

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ)

Тип 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Ж.-П. Сартр*: «Человек осужден быть свободным».

Б) *И. Кант*: «Пространство и время – формы нашего созерцания».

В) *О. Конт*: «Наука – единственный путь к истине».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ:

1) позитивизм

2) экзистенциализм

3) трансцендентализм

1	2	3
В	А	Б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Учение, согласно которому развитие общества обусловлено преимущественно влиянием экономических факторов – это

Б) Мировоззренческий принцип, признающий человека в качестве высшей ценности, а также система взглядов, в основе которой лежит убеждение о самоценности человеческой личности – это

В) Учение о противоречивости существующего и возможности разрешения противоречий в жизни и в мысли – это

Г) Теория, согласно которой население Земли растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается только в арифметической прогрессии – это

Д) Процесс постепенного переноса стоимости основного капитала на производимый продукт – это

Е) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это

Ж) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества; в нем систематизированы нормы определенной отрасли права – это

З) Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение – это

Ответ: а) экономический детерминизм, б) гуманизм, в) диалектика
г) мальтузианство, д) амортизация, е) интеграция, ж) кодекс, з) аномия.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. К основным признакам пропорциональной избирательной системы относят:

а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;

б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;

- в) голосование за партийные списки;
г) голосование по одномандатным округам.

3.2. К чертам цивилизационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

1	2
а, в	в, г

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это совокупность внешних признаков, определяющих 2. _____ и функционирования государственной власти. Они включают в себя форму правления, форму государственного устройства и 3. _____.

4. _____ характеризует порядок формирования и организацию высших органов государственной власти, а также их взаимоотношения с населением. Существуют две основные формы правления: монархия и 5. _____. Аристотель полагал, что наилучшей формой является 6. _____ – правление большинства в интересах общего блага. Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель рассматривал государство как воплощение 7. _____ и утверждал, что оно должно обеспечивать свободу и равенство граждан. Гегель выступал за 8. _____ как наиболее совершенную форму правления.

Государственное устройство определяет 9. _____ государства, его деление на составные части и принципы их взаимодействия. По форме государственного устройства государства делятся на унитарные, федеративные и конфедеративные.

Политический режим отражает 10. _____ осуществления государственной власти и влияет на степень свободы и прав человека в обществе. Политические режимы могут быть демократическими, авторитарными и тоталитарными.

Пропущенные слова: государство, форма правления, демократический политический режим, избирательная система, абсолютная монархия, республика, методы, внешняя структура, полития, политический режим, олигархия, конституционная монархия, высший разум, способ организации, формы государства, фатум, абсолютный дух.

Ответ: 1) формы государства, 2) способ организации, 3) политический режим, 4) форма правления, 5) республика, 6) полития, 7) абсолютный дух, 8) конституционная монархия, 9) внутренняя структура, 10) методы.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Философия позитивизма, разработанная Огюстом Контом, утверждает, что все формы познания, включая религиозные и метафизические, равны по своей ценности. Позитивизм стремится к установлению абсолютных истин и не допускает относительности знания.

Основные принципы позитивизма включают опору на эмпирические методы исследования и верификацию научных утверждений, а также стремление к созданию единой научной картины мира.

Критики позитивизма указывают на то, что он ограничивает возможности познания и недооценивает роль абстрактного мышления и интуиции в науке. Тем не менее, позитивистский подход оказал значительное влияние на развитие естественных и социальных наук, а также на формирование научного мировоззрения».

Ответ: ошибка в первом предложении.

Правильный вариант: «Философия позитивизма, разработанная Огюстом Контом, утверждает, что наука является высшей формой познания, а религиозные и метафизические объяснения уступают ей».

Обоснование: Позитивизм утверждает, что только наука дает истинное знание, основанное на опыте и экспериментах, а религиозные и метафизические формы познания считаются неадекватными для понимания мира.

