

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 83 балла**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов)

1	2	3	4	5	6
Г	АБ	АВД	Косвенный налог	Анализ	14
1 балл	2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0)	2 балла за полный ответ (1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0)	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	И абсолютная, и относительная истины являются объективными.	Да
2.	Мораль является предметом изучения эстетики.	Нет
3.	Германия является унитарным государством.	Нет
4.	Никколо Макиавелли утверждал, что в политике цель оправдывает любые средства.	Да
5.	Парламентские выборы по пропорциональной избирательной системе осуществляются по единому общенациональному избирательному округу.	Да
6.	Наследование по закону осуществляется при отсутствии или недействительности завещания.	Да
7.	Уголовное судопроизводство в РФ ведётся только на родном языке потерпевшего.	Нет
8.	Брачный договор могут заключить как вступающие в брак лица, так и супруги в любое время в период брака.	Да
9.	К признакам традиционной экономической системы относится директивное ценообразование.	Нет
10.	К числу безработных относятся пенсионеры.	Нет

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу (6 баллов)

Каким боевым искусством занимается каждая девушка? Приведите решение.

Предположим, что утверждение «Вика боксер» верно, тогда два других утверждения по условиям задачи ложны. Значит, Саша боксирует, как и Вика, что противоречит условиям задачи. Следовательно, Вика не боксер. Допустим, что боксер Маша, следовательно, утверждение, что она не практикует самбо, верно.

Значит, оба других утверждения неверны, и получается, что Саша также занимается боксом, что противоречит условиям задачи. Следовательно, боксом занимается Саша. В этом случае одно из двух других утверждений ложно, а второе истинно. Так как Саша боксер, утверждение, что Вика боксер, ложно, а утверждение «Маша не практикует самбо» истинно. Значит, Маша дзюдоист, а Вика – самбист.

Саша - боксер, Маша – дзюдоист, Вика – самбист.

За каждый верный ответ – 1 балл. За приведенное обоснование – 3 балла. Всего 6 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

В докладе Петр Иванов допустил ряд ошибок. Найдите их и подготовьте верные ответы.

1. Подданство — правовая связь лица и государства при монархии (там, где император, царь, король и т. п., имеются и его подданные). **(1 балл)**
2. Это «принцип крови». **(1 балл)**
3. Ребенок, являющийся гражданином Российской Федерации, при усыновлении (удочерении) его иностранными гражданами или иностранным гражданином сохраняет гражданство Российской Федерации. (ч. 7 ст. 8 ФЗ «О гражданстве РФ») **(1 балл)**
4. Ст. 89 Конституции РФ и ст. 28 ФЗ «О гражданстве РФ», так как речь идет об исключительном порядке приема в гражданство, решение принимает Президент РФ. **(1 балл)**
5. Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие возраста четырнадцати лет и проживающие в Российской Федерации. (ст. 9 ФЗ «О гражданстве РФ») **(1 балл)**
6. Об утрате или о хищении паспорта на территории Российской Федерации гражданин Российской Федерации обязан незамедлительно заявить в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел (орган внутренних дел) (Ст. 9 ФЗ «О гражданстве РФ») **(1 балл)**

Всего 6 баллов.

Задание 5. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Определите, чему должна равняться субсидия, чтобы потребление свежей зелени увеличилось в 1,5 раза

Найдём первоначальное равновесие на рынке свежей зелени:

$$Q_s = Q_d$$

$$P - 130 = 200 - 0,5P$$

$$P_e = 220, Q_e = 90$$

Увеличение потребления в 1,5 раза предполагает, что после введения субсидии объём потребления свежей зелени должен стать равен $1,5 \cdot 90 = 135$.

Введение субсидии в размере s меняет функцию предложения:

$$Q_s = (P + s) - 130.$$

При этом P можно найти из функции спроса:

$$135 = 200 - 0,5P, P = 130$$

Тогда получаем, что: $135 = (130 + s) - 130$

$$s = 135$$

Ответ: 135 рублей – размер субсидии.
 Полное, обоснованное решение - 10 баллов.
 Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.
 Всего 10 баллов.

Задание 6. Заполните пропуски в схеме «Конкуренция» (10 баллов)



Ответы внутри блоков «методы конкурентной борьбы», «несовершенная конкуренция», «монополия» могут быть поменяны местами. Всего 8 баллов.

Задание 7. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

№	Приведенные слова	Составленное определение	Понятие
1	Деятельность, способность, человек, знания, сам, мир, себе, познавательная, которая, своя, получает, планирует, осуществляет, о, и, а, и, также, благодаря	Познавательная способность, благодаря которой человек получает знания о мире и самом себе, а также планирует и осуществляет свою деятельность. 2 балла	Мышление – 1 балл
2	Субъекты, спор, стороны, столкновение, обладание, два, ценится, тем, более,	Спор, столкновение двух и более субъектов за обладание тем, что	Социальный конфликт – 1 балл

	что, высоко, и, за, одинаково, всеми	одинаково высоко ценится всеми сторонами. 2 балла	
3	Действительность, взгляды, совокупность, на политико- правовые, общественно- историческая, нравственно- философские, и	Совокупность политико- правовых и нравственно- философских взглядов на общественно- историческую действительность. 2 балла	Идеология – 1 балл

Задание 8. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений. (5 баллов)

Верно: 1, 3, 6, 7, 8 – по 1 баллу за каждый верный выбор. Штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
Всего 5 баллов.

