

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ 10 КЛАСС ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЯ 76 БАЛЛОВ

### 1. Задание. Оценка верности суждений

#### Правильные ответы:

|     |     |     |    |    |    |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  | 10  |
| Нет | Нет | Нет | Да | Да | Да | Нет | Нет | Да | Нет |

#### Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

**Общее максимальное количество баллов за задание 1 – 10 баллов.**

### 2. Задание. Установите обобщающее понятие и ответьте на вопросы

Назовите обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

#### 2.1

Выберите обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

Знания, идеалы духовные ценности мировоззрение

Ответ мировоззрение

Дайте характеристику духовных ценностей

Ответ предмет устремлений человека, значимые для человека идеи и ориентиры, общественные идеалы

#### Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание 2.1 – 2 балла

#### 2.2.

Свобода передвижения, жизнь, личная неприкосновенность, деловая репутация, нематериальные блага, честь и достоинство

Ответ нематериальные блага

Куда обращаться гражданам для защиты чести и достоинства?

Ответ в суд общей юрисдикции (возможен ответ- в суд, или подать в суд гражданский иск)

#### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание 2.2– 2 балла.

#### 2.3

Судебный прецедент. обычное право. источники права. нормативно-правовой акт, правовая доктрина

Ответ источники права

Вопрос. Назовите основные виды НПА

Ответ законы и подзаконные акты

#### Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание 2.3– 2 балла.

**Общее максимальное количество баллов за задание 2– 6 балла.**

**3. Задание. Заполните пропуски**

1. Формирование у субъекта познания целостного образа, отражающего непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства-**восприятие**

2. Главной особенностью ..... как одного из видов познавательной деятельности является совпадение субъекта и объекта познания.

**Социальное познание**

3 ..... — это этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю

**Совесть**

4..... тип экономического роста проявляется в расширении объемов производства достигается за счет увеличения вложений капитала и количества занятой в производстве рабочей силы

**Экстенсивный (тип)**

5. В широком смысле под .....понимают все то, что приносит его владельцу доход, это и средства производства, и сданная в аренду земля и денежные вклады в банке, и используемая в производстве рабочая сила

**Капитал**

6..... - положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

**Социальный статус**

7. Существенными признаками отношений ..... можно считать подчинение воле, выраженной в приказе

**Власть**

8. ....преступления заключается в его способности, посягая на общественные отношения, причинять им существенный вред или создавать угрозу причинения вреда

Ответ?

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Общее максимальное количество баллов за задание 3– 8 баллов**

**4. Задание- задача по политологии**

Проанализируйте следующую информацию и ответьте на вопросы.

Одна из идеологов демократического общества заключается в представлении, что это - общество активных лояльных граждан, поддерживающих существующую политическую систему, имеющих право и политические средства влиять на её функционирование и принятие политических решений. В целом эта идеология, безусловно, отражает реальность. Однако одно дело, что граждане имеют право реальным участием воздействовать на политические процессы в обществе, и другое - в

какой мере они желают воспользоваться этим правом и, что более существенно, чувствуют себя компетентными им пользоваться.

*По Р. Г. Апресяну*

### Вопросы

Укажите три, известных вам, способа лояльного по отношению к власти политического участия граждан. Каждый способ проиллюстрируйте примером. Пример должен быть конкретным и развернутым. Односложные примеры не оцениваются

### Ответ

*Могут быть названы иные, способы и приведены примеры в контексте задания!*

Способы и примеры:

1. Обращение с предложениями в органы власти (гражданин N обратился с к мэру города во время его встречи с горожанами и предложил свой вариант работы городского транспорта).
2. Участие в выборах (мой старший принял участие в выборах как избиратель, проголосовал на избирательном участке *или* зарегистрировался кандидатом в депутаты думы города).
3. Быть членом политических организаций (мой старший товарищ вступил в молодежную политическую организацию, *или* партию *или* общественное движение).
4. Участие в принятии решений (граждане включились в обсуждение нового законопроекта о повышении пенсионного возраста).

