

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Муниципальный этап 2023 -2024 учебный год

9 класс

Всего баллов –95 (75- за первый тур+20-за эссе)

1 тур

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания
- 2) расчёт показателей государственного бюджета
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) объяснение причин роста инфляции
- 5) составление бизнес-плана
- 6) переоснащение пекарни

1.2. Доход в государственный бюджет приносит(-ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины
- 5) налоги, уплачиваемые предпринимателями
- 6) заработная плата работников

1.3. Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества?

- 1) познавательные интересы людей
- 2) особенности характера людей
- 3) уровень дохода
- 4) уровень образования людей
- 5) умственные способности людей
- 6) престиж профессии

1.4. В семье К. есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах, делиться впечатлениями о прошедшем дне, строить планы на будущее. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.
- 5) Семья выполняет досуговую функцию.

1.5. В соответствии с Конституцией страна Z является федеративной парламентской республикой. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о форме правления государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главой правительства является лидер победившей на парламентских выборах партии.
- 2) Территория страны состоит из территорий образующих её субъектов.
- 3) Глава правительства формально назначается президентом страны на основе решения парламента о формировании кабинета министров.
- 4) Предметы ведения и полномочия разделены между органами власти государства и органами власти территориальных частей.
- 5) Существует два уровня системы высших органов власти.

б) Глава государства избирается на заседании парламента.

1.6. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.

2) Легальность власти проявляется в её официальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.

3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.

4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.

5) Государственная власть действует на основе правовых норм.

1.7. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

1) квалификация, соответствующая характеру труда

2) соблюдение законов о труде

3) соблюдение правил внутреннего распорядка

4) обеспечение надлежащих условий труда

5) соответствующий уровень заработной платы

6) обеспечение социальных гарантий

1.8. К мировым религиям относятся:

1) конфуцианство;

2) христианство;

3) даосизм;

4) синтоизм;

5) ислам

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. В священных книгах ислама и христианства описаны некоторые общие сюжеты.

2. Таможенное регулирование может применяться в рамках антимонопольной политики.

3. Для передового современного научного знания характерна замкнутость в рамках научного общества конкретной страны.

4. Валюта страны является свободно конвертируемой, если она обменивается на валюту хотя бы одной другой страны.

5. Презумпция невиновности как принцип права характерна для всех отраслей права в Российской Федерации.

1	2	3	4	5

III. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Радикальные изменения, носят фундаментальный характер, организуются сознательно, опираются на насилие, вызывают массовую активность.

Ответ: _____ 2.

Число покупателей, потребительские вкусы, величина дохода потребителя, потребительские ожидания, сезонный характер отдельных товаров, наличие на рынке взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.

Ответ: _____

3. Развитие федеративных отношений, развитие национальных культур и языков народов России, обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальностей России, поддержка соотечественников за рубежом.

Ответ: _____

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально за задание – 6 баллов

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Духовное 1. _____ выделилось на определенном этапе развития человека в особую 2. _____ деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 3. _____ индивидов. Они выражаются в 4. _____ форме – язык, 5. _____, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 6. _____ и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, 7. _____. В сфере духовного производства действует ряд 8. _____, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой 9. _____ культурного опыта современников и всех предшествующих 10. _____.

Пропущенные слова: социальный статус, синтез, религия, знаково-символический, сознание, социальный институт, средства массовой коммуникации, производство, общество, сфера, смысл, поколения.

Ответ:

V. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте цифровые обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.

1.



2



3



4



5



6



7



8.





Ответ:

Стадии	ответ

VI. Прочтите документ и ответьте на вопросы:

Д О В Е Р Е Н Н О С Т Ь

г. Торонто, Канада Первого января две тысячи двадцать второго года.

Я, гражданин/гражданка России Фамилия Имя Отчество, дд.мм.гггг г.р., пол мужской/женский, место рождения: _____, загранпаспорт 00№0000000, выдан кем дд.мм.гггг, (если имеется внутренний паспорт) паспорт 00 00 000000, выдан кем дд.мм.гггг, код подразделения 000-000, (для прописанных в России) зарегистрированный/ая в России по адресу: _____ и временно находящийся/находящаяся в Канаде, (для имеющих штамп в паспорте о ПМЖ) постоянно проживающий/ая в Канаде по адресу: (адрес по-русски), доверяю гражданину/гражданке России Фамилия Имя Отчество, дд.мм.гггг г.р., пол мужской/женский, место рождения: _____, паспорт 00 00 000000, выдан кем дд.мм.гггг, код подразделения 000-000, зарегистрированному/ой в России по адресу: _____, распоряжаться пенсионным вкладом по счету № _____, в филиале Сбербанка № _____, по адресу: _____, расписываться за меня и совершать все другие действия, необходимые для выполнения данного поручения.

