из списка может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

Философия есть _____ (А), достигаемое посредством правильного _____ (Б) и объясняющее действия или явления из познанных нами _____ (В), или производящих оснований, и, наоборот, возможные производящие основания – из известных нам действий. Чтобы понять это _____ (Г), нужно учесть, во-первых, что хотя _____ (Д) и память (_____ (Е), которыми человек обладает вместе со всеми животными) и доставляют нам знание, но, так как это знание даётся нам непосредственно _____ (Ж), а не приобретается при помощи логического рассуждения, оно не есть философия. Во-вторых, следует помнить, что, поскольку опыт целиком основывается на памяти, а _____ (З) является не чем иным, как ожиданием вещей, подобных тем, которые уже встречались нам в нашей _____ (И), предусмотрительность не должна быть причислена к философии.

(Гоббс Т. Основы философии. О теле. 1655)

Список терминов:

1. практика	9. рассуждение
2. восприятие	10. воображение
3. фантазия	11. способность
4. зрение	12. интеллект
5. познание	13. предусмотрительность
6. теория	14. причина
7. природа	15. определение
8. творчество	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

За каждое правильное соответствие - по **3 балла**.

Максимально за задание 3 – **27 баллов**.

4. Решите правовую задачу.

Смирнова Елена готовилась встречать свой день рождения. 31 октября ей исполнялось 14 лет. В день своего рождения, встав пораньше, она решила сразу же уйти к друзьям, но родители попросили ее помочь с приготовлением праздничного обеда и уборкой дома, семья готовилась встречать гостей. Елена была против таких планов, отказав в помощи и поругавшись с родителями, она убежала из дома, хлопнув дверью. В плохом настроении она шла по рынку и

заметила пожилую женщину, выбирающую овощи на прилавке, у женщины из кармана торчал кошелек. Елена решила, что деньги женщины ей пригодятся для празднования своего дня рождения. Она подошла ближе, незаметно вытащила кошелек и пустилась бежать. Но прохожие, заметив кражу, вызвали полицию.

Итак, в свой 14-летний день рождения Елена была задержана и доставлена в ближайший участок, где с помощью свидетелей был установлен факт кражи денег у пожилой женщины.

Вопросы:

4.1. Каков возраст, с которого в России можно привлекать к уголовной ответственности? Дайте развернутый ответ.

За правильный ответ - 1 балл.

Ответ:

4.2. Привлекут ли Смирнову Елену к уголовной ответственности за кражу? Дайте развернутый ответ.

За правильный ответ – 1 балл.

Ответ:

Максимально за все задание – 2 балла.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получать выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например, США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

5.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

- 1) На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.
- 2) Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью
- 3) В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет
- 4) Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным
- 5) Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

Ответ:

Максимально за задание – 4 балла.

5.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

- 1) Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов

- 2) Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата
- 3) Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами
- 4) Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения
- 5) Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства
- 6) Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

Ответ:

Максимально за задание – 6 баллов.

5.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

- 1) Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить
- 2) Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны
- 3) Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть
- 4) Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством
- 5) Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной

Ответ:

Максимально за задание – 4 балла.

5.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение? _____ – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Ответ:

За верный ответ - 1 балл.

Максимально за все задание 5 – 15 баллов.

6. Эссе. Максимально – 20 баллов.

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите социальные факты/примеры:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников / знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства. Приводимые факты/примеры должны быть сформулированы развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связаны.

Вам надлежит подвергнуть критике содержащуюся в тезисе авторскую позицию, опровергнуть автора (или согласиться с ним) и, если сумеете, предложить альтернативное решение рассматриваемой проблемы.

Ваша работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тезисе.
- Владение обществоведческим материалом (понятия, термины, типологии и др.).
- Умение использовать социальные факты/примеры (могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта, так и модели социальных ситуаций).
- Аргументированность суждений и выводов.
- Привлечение аргументов известных ученых — сторонников иных подходов к решению рассматриваемой проблемы - для опровержения позиции автора.
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- Оригинальность решения проблемы и аргументации. Предложение своего собственного развернутого альтернативного решения указанной проблемы (основной идеи).

9 класс

1. «Истина – это то, что выдерживает проверку опытом» (А. Эйнштейн).
2. «Инновация отличает лидера от последователя». (Стив Джобс).
3. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).
4. «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (П. Капица).
5. «Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден» (изречение римского права.)»

Максимально за эссе – **20 баллов**.

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6 эссе	Итого
Оценка жюри							
Максимально	8	28	27	2	15	20	100