



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

9 класс

ЧАСТЬ 1

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, 5 баллов) «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. К признакам политического режима относятся установившаяся в государстве форма правления, способы осуществления политической власти и способ организации партийной системы.

1.2. Общество вводит социальные санкции исключительно для предотвращения отклоняющегося поведения.

1.3. Товары Веблена – это товары первой необходимости, спрос на которые растёт по мере увеличения их цены.

1.4. Право на общее имущество супругов принадлежит супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

1.5. Концепция «атома», как неделимого объекта, возникла в работах физиков Нового времени.

ОТВЕТ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание № 2 (10 баллов) Выполните тестовые задания. В каждом тестовом задании выберите несколько правильных ответов (За каждый верный ответ – 2 балла (одна или несколько ошибок – 0 баллов)). Перенесите ответы в таблицу.

2.1. Признаками авторитарного политического режима являются:

- 1) Большое число носителей власти.
- 2) Стремление использовать силу для разрешения конфликтных ситуаций.
- 3) Недопущение реальной политической оппозиции и политической конкуренции.
- 4) Рекрутирование членов политической элиты путём кооптации.
- 5) Открытость политической элиты.

2.2. Одним из ключевых понятий социологии является «социализация индивида». Определите, какие суждения, относящиеся к теме «социализация индивида», являются верными:

- 1) Развитие личности длится всю жизнь человека.
- 2) Феральные дети – это дети, личностные качества которых развиваются в среднем быстрее в сравнении с их сверстниками.
- 3) В индустриальном обществе корпорации перестают оказывать влияние на личность.



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

4) Процессы вторичной социализации зачастую связаны с изменениями социального статуса личности.

5) Социализация человека невозможна вне общества.

2.3. Выберите верные суждения по теме «экономическая деятельность»:

1) Производящее хозяйство – способ организации жизни людей, при котором всё необходимое производится самими людьми для собственного потребления.

2) Постиндустриальная экономика предполагает преобладание сферы услуг в экономике.

3) Один из способов потребления экономического блага – это его уничтожение.

4) Экономика изучает, как в условиях ограниченности ресурсов обеспечивается удовлетворение неограниченных потребностей человека.

5) Охота, собирательство и рыболовство – это примеры видов экономической деятельности, которые неактуальны для современного общества.

2.4. Заключение брака является важной процедурой, формирует семью. Укажите верные суждения о заключении брака в соответствии с Семейным кодексом РФ:

1) Брак может быть заключён в 16 лет.

2) Для заключения брака в России необходимо иметь гражданство РФ.

3) Брак можно заключить в день подачи заявления.

4) Наличие официального места работы или ведение бизнеса – условие заключения брака.

5) Брак формирует как личные, так и имущественные права и обязанности супругов.

2.5. Образование является одним из важнейших социальных институтов в современном обществе. Определите, какие суждения, относящиеся образованию в Российской Федерации, являются верными:

1) Ученик обязан соблюдать Устав школы.

2) К принципам образования в РФ относят общедоступность, платность и обязательность.

3) Дошкольное образование является необязательным.

4) В процессе образования индивид приобщается к достижениям человеческой цивилизации, осваивает её культурное достояние.

5) Право на образование закреплено Конституцией РФ.

ОТВЕТ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

Задание № 3 (2 балла). Приведённый ниже ряд словосочетаний образован по определённому принципу. Сформулируйте самостоятельно для представленного ниже ряда терминов то, что их объединяет (понятие, словосочетание) и запишите строкой ниже.

Определение ключевой ставки, лицензирование коммерческих банков, определение нормы банковских резервов, таргетирование инфляции, контроль объёма денег в экономике

ОТВЕТ: _____

Задание № 4 (2 балла). Приведённый ниже ряд состоит из нескольких понятий. Определите понятие, выпадающее из данного ряда. Сформулируйте самостоятельно, почему Вы так решили. Ответ запишите строкой ниже.