### Критерии оценки:

За каждый из трех, полный и правильный ответ, правильно назван способ и приведен контекстный пример – по 2 балла

За каждый из трех, неполный ответ, назван только способ, или только приведен пример – по 1 баллу

За каждый из трех, неправильный ответ, или ответ не дан- 0 баллов

**Общее максимальное количество баллов за задание 4 - 6 балла.**

### 5. Задание. Прочитайте текст и дайте теоретическое обоснование

Для развития способностей изначально должно быть определённое основание, которое составляют задатки. Под задатками понимаются анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей. Например, в качестве врождённых задатков могут выступать особенности развития различных анализаторов. Так, определённые характеристики слухового восприятия могут выступать в качестве основы для развития музыкальных способностей. Задатки интеллектуальных способностей проявляются, прежде всего, в функциональной деятельности мозга – его большей или меньшей возбудимости, подвижности нервных процессов, быстроте образования временных связей и т.д., то есть в том, что И. П. Павлов назвал генотипом – врождёнными особенностями нервной системы

< Для развития способностей изначально должно быть определённое основание, которое составляют задатки. Под задатками понимаются анатомо-

физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей. Например, в качестве врождённых задатков могут выступать особенности развития различных анализаторов. Так, определённые характеристики слухового восприятия могут выступать в качестве основы для развития музыкальных способностей. Задатки интеллектуальных способностей проявляются, прежде всего, в функциональной деятельности мозга – его большей или меньшей возбудимости, подвижности нервных процессов, быстроте образования временных связей и т.д., то есть в том, что И. П. Павлов назвал генотипом – врождёнными особенностями нервной системы>

<Следует подчеркнуть, что наличие определённых задатков у человека не означает, что у него будут развиваться те или иные способности>

<Способности в значительной степени социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. В зависимости от того, существуют или отсутствуют условия для развития способностей, они могут быть потенциальными и актуальными>

Л.В. Хамидуллина

С опорой на текст, знания социальной теории, личный опыт, социальную практику приведите три развернутых обоснования, раскрывающих условия развития способностей из задатков человека.

Каждое обоснование проиллюстрируйте конкретным примером, который должен быть развернутым

### **Ответ**

*Внимание! Примеры без обоснования- не оцениваются!*

Обоснования могут содержать следующие тезисы

1 систематические, регулярные занятия по развитию задатков (одноклассник много тренируется в спортивной секции карате, или упражнения, занятия в школе искусств, школе программирования и т д)

2 помощь ближайшего окружения -родителей, педагогов, друзей (родители поддержали мое желание заниматься в шахматной секции, благодаря чему я выиграл соревнование, и т д )

3 благоприятные условия для занятий (рядом с моим домом находится спортшкола, и мне удобно после уроков заниматься баскетболом)

*Могут быть названы другие условия, приведены другие контекстные примеры*

### **Критерии оценки**

За каждое правильное, развернутое обоснование, опирающееся на знания социальной теории и правильный пример– по 3 балла

За каждое обоснование, которое представлено недостаточно развернуто, без опоры на социальную теорию, носит противоречивый характер и правильный пример - 2 балла

За каждое обоснование, которое представлено односложно, носит исключительно субъективный характер, без опоры на знания социальной теории, пример отсутствует -1 балл

За каждое обоснование, которое является неправильным, ответ не дан -0 баллов

**Общее максимальное количество баллов за задание 5– 9 баллов**

#### **6. Задание.**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Впишите слово или словосочетание в форму ответа

1. Социальное моделирование, прогнозирование. наблюдение, научный эксперимент, метод познания, интервьюирование
2. Неформальная группа, социальная группа, первичная группа, этническая общность, общественный класс.
3. Предприниматели, рабочая сила, безработные, самозанятые, трудоспособное население, производители материальных благ.
4. Средства производства, финансовый капитал, технология, орудия труда, факторы производства, рабочая сила
5. Финансовое право, административное право, публичное право, уголовное право, конституционное право.

