

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2024-2025 учебный год
11 класс
Максимальный балл – 91 балл**

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
<i>A</i>	<i>БВГ</i>	<i>АБВ</i>	<i>AB</i>	<i>культура</i>	<i>созидание</i>	<i>14</i>
1 балл	2 балла полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0	2 балла полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0	2 балла полный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более – 0	1 балл	1 балл	1 балл

Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов)

		Да/нет
1.	Французский язык является государственным языком Канады.	Да
2.	Протекционизм – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.	Нет
3.	Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и обвиняемый.	Нет
4.	К формам чувственного познания относят понятия и суждения.	Нет
5.	ПАО «Сбербанк России» является эмитентом ценных бумаг.	Да
6.	Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные санкции.	Да
7.	К видам наказания за административные правонарушения относится предупреждение.	Да
8.	Хозяйственные общества являются коммерческими организациями.	Да
9.	Дюркгейм связывал аномию с увеличением уровня самоубийств в обществе.	Да
10.	Христианство является политеистической религией.	Нет

По 1 баллу за каждое правильное определение верности суждения. Всего 10 баллов.

Задание 3. Решите логическую задачу (8 баллов)

Соотнесите имена девушек с их музыкальными и спортивными предпочтениями.

Вика точно слушает рок (1). Из (2) понимаем, что Катя не любит кейпоп. Из (3) понимаем, что Полина тоже не любит кейпоп. Значит, кейпоп любит Маша. Кто любит баскетбол? Из (4) ясно, что это не Маша и не Вика, так как они не слушают

фонк. Из (2) это также не Катя, значит, это Полина. Полина (4) любит фонк и баскетбол. Тогда методом исключения Катя слушает кантри. Из (3) волейбол любят не Маша, не Вика и не Полина, а значит Катя. Из (5) Маша не любит футбол. Значит, футбол любит Вика, а Маша любит шахматы.

Маша – кейпоп – шахматы

Вика – рок – футбол

Полина – фонк – баскетбол

Катя – кантри – волейбол

По 1 баллу за каждый выбор.

Всего 8 баллов.

Задание 4. Решите задачу по праву (6 баллов)

В докладе Петр Иванов допустил ряд ошибок. Найдите их и подготовьте верные ответы.

1. Гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами Российской Федерации, предоставляются защита и покровительство Российской Федерации. (Ст. 6 ФЗ «О гражданстве РФ») **(1 балл)**

2. Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. (Ст. 3 Конституции РФ) **(1 балл)**

3. Это «принцип крови». **(1 балл)**

4. Ребенок, являющийся гражданином Российской Федерации, при усыновлении (удочерении) его иностранными гражданами или иностранным гражданином сохраняет гражданство Российской Федерации. (ч. 7 ст. 8 ФЗ «О гражданстве РФ») **(1 балл)**

5. Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, наряду с паспортом может быть иной документ, содержащий указание на гражданство Российской Федерации. В данном случае – свидетельство о рождении ребенка с отметкой о гражданстве. (п. 10 ст. 9 ФЗ О гражданстве РФ, п. 173 Указ Президента РФ от 22.11.2023 N 889 (с изм. от 04.01.2024) "Вопросы гражданства Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации", "Положением о порядке принесения Присяги гражданина...)) **(1 балл)**

6. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства (ст. 6 Конституции РФ), кроме случаев, когда его гражданство было приобретено (ст. 24 ФЗ о гражданстве РФ) **(1 балл)**

Всего 6 баллов.

Задание 5. Заполните пропуски в тексте политологического содержания (6 баллов)

1 – деспотический

2 – закон

3 – революция / бунт

За каждую верную позицию 2 балла.

Всего 6 баллов.

Задание 6. Решите задачу по экономике (10 баллов)

Определите общие издержки фирмы (ТС) после внедрения новых технологий, если изначально они были равны 2 500 000 рублей, а выпуск составлял 5000 штук.

1. $AFC_2 = 120 \Rightarrow AFC_1 = 240$.
2. $Q_1 = 5000, AFC_1 = 240 \Rightarrow FC_1 = 1\,200\,000$.
3. $FC_1 = 1\,200\,000, TC_1 = 2\,500\,000 \Rightarrow VC_1 = 1\,300\,000$.
4. $VC_1 = 1\,300\,000, Q_1 = 5000 \Rightarrow AVC_1 = 260$.
5. Поскольку средние переменные издержки (AVC) фирмы не изменились, то $AVC_1 = 260 \Rightarrow AVC_2 = 260$.
6. $AVC_2 = 260, Q_2 = 10\,000 \Rightarrow VC_2 = 2\,600\,000$.
7. $FC_1 = 1\,200\,000 \Rightarrow FC_2 = 1\,200\,000$.
8. $VC_2 = 2\,600\,000, FC_2 = 1\,200\,000 \Rightarrow TC_2 = 3\,800\,000$.

