



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС**

Уважаемый участник! Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **69 баллов**.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

1. В священных книгах ислама и христианства описаны некоторые общие сюжеты.
2. Заработная плата, рента, кредит, процент, прибыль являются факторными доходами
3. Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции
4. Религия в отличие от науки всегда объективна
5. Презумпция невиновности как принцип права характерна для всех отраслей права в Российской Федерации.

2. Соотнесите (4 балла)

2.1 Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры	Типы потребления
А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.	1. Базовое потребление
Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.	2. Функциональное потребление
В. Семья Ивана и Марьи после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.	3. Демонстративное потребление
Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который ценят все его друзья.	4. Символическое потребление

2.2 Соотнесите науку и краткое описание

Краткое описание	Наука
А. Наука о воспитании и обучении	1. Антропология
Б. Наука об обществе и общественных отношениях	2. Педагогика
В. Наука о происхождении и эволюции человека	3. Психология
Г. Наука о процессах психической деятельности человека	4. Социология

3. Прочитайте басню Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок» и ответьте на вопросы. (5 баллов)

Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятишься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?
— Сперва посмотри на себя», — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков.

3.1. О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?

3.2. Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

3.3. Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом? Объясните ваш ответ.

3.4. Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

4. Экономическая задача (5 баллов)

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты

5. Заполните пропуски. Выберите один ответ из пяти предложенных вариантов к каждой вставке. (6 баллов)

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о трудовом праве. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте. «Трудовое право в первую очередь связано с регулированием отношений между работниками и _____ (1). Основным нормативным правовым актом, регулирующим трудовые правоотношения в Российской Федерации, является Трудовой _____ (2) Российской Федерации. Трудовые отношения возникают на основании заключаемого(-ой) трудового(-ой) _____ (3). Стороны трудовых отношений имеют свои права и несут свои обязанности. Так, например, работник имеет право на _____ (4), которое обеспечивается, в частности, установлением нормальной продолжительности рабочего времени не более _____ (5) часов в неделю, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, по общему правилу длящихся _____ (6) календарных дней».

Вставки 1	Вставка 2	Вставка 3
1. работодателями	1. кодекс	1. акта
2. индивидами	2. закон	2. договора
3. работниками	3. указ	3. соглашения
4. покупателями	4. акт	4. предписания

5. государством	5. свод	5. договорённости
Вставка 4	Вставка 5	Вставка 6
1. отдых	1. 28	1. 28
2. выходной	2. 32	2. 32
3. оплату труда	3. 40	3. 40
4. равные условия труда	4. 52	4. 52
5. сон	5. 56	5. 56

6. Логическая задача (3 балла)

Логическая задача «Ужасное преступление».

Полиция города N расследует ужасное преступление. К делу привлечены три сыщика, которые никогда не ошибаются.

Их выводы таковы:

Сыщик А: такое преступление могли совершить только знакомые жертвы.

Сыщик Б: знакомые жертвы не рискнули бы пойти на такое преступление вдвоем.

Сыщик В: следы двух преступников уже найдены на месте преступления.

Кто совершил преступление?

Дайте как можно более точный ответ и объясните его.

7. Прочитайте текст и выполните задания. (15 баллов)

Загрязнение воздуха и изменение климата могут казаться не связанными между собой проблемами, однако в действительности их взаимосвязь весьма тесная. Уменьшая загрязнение воздуха, мы содействуем борьбе с изменением климата. В число загрязнителей воздуха входят не только парниковые газы (преимущественно углекислый газ, а также метан и прочие). Загрязнение воздуха частицами – выхлопами дизельных двигателей циркулирует по всей планете, попадая в самые отдалённые уголки Земли, в том числе и в полярные районы. Опадая на лёд и снег, частицы слегка затемняют поверхность, уменьшая отражение солнечных лучей и, соответственно, содействуя глобальному потеплению. В свою очередь, даже незначительное повышение температуры позволяет растительности Субарктического пояса вырастать чуть-чуть выше. Более высокие арктические растения задерживают больше снега вокруг себя, предотвращая замерзание почвы. Это облегчает оттаивание вечной мерзлоты в летние месяцы и высвобождение углерода в атмосферу. Кроме того, более высокие растения, торчащие над снегом, помогают сделать поверхность Земли темнее, позволяя экосистеме тундры улавливать