Ответ

- 1 Метод познания
- 2 Социальная группа
3. Трудоспособное население
4. Факторы производства
- 5 Публичное право

#### **Критерии оценки**

За каждый правильный – по 1 баллу

За неправильный ответ- 0 баллов

**Общее максимальное количество баллов за задание 6– 5 баллов.**

#### **7.Задание.**

Выявить сущностные признаки объекта

Изучение различных типов обществ позволяет понять эволюцию человеческого развития, от исторических традиций до современных форм организации общества. Отличительные черты каждого типа общества отражают изменения в социальной, экономической и технологической сферах жизни людей. В социальной теории выделяются несколько типов обществ.

Ответы на вопросы о типах обществ:

7.1. Назовите три основных типа обществ

- 1 Традиционное (или/и аграрное) общество
- 2.Индустриальное общество

3 Постиндустриальное (или/и информационное) общество

*Внимание! В качестве примеры даны краткие формулировки, требуется развернутый, не односложный ответ!*

7.2. Укажите три признака, названного вами первого типа обществ

1 основная сфера экономической деятельности- сельское хозяйство

2 ручной труд, натуральное хозяйство

3 сословное деление общества и т д

*Могут быть названы иные признаки!*

7.3 Укажите три признака, названного вами второго типа обществ

1 основная сфера экономической деятельности- промышленность

2 машинное производство

3 классовое деление общества и т д

*Могут быть названы иные признаки!*

7.4. Укажите три признака, названного вами третьего типа обществ

1 основная сфера экономической деятельности- сфера услуг

2 развитие ИКТ

3 бурное развитие науки, образования и т д

*Могут быть названы иные признаки!*

### **Критерии оценки**

Вопрос 7.1 За правильный и полный ответ, названы три типа - 3 балла

За неполный ответ, названы две типа – 2 балла

За неполный ответ, названы один тип – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.2

За правильный и полный ответ, названы три признака первого типа – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака первого типа – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак первого типа – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.3

За правильный и полный ответ, названы три признака второго типа – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака второго типа – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак второго типа – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.4.

За правильный и полный ответ, названы три признака третьего типа – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака третьего типа – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак третьего типа – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

**Общее максимальное количество баллов за задание 7 – 12 баллов**

### **8.Задание - задача по правоведению**

Решите правовую задачу, ответив на поставленные вопросы.

В небольшом продуктовом магазине гражданка Иванова отобрала для покупки различные продукты, в том числе консервированные фрукты в

стеклянных банках. Перекладывая банки в продуктовую тележку, она уронила одну из банок, которая разбилась, содержимое вылилось на пол. Дойдя до кассы, она выгрузила продукты на ленту. Кассир заявил, что гражданка Иванова должна оплатить стоимость разбитой банки.

Нормами какой отрасли права регламентируется эта ситуация? С какого времени договор купли-продажи считается заключенным? Приведите развернутое обоснование своего ответа. Должна ли гражданка Иванова оплачивать стоимость утраченных продуктов? Приведите развернутое обоснование своего ответа

## **Ответы**

### **1 Гражданское право**

2. *Ответ:* Договор купли-продажи считается заключенным с момента покупки продуктов согласно ст. 493 ГК РФ-номер статьи называть *необязательно!* то есть получения Ивановой кассового или товарного чека или иного документа, подтверждающего оплату товара. Отсутствие у покупателя указанных документов не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение заключения договора и его условий.

3. Гражданка Иванова не должна оплачивать стоимость продуктов, так как эти продукты были собственностью магазина и были испорчены случайно, согласно ст. 459 ГК РФ- называть *необязательно!*

*Статья 459- называть необязательно!* Риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.