4 балла за верный ответ

6. Решите экономическую задачу:

Уровень инфляции за два месяца равен 44%. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

Решение:

Исходя из формулы

$$RI = (RI_1 + 1)^n - 1$$

где RI_1 - уровень инфляции, выраженный десятичной дробью на 1-м промежутке соответственно. Обозначим RI_1 через x :

$$0,44 = (x + 1)^2 - 1$$

$$1.44 = (x + 1)^2$$

$$1.2 = x + 1$$

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики наук		Функции наук	
1.	Показывает возможные опасные тенденции развития общества	А	Мировоззренческая
2.	Предсказывает возможные природные катаклизмы, угрожающие человечеству	Б	Прогностическая
3.	Способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём		

4.	Помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии		
5.	Позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира		

Ответ: 1 – Б 2 – Б 3 – А 4 – А 5 – Б

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

8. Решите правовую задачу:

10 сентября 2024 года в единый день голосования в избирательную комиссию участка №1456 Центрального района города Пскова поступила жалоба. В ней заявлялось, что кандидат на пост мэра города раздавал бесплатные сувениры с символикой своей партии прохожим у входа в здание, где проходило голосование.

В чем составители жалобы могли усмотреть нарушение избирательного законодательства? Подлежит ли кандидат на пост мэра привлечению к юридической ответственности?

Если да, укажите вид юридической ответственности.

Ответ:

1. В действиях кандидата составители жалобы могли усмотреть нарушение, связанное с агитацией в день голосования, что запрещено законом. Раздача сувениров может быть расценена как форма агитации.

2. Да, кандидат подлежит привлечению к юридической ответственности.

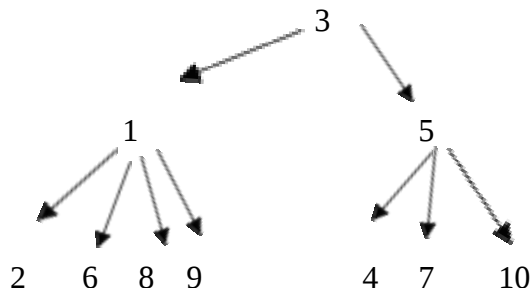
3. Вид ответственности – административная ответственность, так как нарушение связано с нарушением порядка проведения выборов.

1 балл за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, всего 6 баллов

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Макроэкономика. 2. Экономический рост. 3. Экономическая наука. 4. Экономические отношения между потребителями. 5. Микроэкономика. 6. Безработица. 7. Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров. 8. Инфляция. 9. Роль государства в экономике. 10. Определение объема производства фирмы.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верно, определенный элемент схемы. Всего 10 баллов.

10. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные факты		Исторический тип общества	
1.	Аграрно - сырьевой тип хозяйства	А	информационное
2.	Появление массовой культуры	Б	индустриальное
3.	Развитие глобальных компьютерных сетей	В	традиционное
4.	Ведущая роль науки в производстве		
5.	Создание конвейера		

Ответ: 1 – В 2 – Б 3 – А 4 – А 5 – Б

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

11. Посмотрите на изображения и укажите то, на котором представлен меланхолик:



Ответ: В

1,5 балла за верный ответ

12. Решите логическую задачу:

Пес Шарик из деревни Простоквашино решил выпускать газету. Первая заметка была про НЛО, интервью дали почтальон Печкин, дядя Фёдор и кот Матроскин. Печкин: «Сам я НЛО не видел, но и Матроскин тоже не видел его». Матроскин: «дядя Фёдор видел НЛО, а Печкин в это время на почте перебирал посылки». Дядя Фёдор: «Печкин видел НЛО, а я нет, так как весь вечер делал уроки». В результате расследований Шарика выяснилось, что один из них дважды сказал правду, другой только один раз, а третий ни разу. НЛО видели двое из них. Кто видел НЛО?

Ответ: Дядя Фёдор и Матроскин

Решение:

1 способ.

1) Матроскин и дядя Фёдор говорят противоположные вещи. Поэтому ни один из них не может один раз сказать правду, а второй раз солгать, так как иначе они это сделают оба, что

противоречит условию. Тогда один из них два раза говорит правду, второй два раза ложь, а Печкин один раз правду, один раз ложь.

