

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2023/2024 учебный год**

**Задания с ключами и критериями оценивания для 9 класса**

**Максимальное количество баллов: 100**

**ТУР I**

**1. Соотнесите имена ученых с высказываниями относительно критериев прогресса.**

	<b>Ученый</b>	<b>Высказывание</b>
1	Г.Гегель	А. Развитие знаний, Распространение просвещения
2	А.Герцен,Н.Чернышевский, В.Белинский	Б. Овладение природой, развитие производства(развитие производительных сил)
3	К.Маркс	В. Человек есть мера всех вещей
4	Протагор	Г. Сознание свободы. Зрелость свободы-показатель зрелости общества

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**

**2. Приведите в соответствие термины и их определения (характеристики).**

<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>
1. Теократия	А. политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства.
2. Экзистенциализм	Б. возвращение бывшему владельцу незаконно изъятой у него собственности (восстановление собственника в правах) .
3. Реституция	В. это индивидуалистская философия, согласно которой люди обладают свободной волей и сами определяют свою судьбу.
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **3 балла**

**3.Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.**

1. Пошлина, процентный, товар, вид, в, таможенный, который, отношение, стоимость, взимаемый, к, таможенный.
2. Продавец, связанный, изменение, расходы, цена, с.
3. Прирост, устанавливать, денежный, который, центральный, целевой, система, регулировать, ориентир, масса, политика, банк, в, придерживаться, свой, денежный.

**ОТВЕТ:**

**Критерии оценки:**

**1 балл** – за каждое правильное экономическое понятие

**1 балл** – за каждое правильно составленное определение

Максимум – 6 баллов

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Невменяемым согласно законодательству Российской Федерации лицо может быть признано только по приговору суда.
2. Экономическая функция относится к числу внутренних функций государства
3. Убийство согласно Уголовному кодексу Российской Федерации бывает умышленным и неумышленным.
4. Синтоизм – традиционная религия Японии, является формой буддизма.
5. Дружба взрослых и людей пожилого возраста качественно не отличается от юношеской; дружба есть дружба и возраст здесь не важен.
6. Социальная адаптация – процесс пассивного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.
7. Взимание косвенных налогов не связано с учетом доходов или имущества.
8. Является ли свобода оценки доказательств общеправовым принципом
9. Мировые судьи – это суды общей юрисдикции
10. Благоустройство фирмой территории вокруг офиса, находящегося рядом с жилой зоной, приводит к возникновению положительного внешнего эффекта.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

В угоне автомобиля подозревают троих: Петра, Николая и Илью. На следствии каждый из них делает по два заявления:

Петр: «Я этого не делал. Это сделал Илья»

Николай: «Петр этого не делал. Это сделал Илья»

Илья: «Я не делал этого. Николай не виноват»

Детектор лжи показывает, что каждый из них один раз солгал, и один раз сказал правду. Кто угнал машину?

Ответ:

Критерии оценки:

За краткий верный ответ 2 балла, за обоснование до 5 баллов.

Максимальная оценка за задачу – 7 баллов.

6. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны представляет собой \_\_\_\_\_. Он выражается в увеличении \_\_\_\_\_ внутреннего продукта. Оценивать нужно изменение не \_\_\_\_\_ ВВП, а \_\_\_\_\_ ВВП, «очищенного» от инфляции. Улучшение благосостояния населения правильнее определять по изменению удельного показателя ВВП на \_\_\_\_\_.

Экономический рост; экономический прогресс; валового; чистого; номинального; реального; потенциального; душу населения; занятого в стране

Ответ:

### **Критерии оценки:**

Каждое правильное соотнесение - 2 балла.

Максимальная оценка – 10 баллов.

**7. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1. Устойчивыми свойствами личности являются:**

- а) внешний вид;
- б) мотивация;
- в) способности;
- г) темперамент;
- д) характер.

**2. Юрисдикционная территория государства включает в себя:**

- а) Только фактическую территорию
- б) Только территории с особым правовым режимом (зоны экстерриториальности)
- в) Фактическую территорию, а также территории с особым правовым режимом (зоны экстерриториальности)
- г) Правильный ответ отсутствует

**3. Формами проявления направленности личности являются:**

- а) влечение;
- б) желание;
- в) интерес;
- г) мотив;
- д) склонность.