## **Критерии оценки**

Вопрос 1 За правильный и полный ответ, названа отрасль права (или соответствующий ей кодекс) - 1 балл,

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Вопрос 2. За правильный и полный ответ, содержащий ответ на вопрос, и дано развернутое обоснование – 3 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано недостаточно развернутое обоснование – 2 балл

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано недостаточно развернутое обоснование, допущена ошибка – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Вопрос 3.

За правильный и полный ответ, содержащий ответ на вопрос, и дано развернутое обоснование – 2 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано недостаточно развернутое обоснование – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

## **Общее максимальное количество баллов за задание 8 – 6 баллов**

### **9. Задание -задача по экономике**

Внимательно прочитайте задание-задачу, дайте развернутый ответ на вопрос в конце задачи.

Доходы семьи Николаевых составляют 117000 рублей в месяц. За год профицит бюджета составил 312000 рублей. Доля произвольных расходов составляет 30% от бюджета семьи.

Какова сумма среднемесячных расходов семьи Ивановых? Определите сумму среднемесячных произвольных расходов семьи Ивановых. Произведите последовательный и полный математический расчет, в котором каждое действие имеет обоснование.

Назовите три способа оптимизации семейного бюджета

#### **Ответ**

Математический расчет

- 1)  $312000 : 12 = 26\ 000$  –сумма среднемесячного профицита
- 2)  $117\ 000 - 26\ 000 = 91\ 000$  – сумма среднемесячных расходы
- 3)  $91000 \cdot 30 : 100 = 27\ 300$  (руб.) – сумма среднемесячных произвольных расходов

Ответ

Назовите три способа оптимизации семейного бюджета

- 1) Планирование бюджета (план ежемесячных обязательных расходов)
- 2) Экономия на коммунальных услугах (счетчики, рациональное потребление услуг ЖКХ и т д)
- 3) Покупки со скидками
- 4) Оформление налоговых вычетов
- 5) Инвестиции свободных денег (вклад в банке)

*Могут быть даны иные ответы*

#### **Критерии оценки**

Вопрос 1. За полные и правильно проведенные математические расчеты, обоснование каждого математического действия– 3 балла

За два математических действия, при наличии их обоснование- 2 балла

За одно действие, при наличии обоснования- 1 балл

Ответ не дан или ответ неправильный, только расчет без обоснований - 0 баллов

Вопрос 2. За правильный ответ и полный ответ, приведены 3 способа –3 математическое балла,

За правильный ответ и неполный ответ, приведены 2 способа – 2 балла

За правильный ответ и неполный ответ, приведен 1 способ –1 балла

Ответ не дан или ответ неправильный - 0 баллов

## **Общее максимальное количество баллов за задание 9 – 6 баллов**

### **10. Задание. Выбрать термин, выпадающий из ряда, обосновать свой выбор**

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов

- 1.Трудолюбие, сообразительность, законопослушность, порядочность, ответственность
2. Территория, суверенитет, историческая память, монархия, народность, язык
- 3.Административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право
- 4.Вина, неосторожность, правовой прецедент, деяние, умысел

**Ответ:**

1. Лишнее слово –сообразительность, имеет биологическую природу, это задаток к познавательной деятельности  
Остальные термины – имеют социальную природу, порядочность, законопослушность, трудолюбие, ответственность, являются социальными качествами человека, представляют собой его способности к социальной деятельности и характеристики его социального поведения
2. Лишнее слово – монархия, это форма правления  
Остальные термины- территория, суверенитет, историческая память, народность, язык это признаки государства
3. Лишнее слово – гражданское право, так как *относится к частному праву*, остальные термины- конституционное право, уголовное право, административное право относятся к публичному праву
4. Лишнее слово – правовой прецедент, это один из источников права  
остальные термины - вина, деяние неосторожность, умысел относятся к составу правонарушения

**Критерии оценки:**

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов- 2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов- 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

**Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.**