Нормативно-правовой акт, морально-этический принцип, судебный прецедент, правовой обычай, религиозный текст

ОТВЕТ:

Понятие, выпадающее из ряда (1 балл): _____

Обоснование (1 балл): _____

Задание № 5 (3 балла). Решите экономическую задачу.

В кондитерской работают 10 работников. Они работают в две смены: 5 работников – с 7:00 до 15:00, 5 работников – с 15:00 до 23:00 (каждый работник отработывает 8 часов рабочего времени). За день они готовят 1 600 различных пирожных. Чему равна производительность труда в этой кондитерской? Ответ запишите строкой ниже, проведите расчёты.

ОТВЕТ:

Производительность труда (1 балл): _____

Расчёты (2 балла): _____



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.***Задание № 6 (4 балла). Решите экономическую задачу.**

Гражданин Отвёрткин, работающий бухгалтером в крупной фирме, хочет отремонтировать собственный загородный дом, чтобы летом проводить в нём больше времени со своей семьёй. Он может нанять мастеров и заплатить им 375 000 рублей, а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 165 000 рублей (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 7 000 рублей. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт гражданин Отвёрткин, чтобы не нести убытки.

ОТВЕТ:

Количество дней, которые можно потратить на ремонт (1 балл): _____

Расчёты (3 балла): _____

Задание № 7 (3 балла). Решите логическую задачу.

Петя, Миша и Дима играли в мяч на школьном дворе. Один из мальчиков попал в школьное окно. Когда учитель спросил мальчиков, кто разбил окно, то услышал следующее. Петя сказал: «Я не разбивал окно, это Дима разбил окно». Миша сказал: «Дима не разбивал окно, это Петя разбил окно». Дима сказал: «Я не разбивал окно и Миша не разбивал окно».

Кто разбил окно, если один из мальчиков оба раза сказал правду, второй оба раза солгал, а третий один раз сказал правду, а один раз – солгал?

ОТВЕТ: _____

Задание № 8 (6 баллов). Решите правовую задачу.

Безработный гражданин Степан Хитрецов после продолжительного просмотра художественных и документальных фильмов об ограблениях и иных уголовно наказуемых деяниях, решил, что сможет совершить хищение и избежать уголовной ответственности. Путём незаконного проникновения в частный жилой дом своих знакомых – семьи Хрумкиных (во время их отсутствия) – он похитил дорогостоящую бытовую технику общей стоимостью 230 000 рублей, которую затем на грузовой машине ГАЗ-3302 «Газель» перевёз в свой гараж гражданин Забирайкин – приятель Хитрецова, с кем Степан заранее договорился о помощи и справедливом дележе денег.

Какая форма хищения была совершена по условиям задачи, и кто из указанных лиц подлежит уголовной ответственности? Если уголовной ответственности подлежит несколько лиц, то определите роль каждого из участников в совершении деяния. Все ответы аргументируйте. Указание



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

названия или нумерации конкретных статей нормативных правовых актов не требуется.

ОТВЕТ:

Какая форма хищения была совершена (2 балла): _____

Кто из указанных лиц подлежит уголовной ответственности (1 балл):

Если уголовной ответственности подлежит несколько лиц, то определите роль каждого из участников в совершении деяния (3 балла) _____

Задание № 9 (6 баллов). Решите правовую задачу.

Студент юридического университета Егор Заработкин обратился к другу Никите с просьбой занять 23 500 рублей до дня получения зарплаты (Егор решил, что начнёт юридическую карьеру в процессе учебы). Для обеспечения интересов каждой из сторон Никита сказал, что нужно написать расписку и в ней указать, что Егор вернёт денежные средства в полном объёме в указанный срок. Однако Егор возразил, что они знакомы уже несколько лет, Егор всегда выручал своих друзей и Никиту тоже, и в целом нужно беречь природу, а дружба предполагает взаимное доверие. Никита согласился, и расписка составлена не была. По истечении указанного срока Егор деньги не вернул, сославшись на повышение курса иностранной валюты и общую нестабильность в мировой финансовой системе. С целью восстановления справедливости Никита обратился в суд, однако в судебном заседании Егор сказал, что деньги он не получал, требования придуманы и не обоснованы, и в целом такого рода сделки предполагают соблюдение нотариальной формы для доказывания (при необходимости). Соответственно несоблюдение данного правила влечёт отсутствие доказательств и недействительность сделки. Никита считал, что он вправе взыскать долг с Егора и в текущих обстоятельствах.



