

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ I и II ТУРА
возрастной группы (10-11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.
- 2) К теоретическим методам научного познания относятся анализ, синтез, описание и выдвижение гипотезы.
- 3) Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред
- 4) Абсолютная истина в отличие от относительной является достоверным, объективным знанием, соответствующим предмету познания
- 5) Падение покупательной способности денег приводит к перераспределению доходов.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	нет	да	нет	да

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 5 баллов.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Зависимый, достигаемый, предписанный, смешанный виды социальных статусов
- 2) Интернационализация, гуманитаризация, непрерывность, цифровизация тенденции образования
- 3) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц. Виды местных налогов

Оценочные баллы: 2 балла за каждый верный ответ, максимальный – 6 баллов.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сохранение __ (1) и культурного __ (2) является одной из приоритетных задач российского __ (3). Для реализации конституционного права каждого гражданина на доступ к культурным ценностям и конституционной обязанности каждого беречь памятники истории и культуры, а также на реализацию прав народов и иных __ (4) общностей в Российской Федерации на сохранение и развитие своей культурно-национальной __ (5), защиту, восстановление и сохранение историко-культурной среды обитания, защиту и сохранение источников _____ (6) о зарождении и развитии культуры Государственной Думой РФ в 2002 году был принят закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: а) прошлое; б) общество; в) государство; г) этнический; д) наследие; е) социальных; ж) самобытность; з) происхождение; и) исторический; к) информация.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
И	Д	В	Г	Ж	К

Максимальный балл – 12.

Оценочные баллы: 1 балл за каждый верный ответ, максимальный – 6 баллов.

Задание 4. Решите логическую задачу.

Пирожков, Булочкин и Хлебников готовятся к празднованию дня рождения. День рождения только у одного из них. Пирожков сказал: «Это мое день рождения». Булочкин сказал: «Это день рождения Хлебникова». Хлебников сказал: «Я не именинник». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле планирует праздновать свой день рождения.

Обоснуйте свой ответ.

Решение:

1 способ: анализ логических отношений между суждениями

1. Утверждения Булочкина и Хлебникова противоречат друг другу («Это сделал Хлебников», «Хлебников не именинник»)

2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).

3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Булочкин, либо Хлебников.

4. Следовательно, Пирожков точно сказал правду.

5. Следовательно, его высказывание «Это мое день рождения» истинно.

6. Следовательно, день рождения будет у Пирожкова.

2 способ: разбор случаев

1. Допустим, солгал Хлебников, сказавший «Я не именинник» (т.е. он на самом деле именинник). Тогда Пирожков также солгал (утверждая, что он сам именинник). По условию, солгал только один. Противоречие. Значит, Хлебников все-таки сказал правду (он не виновен).

2. Допустим, что солгал Пирожков, сказавший «Это мое день рождения» (т.е. он на самом деле не именинник). По условию, солгал только один. Тогда Булочкин и Хлебников оба сказали правду. Но это невозможно, т.к. они противоречат друг другу. Значит, Пирожков все-таки сказал правду (и он виновен).

3. Следовательно, солгать мог только Булочкин.

4. Таким образом, Булочкин – единственный солгавший, Пирожков – единственный именинник.

Ответ: День рождения будет у Пирожкова

Оценочные баллы: 3 балла за ответ, 5 баллов за обоснование, максимальный балл – 8 баллов.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Валентин и Валентина зарегистрировали в ЗАГСе свои отношения. Через 5 лет брака у них родилась дочь. Когда дочке было 5 месяцев, Валентина перестала заниматься ее воспитанием и в целом уходом за дочерью. Эту обязанность полностью на себя взял супруг Валентин, поэтому он был вынужден уйти с работы.

Валентин обратился в суд с требованием к своей жене Валентине о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка до достижения им совершеннолетия, а также на себя как супруга до достижения ребенком трехлетнего возраста. Суд удовлетворил требования частично, отказав Валентину во взыскании алиментов с Валентины, обладающей необходимыми для этого средствами, на его содержание. Правомерен ли отказ суда?

Ответ: Нет, неправомерен (2 балла) если уход за общим ребенком супругов до достижения им возраста трех лет осуществляется отцом ребенка, а мать ребенка устранилась от его воспитания и содержания, указанный супруг вправе обратиться в суд с иском к супруге о предоставлении ему содержания до достижения ребенком возраста трех лет (3 балла). (абз. 3 п. 44 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56)

Оценочные баллы: Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

В государстве Z появился монополист в сфере грузоперевозок. Спрос на его продукцию задается

функцией $Q_d = 100 - P$, а издержки равны $TC = Q^2$, где Q – количество единиц грузоперевозок

(неотрицательное), а P – цена за единицу грузоперевозки (неотрицательная). Государство недовольно сложившейся на рынке ценой и вводит потолок цен на уровне 70. Найдите оптимальный выпуск монополиста в новой ситуации.

Ответ: 30.