**4. Содержанием какого правового принципа является требование соответствия между действиями и их социальными последствиями?**

- а) Законности
- б) Гуманизма
- в) Справедливости
- г) Равноправия

**5. Примерами ресоциализации могут служить:**

- а) бегство от свободы;
- б) длительная госпитализация;
- в) поступление в университет;
- г) уход в монастырь;
- д) эмиграция.

**6. Определите, под влиянием каких из перечисленных факторов изменяется объем спроса на товар:**

- а) изменится цена данного товара;
- б) изменится предложение товара;
- в) изменятся издержки производства;
- г) произойдет сдвиг кривой предложения

**7. По уровню власти государственные органы делятся на следующие виды:**

- а) Законодательные, исполнительные, судебные
- б) Органы общей компетенции, органы специальной компетенции
- в) Органы вертикального подчинения, органы двойного подчинения
- г) Центральные органы, местные органы

**8. К постоянным издержкам относятся:**

- а) издержки, которые возникают у производителя постоянно;
- б) минимальные издержки производства;
- в) издержки, которые не зависят от объема производства;
- г) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.

**9. Структурная безработица - это**

- а) часть естественной безработицы;
- б) безработица, связанная со спадом производства;
- в) безработица, связанная с поисками новой работы;
- г) безработица, связанная с введением новых технологий.

**10. Единые государства, в которых государственная власть носит централизованный характер, по форме государственного устройства являются:**

- а) Конфедерациями
- б) Федерациями
- в) Унитарными государствами
- г) Униями

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в									

**Критерии оценки:**

За каждый правильно решенный тест – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

**8. Решите экономическую задачу.**

Известно, что функции спроса и предложения линейные. При цене  $P=6$  объем спроса равен 3, а объем предложения равен 1. При повышении цены  $P$  до 10 объем спроса составил 1, а объем предложения стал равен 3.

Определите параметры рыночного равновесия и величину валовой выручки в равновесном состоянии.

Ответ:

**Критерии оценки:**

Максимум за задание **5 баллов.**

Если весь ход решения верный, но есть арифметические ошибки, то 3 балла.

При верном ответе, но без решения 1 балл.

При неверном решении 0 баллов.

**9. Проанализируйте с точки зрения норм права, следующие ситуации.**

А) Иван, 16 лет, работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил роликовые коньки. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына вернуть уплаченные деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался, откуда у мальчика деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар.

Правомерны ли требования отца Виктора? Правомерны ли действия продавца?

Б) Некий гражданин нашел на дороге сотовый телефон. Как и следовало сделать по закону он заявил об этом в полицию. Телефон он бережно хранил у себя и не пользовался им. Хозяин телефона объявился через 8 месяцев и потребовал отдать ему телефон.

Законны ли эти требования?

**Критерии оценки:**

Указание №№ статей ГК РФ не требуется.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

**10. Решите кроссворд.**



## ТУР II

### ✦ ■ Прочитайте текст, ответьте на поставленные вопросы.

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение создает законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую — просто исполнительной властью государства.

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

Все поггло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц.

В большинстве европейских государств установлен умеренный образ правления, потому что их государи, обладая двумя первыми властями, предоставляют своим подданным отправление третьей.

<...>

Судебную власть следует поручать не постоянно действующему сенату, а лицам, которые в известные времена года по указанному законом способу привлекаются из народа для образования суда, продолжительность действия которого определяется требованиями необходимости.

Таким образом, судебная власть, столь страшная для людей, не будет связана ни с известным положением, ни с известной профессией; она станет, так сказать, невидимой и как бы несуществующей. Люди не имеют постоянно перед глазами судей и страшатся уже не судьи, а суда.

Необходимо даже, чтобы в случае важных обвинений преступник пользовался по закону правом самому избирать своих судей или по крайней мере отводить их в числе настолько значительном, чтобы на остальных можно было бы уже смотреть как на им самим избранных.

