

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ОСНОВНОГО ПЕРВОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

(11 класс)

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2024/25 учебный год

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **60 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) И традиционное и индустриальное общество в связи с низкой социальной мобильностью можно классифицировать как общества «закрытого» типа.
- 2) Инфляционные ожидания потребителей существенно влияют на величину предложения товаров и услуг.
- 3) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, нигде не работавшая после заключения брака гражданка М, в случае развода будет иметь право на оставление за собой автомобиля, подаренного ей родителями после замужества.
- 4) Согласно Конституции Российской Федерации, Президент России осуществляет помилование, а амнистию объявляет Государственная Дума.
- 5) Заработная плата официантов, приглашенных кафе «Светлячок» для обслуживания детского праздника, относится к постоянным издержкам предприятия.

Всего за задание 5 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

- 1) Мироощущение, мировосприятие, миропонимание
- 2) Субсидии от государства, выпуск ценных бумаг (акций, облигаций), инвестиции частных компаний, кредит
- 3) Суверенитет, монопольное право установления налогов, исключительное право издания законов, наличие бюрократического аппарата.

Всего – 3 балла.

Ответ:

- 1) Структура мировоззрения
- 2) Внешние источники финансирования фирмы (*полный ответ, за указание только источники финансирования - 0,5 балла*)
- 3) Признаки государства любого типа

По 1 баллу за каждую верную позицию.

3. Вставьте верные слова вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (слова в списке).

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был

(3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного, то это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Список терминов:

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М	Л	Б	Г	А	Е	Ж	В	З	К

За каждую верную позицию 1 балл. Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу.

На конкурсе

Однажды на конкурсе за круглым столом оказалось пятеро ребят родом из Москвы, Санкт-Петербурга, Новгорода, Перми и Томска: Юра, Толя, Алеша, Коля и Витя.

Известно, что:

- 1) петербуржец сидел между Юрой и Толей, а напротив него сидели пермяк и Алеша;
- 2) Коля никогда не был в Санкт-Петербурге;
- 3) Юра не был в Москве и Томске;
- 4) томич с Толей регулярно переписываются.

Определите, в каком городе живет каждый из ребят.

Решение:

1. Петербуржец сидел между Юрой и Толей, напротив него сидел Алеша, а Коля никогда не был в Санкт-Петербурге (по условиям 1 и 2), значит, Алеша, Юра, Толя и Коля - не петербуржцы. Отсюда следует, что петербуржец - Витя.
2. Так как Юра, Толя и Алеша - не пермяки (по условию 1) и Витя не пермяк, а петербуржец

(по доказательству), пермяк - Коля.

3. Так как Юра не был в Москве и Томске (по условию 3), а также не живет в Санкт-Петербурге и Перми (по доказательству), Юра - новгородец.
4. Толя переписывается с томичем (по условию 4), значит, он не живет в Томске, а также не является жителем Санкт-Петербурга, Новгорода и Перми (по условию и по доказательству). Значит, Толя - москвич. Следовательно, Алеша - томич.

Ответ: Юра живет в Новгороде, Толя - в Москве, Коля – в Перми, Витя - в Санкт-Петербурге, Алеша – в Томске. *Всего - 2 балла (решение 1, правильный ответ – 1 балл).*

5. Решите правовую задачу.

Пятнадцатилетний школьник К. решил поступить с согласия своих родителей на работу, которая по характеру и условиям удовлетворяла все требования трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним. В ходе его беседы с начальником отдела кадров возникли спорные вопросы. **Оцените их с точки зрения Трудового кодекса РФ:**

- 1) начальник отдела кадров заявил, что трудовой договор заключать с работником не будет, поскольку ему нет шестнадцати лет. К. был уверен, что это нарушение закона;
- 2) руководитель обратил внимание на то, что если К. собирается работать, то ему необходимо пройти медицинский осмотр, на что школьник заметил: это нецелесообразно, поскольку его работа будет носить временный характер и продлится всего лишь несколько месяцев.

Ответ:

- 1) К. прав (*неполный ответ – 1 балл*). Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. (Ст. 64 ТК РФ). С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет. (Ст. 63 ТК РФ) (*полный ответ – 2 балла*).
- 2) Прав начальник отдела кадров – руководитель (*неполный ответ – 1 балл*). Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию) при заключении трудового договора (*полный ответ – 2 балла*) (Ст. 69 ТК РФ).

Принимается полный/неполный ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. Указание конкретных статей правового акта необязательно.

Всего - 4 балла.

6. Решите экономическую задачу.

Динамика заработной платы чиновника Акакия Акакиевича по данным на декабрь каждого года и годовая инфляции приведены в таблице. **Чему равна реальная зарплата Акакия Акакиевича в ценах конца 2019 года в конце 2022 года?**

Год	2019	2020	2021	2022	2023
-----	------	------	------	------	------

Заработная плата (руб.)	10000	15000	30000	60000	90000
Годовая инфляция		100%	0%	50%	- 10%

Решение:

$$\frac{60000}{1 * (1 + 100%)(1 + 50\%)} = \frac{60000}{2 * 1.5} = 20000$$

Ответ: 20000 руб.