2) Пусть Матроскин говорит оба раза правду, дядя Фёдор два раза ложь. Тогда из слов Матроскина видел НЛО дядя Фёдор, Печкин не видел. Из слов дяди Фёдора получается все то же самое. Тогда из слов Печкина первая фраза верная, вторая нет, т.е. Матроскин видел НЛО.

3) Пусть Матроскин говорит оба раза ложь, дядя Фёдор два раза правду. Из слов дяди Фёдора Печкин видел НЛО, а он нет. Из слов Матроскина получается все то же самое. Тогда из слов Печкина первая фраза ложь, вторая верная, т.е. Матроскин не видел НЛО. Т.е. НЛО видел только Печкин, а их должно быть двое, противоречие.

2 способ.

Перебор по тому, кто видел НЛО по одному (3 случая, перебор всегда должен быть полным!!!). Каждый случай нужно обосновывать.

В случае, когда НЛО видел Печкин, получится, что никто больше НЛО не видел.

В случае, когда НЛО видел дядя Фёдор, получится, что его так же видел Матроскин.

В случае, когда НЛО видел Матроскин, получится, что его так же видел дядя Фёдор.

3 способ. Перебор по тому, кто видел НЛО по два (3 случая, перебор всегда должен быть полным!!!).

кто	Что говорит	Случаи кто видел НЛО		
		П и М	П и ДФ	М и ДФ
Печкин	не П, не М	— —	— +	+ —
Матроскин	ДФ, не П	— —	+ —	+ +
Дядя Фёдор	П, не ДФ	+ +	+ —	— —
	выводы	противоречие	противоречие	верно

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 5.

Правильный ответ с полным обоснованием (возможно отличным от критериального) – 5 баллов. Засчитывает один способ, несколько способов ребенок приводить не обязан. Более того, если ребенок приводит несколько способов, один из которых верный, на ошибки в других способах не обращаем внимание.

1) Просто правильный ответ без пояснений 1 балл

2) Есть продвижения по 1 баллу за каждое:

- доказано, что Матроскин и Дядя Фёдор говорят либо два раза правду, либо два раза ложь;
- доказано, что Печкин мог видеть НЛО, но не учтено, что в этом случае его видит только он один;
- рассмотрен случай, когда дядя Федор и Матроскин оба видят НЛО, но остальные варианты не рассмотрены.

5 баллов за верный ответ с обоснованием

13. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- Осознание человеком своего внутреннего мира, своей деятельности и социального положения.
- Лицо, которое расследует преступления путем сбора и анализа доказательств, допроса свидетелей и подозреваемых, выявления мотивов и обстоятельств преступлений.
- Участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав
- Безвозмездная финансовая помощь, выплачиваемая государством.
- Совокупность предприятий, учреждений, систем управления, связи и т. п., обеспечивающая деятельность общества или какой-либо её сферы.

10. Противоречие традиционной и официально принятой культурной традиции, но берущей свое начало именно от нее.

По вертикали:

1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности.

4. Совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

5. Решение, вынесенное судом в результате судебного разбирательства уголовного дела, устанавливающее виновность или невиновность подсудимого.

8. Направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой познания.

									¹ П										⁸ С			
									р										е			⁴ Д
									² С	а	м	о	с	о	з	н	а	н	и	е		
									в										с			я
									³ С	л	е	д	о	в	а	т	е	л	ь	у		т
									о										а			е
¹⁰ К	о	н	т	р	к	у	л	ь	т	у	р	а							л			л
									н										и			ь
									о						⁵ П				з			н
									ш						р				м			о
									⁶ О	т	в	е	т	ч	и	к						с
									н						г							т
									и						о							ь
									⁷ П	о	с	о	б	и	е				в			
															о							
⁹ И	н	ф	р	а	с	т	р	у	к	т	у	р	а									

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

2 тур.

Максимальное количество баллов – 30

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.