Решение: До введения потолка: $PR = (100 - Q)Q - Q^2$ $Q^* = 25$, $P^* = 75 > 70$ (2 балла)

Ограничение со стороны спроса: если $P \leq 70$, то $Q \geq 30$. (2 балла)

Следовательно, новая задача оптимизации монополиста такая: $PR = (100 - Q)Q - Q^2$ при условии

$Q \geq 30$. (2 балла)

Поскольку максимум у функции прибыли (параболы с ветвями вниз) был при 25, то с учётом ограничения будет при $Q = 30$. (2 балла)

Итого: оптимальный выпуск монополиста равен 30. (2 балла)

Оценочные баллы: 10 баллов.

Задание 7. Решите задачу. Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп, определите общее название для всех понятий: 1) кадровые, 2) демократические, 3) правящие, 4) коммунистические, 5) оппозиционные, 6) консервативные, 7) массовые.

Ответ: общее понятие для всех слов: виды/типы/классификация политических партий

По идеологии	По отношению к власти	По способу организации
246	35	17

Оценочные баллы: по 1 баллу за каждый правильно приведенный элемент ответа. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

Ученый-правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввел понятие «резиновые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из Воинского артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».

- 1) Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «резиновыми»?
- 2) Найдите в приведенном фрагменте «резиновые нормы» и выпишите их.
- 3) Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «резиновой»?

4) Как называется часть правовой нормы, отражающая само правило поведения?

Ответы:

- 1) Такое название Л.И. Петражицкий дал нормам права (точнее текстуальным формам их выражения), характеризующимся отсутствием определенных признаков, необходимых для «правильной» нормы.
- 2) «Служившие долгое время верой и правдой», «вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».
- 3) Определенность
- 4) Диспозиция

Оценочные баллы: 2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 8

Задание 9.

Цитата	Мыслитель	Название теории
А	6.Энгельс	марксистская
Б	2.Аристотель	патриархальная
В	4.Дюринг	насилия
Г	3.Аквинский	теологическая
Д	5.Локк	договорная
Е	1. Спенсер	органическая

Оценочные баллы: 2 балла за каждый ответ, максимальный балл – 20

Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата

Используя данные инфографики ответьте на вопросы.

1) Назовите 2 показателя, которые учитываются при подсчете ВВП:

Оплата услуг (например, коммунальных, парикмахера и т.п.); приобретение новых товаров и т.п. (2 балла)

2) Назовите 2 показателя, которые не учитываются при подсчете ВВП:

Перепродажа поддержанных товаров; сделки с ценными бумагами; выплата пособий, пенсий и т.п. (2 балла)

На основании данных инфографики продолжите следующие предложения:

1.Наибольший рост ВВП за последние 10 лет был зафиксирован в России в **2021** году (5,87%) (1 балл)

2. Сильнейшее падение ВВП в России было зафиксировано в **2020** году, во время **пандемии** (укажите явление). (2 балла)

3. Какие прогнозы дает Минэкономразвития в отношении инфляции? К концу 2025 года инфляции **снизится до 4% (снизится на 3,5%).** (1 балл)

4. Как изменилась российская экономика за период 2012-2023 годов? **Она снизила свои показатели на 0,37% (с 4,02 до 3,65).** (1 балл)

Оценочные баллы: максимальный балл – 9

Всего за I тур 87 баллов

II тур

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий.

1. Что, по мнению автора, означает умение критически мыслить? (Укажите три компонента.)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- анализировать информацию, события и процессы;
- формулировать обоснованные выводы;
- давать аргументированные оценки.

(Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания трёх позиций, упомянутых в тексте.) **3 балла**

2. При каких условиях, по мнению автора, человек, мыслящий критически, соглашается с очевидными и авторитетными мнениями? (Укажите два условия.)

когда продумает собственные аргументы и придёт к собственным выводам (Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания двух позиций, упомянутых в тексте.)

Что автор называет отправной точкой критического мышления? **2 балла**

Информацию

3. Приведите три примера (ситуации), иллюстрирующие три причины, по которым критическое мышление можно назвать социальным.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) принимая решение о строительстве окружной дороги, мэр города обратился ко всем заинтересованным ведомствам и гражданам и проинформировал их, по каким участкам она должна проходить (учёт чужого мнения);

2) получив информацию, представители мэрии постарались учесть доводы владельцев земельных участков и мнения людей о застройке лесопарковой зоны (справедливая оценка другого мнения);

3) окончательное решение о прокладке дороги было выработано представителями мэрии, дорожно-строительной организации и общественности (совместная выработка подхода к решению проблемы). (При оценивании засчитываются только уместные примеры.)

Могут быть приведены другие примеры **3 балла**

4. Сформулируйте не менее двух положений, почему современному человеку необходимо критическое мышление? Подкрепите необходимость критического мышления человеку примером из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1) в современном мире резко возрос поток информации, критическое мышление позволяет человеку отделить важную информацию от несущественной, принять решение на основании существенной информации;

2) в современном мире резко возрос поток дезинформации, критическое мышление позволяет отделить факты от домыслов и «фейков», обеспечить информационную безопасность.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)

В качестве примеров критического мышления из истории может быть приведен: обращение Алексея Михайловича к Земскому собору по вопросу оказания помощи Левобережной Украине и понимание последствий данного решения.

Могут быть приведены другие примеры.

3 балла

5. Автор в тексте использует понятие «мышление». Дайте определение этому понятию.

Мышление – это вид умственной деятельности человека, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.

2 балла

Всего за II тур 13 баллов