За верный ответ без решения – 1 балл. С решением – 2 балла.

7. Ответьте на задания по социологии.

После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учёбы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. **Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?**

Ответ:

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность (*неполный ответ «вертикальная социальная мобильность», «восходящая соц. мобильность» - 1 балл; полный ответ – 2 балла*);
- 2) факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус (*1 фактор – 1 балл, полный ответ – 2 балла*);
- 3) дано общее социологическое название этих факторов: каналы (лифты) социальной мобильности (*1 балл*).

Всего - 5 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Задание 8.1. В тексте описан процесс перехода от одного исторического типа социальной стратификации к другому. Назовите оба эти типа. Укажите, какие из критериев социальной стратификации являлись определяющими в каждом из типов стратификационных систем, описанных в тексте.

Задание 8.2. Перечислите известные вам важнейшие критерии социальной стратификации (до 5 критериев).

Ответ:

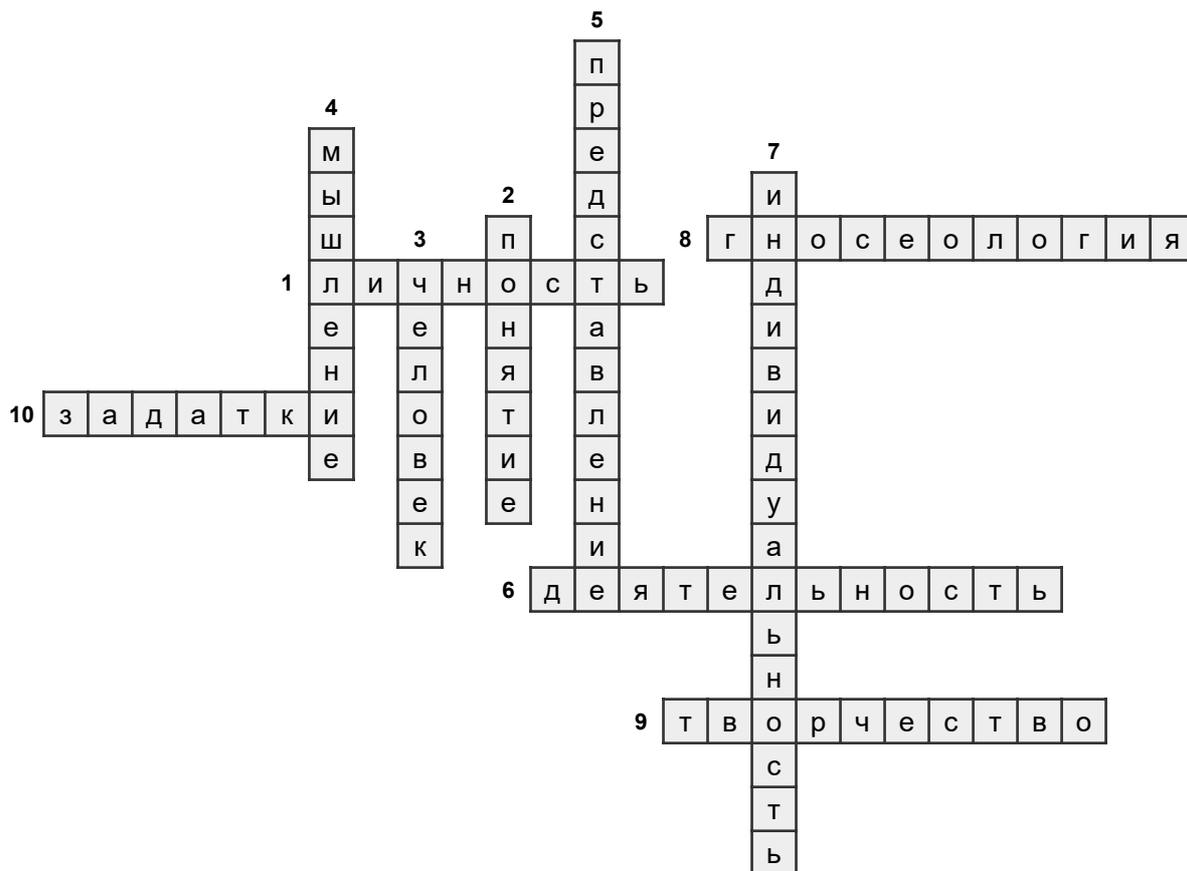
В ответе должны быть указаны следующие элементы:

8.1. Переход от СОСЛОВНОЙ к КЛАССОВОЙ стратификации. В сословном обществе определяющим критерием является происхождение. В классовом – уровень дохода или размер собственности (*до 4 баллов*)

8.2. Важнейшие критерии социальной стратификации: доход, власть, образование, престиж, социальное происхождение (*по 1 баллу за каждый критерий, максимум 5 баллов*).