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

Задание № 11 (2 балла). Ниже приведён ряд высказываний известных деятелей об одном явлении. Определите, о чём идёт речь. Ответ запишите строкой ниже.

«<...> начинается с удивления» (Аристотель (384-322 гг. до н.э.) – греческий философ классического периода).

«К тому и служат искусства, чтобы дать возможность <...> добра и зла» (Альбрехт Дюрер (1471-1528) – немецкий живописец, рисовальщик и гравёр).

«Мудрость есть <...> всеобщности вещей» (Франческо Патрици (1529-1597) – итальянский гуманист-неоплатоник).

«<...>, мышление - это корень его жизни, его бессмертия» (Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831) – немецкий философ).

«Страсть к <...> - вот источник высоких радостей, уготованных для благородных душ» (Гюстав Флобер (1821-1880) – французский прозаик-реалист).

ОТВЕТ: _____

ЧАСТЬ 2

Задание № 12 (10 баллов). Познакомьтесь с данными всероссийского телефонного опроса 1000 граждан Российской Федерации (18 лет и старше), проведённого 30 октября – 1 ноября 2020 г. (статпогрешность не превышает 3,8%), а также данными еженедельного всероссийского поквартирного опроса, который проводился «ФОМнибус» до 22 марта 2020 г. (53 субъекта РФ, 104 населённых пункта, 1500 респондентов).



Предмет

Код
участника

ВНИМАНИЕ!

Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.

Таблица № 1

Вы живете в этом городе (посёлке, селе) с рождения, с детства, или вы приехали сюда позже, после окончания школы?

Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ОПРОШЕННЫХ



В 2006 году задавался вопрос: «Вы живете в этом городе (селе) с рождения, с детства, или вы приехали сюда в зрелом возрасте?»



Предмет

Код
участника

ВНИМАНИЕ!

Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.

