

1. «Да/нет»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Причины провалов/фиаско рынка.

2.2. Культурные права по Конституции РФ.

2.3. Теоретики либертарианства.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.

3. Экономическая задача.

Безработные	Занятые	Экономические неактивное население
БК	ВГДЖЗМ	АЕИЛНОПР

По 1 баллу за каждую верно названную категорию. 2 балла за полностью верно заполненную строчку: в случае любой ошибки в категории – 0 баллов.

Максимум за задание – 9 баллов.

4. Экономическая задача.

1) Приравняем спрос и предложение рабочей силы $DL = SL$, тогда $120 - W = 70 + 3W$.

Откуда получаем, что: $W_e = 12$ рублей (1 балл)

$De = DL = SL = 108$ тыс. чел. (1 балл)

2) При $W = 18$:

$DL = 120 - W = 120 - 18 = 102$ тыс. чел.

$SL = 70 + 3W = 70 + 54 = 124$ тыс. чел. (1 балл)

Окажутся безработными $124 - 108 = 16$ тыс. чел. (1 балл)

$\Delta L = 108 - 102 = 6$ тыс. чел. Занятость снизится на 6 тыс. чел. (1 балл)

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Логическая задача.

1. В ситуации «свободного выбора» (1 группа) студенты они объясняли позицию оратора его личностными особенностями. (1 балл) Во второй группе испытуемых прослеживался интересный результат: несмотря на тот факт, что испытуемые знали, что позиция оратора была ему предписана изначально, они также во всех случаях приписали позицию оратора его личности. (1 балл)

2. В первом варианте испытуемые были убеждены, что автор работы «за» Ф. Кастро. (1 балл) Во втором и третьем вариантах если была заявлена позиция «за», то испытуемые считали, что оратор действительно «за», а если наоборот, то действительно «против». (2 балла)

3. Ошибка заключается в переоценке личностных и недооценке обстоятельственных причин при интерпретации поведения другого человека. (1 балл)

Люди склонны объяснять поведение других их индивидуальными особенностями, а своё поведение — ситуацией, внешними обстоятельствами. (1 балл)

Максимум за задание – 7 баллов.

6. Работа с визуальным материалом.

6.1.

Группа	Изображения
Мемориалы (1 балл)	АЕ (1 балл)
Литературные источники (1 балл)	ВГ (1 балл)
Картины (1 балл)	БД (1 балл)

6.2. Основная функция «мест памяти» – символическая, необходимая для сохранения памяти. Они призваны создавать представления общества о самом себе и своей истории. (1 балл)

6.3. Выделяются три вида изменений среди национальных мест памяти.

Первый вид: отдельные из них могут быть забыты или вытеснены из памяти. Пример: поддержка Конфедерации в период Гражданской войны в США штатами Юга постепенно теряет свою значимость (1 балл)

Второй вид: «забытые» места заново приобретают свое значение. Пример: Смута потеряла свое историческое значение в период Советской власти и стала играть важную роль в современной России. (1 балл)

Третий вид: события, которые беспрерывно имели и имеют своё место в коллективной памяти нации. Пример: значение Великой Отечественной войны для россиян остается крайне высоким с момента ее окончания. (1 балл)

Могут быть приведены и другие корректные примеры.

Максимум за задание – 10 баллов.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

7.1. Положительные последствия:

<i>Политическая сфера</i>	<i>Экономическая сфера</i>	<i>Культурная сфера</i>
---------------------------	----------------------------	-------------------------

1. Глобализация способствует развитию международных организаций (например, ООН, ВТО), которые помогают странам решать глобальные проблемы совместно. 2. Глобализация может способствовать распространению идей прав человека и гуманизма, что ведет к улучшению жизни людей в развивающихся странах.	1. Глобализация открывает новые рынки для товаров и услуг, что способствует экономическому росту и повышению уровня жизни. 2. Развитие глобальных связей может привести к притоку иностранных инвестиций, что способствует развитию инфраструктуры и новых технологий.	1. Глобализация способствует обмену культурными традициями и искусством, что способствует культурному разнообразию. 2. Глобализация позволяет людям получать доступ к информации и знаниям из всех стран мира, что способствует улучшению качества образования.
--	--	---

7.2. Негативные последствия:

<i>Политическая сфера</i>	<i>Экономическая сфера</i>	<i>Культурная сфера</i>
1. Глобализация может привести к тому, что национальные правительства потеряют часть власти внутри страны и более высокую роль будут играть международные организации и транснациональные корпорации, что	1. Глобализация может усугубить экономическое неравенство как внутри стран, так и между ними, так как выгоды от глобализации часто распределяются неравномерно. 2. Глобальная взаимозависимость	1. Глобализация может привести к доминированию одной культуры (например, западной) над другими, что угрожает сохранению местных традиций и языков. 2. Происходит коммерциализация культуры: отдельные

ограничивает суверенитет государства. 2. Глобализация может обострить конфликты между странами и внутри них из-за конкуренции за ресурсы и идеологических разногласий, возрастающих вследствие распространения «универсальных» ценностей.	делает экономики стран более уязвимыми к мировым экономическим кризисам и колебаниям на финансовых рынках.	объекты искусства могут быть превращены в товары, что приводит к утрате их глубинного значения и ценности для общества.
--	--	---

За каждое верное последствие – 1 балл. Принимаются и другие корректные позитивные и негативные последствия глобализации.