Всего - 9 баллов

9. Решите кроссворд по обществознанию (раздел I «Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию и философию»).



По горизонтали:

1. Совокупность социально-значимых черт, характеризующих человека как члена данного общества, человек как субъект отношений и сознательной деятельности.
6. Человеческая активность, направленная на изменение и преобразование окружающего мира и самого себя
8. Учение (наука/теория) о познании
9. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее
10. Врожденные анатомо-физиологические особенности человеческого организма, лежащие в основе развития способностей

По вертикали:

2. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта познания
3. Биосоциальное существо, высшая ступень живых организмов на земле, субъект общественно- исторической деятельности и культуры.
4. Активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т.п.
5. Чувственнонаглядный образ предметов и явлений, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самих предметов и явлений на органы чувств.
7. Неповторимое своеобразие всех проявлений человека, самобытные черты и качества, присущие человеку (биологические, психологические, социальные).

Всего за кроссворд – 10 баллов.

10. Сгруппируйте представленные ниже изображения, числовые данные, наименования хронологических периодов и **заполните представленную таблицу, выполнив следующие задания:**

10.1. Определите принцип группировки и отметьте его в заголовке первой колонки таблицы.

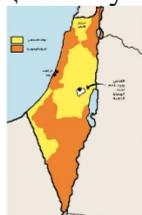
10.2. Дайте наименование остальным колонкам таблицы.

10.3. Заполните оставшиеся строки первой колонки

10.4. Заполните таблицу в соответствии с найденным принципом группировки, перенеся в неё текстовую информацию и буквы соответствующей иллюстрации.



А



Б



В

VI – V в. до н.э., I в. н.э., VII в. н.э.;

около 500 тыс. чел., свыше 1,5 млрд. чел., свыше 2 млрд. чел.

Ответ:

Мировые религии – 1 балл	Место возникновения – 1 балл	Время возникновения – 1 балл	Количество приверженцев – 1 балл
Буддизм – 0,5 балла	А – 0,5 балла	VI – V в. до н.э. – 0,5 балла	Около 500 тыс. чел. – 0,5 балла
Христианство – 0,5 балла	Б – 0,5 балла	I в. н.э. – 0,5 балла	свыше 2 млрд. чел. – 0,5 балла
Ислам – 0,5 балла	В – 0,5 балла	VII в. н.э. – 0,5 балла	свыше 1,5 млрд. чел. – 0,5 балла

Всего - 10 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВТОРОЙ ТУР

(11 класс)

Прочитайте текст и выполните задания.

Кандидат в президенты развитой страны Иксландии Инреб Среднас предложил изменить схему финансирования избирательных кампаний политических партий по выборам в парламент в стране. Согласно его предложению, избирательные кампании должны финансироваться исключительно на основе индивидуальных пожертвований граждан Иксландии, причём партия не может получить от одного гражданина за одну избирательную кампанию пожертвования общей суммой более одного МРОТ. Отчёт о пожертвованиях должен предоставляться в уполномоченный государственный орган.

Задания к тексту. Проанализируйте предложение Инреба Среднаса. Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объёму ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

9.1. Назовите два факта, которые могли побудить Инреба Среднаса выступить с таким предложением.

Ответ: Крупные бизнесмены, создают и целиком финансируют политический партии, с целью продвижения своих финансовых интересов в органах финансовой власти; Поступают неконтролируемые финансовые потоки от зарубежных спонсоров.

Могут быть приведены иные факты.

По 2 балла за каждый верный факт. Всего 4 балла.

9.2. Определите три различные цели предложенного изменения.

Ответ: Борьба с зависимостью политиков от наиболее богатых жителей страны. Защита суверенитета страны. Повышение прозрачности политического процесса. Борьба с лоббизмом. Увеличение соответствия между предпочтениями избирателей и проводимой политикой.

Могут быть сформулированы другие цели.

По 2 балла за каждую верно приведенную цель. Всего 6 баллов.

9.3. Сформулируйте два аргумента против этого предложения.

Ответ:

- ✓ это затрудняет продвижение новых партий, которые еще не приобрели много сторонников и фактически лишаются шанса, профинансировать полноценную избирательную кампанию;
- ✓ это предложение сдерживает партии, которые представляют интересы социально незащищенных слоев населения, для которых сумма даже в один МРОТ является значительной.

Могут быть приведены иные аргументы.

По 2 балла за каждый приведенный аргумент. Всего 4 балла.

9.4. Сделайте два предложения по корректировке этой инициативы, которые могут сгладить её негативные последствия.

- ✓ Разработать механизм государственного финансирования избирательных кампаний политических партий.
- ✓ Обязать партии раскрывать все источники финансирования и публиковать отчет о трате средств на избирательную кампанию.

Могут быть сделаны иные предложения

По 2 балла за каждый приведенный аргумент. Всего 4 балла.

Максимально возможное количество баллов за второй тур – 18 баллов.