больше тепла от солнца, что ведёт к дальнейшему потеплению. Хорошие новости заключаются в том, что снижение уровня загрязнения сразу приносит результат. Действия по сокращению загрязняющих атмосферу веществ могут в значительной мере сократить достижение критических точек в области изменения климата, таких как таяние вечной мерзлоты Арктики.

Источник <https://www.unep.org/ru/novosti-i-istorii/story/zagryaznenievozdukha-i-izmenenie-klimata-dve-storony-odnoy-medali>

7.1 Иван и Анна занялись проектом «Загрязнение воздуха и климата». Прочитав о взаимосвязи загрязнения воздуха и изменения климата, они стали предлагать меры борьбы с глобальным потеплением. Приведут ли предложенные меры к уменьшению влияния деятельности человека на изменение климата? Отметьте «Да» или «Нет» для каждой меры.

1. Перенос предприятий с большим количеством вредных выбросов в атмосферу в развивающиеся страны.
2. Вырубка лесов для добычи каменного угля в труднодоступных и малонаселённых районах.
3. Ликвидация свалок, которые являются источниками природного газа.
4. Переход на альтернативные источники энергии: закрытие электростанций, работающих на угле.
5. Внедрение экологически чистых технологий, позволяющих сократить выбросы в атмосферу на промышленных предприятиях
6. Вторичная переработка и использование отходов.

7.2. Во время презентации проекта слушатель – девятиклассник высказал замечание: «Для предприятия, с точки зрения затрат на производство, источник создания потребляемой электроэнергии никакого значения не имеет. Можно пользоваться и традиционными, использующими уголь, и альтернативными источниками. Расходы на электроэнергию не станут меньше». Ниже представлены факты. Какие из них поддерживают высказанное замечание, какие не поддерживают его, а какие не имеют значения для высказанного замечания в данном обсуждении?

1. В 2030 г. для выработки электроэнергии будут использоваться преимущественно альтернативные источники энергии (ветровая, солнечная, геотермальная и пр.).
2. Большинство современных технологий выработки электроэнергии мало отличаются по затратам, что отражает цена на их потребление

3. Ежегодно в мире от загрязнения воздуха и выброса твёрдых частиц, образующихся в основном в результате сжигания угля или биомассы, умирает три миллиона человек

4. В ряде стран при переходе на альтернативные источники энергии цены на энергоносители для потребителей снизились

5. Многие корпорации инвестируют средства в строительство ветряных и солнечных электростанций установленной мощности, и их необходимо поддерживать за счёт резервных мощностей угольных электростанций

Поддерживает

не поддерживает

не имеет значения

7.3. Обсуждая проект Ивана и Анны, школьники заспорили. Александр сказал: «Мы можем обсуждать экологические проблемы, а решают их только взрослые. У нас нет никакой возможности воздействовать на устойчивое развитие». Даниил не согласился с ним: «Любой школьник может предпринять действия, которые влияют на решение экологических проблем и способствовать устойчивому развитию». Какие действия может предпринять школьник для того, чтобы решать экологические проблемы и внести свой личный вклад в достижение устойчивого развития? Назовите два действия и поясните, в чем заключается их вклад в достижение устойчивого развития.