Обе же другие власти можно поручить должностным лицам или постоянным учреждениям ввиду того, что они не касаются никаких частных лиц, так как одна из них является лишь выражением общей воли государства, а другая — исполнительным органом этой воли.

Но если состав суда не должен быть неизменным, то в приговорах его должна царить неизменность, так чтобы они всегда были лишь точным применением текста закона. Если бы в них выражалось лишь частное мнение судьи, то людям пришлось бы жить в обществе, не имея определенного понятия об обязанностях, налагаемых на них этим обществом.

Нужно даже, чтобы судьи были одного общественного положения с подсудимым, равными ему, чтобы ему не показалось, что он попал в руки людей, склонных притеснять его.

<...>

Ввиду того что в свободном государстве всякий человек, который считается свободным, должен управлять собою сам, законодательная власть должна бы принадлежать там всему народу. Но так как в крупных государствах это невозможно, а в малых связано с большими неудобствами, то необходимо, чтобы народ делал посредством своих представителей все, чего он не может делать сам.

Люди гораздо лучше знают нужды своего города, чем нужды других городов; они лучше могут судить о способностях своих соседей, чем о способностях прочих своих соотечественников. Поэтому членов законодательного собрания не следует избирать из всего населения страны в целом; жители каждого крупного населенного пункта должны избирать себе в нем своего представителя.

Большое преимущество избираемых представителей состоит в том, что они способны обсуждать дела. Народ для этого совсем непригоден, что и составляет одну из слабейших сторон демократии.

<...>

Представительное собрание следует также избирать не для того, чтобы оно выносило какие-нибудь активные решения, — задача, которую оно не в состоянии хорошо выполнить, — но для того, чтобы создавать законы или наблюдать за тем, хорошо ли соблюдаются те законы, которые уже им созданы, — дело, которое оно — и даже только оно — может очень хорошо выполнить.

Во всяком государстве всегда есть люди, отличающиеся преимуществами рождения, богатства или почестей; и если бы они были смешаны с народом, если бы они, как и все прочие, имели только по одному голосу, то общая свобода стала бы для них рабством и они отнюдь не были бы заинтересованы в том, чтобы защищать ее, так как большая часть решений была бы направлена против них. Поэтому доля их участия в законодательстве должна соответствовать прочим преимуществам, которые они имеют в государстве, а это может быть достигнуто в том случае, если они составят особое собрание, которое будет иметь право отменять решения народа, как и народ имеет право отменять его решения.

Таким образом, законодательная власть была бы поручена и собранию знатных, и собранию представителей народа, каждое из которых имело бы свои отдельные от другого совещания, свои отдельные интересы и цели.

Из трех властей, о которых мы говорили, судебная в известном смысле вовсе не является властью. Остаются две первые; для того, чтобы удержать их от крайностей, необходима регулирующая власть; эту задачу очень хорошо может выполнить та часть законодательного корпуса, которая состоит из знати.

<...>

Исполнительная власть должна быть в руках монарха, так как эта сторона правления, почти всегда требующая действия быстрого, лучше выполняется одним, чем многими; напротив, все, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним.

Если бы не было монарха и если бы законодательная власть была вверена известному количеству лиц из числа членов законодательного собрания, то свободы уже не было бы: обе власти оказались бы объединенными, так как одни и те же лица иногда пользовались бы — и всегда могли бы пользоваться — и тою и другою властью.

Свободы не было бы и в том случае, если бы законодательное собрание не собиралось в течение значительного промежутка времени, так как тогда произошло бы одно из двух: либо законодательная деятельность совсем прекратилась бы и государство впало бы в состояние анархии, либо эту деятельность приняла бы на себя исполнительная власть, вследствие чего эта власть стала бы абсолютной.

Нет никакой надобности в том, чтобы законодательное собрание было постоянно в сборе. Это было бы неудобно для представителей и слишком затруднило бы исполнительную власть, которой в таком случае пришлось бы заботиться уже не о том, чтобы выполнять свои обязанности, а лишь о том, чтобы защищать свои прерогативы и свое право на исполнительную деятельность.

