

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/2025 учебный год

11 класс

Всего баллов –94 балла (78Б+ 16Б за эссе)

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	да	нет	да	да	да	нет

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

II. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.

Ответ:

2.1. – принц крови (**1 балл**) – прирождённый / приписываемый / предписанный статус, остальные – достигаемый / достигнутый статусы (**1 балл**)

2.2. – гипотеза (**1 балл**) – метод теоретического уровня научного познания, остальное – методы эмпирического уровня (**1 балл**) .

Всего 4 балла

III. . Вставьте пропущенные понятия в лист ответов.

Ответ:

1. Социальная роль
2. Толпа.
3. Анализ
4. Потребительская корзина
5. Товар
6. Свободные выборы / выборы

За каждое правильное слово(словосочетание) по 1 баллу.

Всего 6 балла

IV. Прочитайте текст и выполните задания

1	2	3	4	5	6
Г	В	З	Л	Б	Е

За каждое правильное совпадение -по 1 баллу. Всего 6 балла

V. Логическая задача.

Ответ:

верное утверждение – на деревянном сундуке / «Портрет не в золотом сундуке» **(1 балл);**

портрет лежит в серебряном сундуке **(1 балл).**

Пояснения: по очереди предположим, что портрет лежит в каждом из сундуков. Если портрет лежит в золотом или деревянном сундуке, то есть 2 верных утверждения, то возникает противоречие (Золотой – «Портрет в этом сундуке», Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке») **(2 балла).** Следовательно, портрет лежит в серебряном сундуке **(1 балл).** Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

Всего 5 баллов.

VI. Решите правовую задачу.

Ответ:

Арбитражным судьей не может стать человек моложе 30 лет **(1 балл);**

Депутат Государственной Думы РФ не может являться одновременно арбитражным судьей, так как не может заниматься никакой иной профессиональной деятельностью, кроме творческой и преподавательской **(1 балл);**

Законопроект может быть направлен на рассмотрение в Совет Федерации либо после первого, либо после третьего чтения, но никак не после второго чтения **(1 балл);**

Если Совет Федерации отклонил законопроект, то преодолеть это решение можно только путем повторного голосования в Государственной Думе, где за законопроект проголосуют не менее 2/3 от общего числа депутатов **(1 балл);**

Федеральный закон вступают в силу по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу **(1 балл).**

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки

Максимальная оценка – 5 баллов

VII. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания:

1. О каком типе экономического роста свидетельствуют данные инфографики Владимирстата? Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретные факты.

Ответ: Интенсивный рост. Количество площадей за 5 лет сократилось с 373 га

до 278 га, а валовый сбор увеличился с 5,1 тыс. т до 9,9 тыс. т., что говорит о применении новых технологий выращивания огурцов. (3 балла)

2. Укажите, какой тип экономических субъектов меньше всего вносит вклад в производство огурцов. Назовите ключевые признаки этого типа.

Ответ: крестьянско-фермерские хозяйства (1 балл) - юридическое лицо (1 балл)

- добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов (выделены признаки). (По 1 баллу за каждый признак- 3 балла) (Максимально 5 баллов)

3. День огурца - это праздник. К какому типу культуры он относится. Свой ответ обоснуйте.

- массовой, так как создан для развлечения, носит коммерческий характер (повышение туристической привлекательности Суздаля).

- традиционной, так как отражает традиционную культуру огородничества на Суздальской земле. Связан с сельскохозяйственным циклом: сбор урожая.

(Максимум- 5 баллов)

4. Какой тип инфляции характерен для цен на свежие огурцы 2021 года по темпам роста. Свой вывод докажете расчетами.

Ответ: низкая/ ползучая (умеренная) $167,8 * 100 : 163,51 = 102,6$, то есть 2,6 % в год. (3 балла)

5. Какой элемент социального контроля указан в тексте. Назовите понятие и дайте определение. Назовите критерии выделения типологии этого элемента. Укажите две характеристики элемента социального контроля, приведенного в тексте про «День огурца».

Ответ: санкции

- реакция общества на поведение индивида или общества.

По характеру одобрения (позитивные и негативные), по форме (формальные и неформальные) премия: позитивная и формальная санкция (5 баллов).

Всего за задание максимум- 21 балл.

VIII. 1. - Народность, национальная идея, национализм. (1 балл)

- Автор видит отрицательное значение в национальности т.к. для него это стремление отдельного народа к утверждению за счет других национальностей, к господству над ними. (1 балл)

2. Нация. (2 балла)

Максимально за задание -4 балла

IX. Решите экономическую задачу:

Ответ: (Максимальная оценка – 4 балла).

— Внешние (явные) издержки: $500\,000 + 40\,000 + 10\,000 = 550\,000$ рублей в год **(1 балл)**.