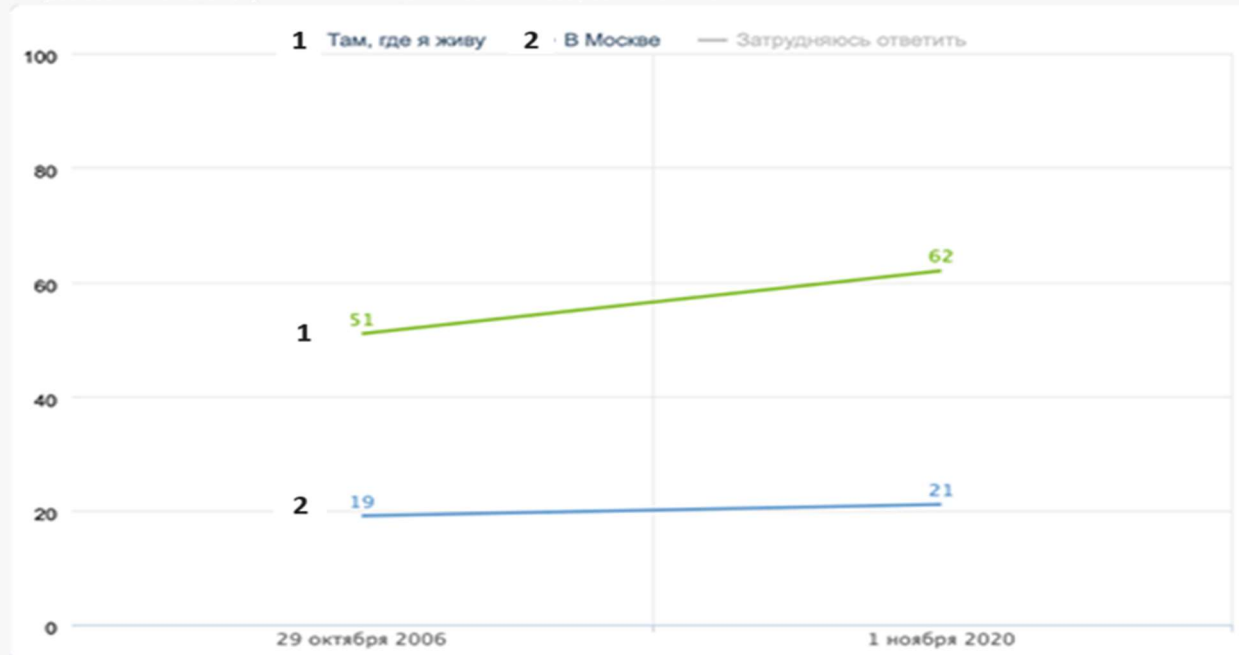
Таблица № 2

Как вы считаете, где лучше жить – там, где вы живёте, или в Москве?

Параметры опроса

ДАнные в % от опрошенных

Вопрос задавался всем, кроме москвичей, – отвечали 93% респондентов



вы приехали сюда в зрелом возрасте?»



Предмет

Код участника

ВНИМАНИЕ!

Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.

Таблица № 3

Если бы вам, вашей семье предложили переехать в Москву, предоставив там жильё и, если необходимо, работу, вы бы согласились или не согласились переехать?

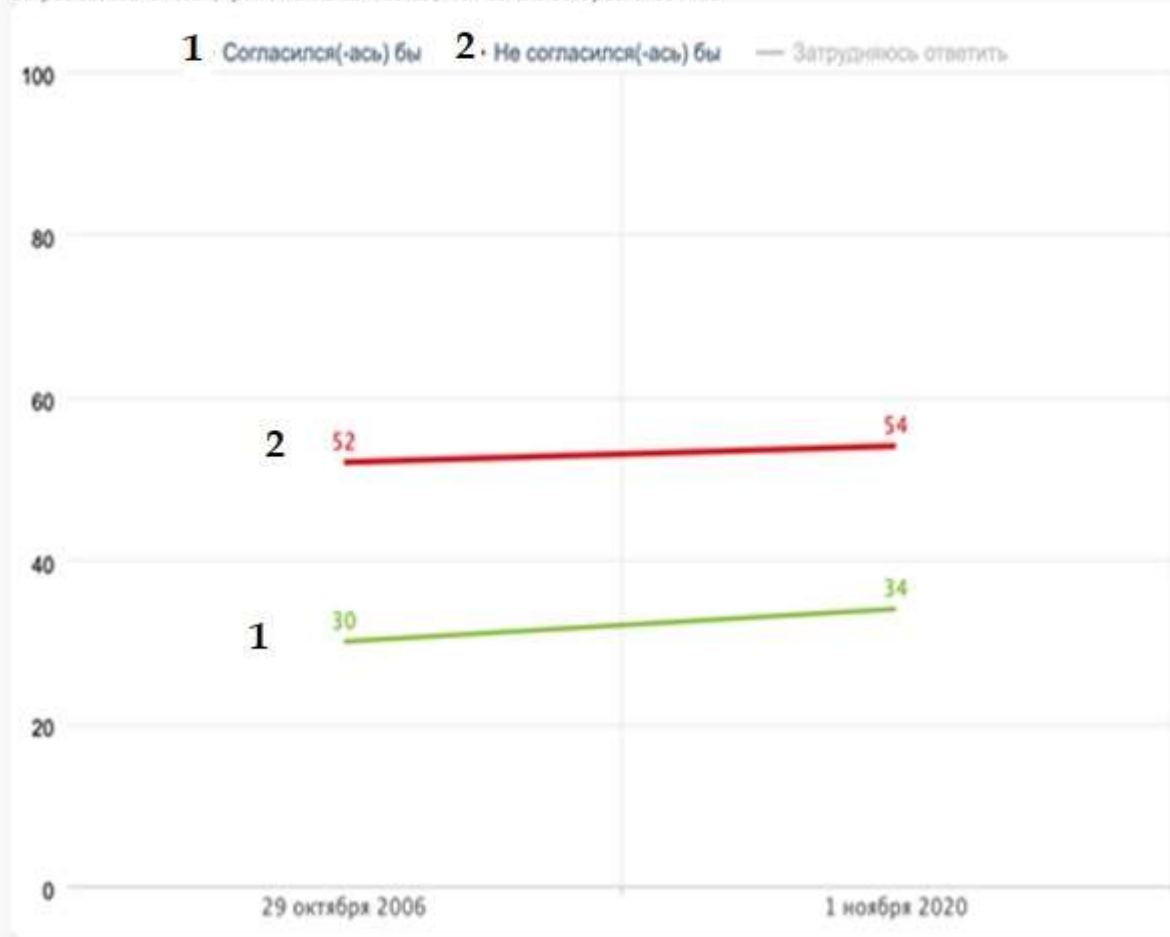
Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

