

**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады
школьников.
2024-2025 учебный год.
Обществознание.
10 класс
Ключи**

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову.
Телефон: +7 (909) 065 9442 [Vk.com/id413267](https://vk.com/id413267) Telegram: @ascaender

Задание 1 (10б.)

Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:

1. Большинство российских мусульман - сунниты
2. Минимальное количество субъектов, из которых может состоять Россия в строгой трактовке ст. 5 Конституции РФ - 13
3. Министерство иностранных дел РФ подчиняется Председателю Правительства РФ
4. Япония является монархией и федерацией
5. Заблуждение может быть осознанным действием
6. Основными экономическими агентами, с точки зрения экономической науки, являются домохозяйства, фирмы и государство
7. На рынке бирюлек, где спрос равен $120 - 3P$, а предложение – $2P + 80$, равновесная цена бирюльки равна 8
8. Виндикация – это требование собственника об изъятии имущества из чужого незаконного владения
9. Понятия «Гемайншафт» и «Гезельшафт» ввёл в социологическую науку Фердинанд Тённис
10. Конформизм является разновидностью девиантного поведения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет

Задание 2 (10б.)

Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):

- 2.1. Потребности, интерес, влечения, социальные установки, убеждения

Ответ: мотивы деятельности (2б.)

- 2.2. Обращение в органы власти, участие в митинге, вступление в партию

Ответ: формы политической активности граждан (2б за этот и синонимичные ответы)

Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):

- 2.3. рента, заработная плата, процент, пенсия

Ответ: пенсия (1б.), является трансфертом, а не факторным доходом (2б.)

- 2.4. Государственный бюджет, физические лица, юридические лица, государство

Ответ: государственный бюджет (1б.) – является объектом, а не субъектом правоотношений (2б.)

Задание 3. Экономическая задача (7б.)

В связи с падением доходов населения общее потребление картофеля выросло на 10%.

Выручка производителей картофеля при этом возросла с 500 млн. руб. до 660 млн. руб.

3.1. На сколько процентов изменилась цена картофеля? Приведите расчёты (3б.)

Ответ: Цена картофеля выросла на 20% (1балл). Пусть цена картофеля до падения доходов была $P_1 = 500/Q_1$, а после падения доходов стала равна $P_2 = 660/Q_2$, Так как $Q_2 = 1,1Q_1$ то $P_2 = 600/Q_1$ Тогда $P_2 = 1,2P_1$ а значит цена увеличилась на 20% (2 балла за корректное обоснование).

3.2. Как называются товары, спрос на которые растёт с падением дохода населения? (1б.) Приведите три примера таких товаров, удовлетворяющих различные потребности человека (3б.)

Ответ: инфериорные товары (1б). К инфериорным товарам относятся дешёвые продукты питания (лапша б/п, низкокачественные крупы, субпродукты, жиросоменители); практичная и немаркая одежда и обувь (трикотажные спортивные костюмы, спецовки, резиновые сапоги, и т.п.), телешоу вместо концертов и спектаклей, и т.д. (могут быть названы другие виды товаров)

До 3б. при условии, что названные инфериорные товары удовлетворяют различные потребности человека

Задание 4. Правовая задача (6б.) Прочитайте отрывок из Псковской судной грамоты (1397) и ответьте на вопросы:

9. В случае тяжбы о полевой земле или о воде, если на этой земле окажется двор или пашня, а ответчик обрабатывает эту землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, то он должен [в подтверждение действительности владения] сослаться на соседей, числом 4–5. Если же соседи, которых ответчик призвал в свидетели, скажут на ставке истинно, как перед богом, что он действительно обрабатывает спорную землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, а соперник его за эти годы не судился с ним и не заявлял своих претензий на землю или воду, то в таком случае его земля или вода освобождаются от всяких домогательств и ответчик не обязан присягой подтверждать свое право. А истец, не возбудивший судебного дела и не заявивший своих притязаний за указанные годы, таким образом теряет свой иск.

4.1. В каких современных кодексах описываются нормы, аналогичные приведённым в отрывке? Назовите два кодекса

Ответ: Гражданский кодекс (1б.); Гражданско-процессуальный кодекс (1б.)

4.2. На каком виде доказательств основывается принятие решения в приведённом отрывке? (1б.). Почему суд склонен считать такие доказательства достаточными?

Ответ: показания свидетелей (свидетельство) (1б.). В силу религиозности жителей Древней Руси («как перед богом»), многочисленности показаний (4-5 человек), и т.д. (2б за объяснение. Могут быть приведены другие объяснения, не противоречащие здравому смыслу).

4.3. Какой срок открытого и непрерывного владения земельным участком устанавливает современное российское законодательство для приобретения права собственности на него? (1б.)

Ответ: 15 лет (1 б.). Ст. 234 ГК РФ

Задание 5. Логическая задача (4б.)