8. Ознакомьтесь с текстом и выполните задания. (10 баллов)

«Следует ли мониторить социальные сети подростка? Многие родители задаются этим вопросом, спрашивая себе, достаточно ли я доверяю своему ребёнку, будет ли он или она в безопасности. Согласно данным исследовательского центра Пью, до 15-20% подростков сталкивались в той или иной степени с травлей в социальных сетях, то есть кибербуллинг»

8.1. Одна из проблем, описанных в тексте, демонстрирует противоречие между двумя ценностями. Об этих ценностях Бенджамин Франклин писал так: «Те, кто готовы пожертвовать насущной “А” ради малой толики временной “Б”, не достойны ни “А”, ни “Б”». Назовите ценности, заменённые в цитате на “А” и “Б”.

8.2. Приведите 1 пример социальных проблем, при решении которых общество сталкивается с необходимостью поиска компромисса между указанными вами ценностями. Обоснуйте свой ответ.

8.3. На основании собственных знаний, используя обществоведческие категории, назовите не менее 2 причин кибербуллинга.

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 30 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 16.

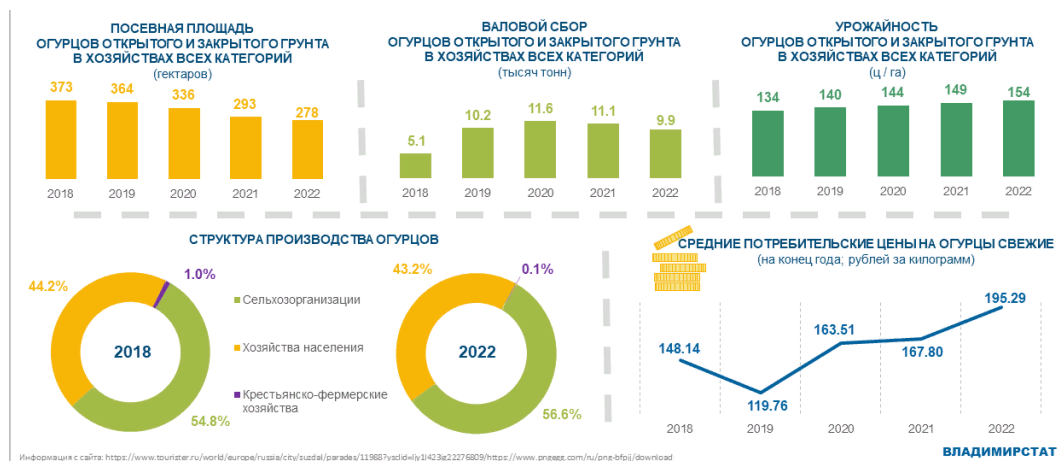
Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В 2024 году город Суздаль будет отмечать 1000-летний юбилей.

«День огурца» был придуман в 2001 году работниками Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Огородничество и занятие сельским хозяйством с давних времен было наиболее популярным занятием у жителей Суздальского района. Даже в старинных летописях встречается упоминание о приверженности суздальцев огурцам. По всей владимирской земле шла слава об огурцах из Суздаля.

Праздник Огурца (День огурца), ставший визитной карточкой Суздаля, проводится в городе каждую третью субботу июля, в период сбора урожая огурцов. В этот день можно попробовать огурцы, приготовленные самыми разными и необычными способами. Например, здесь можно найти жаренные огурцы, пироги с огурцами и даже огуречное варенье.

Суздальский праздник-фестиваль в 2015 году стал победителем национальной премии «Russian event awards» в номинации «Лучшее событие в области гастрономического туризма».



Источник: <https://33.rosstat.gov.ru/infografika/document/211986>

1. О каком типе экономического роста свидетельствуют данные инфографики Владимирстата? Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретные факты.

2. День огурца - это праздник. К какому типу культуры он относится. Свой ответ обоснуйте.

3. Какой тип инфляции характерен для цен на свежие огурцы 2021 года по темпам роста. Свой вывод докажете расчетами.

4. Какой элемент социального контроля указан в тексте. Назовите понятие и дайте определение. Назовите критерии выделения типологии этого элемента. Укажите две характеристики элемента социального контроля, приведенного в тексте про «День огурца»