Население в целом

Возраст

Вопрос задавался всем, кроме жителей Москвы, – отвечали 93% респондентов





Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!

Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.

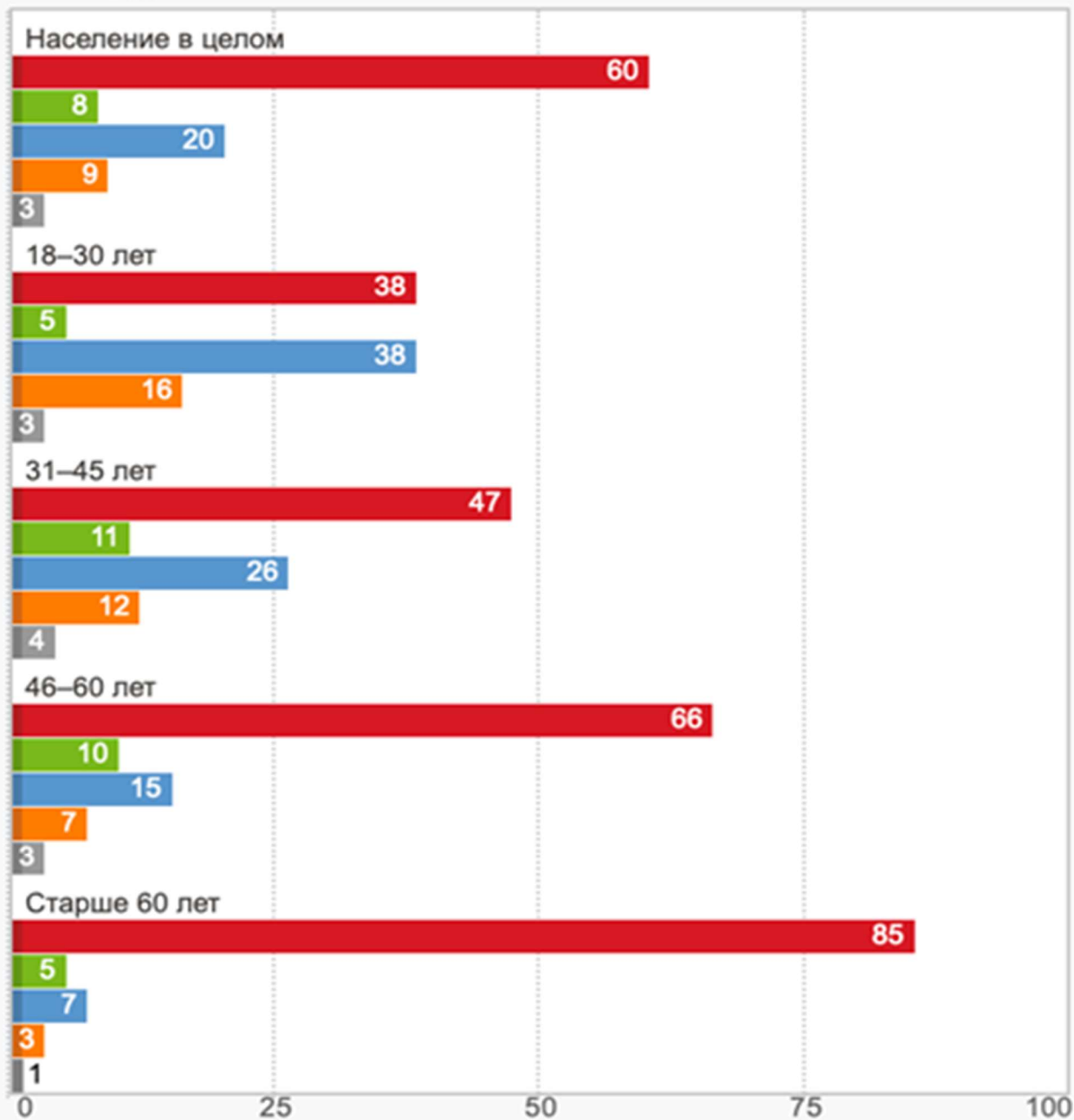
Таблица № 4

А в будущем вы хотели бы или не хотели переехать в другой населённый пункт? И если хотели бы переехать, то в пределах этого региона, в другой регион России или в другую страну?

Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

- Не хотел(-а) бы
- Хотел(-а) бы в пределах этого региона
- Хотел(-а) бы в другой регион России
- Хотел(-а) бы в другую страну
- Затрудняюсь ответить





Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

12.1. (1 балл) Дайте определение термина «миграция».

ОТВЕТ: _____

12.2. (3 балла) С опорой на данные графиков определите, характерно ли для России сокращение процессов миграции в период 2006-2020 гг.?

ОТВЕТ:

Характерно ли для России сокращение процессов миграции (1 балл): _____

Обоснование (2 балла): _____

12.3. (3 балла) Определите зависимость, существующую между возрастом и тенденцией к миграции. Выскажите два предположения, которые могли бы объяснить эту зависимость.

ОТВЕТ:

Зависимость между возрастом и тенденцией к миграции (1 балл): _____

Предположения, объясняющие зависимость (2 балла): _____

12.4. (3 балла) Внимательно рассмотрите таблицы № 2 и № 3. Как Вы считаете, имеется ли между данными, которые в них отражены, противоречие? Свой ответ аргументируйте.

ОТВЕТ:

Противоречие в данных таблиц № 2 и № 3 (1 балл): _____

Собственная аргументация (2 балла): _____



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

Задание № 13 (11 баллов). Прочитайте внимательно текст и выполните задания к нему.

Часто выдвигают такое мнение: институт собственности носит эгоистический характер, то есть выгоден только для тех, у кого она (собственность) есть. Как будто институт частной собственности «выдумали» те, кто приобрёл что-то в личное владение и пожелал ради собственной выгоды защитить это от всех остальных.

Однако в этих представлениях не учитывается, что объём всех товаров и услуг, которые мы производим, очень большой, потому что, когда мы обмениваемся ими на рынке, мы используем знания многих людей о том, как правильно распределять ресурсы. Рынок – это место, где люди собираются, чтобы обмениваться товарами и услугами. На рынке люди могут узнать, какие товары и услуги нужны другим людям, и могут решить, как использовать свои ресурсы, чтобы производить эти товары и услуги. Это помогает людям удовлетворять потребности других людей, даже если они не знают их лично. Знание о том, какие товары и услуги нужны людям, распределено между всеми людьми, поэтому его нельзя собрать вместе и передать правительству, чтобы оно создало план для всех.

