



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЭТАП 10-11 КЛАСС**

Уважаемый участник! Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **180 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **87 баллов**.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (8 баллов)

- 1.1. В состав нации входят все представители какого-либо этноса; для этого достаточно, чтобы они сохраняли национальное самосознание и язык.
- 1.2. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры
- 1.3. Закономерности — относительно устойчивые и регулярные взаимосвязи между явлениями и объектами реальности, обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.
- 1.4. В странах, занимающих лидирующие позиции по уровню ВВП на душу населения, социальная мобильность характеризуется многомерностью.
- 1.5. Прокурор Владимирской области осуществляет надзор за исполнением законов

- 1.6. Органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром.
- 1.7. Форма государственного устройства характеризует государство с точки зрения порядка формирования и организации высших органов государственной власти
- 1.8. В традиционном обществе распределение материальных благ, произведенного продукта зависело от положения человека в социальной иерархии.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	да	да	да	да	нет	да

2. Приведите в соответствие стадии социализации личности с этапами жизни и содержанием этапа социализации. Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство и юность	1. Индивидуализация	А. Приспособление к новым социальным ролям
	2. Хранение	Б. Вливание в общество
	3. Интеграция	В. Желание выделиться
II. Старость	4. Адаптация	Г. Хранение и передача опыта
III. Зрелость	5. Коррекция	Д. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим юность

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа

Ответ:

Этап жизни	Стадии социализации	Содержание этапа
I Детство и юность	4. Адаптация	Д. Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим юность
	1. Индивидуализация	В. Желание выделиться
	3. Интеграция	Б. Вливание в общество
III. Зрелость	5. Коррекция	А. Приспособление к новым социальным ролям
II. Старость	2. Хранение	Г. Хранение и передача опыта

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXXXXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? Дайте определение. Поясните высказывание Фридриха Ницше и приведите один конкретный пример, подтверждающий мысль. (5 баллов)

XXXXXX есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья. Иммануил Кант

Будем же учиться хорошо мыслить – вот основной принцип XXXXXX. Блез Паскаль

XXXXXX — она, может, и занудная штука, но пока что это лучший способ отличить добро от зла. Фредерик Бегбедер

На свете нет XXXXXXных явлений, есть только XXXXXXное истолкование явлений. Фридрих Ницше

Сострадание — основа всей XXXXXX. Артур Шопенгауэр

Ответ: мораль (1 балл) - система норм и ценностей, регулирующая поведение людей в обществе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. (2 балла)

Моральные явление связаны с оценкой человеком поведения и поступков и зависит от общепринятых моральных норм в конкретную эпоху.

Могут быть приведены другие корректные объяснения (1 балл)

Пример: спасение школьником раненой птицы становится моральным явлением только тогда, когда об этом узнали люди и дали

оценку. поступку. *Могут быть приведены другие корректные примеры (1 балл)*

Всего 5 баллов

4. Логическая задача (5 баллов)

Даны четыре утверждения.

1. Каждый парашют является мозгошмыгом.

2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.

3. Некоторые парашюты хамкают

4. Некоторые парашюты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Возможные выводы.

А. Все мозгошмыги – парашюты.

Б. Некоторые мозгошмыги – парашюты.

В. Некоторые парашюты – мозгошмыги.

Г. Некоторые парашюты хрюпят.

Д. Некоторые из тех, кто хрюпит, являются мозгошмыгами.

Е. Некоторые мозгошмыги хамкают.

Ж. Некоторые мозгошмыги не хамкают.

З. Некоторые мозгошмыги бургулят.

И. Некоторые мозгошмыги не бургулят.

К. Некоторые мозгошмыги не являются парашютами.

Ответ. Б, В, Д, Е, И. За каждый правильный выбор – 1 балл. Если выбрано больше 8 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

5. Экономическая задача (10 баллов)

5.1. Отцу семейства нужно покрасить свой дом. Для этого он нанимает работника, который покрасит дом за 30 часов и просит за работу 1200 р. Жена против траты денег и просит покрасить мужа дом самостоятельно. Она объясняет это тем, что он затратит на покраску 20 часов, и сэкономит семье деньги. Но муж очень занят на работе, он зарабатывает 100 рублей в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую нецелесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора? Обоснуйте свой ответ. За правильный ответ на вопрос – 3 балла, за ответ и обоснование – 9 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 9 баллов

Ответ: прав муж 1 балл. Обоснование: он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему:

$20 \times 100 = 2000$ р. И наймёт работника с оплатой 1 200 р. Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $2\ 000 - 1\ 200 = 800$ р.