Анна, Борис, Валентина и Григорий купили четыре шоколадных яйца с сюрпризом. Анна хотела найти в нём дракончика, Борис - ежика, Валентина - жемчужину, а Григорий - зубочистку

В итоге никому из них не досталось то, что он хотел. Кроме того:

- 1) только у Бориса и Валентины сюрпризы оказались одинаковыми
- 2) Антону предложили поменять его сюрприз на зубочистку, но он отказался
- 3) Желание Бориса не исполнилось ни у кого

Определите, что кому попало в яйцо с сюрпризом и обоснуйте свой ответ

Ответ: у Анны – жемчужина, у Бориса и Валентины – зубочистки, у Григория – дракончик (16.)

Вариант объяснения. по основному условию:

	Д	Е	Ж	З
А	х			
Б		х		
В			х	
Г				х

По условиям 1, 2 и 3 у Антона не может быть зубочистки, ежика не будет ни у кого а так как у Бориса и Валентины сюрпризы одинаковые, то чего нет ни у одного – не будет и у второго:

	Д	Е	Ж	З
А	х	х		х
Б		х	х	
В		х	х	
Г		х		х

Очевидно, что у Анны – Жемчужина, тогда у Григория (по условию 1) – дракончик

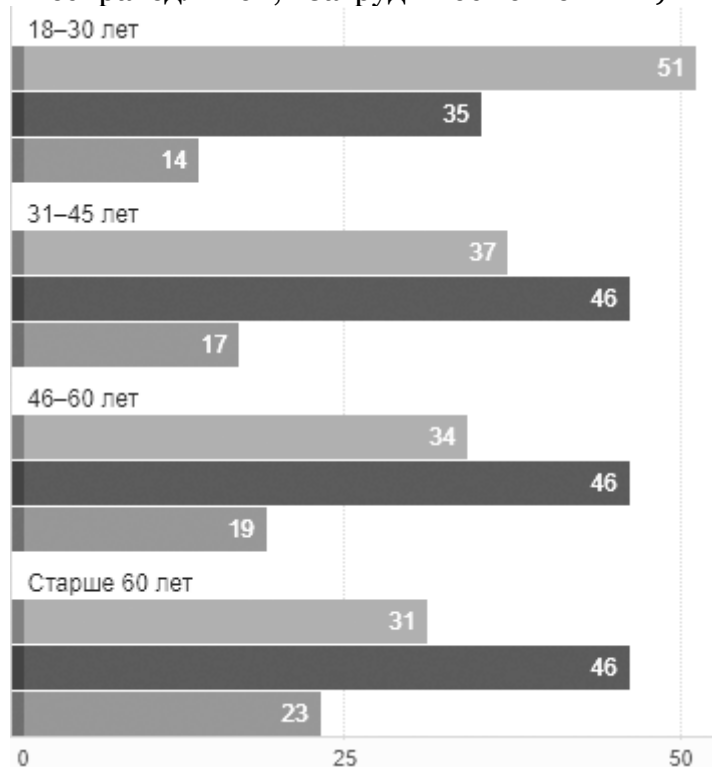
	Д	Е	Ж	З
А	х	х	+	х
Б	х	х	х	+
В	х	х	х	+
Г	+	х	х	х

У Бориса с Валентиной, опять же, по условию 2, зубочистки.

До 3б. за корректное объяснение (может быть выражено в другой форме.)

Задание 6. Социологическая задача (8б.)

Перед вами – результаты социологического опроса разных возрастных групп на тему «Справедливо ли современное российское общество?». Рассмотрите их и ответьте на вопросы. (для каждого возраста сверху вниз указан процент ответов «справедливо», «несправедливо», «затрудняюсь ответить»)



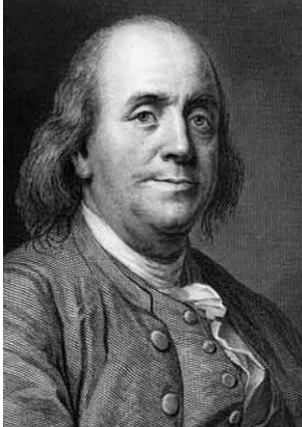
- 6.1. Опишите тенденцию, которую можно видеть при опросе возрастных групп, начиная с группы 31-45 и старше. С чем может быть связана эта тенденция? Приведите две возможных причины

Ответ: количество людей, считающих, что российское общество справедливо, падает с возрастом (1б, может быть дана любая формулировка, указывающая на то, что тенденция уловлена участником). Возможные причины: с возрастом растёт количество жизненных разочарований, закрываются социальные лифты, после выхода на пенсию нередко падает доход; старшие поколения воспитывались в условиях социалистической идеологии, которая имеет иные представления о справедливости, и т.д. Могут быть приведены иные не противоречащие здравому смыслу и реальности причины. За каждую корректно сформулированную причину – 2б, всего – до 4б.

Максимум за задание 6.1 – 5б.