<...>

Законодательное собрание должно собираться по собственному усмотрению, так как всякий политический организм признается обладающим волею лишь тогда, когда он уже находится в сборе. Если бы оно собралось не единодушно, то нельзя было бы решить, какая часть является действительно законодательным собранием: та ли, которая собралась, или та которая не собралась. Если же оно имело бы право само распускать себя, то могло бы случиться, что оно никогда не постановило бы этого роспуска, что было бы опасно в случае, если бы оно замыслило какое-нибудь покушение на исполнительную власть. К тому же одни времена более благоприятны для деятельности законодательного собрания, чем другие; необходимо поэтому, чтобы время созыва и

продолжительность заседания этих собраний определяла исполнительная власть, основываясь на известных ей обстоятельствах.

■ Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действия законодательного собрания, то последнее станет деспотическим, так как, имея возможность предоставить себе любую власть, какую оно только пожелает, оно уничтожит все прочие власти.

Наоборот, законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти. Так как исполнительная власть ограничена по самой своей природе, то нет надобности еще как-то ограничивать ее; кроме того, предметом ее деятельности являются вопросы, требующие быстрого решения. Один из главных недостатков власти римских трибунов состоял в том, что они могли останавливать деятельность не только законодательной, но даже исполнительной власти, что причиняло большие бедствия.

Но если в свободном государстве законодательная власть не должна иметь права останавливать исполнительную, то она имеет право и должна рассматривать, каким образом приводятся в исполнение созданные ею законы; и в этом состоит преимущество такого правления над тем, которое было у критян и в Лакедемоне, где космы и эфоры не отчитывались в своем управлении.

Но к чему бы ни привело это рассмотрение, законодательное собрание не должно иметь власти судить лицо, а следовательно, и поведение лица, отправляющего исполнительную власть. Личность последнего должна быть священна, так как она необходима государству для того, чтобы законодательное собрание не обратилось в тиранию; свобода исчезла бы с того момента, как исполнительная власть подверглась бы обвинению или была бы привлечена к суду.

<...>

Исполнительная власть, как мы сказали, должна принимать участие в законодательстве своим правом отмены решений, без чего она скоро лишилась бы своих прерогатив. Но она погибнет и в том случае, если законодательная власть станет принимать участие в отправлении исполнительной власти.

Если монарх станет участвовать в законодательстве своим правом издавать постановления, то свободы уже не будет. Но так как ему все же надо участвовать в законодательстве ради интересов собственной защиты, то необходимо, чтобы его участие выражалось только в праве отмены.

<...>

Итак, вот основные начала образа, правления, о котором мы ведем речь. Законодательное собрание состоит здесь из двух частей, взаимно сдерживающих друг друга принадлежащим им правом отмены, причем обе они связываются исполнительной властью, которая в свою очередь связана законодательной властью.

Казалось бы, эти три власти должны прийти в состояние покоя и бездействия. Но так как необходимое течение вещей заставит их действовать, то они будут вынуждены действовать согласованно.

Так как исполнительная власть участвует в законодательстве только посредством своего права отмены, она не должна входить в самое обсуждение дел. Нет даже необходимости, чтобы она вносила свои предложения; ведь она всегда имеет возможность не одобрить заключения законодательной власти и потому может отвергнуть любое решение, состоявшееся по поводу нежелательного для нее предложения.

<...>

Все человеческое имеет конец, и государство, о котором мы говорим, утратит свою свободу и погибнет, как погибли Рим, Лакедемон и Карфаген; погибнет оно тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная.

<...>

### **Задание**

- 1) Кто автор приведенного текста?
- 2) В каком веке он написан?
- 3) О каком принципе организации власти идет речь?
- 4) Какие задачи решаются посредством реализации этого принципа?
- 5) С помощью какой системы автор предлагает обеспечивать равновесие между высшими органами власти?
- 6) Найдите в тексте не менее двух примеров того, как разные органы власти оказывают воздействие друг на друга.

■  
**Всего за задание – 30 баллов.**