Таким образом, институт частной собственности не является эгоистическим. Точно так же он не мог быть «введён» для навязывания воли собственников остальным людям. Скорее, он выгоден обществу в целом, поскольку передаёт функцию управления производством из рук нескольких индивидов (которые всегда обладают ограниченным знанием) всему процессу – расширенному порядку, способному обеспечивать максимальное использование знания всех участников общественного производства. Таким образом, рынок благоприятствует индивидам, не владеющим собственностью, почти в той же мере, в какой и тем, кто ею владеет. Равным образом узаконенная свобода для всех требует не того, чтобы все могли владеть индивидуальной собственностью, а чтобы ею владели многие. Сам я определённо предпочёл бы, не имея собственности, жить в стране, где многие другие чем-то владеют, а не жить там, где вся собственность находится в «коллективном владении» и где её конкретным использованием распоряжается власть.

Однако и этот аргумент также отвергается и даже высмеивается как эгоистическое самооправдание привилегированных классов. Некоторым интеллектуалам, оказалось легко убедить работников физического труда, что эгоистические решения владельцев капитала – а не рыночный процесс – определяют способ использования благоприятных возможностей и ресурсов. Порой любое объяснение, данное в терминах рыночных цен, преподносилось как часть коварного манёвра владельцев капитала, старавшихся не показать, как они эксплуатируют рабочих. Но вся эта риторика бессильна перед фактом: информация, позволяющая манипулировать рынком, подвластна капиталистам



Предмет

Код

участника

ВНИМАНИЕ!*Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.*

не больше, чем государству, которым социалисты хотели бы заменить их. Таких данных не может быть ни у кого, их просто не существует.

Формирование плана в голове одного человека не всегда является лучшим способом установления порядка. Это может быть сложно, потому что наш ум может отражать только некоторые аспекты реальности. Кроме того, наш ум не может полностью объяснить себя, и поэтому он также не может предсказать результаты действий других людей. Вместо этого мы должны использовать все доступные нам знания о последствиях наших действий. Насколько маловероятно, что человеческий ум способен вообще когда-либо полностью объяснить себя, настолько же маловероятно, что он способен объяснять или предсказывать результаты взаимодействия огромного количества умов. И воистину мы были бы беднее, если бы руководствовались исключительно тем ограниченным знанием о последствиях наших действий, которое нам доступно.

(По Ф. Хайеку)

13.1. (3 балла) Определите, какой тип экономической системы автор называет «расширенным порядком взаимодействия». Укажите признаки этого типа экономической системы, содержащиеся в тексте, по которым вы это установили.

ОТВЕТ:

Тип экономической системы (1 балл): _____

Признаки этого типа экономической системы (2 балла): _____

13.2. (2 балла) Какие преимущества «расширенного порядка взаимодействия» приводит автор? С опорой на текст укажите не менее двух преимуществ.

ОТВЕТ: _____

13.3. (3 балла) Опираясь на обществоведческие знания, укажите тип экономической системы, которую автор текста критикует. Приведите два аргумента автора, которые он использует в подтверждение своей позиции.

ОТВЕТ:

Тип критикуемой экономической системы (1 балл): _____



Предмет

Код
участника**ВНИМАНИЕ!** Все бланки записи (включая дополнительные) необходимо сдать организаторам.

Авторские аргументы (2 балла): _____

13.4. (3 балла) Согласны ли вы с точкой зрения автора на наилучший способ организации экономической системы? (Сформулируйте своё мнение в виде краткого ответа.) Приведите не менее двух аргументов в поддержку своей позиции. Аргументы не должны дублировать содержание текста, и должны быть сформулированы развёрнуто, как распространённые предложения.

ОТВЕТ:

Личное мнение (1 балл): _____

Аргументация собственной позиции (2 балла): _____