Доверенность выдана без права передоверия другому лицу. Доверенность выдана сроком на три года.

Вопросы:

- 1. Какой отраслью права регулируется представленный вид документа?**
- 2. Дайте определение доверенности как юридическому документу.**
- 3. В каких случаях оформляется доверенность? (приведите не менее трех случаев, помимо представленного).**

Ответ:

VII. Логическая задача: Путник прибыл в Страну Чудес и встретил там аборигена. Известно, что абориген мог быть рыцарем, лжецом или хитрецом. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут, а хитрецы иногда говорят правду, а иногда лгут. Абориген сказал путнику лишь одну фразу. Какая (или какие) из фраз позволяют(-ют) однозначно определить, кем является абориген?

1. «Я рыцарь».
2. «Я лжец».
3. «Я хитрец».
4. «Если бы я был рыцарем, я бы всегда говорил правду».
5. «Если бы я был рыцарем, я бы всегда лгал».
6. «Если бы я был лжецом, я бы всегда говорил правду».
7. «Если бы я был лжецом, я бы всегда лгал».
8. «Хитрецы никогда не врут».
9. «Хитрецы никогда не говорят правду».

Ответ: _____

VIII. Решите правовую задачу:

«Увольнение».

Гражданка Петрова работала в городской поликлинике в должности «врач-терапевт». 24 мая 2022 г. она опоздала на работу на 3 часа, в связи с чем работодателем была применена мера дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора. В связи с тяжестью совершенного проступка администрация поликлиники приняла решение об увольнении Петровой, приказ о котором был вынесен 25 мая 2022 г. Не согласившись со строгим выговором и увольнением, Петрова 25 августа 2022 г. обратилась в суд с иском о признании незаконными приказов об объявлении строгого выговора и увольнения. Возражая против удовлетворения требований Петровой, администрация указала на пропуск Петровой срока для обращения в суд. Правомерны ли действия администрации? Оцените доводы администрации.

Ответ: _____

IX. Решите экономическую задачу:

«Школьное предпринимательство». Максимальный балл — 3.

В школе планируется проведение «Дня предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес. Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара, 4 кг лимонов, одноразовые стаканчики и трубочки. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

- вода — 30 рублей / литр;
- сахар — 100 рублей / кг;
- лимоны — 99 рублей /упаковка (400 граммов);
- стаканы (200 мл) — 50 рублей / упаковка (50 штук);
- трубочки — 100 рублей / упаковка (100 штук).

При какой минимальной цене за порцию (200 мл) в рублях (без копеек) лимонад принесет Юлии прибыль?

Ответ: _____

Решение: _____

Х. Прочитайте текст и выполните задания.

Познакомьтесь с содержанием статьи В. И. Мукомеля «Перспективы демографического развития России: региональный аспект». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (до 4 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 16 баллов)