4 балла с приведением расчетов.

Всего 5 баллов

5.2. «Моногород». В моногороде N число жителей мужского и женского пола одинаково. 20% представителей 4 женского населения и 10% мужского являются детьми и ходят в школу; 12,5% женщин и 2,5% мужчин — пенсионеры, которые не ищут работу. С учетом того, что город N является моногородом, жители работают исключительно на местном обувном заводе. В отчетном году численность персонала завода составила 1200 человек. Население города в отчетном году составило 2000 человек

Ответ: 22,58 / 23 % 1 балл

Население города составляет 2 000 человек: мужчин — 1000 чел., женщин — 1000 чел., из них:

Мужчины (неработающие) $10\% \cdot 1000$ (дети) + $2,5\% \cdot 1000$ (пенсионеры) = $1000 \cdot 0,1 + 1000 \cdot 0,025 = 100 + 25 = 125$ чел.

Женщины (неработающие) $20\% \cdot 1000$ (дети) + $12,5\% \cdot 1000$ (пенсионерки) = $1000 \cdot (0,2 + 0,125) = 325$ чел.

Численность безработного населения = Общее количество жителей минус Работающие лица минус Пенсионеры минус Дети = $2000 - 1200 - 150 - 300 = 350$ чел.

Уровень безработицы = $\frac{\text{Количество безработных}}{\text{Рабочую силу}} \cdot 100\% = \frac{\text{Количество безработных}}{(\text{Занятые} + \text{Безработные})} \cdot 100\% = \frac{350}{(1200+350)} \cdot 100\% = 23\%$.

4 балла за расчет.

Всего 5 баллов

6. Правовая задача (5 баллов)

Никита купил электрический чайник и принес его домой, где он обнаружил дефект. Он пришел к продавцу в магазин с претензией и желанием обменять товар. Ему сказали, что чайник обмену не подлежит, так как Никита сам проверил покупку в магазине.

Нормами какого права будет регулироваться ситуация?

Укажите, что может требовать покупатель кроме обмена недоброкачественного товара. Напишите четыре требования.

Ответ: Гражданское. 1 балл

Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, если его недостатки не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе потребовать:

- замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества;

- соразмерного уменьшения покупной цены;

- незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара;

- возмещения расходов на устранение недостатков товара. Статья 503 ГК РФ

- отказаться от исполнения договора розничной купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы Статья 503 ГК РФ

4 балла

7. Прочитайте отрывки из научной статьи Т.Т. Щелиной и Е.В.Столяровой «Семья как субъект правовой социализации несовершеннолетних» и выполните задания. 10 баллов

«Семья – главная защита ребенка, и ее материальное и духовное состояние оказывает существенное влияние на его развитие. ... В семье ребенок получает первые представления о доброте, уважении других людей, здесь формируются основы характера, жизненные установки. Отношение родителей к другим людям, обществу воспринимается ребенком как норма поведения. ... В научной литературе и в практике работы для характеристики семьи широко используются понятия «благополучная» и «неблагополучная семья». ... Анализ литературы по проблеме правонарушений несовершеннолетних показывает, что для возникновения, отклоняющегося поведения детей и подростков семейное неблагополучие имеет определяющее значение».

7.1Какие функции семьи отражены в отрывке?

Ответ: Социализация, воспитательная, социального контроля 1 балл за 2 функции

Выделите три критерия сравнения благополучной и неблагополучной семей.

Ответ: Доход, отношения между супругами, отношения между родителями и детьми, вредные привычки, наличие конфликтов, правонарушения и другие корректные критерии

1 балл за каждый корректный критерий. 3 балла

С какого возраста, по общему правилу наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

Ответ: С 16 лет. 1 балл

В уголовном кодексе есть отдельный раздел, посвященный ответственности несовершеннолетних (т.е. подросток 14 или 16 лет, но моложе 18 лет). В нем сказано, что к таким гражданам можно применять только отелные виды наказаний - штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, арест не более, чем на 4 месяца, и лишение свободы не более, чем на 10 лет (отбывается оно в воспитательных колониях). Подросток, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть вообще освобожден от уголовной ответственности, если суд решит, что достаточно мер воспитательного характера.