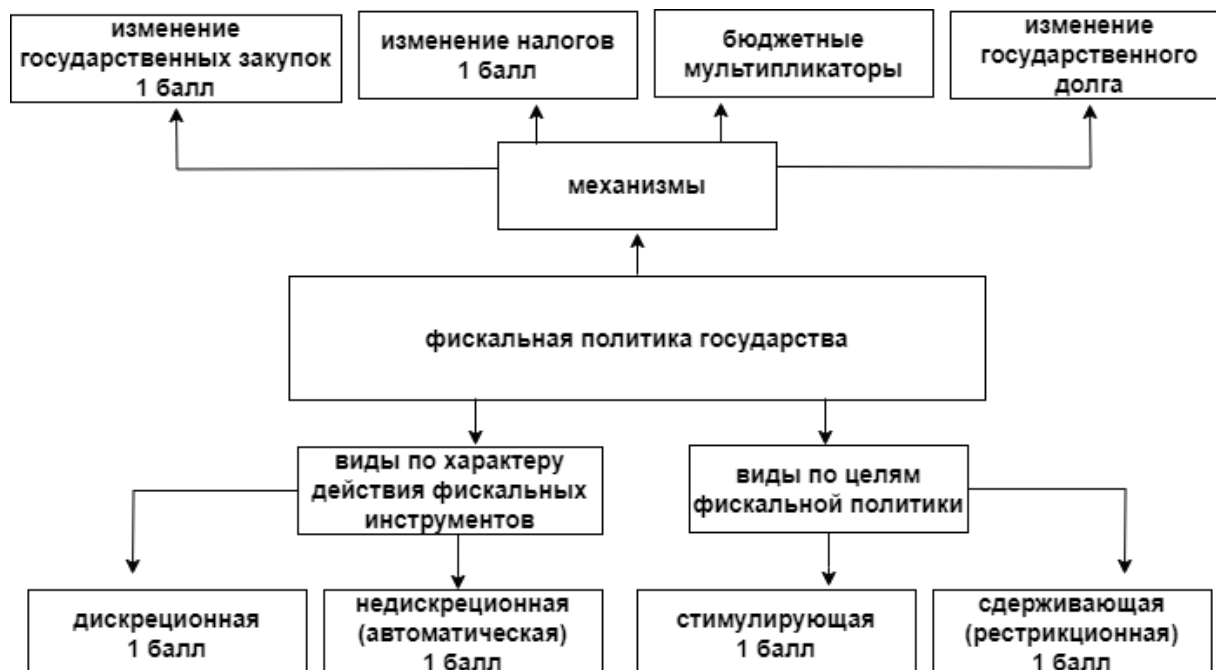
Ответ: общие издержки фирмы (ТС) после увеличения выпуска равны 3 800 000 рублей.

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записаны формулы, произведен расчет части показателей - 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в схеме «фискальная политика государства» (6 баллов)



Ответы внутри блоков «механизмы», «виды по характеру», «виды по целям» могут быть поменаны местами. **Всего 6 баллов.**

Задание 8. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите эти определения и самостоятельно назовите сами понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено изменять слова по падежам, числу. (9 баллов)

<i>№</i>	<i>Приведенные слова</i>	<i>Составленное определение</i>	<i>Понятие</i>
1	Общество, способы, группы, индивид, структура, перемещения, социальная, в	Способы перемещения индивида, групп в социальной структуре общества. 2 балла	Каналы социальной мобильности / социальные лифты – 1 балл
2	Индивид, потребности, группа, и, предложение, товары, нужды, услуги, создание, и. обмен, процесс, удовлетворение, направленный, социальный, отдельных, управленческий, на, и, так, и, как, посредством, общественных, и	Социальный и управленческий процесс, направленный на удовлетворение нужд и потребностей как отдельных индивидов, так и общественных групп посредством создания, предложения и обмена товаров и услуг. 2 балла	Маркетинг – 1 балл
3	Деятельность, общество, государство, интересы, вид, военной, граждане, призыв, служба, осуществляемый, особый, трудовой, в, и, по, взамен	Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву. 2 балла	Альтернативная гражданская служба – 1 балл

Задание 9. Рассмотрите представленную репродукцию картины. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных утверждений (5 баллов)

Верно: 1, 2, 3, 6, 8 – по 1 баллу за каждый верный выбор. Штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
Всего 5 баллов.