Предпринятые в первом десятилетии века меры по повышению рождаемости сыграли известную положительную роль в сдерживании депопуляции, но в долгосрочном плане не решали и не могли решать глобальную проблему стабилизации численности населения России. Впечатляющее повышение суммарного коэффициента рождаемости с 1,305 в 2006 г., накануне введения материнского капитала, до 1,777 в 2015 г., в последующие годы сопровождалось его неуклонным падением (1,489 в 2020 г.). Согласно последнему опубликованному прогнозу Росстата (март 2020 г.), даже по высокому варианту прогноза суммарный коэффициент рождаемости не обеспечивает простого воспроизводства, достигая максимума в 1,738 к 2035 году, а рост численности населения России в 2021-2035 гг. на 3,2 млн. человек обеспечивается исключительно миграционным приростом. (По среднему варианту прогноза население России в эти годы сократится на 2,7 млн. человек, по низкому – на 12,1 млн. человек). Пандемия внесла коррективы в демографическую ситуацию: на экстраординарный рост смертности наложилось существенное снижение миграционного прироста. В результате, в 2020- 2021 гг. Демографическое развитие скатывается к низкому варианту прогноза. Сообщалось, что «в конце 2020 года Росстат подготовил предварительный анализ демографического прогноза на 2021– 2025 годы, учитывающий последствия первой и, частично, второй волн COVID-19. Эти цифры и вошли в обновленную версию прогноза Министерства экономического развития». По этому прогнозу в 2021 году численность населения уменьшится на 0,55 млн, годом позже — еще на полмиллиона человек. В итоге, население России сократится на 1,74 млн человек (-1,2%) к 2024 году по сравнению с 2020 годом. В столь непростых условиях, вопреки долгосрочным трендам и отсутствию оснований для их корректировки (разве только в худшую сторону), в августовском документе предусматривается «выход на положительную динамику численности населения по итогам 2024 года и достижение показателя ожидаемой продолжительности жизни 75 лет по итогам 2025 года». (Ранее положительную динамику предусматривалось достичь только к 2030 году). Столь оптимистический подход может базироваться либо на всплеске рождаемости, либо на кардинальном снижении смертности (чему не просматривается оснований), либо на масштабном миграционном приросте населения страны. Последнее выглядит совсем фантастическим, учитывая распространенность ксенофобских настроений в российском обществе и настороженность властей, рассматривающих миграционную политику в контексте проблем национальной безопасности. На региональном уровне проблемы демографии особенно остры: в подавляющем большинстве регионов уже многие годы идет депопуляция населения. В минувшем году естественный прирост фиксировался лишь в ряде национально-территориальных образований плюс в Тюменской области, где он имел символическую величину. Причем в большинстве республик и автономных областей, где сейчас еще имеется естественный прирост, уже в ближайшие годы он сменится естественной убылью. В июне Росстат заявил, что в прошлом году в некоторых регионах значительно ускорилась естественная убыль населения. В Татарстане она выросла в 72 раза, в Санкт-Петербурге — в

58 раз, в Астраханской области — в шесть раз. В целом по стране, по данным ведомства, естественная убыль населения ускорилась в 2,2 раза по сравнению с 2019 годом. Для подавляющего числа регионов проблема стабилизации численности населения становится непосильной задачей: власти субъектов федерации не могут себе позволить рисковать социально-политической стабильностью во имя выполнения директив федерального центра по обеспечению прироста численности населения, что возможно почти исключительно за счет привлечения иностранных граждан, т.к. ресурсы внутрироссийской миграции невелики и не решают фундаментальной цели стабилизации численности населения страны. Возможности региональной демографической политики ограничены. В этих условиях региональные власти будут вынуждены лавировать между имитацией бурной деятельности, сопровождающейся разработкой пересмотром программ демографической политики, и имитацией успехов, базирующейся на неадекватной интерпретации ничтожных сдвигов в демографической ситуации.

10.1. Какие факторы влияющие на демографическую ситуацию в России выделил автор?

10.2. Какой демографический фактор современной российской действительности (свидетельствующий о повышении численности населения страны), не был учтён автором в его прогнозах?

10.3. Что послужило источниковой базой исследования автора?

10.4. Какие основные проблемы демографии в России сформулировал автор?

2 тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Не забудьте указать номер выбранной вами темы. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями **(всего 20 баллов)**:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы **(2 балла)**.
2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом **(4 балла)**.
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) **(4 балла)**.
4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам **(2 балла)**.
5. Знание мнений ученых-обществоведов **(4 балла)**.
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме **(2 балла)**.
7. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы **(1 балл)**.
8. Оригинальность решения проблемы, аргументации **(1 балл)**.

Темы

Философия:

1. Как возможно существование традиционных форм морали в современном российском обществе?
2. Коллективизм и индивидуализм: плюсы и минусы для общества и человека.

Социология:

3. Связь правового государства и гражданского общества. Перспективы развития гражданского общества в России.
4. Институт семьи сегодня: дисфункция или трансформация?

Экономика:

5. Какие принципы должны лежать в основе хозяйственной деятельности в России?
6. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм или свободная торговля?

Право:

7. Естественные права человека: вселенский закон или интеллектуальный конструкт.
8. Обычное право: пережиток древности или нереализованная справедливость.

Политология:

9. Какой могла бы быть политическая идеология в России?
10. Идеальная организационная структура политической партии.