7.4 Что это за меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетнему правонарушителю? (Назовите не менее четырех мер).

Ответ: предупреждение; передача под надзор родителей или специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых правил поведения (могут быть названы другие меры, указанные в законодательстве). 4 балла

7.5 Чем объясняется установление всех правил, описанных в задании в отношении несовершеннолетних в уголовном кодексе Российской Федерации?

Ответ: несовершеннолетний – это человек, чей характер, взгляды, и представления еще окончательно не сложились. Формировать все это следует, по возможности, в свободных условиях, для избегания в дальнейшем рецидивов. Могут быть даны другие корректные объяснения.

1 балл

8. Прочитайте текст и выполните задания (11 баллов)

Что такое «детский труд»

Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребёнка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, – обычно это 15 лет.

Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники: https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm

<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

8.1. Какие факты соответствуют понятию «детский труд»?

1) Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.

2) Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.

3) 6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.

4) Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями

5) Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.

6) Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые тазы с цементным раствором.

7) 16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает в каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работники.

Ответ: 3456 по 1 баллу за каждый правильный ответ. при наличии неправильных ответов (любое количество) снимается 1 балл.
4 бала

8.2. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространен в странах с низким уровнем социально-экономического развития. Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?

1) Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную и опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.

2) В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.

3) В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.

4) Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.

5) Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.

6) Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.

Ответ 134 по 1 баллу за каждый правильный ответ. при наличии неправильных ответов (любое количество) снимается 1 балл. 3 балла

8.3 Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставить бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство. Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах? Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:

Гарантировать трудоустройство взрослым:

Ответ

предложены адекватные объяснения для каждой из названных мер.

для «меры по предоставлению бедным семьям финансовой или другой помощи для обучения их детей в школах»:

- семьи получают возможность предоставить детям образование без ущерба для основного семейного бюджета;

- эта помощь позволит обеспечить детей необходимыми для обучения принадлежностями и пр.;

для «меры по гарантированию взрослым трудоустройства»:

- родители смогут работать и обеспечивать семью, поэтому детям не придется больше работать

- если взрослые из бедных семей будут обеспечены работой, в семье будет минимальный доход, и дети могут ход

По 2 балла за каждое корректное обоснование

Всего 4 балла

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за задание – 23.

«Обучение длиною в жизнь» Инфографика ВЦИОМ июль 2024 года

Обучение длиною в жизнь

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса россиян о повышении квалификации.



Государственные расходы на образование в России по итогам 2022 г. составили **5,5 трлн рублей**.



В образовательных организациях России в 2022 г. обучались **32,6 млн человек** (примерно пятая часть населения). Из них более половины (**17,7 млн**) — в организациях общего образования*.

* Образование в цифрах 2023: краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Голберг, О. К. Озерова и др.; Науч. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — М.: ВШЭ, 2023.

На какое образование запрос?

Высшее образование (включая два высших и аспирантуру) считают достаточным 60% россиян

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Возрастная дифференциация в восприятии ценности и необходимости высшего образования

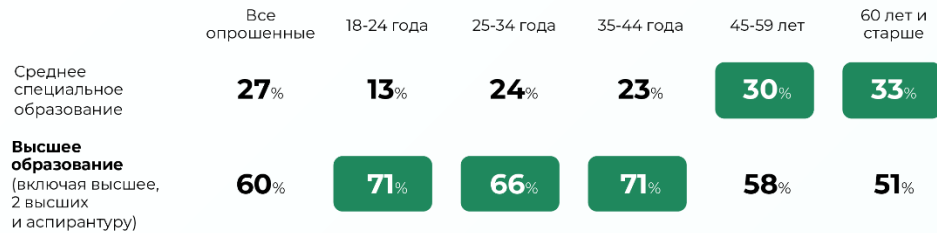
15%

молодежи в возрастной группе 18-24 лет заявляют о достаточности двух высших образований



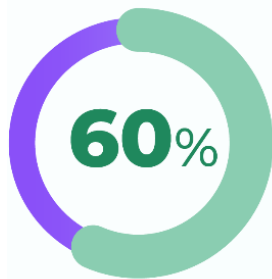
Это почти в два раза выше, чем в среднем по выборке!