Задание 9. Вам предложена проблемная ситуация «Цифровые аватары». Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (21 балл)

Развитие технологий и нейросетей приводит к появлению абсолютно новых услуг. Одна из них – создание цифровых копий покойных родственников. Предоставив достаточный объём фото, видео и текстовых данных усопшего, можно получить достоверный аватар человека, тембр голоса, стилистика фраз и проявления эмоций которого будут максимально имитировать прижизненные, а чат-бот будет поддерживать диалог. С помощью мобильного приложения с цифровым аватаром можно продолжать общаться на любые темы, либо просто просить его периодически присылать вам небольшие воодушевляющие послания. Первые компании, начавшие оказывать эту услугу несколько лет назад, отмечают постепенное увеличение спроса, хотя отношение к их деятельности в обществе все ещё остается неоднозначным.

9.1. Выскажите и кратко поясните по 2 достоинства и 2 недостатка цифрового аватара для человека, тяжело переживающего утрату близкого родственника. (8 баллов)

Примеры ответов:

Достоинства:

Цифровой аватар может предоставить утешение и ощущение присутствия близкого человека, помогая справиться с чувством одиночества.

Аватар позволяет сохранить и оживить воспоминания о покойном, поддерживая связь с его изображением и голосом.

Возможность общения с аватаром может помочь в постепенном принятии утраты, предоставляя человеку время для адаптации.

Аватар может отправлять воодушевляющие сообщения, поддерживая моральный дух и помогая справляться с трудными моментами.

Недостатки:

Постоянное взаимодействие с аватаром может мешать естественному процессу переживания утраты и принятия реальности.

Использование аватара может вызвать у человека внутренние конфликты и сомнения в правильности такого подхода к памяти о покойном.

Человек может стать чрезмерно зависимым от общения с аватаром, что может негативно сказаться на его социальной жизни и отношениях с живыми людьми.

Постоянное взаимодействие с цифровым аватаром может изменить или исказить реальные воспоминания о покойном, заменяя их искусственными.

Могут быть приведены другие достоинства или недостатки.

За каждое адекватно приведенное достоинство или недостаток 1 балл.

За каждое адекватное пояснение 1 балл

Всего по заданию 9.1. – 8 баллов.

9.2. Назовите три социальных института, которые могут выступать за запрет технологии цифровых аватаров родственников, и приведите возможное объяснение их позиции (9 баллов)

Варианты ответа:

Религиозные организации / церковь: технология противоречит многим религиозным догматам, поэтому будет находить противодействие церкви.

Семья: не все члены семьи будут согласны на создание цифровых аватаров, считая это неэтичным, что будет приводить к межличностным конфликтам.

Правозащитные организации: использование данной технологии может трактоваться как нарушение права на неприкосновенность частной жизни, члены организаций могут считать это недопустимым.

Социальные службы / службы по защите детей: воздействие цифровых аватаров на психику человека на данный момент не исследовано, поэтому организации будут противодействовать технологии для защиты интересов граждан.

Организации по сохранению культуры народов: технология противоречит традиционным культурным практикам по сохранению памяти усопших.

Могут быть названы другие социальные институты, приведены иные адекватные объяснения.

За каждый названный институт и адекватно приведенное объяснение – 3 балла.

Всего по заданию 9.2. – 9 баллов.

9.3. Ещё одним проявлением развития нейросетей и искусственного интеллекта является технология «deepfake», позволяющая создавать фальшивые, но реалистичные видеозаписи с заменой лица и голоса человека. Придумайте 4 возможных негативных последствия активного внедрения данной технологии в общественную жизнь. (4 балла)

Возможные варианты ответов:

1 Дипфейки могут использоваться для создания фальшивых новостей и видео, вводящих общественность в заблуждение и влияющих на общественное мнение.

2 Ложные видео могут быть использованы для нанесения ущерба репутации публичных личностей или политиков.

3 Дипфейки могут использоваться для обмана систем безопасности, таких как биометрическая аутентификация, что может привести к финансовым потерям.

4 Технология может быть использована для создания компрометирующих материалов, которые могут стать инструментом травли и преследования людей.

5 С помощью созданных видео мошенники могут выманивать деньги у ближайшего окружения человека.

6 Широкое распространение дипфейков может привести к отказу от использования видеозаписей как доказательственных фактов в судебных разбирательствах.

Могут быть приведены другие последствия.

За каждое адекватное последствие 1 балл.

Всего по заданию 9.3. – 4 балла.

Всего за задание 9 – 21 балл.