Максимум за задание – 12 баллов.

8. «Да/нет».

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.	8.7.
Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 7 баллов.

9. Правовая задача.

9.1. Антонов не прав (1 балл), так согласно ТК РФ, срок испытания не может превышать для руководителей филиалов шесть месяцев (1 балл).

9.2. Испытательный срок устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой работе (1 балл).

9.3. Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

- лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности; беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;
- лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;
- лиц, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение;
- лицу, успешно прошедшему спортивную подготовку на основании договора оказания услуг по спортивной подготовке, при заключении с заказчиком услуг по спортивной подготовке трудового договора.

За любую верно названную категорию – 1 балл. За эту часть задания 3 балла, так как необходимо указать 3 категории.

Максимум за задание – 6 баллов.

10. Географические карты и государственная политика.

10.1. Ожидаемая продолжительности жизни (1 балл)

10.2. Индекс человеческого развития (ИЧР) (1 балл). При подсчёте ИЧР учитываются также уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения (1 балл), уровень жизни, оценённый через ВНД на душу населения по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США. (1 балл)

10.3. «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» (1 балл)

10.4. «Здравоохранение» (1 балл)

10.5. Цели национального проекта:

- Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- Обеспечение охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже одного раза в год;
- Обеспечение оптимальной доступности для населения (в том числе для жителей населённых пунктов, расположенных в отдалённых местностях) медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- Оптимизация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, сокращение времени ожидания в очереди при обращении граждан в указанные медицинские организации, упрощение процедуры записи на приём к врачу;
- Увеличение объёма экспорта медицинских услуг не менее чем в четыре раза по сравнению с 2017 годом

За любую верно названную цель— 1 балл. За эту часть задания 3 балла, так как необходимо указать 3 цели.

Максимум за задание – 9 баллов.

11. Политологическая задача.

11.1. Текст 1 – клерикальное государство (1 балл)

Текст 2 – светское государство (1 балл)

11.2. Россия является светским государством и её специфику отражает текст 2. (1 балл) В ст. 14 Россия обозначена как светское государство, то есть никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. (1 балл)

Максимум за задание – 4 балла.

12. Задание на вставки понятий.

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9
А	К	Д	М	З	Н	Б	И	Е

За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл.

Максимум за задание – 9 баллов.

13. Социологический опрос

13.1. Социологический опрос к празднованию дня народного единства (4 ноября) (1 балл). Праздник связан с историческими событиями 1612 г., когда под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского народное ополчение освободило Москву от польских интервентов. (1 балл)

13.2. В исследовании 2009 г., то есть спустя четыре года после учреждения праздника, почти семь из десяти (66%) россиян говорили, что этот праздник для них ничего не значит. (1 балл) Спустя полтора десятилетия ситуация изменилась: сегодня считают этот праздник незначительным для себя 23%, еще 7% видят в нем просто выходной, а 15% затруднились с ответом, однако

большинство стало видеть в празднике позитивные смыслы. (1 балл) Почти четверо из десяти (38%) россиян видят в 4 ноября символ единения всех народов многонациональной страны, что говорит об увеличении значения данного праздника для значительной части граждан. (1 балл)

13.3. За 12 лет доля россиян, ощущающих народное единство, выросла почти в 3 раза с 23% в 2012 г. до 61% в 2024 г. Соответственно, сократилась доля тех, кто не сказал бы, что наше общество едино (56% в 2012 г., 31% в 2024 г.). (1 балл) За время наблюдения показатель менялся нелинейно, были периоды «всплесков» единения, например, 2017 гг. (54%), и периоды спада (2019 и 2021 гг. — 37% и 31% соответственно). однако начиная с 2022 г. показатель держится на высоком уровне и продолжает расти (2022 г. — 56%, 2023 г. — 58%). (1 балл)

13.4. Закрытые вопросы – это вопросы, которые содержат определённое утверждение, требующее подтверждения в формате «да» или «нет», или предполагают готовые варианты ответов, которые респонденту остаётся только выбрать. (1 балл)

Открытые вопросы – это вопросы, которые требуют от респондента свободного, то есть произвольного ответа. Здесь нельзя просто ответить «да» или «нет», отсутствуют готовые варианты ответов. Ответ обязательно нужно сформулировать самому, однако затем социологи при подведении итогов исследования сгруппируют ответы по кластерам на основе смысла. (1 балл)

Максимум за задание – 9 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
10	3	9	5	7	10	12	7	6	9	4	9	9	100