— Внутренние (неявные) издержки: 1 000 000 рублей в год **(1 балл)**.

— Бухгалтерская прибыль: $1\,500\,000 - 550\,000 = 950\,000$ рублей **(1 балл)**.

— Экономическая прибыль: $1\,500\,000 - (550\,000 + 1\,000\,000) = -50\,000$ рублей **(1 балл)**.

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

X. Решите кроссворд:

По горизонтали

1. научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы бытия человека в природной среде и социуме (Антропология).

3. процесс придания ценностям западной цивилизации всеобщей значимости (Вестернизация).

4. концепция человеческого бытия и базирующееся на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, достоинства, прав и свобод каждого индивида, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом (Гуманизм).

5. приспособление к существующим взглядам, мнениям, настроениям (Конформизм).

8. равные друг другу денежные платежи, выплачиваемые через определенные промежутки времени в счет погашения полученного кредита, займа и процентов по нему (Аннуитет).

10. законопроект, вносимый на рассмотрение парламента страны (Билль).

11. невыполнение обязательств по возврату заемных средств, выплате процентов по ценным бумагам (Дефолт).

13. целевая денежная дотация, выдаваемая организации или частному лицу для финансирования оговоренной деятельности (Грант).

По вертикали

1. финансовый анализ, бухгалтерский контроль, ревизия финансовохозяйственной деятельности предприятий, организаций, фирм (Аудит).

2. процесс интеграции различных стран во всех сферах общественной жизни (Глобализация). 3. полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения (Вето).

6. система всемирно-исторической деятельности человечества, включающая как прошлый опыт, так и современные формы и методы (Практика).

7. устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп людей, обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира (Менталитет).

9. цена или ценовая котировка товара, устанавливаемая на бирже в данный, определенный момент времени (Фиксинг).

12. Производственный кооператив (Артель).

По 1 баллу за каждое правильно названное понятие.

1А	Н	Т	Р	О	П	О	Л	О	2Г	И	Я				
У									Л						
Д					5К	О	Н	Ф	О	Р	М	И	З	М	
И									Б						
Т			6П			4Г	У	М	А	Н	И	З	М		
			Р						Л						
			А			7М			И					12А	
			К			Е			З		9Ф			Р	
3В	Е	С	Т	Е	Р	Н	И	З	А	Ц	И	Я		Т	
Е			И			Т			Ц		К			Е	
Т			К			А			И		С			Л	
О			А			Л			Я	10Б	И	Л	Л	Ь	
						И					Н				
	8А	Н	Н	У	И	Т	Е	Т			13Г	Р	А	Н	Т
						Е									
	11Д	Е	Ф	О	Л	Т									

Всего 15 баллов за задание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА

Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом, каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему:

Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

Вопросы и задания: 1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?

2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?

3. Что может препятствовать реализации общественного договора?

4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?

5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.

Ответ: 1. Автор произведения Ж.Ж. Руссо (1 балл), название произведения: «Об общественном договоре» (1 балл). На смену первобытному состоянию (первобытно-общинному строю) (1 балл).

2. К причинам относятся: стремление людей к самосохранению (1 балл) и сохранению своего имущества (1 балл); стремление к общественному развитию (1 балл); стремление к сохранению своей свободы (1 балл).

3. Реализации общественного договора мешает стремление к сохранению частных привилегий (преимущественных перед другими прав) (1 балл), стремление к тирании и захвату власти (1 балл).

4. Идея общественного договора состоит в полном отказе от индивидуальной воли, особых прав и привилегий отдельной личности (1 балл), ради образования и существования единой воли (единой личности, государства) (1 балл), устраняющей общественные противоречия (1 балл) и устанавливающей единый для всех закон, защищающий индивидуальные права и интересы граждан (1 балл).

5. Против теории общественного договора свидетельствуют следующие положения.

- Все государства образуются в условиях сосуществовании различных общественных классов (сословий, слоёв, страт) на единой территории. В истории нет примеров, полного отказа каждого из этих слоёв от своих индивидуальных привилегий, ради существования единой воли. Чаще всего отдельные классы обладали привилегиями над другими классами, оправдывая бесправие последних (1 балл).

- Единый закон и порядок в истории чаще устанавливается не через общественный договор (как следствие согласия различных сторон), а через силовое подчинение и порабощение одних народов другими (1 балл).

- Автор отстаивает позицию полного отчуждения каждым членом общества своих прав ради существования единого закона, при этом не бывает такого общества, в котором бы каждый гражданин был бы доволен устоявшимся порядком (1 балл).

Могут быть даны иные уместные ответы. Всего по всем вопросам и заданиям второго тура – 16 баллов.