Задание 10. Вам предложена проблемная ситуация «Цифровые аватары». Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (21 балл)

Развитие технологий и нейросетей приводит к появлению абсолютно новых услуг. Одна из них – создание цифровых копий покойных родственников. Предоставив достаточный объём фото, видео и текстовых данных усопшего, можно получить достоверный аватар человека, тембр голоса, стилистика фраз и проявления эмоций которого будут максимально имитировать прижизненные, а чат-бот будет поддерживать диалог. С помощью мобильного приложения с цифровым аватаром можно продолжать общаться на любые темы, либо просто просить его периодически присылать вам небольшие воодушевляющие послания. Первые компании, начавшие оказывать эту услугу несколько лет назад, отмечают постепенное увеличение спроса, хотя отношение к их деятельности в обществе все ещё остается неоднозначным.

10.1. Выскажите и кратко поясните по 2 достоинства и 2 недостатка цифрового аватара для человека, тяжело переживающего утрату близкого родственника. (8 баллов)

Примеры ответов:

Достоинства:

Цифровой аватар может предоставить утешение и ощущение присутствия близкого человека, помогая справиться с чувством одиночества.

Аватар позволяет сохранить и оживить воспоминания о покойном, поддерживая связь с его изображением и голосом.

Возможность общения с аватаром может помочь в постепенном принятии утраты, предоставляя человеку время для адаптации.

Аватар может отправлять воодушевляющие сообщения, поддерживая моральный дух и помогая справляться с трудными моментами.

Недостатки:

Постоянное взаимодействие с аватаром может мешать естественному процессу переживания утраты и принятия реальности.

Использование аватара может вызвать у человека внутренние конфликты и сомнения в правильности такого подхода к памяти о покойном.

Человек может стать чрезмерно зависимым от общения с аватаром, что может негативно сказаться на его социальной жизни и отношениях с живыми людьми.

Постоянное взаимодействие с цифровым аватаром может изменить или исказить реальные воспоминания о покойном, заменяя их искусственными.

Могут быть приведены другие достоинства или недостатки.

За каждое адекватно приведенное достоинство или недостаток 1 балл.

За каждое адекватное пояснение 1 балл.

Всего по заданию 10.1. – 8 баллов.

10.2. Назовите три социальных института, которые могут выступать за запрет технологии цифровых аватаров родственников, и приведите возможное объяснение их позиции (9 баллов)

Варианты ответа:

Религиозные организации / церковь: технология противоречит многим религиозным догматам, поэтому будет находить противодействие церкви.

Семья: не все члены семьи будут согласны на создание цифровых аватаров, считая это неэтичным, что будет приводить к межличностным конфликтам.

Правозащитные организации: использование данной технологии может трактоваться как нарушение права на неприкосновенность частной жизни, члены организаций могут считать это недопустимым.

Социальные службы / службы по защите детей: воздействие цифровых аватаров на психику человека на данный момент не исследовано, поэтому организации будут противодействовать технологии для защиты интересов граждан.

Организации по сохранению культуры народов: технология противоречит традиционным культурным практикам по сохранению памяти усопших.

Могут быть названы другие социальные институты, приведены иные адекватные объяснения.

За каждый названный институт и адекватно приведенное объяснение – 3 балла. Всего по заданию 10.2. – 9 баллов.

10.3. Ещё одним проявлением развития нейросетей и искусственного интеллекта является технология «deepfake», позволяющая создавать фальшивые, но реалистичные видеозаписи с заменой лица и голоса человека. Придумайте 4 возможных негативных последствия активного внедрения данной технологии в общественную жизнь. (4 балла)

Возможные варианты ответов:

1 Дипфейки могут использоваться для создания фальшивых новостей и видео, вводящих общественность в заблуждение и влияющих на общественное мнение.

2 Ложные видео могут быть использованы для нанесения ущерба репутации публичных личностей или политиков.

3 Дипфейки могут использоваться для обмана систем безопасности, таких как биометрическая аутентификация, что может привести к финансовым потерям.

4 Технология может быть использована для создания компрометирующих материалов, которые могут стать инструментом травли и преследования людей.

5 С помощью созданных видео мошенники могут выманивать деньги у ближайшего окружения человека.

6 Широкое распространение дипфейков может привести к отказу от использования видеозаписей как доказательственных фактов в судебных разбирательствах.

Могут быть приведены другие последствия.

За каждое адекватное последствие 1 балл.

Всего по заданию 10.3. – 4 балла.

Всего за задание 10 – 21 балл.