- 6.2. К какой социальной категории относятся участники опроса, больше других считающие, что российское общество устроено справедливо? Какой социальный процесс, скорее всего, оказывает влияние на такие цифры? Поясните своё мнение
 Ответ: молодёжь (1б.) Процесс – социальная мобильность (1б.). Молодёжь чаще включена в процессы вертикальной мобильности, поэтому считает, что сможет достичь реализации своих желаний (может быть приведено иное разумное объяснение) – 1б.

Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы и укажите, были ли они сторонниками имущественного и социального равенства всех жителей страны(8б.) Вставьте в таблицу цифры, буквы С (сторонник) или П (противник) и название страны их происхождения:

			
А	Б	В	Г

	Имя/фамилия	Работа	Сторонник (С)/противник (П) равенства	страна
А	1	1	П	Греция
Б	2	3	С	Россия
В	8	6	С	Германия
Г	7	8	П	США/Брит. империя

Имена/фамилии: 1. Аристотель, 2. Ленин, 3. Маркс, 4. Платон, 5. Смит, 6. Троцкий, 7. Франклин, 8. Энгельс

Работы: 1. «Этика», 2. «Горький», 3. «Шаг вперёд – два шага назад», 4. «Перманентная революция», 5. «Капитал», 6. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека», 7. «Рассуждение о богатстве народов», 8. «Необходимые советы тем, кто хотел бы стать богатым»

**1б. за каждые две верно заполненные клетки. Оценки 0,5 балла нет!
 Всего 8б. за задание**

Задание 8. Политологическая задача. (8б.)

Подставьте в предлагаемые выражение нужные числа и решите получившиеся примеры. После знака равно запишите результат и выберите из таблицы строку в которой записано то, что может быть обозначено этим числом.

Например:

7.0. Количество судей Конституционного суда РФ (11) + количество республик в РФ (24) = (35), Строка - А

7.1. Срок пребывания президента РФ на посту в годах (6) * количество федеральных округов в РФ (8) = (48). Строка - В

7.2. Избирательный порог на выборах в Государственную Думу РФ в процентах (5) - количество бюллетеней, которое получает избиратель на выборах в Государственную Думу РФ (2) = (3) Строка - Д

А	максимальный срок лишения свободы, предусмотренный УК РФ по совокупности преступлений в годах
Б	Количество федеральных министров РФ
В	Количество областей в РФ
Г	Количество автономных областей в РФ
Д	Количество городов федерального значения в РФ
Е	Количество стран-участниц БРИКС

По 1б. за каждое правильно подставленное число, по 1б. за каждую правильно вписанную букву. Максимум – 8б.

Критерии оценивания Части 2

1. Структура текста (до 6 б)

- наличие **явно** сформулированной собственной позиции по проблеме – 2 б.
- наличие у текста чёткой внутренней структуры (тезис(-ы), их доказательство, выводы по заявленной проблеме) – 1б.
- рассмотрение аргументов не только в поддержку выдвинутой точки зрения, но и возможных возражений против неё – 1б.
- визуальное структурирование текста (выделение абзацев в соответствии со смысловой структурой текста) – 1 б.
- отсутствие речевых и грубых орфографических ошибок – 1б.

2. Теоретическая аргументация (до 11 б.)

- **подход к проблеме как к обобщённой, теоретической, потенциально имеющей множество различных проявлений** – 2 б.
- развёрнутая теоретическая аргументация своей позиции - до 5 б:
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, корректно использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 5 б.
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с небольшими некорректностями или ошибками – 4 б.
 - отдельные предложения, корректно использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 3 б.
 - отдельные предложения, использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с ошибками или неточностями – 2 б.
 - корректное использование в тексте обществоведческих понятий, напрямую не служащих подтверждению авторской позиции – 1 б.
 - отсутствие понятийного аппарата – 0 б.
- **опора в аргументации на существующие концепции в области социальных и гуманитарных наук** – до 4 б.
 - корректная развёрнутая (2 предложения и более) ссылка на одну теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции – 4б.

- Корректная краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции - 3б.
- Краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, содержащая неточности, либо только упоминание автора - 2б.
- Упоминание отдельных авторов или теорий, напрямую не аргументирующих авторскую позицию - 1б.
- Отсутствие в тексте опоры на ранее созданные теории/концепции - 0б.

3. Примеры (до 10 б)

- количество примеров (до 4 б.)

- теоретические положения корректно проиллюстрированы 2 и более примерами – 4 б
- теоретические положения корректно проиллюстрированы 1 примерами – 2 б

- источники примеров (до 6 б.):

- В тексте использованы исторические примеры – 2 балла.
- В тексте использованы примеры из современной социальной практики – 2 балла
- В тексте использованы примеры из произведений искусства/культуры – 2 балла

4. Общее впечатление от текста – до 3б.

От 0 до 3 бонусных баллов, которые ставятся по общему впечатлению («понравилось/не понравилось») проверяющего от текста и не являются предметом для оспаривания или апелляции со стороны автора.