Чем моложе россияне, тем выше их образовательные запросы:



Необходимость регулярного повышения квалификации

Вспомните, пожалуйста, за последние пять лет приходилось ли Вам проходить курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, посещать мастер-классы, тренинги или нет? И если да, то когда в последний раз это было?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, затруднились ответить 1%)



опрошенных повышали свою квалификацию в течение последних пяти лет

+12%
с 2019 года

41% россиян считают свою квалификацию соответствующей выполняемой работе

Показатель находится в пиковых значениях среди:



мужчин (47%)



получающих или имеющих диплом об окончании вуза (48%)



граждан, находящихся в активной карьерной фазе (25-44 лет — 53-55%)



работников бюджетной сферы (68%)



с хорошим материальным положением (49%)

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 19 июля 2024 г. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

1. Поясните важность указанной тенденции современного образования рассматривается в статистике? Назови еще две тенденции. 4 балла

Непрерывность образования вызвана прогрессом науки, техники и общества. Необходимо в течение жизни осваивать новые области для изменения трудовой деятельности или саморазвития личности. Могут быть приведены другие корректные обоснования. 2 балла

Гуманизация, гуманитаризация, компьютеризация, демократизация и т.д. 2 балла

2. Почему государство заинтересовано в увеличении трат на образование? Какие риски возникают при финансировании образовательных организаций? Назовите не менее трех рисков. 5 баллов

Вложение в образование – это вложение в будущее экономики и развития общества. Современное общество бурно развивается и без финансовой поддержки система образования может отставать от жизни. Могут быть приведены другие корректные обоснования. 2 балла

Риски:

- неэффективность расходования средств. Вкладывают деньги в проекты, которые школе не нужны;
- коррупция, деньги не доходят до осуществления целей;
- неравномерность финансирования. Одним школам выделяют больше средств, чем другим.

Могут быть приведены другие корректные обоснования.

3 балла

3.В чем разница между средним специальным / профессиональным и высшим образованием? Какую закономерность можно определить в восприятии среднего специального и высшего образования? Объясните, с чем это связано. 5 баллов

Ответ: Среднее специальное/ СПО – это уровень профессионального образования, который направлен на подготовку специалистов-практиков и работников среднего звена для всех отраслей экономики. Обучение осуществляется на базе основного общего (после 9 класса), среднего общего (после 11 класса)

высшее образование подразумевает получение фундаментальных знаний в определенной области, основанных на теории и научных исследованиях. В вузах готовят универсальных специалистов и научных деятелей. Осуществляется на базе среднего общего образования после 11 класса).

2 балла

Люди старшего возраста выше трети опрошенных от 45 лет выше оценивают СПО, чем молодые. А молодые люди отдают в своих запросах отдают предпочтение высшему образованию. Это связано с опытом старших, понимающих ценность рабочих профессий, в том числе в силу того, что они воспитывались в другую эпоху. Молодые люди мыслят стереотипами, которые говорят, что высшее образование – это дорога к успеху.

Могут быть приведены другие корректные обоснования. 3 балла

4. Приведите конкретный примеры для трех разных групп населения, считающих свою квалификацию недостаточной. При ответе опирайтесь на данные инфографики. Объясните, чем вызвано недовольство.

Назовите не менее трех источников повышения квалификации. 9 баллов

Ответ:

Люди, получившие диплом СПО. не смогут переключиться на новую работу или не будут соответствовать новым требованиям к должности, что требует постоянного повышения квалификации. При изменении требований к администрации сельского поселения Ольга Игоревна, имеющей диплом бухгалтера, понимает, что отдадут предпочтение людям с высшим образованием, поэтому она боится потерять работу. они

Граждане в возрасте старше 44 лет, так как им сложнее принимать изменения и пользоваться современными технологиями. Анна Ивановна работает педагогом уже 40 лет и ей нужно разработать онлайн-курс для своих студентов. Она плохо владеет компьютером, отчего чувствует недостаток квалификации.

Люди с плохим материальным положением, так как они рискуют потерять работу в условиях конкуренции с квалифицированными рабочими. Начинаящий IT-специалист Григорий не имеет средств, чтобы записаться на курсы по изучению нового языка программирования, отчего он уступает своему коллеге, у которого есть средства повысить свою квалификацию.

Могут быть приведены другие корректные примеры и обоснования.

6 баллов

Источники курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, мастер-классы, тренинги

3 балла