

## 1. «Да/нет»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

**По 1 баллу за каждое верно выбранное/невыбранное высказывание.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

## 2. Задание на ряды.

2.1. Виды поведения.

2.2. Характеристики прогресса.

2.3. Специализированные учреждения ООН.

**По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.**

## 3. Финансовая грамотность.

**3.1. Ответ:** Это произошло потому, что на каждой работе налоговые вычеты производились в соответствии с доходом на данном рабочем месте, а общий месячный доход оказался выше и требовал уплаты больших процентов. (1 балл)

**Расчеты:** Налог на первой работе:  $(8000: 100) \times 12 = 960$  у. е. в месяц; 11 520 у. е. в год.

Налог на второй работе:  $(18000: 100) \times 16 = 2 880$  у. е. в месяц; 34 560 у. е. в год.

Налог на третьей работе:  $(27000: 100) \times 22 = 5 940$  у. е. в месяц; 71 280 у. е. в год.

Итого налог за год:  $11 520 + 34 560 + 71 280 = 117 360$  у. е. (2 балла за верный расчет налога на всех 3 местах работы)

Суммарный месячный доход:  $8000 + 18\,000 + 27\,000 = 53\,000$  у. е. (1 балл)

Расчетный налог в месяц:  $(53000 : 100) \times 27 = 14\,310$  у.е.; в год:  $14\,310 \times 12 = 171\,720$  у. е. (1 балл)

Разница между расчетным и выплаченным подоходным налогом:  $171\,720 - 117\,360 = 54\,360$  у. е. (1 балл)

**3.2.** Такой вид налогообложения называется прогрессивным. (1 балл) Да, форма соответствует, так как в Российской Федерации также действует прогрессивная форма налогообложения

**Максимум за задание – 7 баллов.**

#### **4. Экономическая задача.**

**Ответ:** Равновесная цена увеличилась на 20 (1 балл), а равновесное количество уменьшилось на 30. (1 балл)

Сначала определим равновесную цену и равновесное количество до введения налога:

$$Q_d = Q_s$$

$$120 - P = 3P - 60$$

$$4P = 180$$

$$P = 45$$

$$Q = 75 \text{ (1 балл)}$$

Теперь вычислим те же показатели после введения налога, который повлияет на цену продавца (он будет получать на 40% меньше:  $P * (1 - t)$ , где  $t$  — величина налоговой ставки):

$$120 - P = 3P * (1 - 0,4) - 60$$

$$3P = 180$$

$P = 60$

$Q = 30$  (1 балл)

**Максимум за задание – 4 балла.**

### **5. Логическая задача.**

**5.1.** Оценки в первой группе были значительно выше, чем во второй, так как для второй группы был задан значительно более низкий порог в 10% (1 балл) Это связано с особенностью оценки неизвестных числовых значений человеком, из-за которой эта оценка смещается в сторону ранее воспринятых чисел, даже если эти числа не имеют никакого отношения к оцениваемому значению. (1 балл)

**5.2.** Сегодня в ООН представлено 54 африканских государства, т.е. все страны континента, обладающие суверенитетом (1 балл). С учетом того, что в ООН представлено 193 государства: участники могут оценить долю африканских государств в 25-30% с учетом округления. (1 балл)

**5.3.** Возможные стратегии маркетинга на основе когнитивного искажения:

1. Товаропроизводители могут использовать следующие приемы:

Указание цены нескольких штук изделия (даже если нет объёмной скидки),

Указания ограничения (в одни руки только N штук),

Упоминание некоторого числа товаров (купите 18 шоколадок).

2. Такой приём также применяется в переговорах о цене выполнения трудно оцениваемых услуг, строительных и ремонтных работ и т. д. Первая названная цена является не только начальной позицией для переговоров, но и начинает играть роль привязки, поэтому лучше называть первым такую цену, смещённую в разумных пределах в свою пользу.

3. Благотворительные организации также используют этот эффект при рассылке писем с предложениями внести пожертвования. Средние пожертвования получателей писем с большей суммой, приведенной в качестве примера, будут выше.

**Всего 2 балла за 2 верно указанных стратегии. Могут быть указаны и другие стратегии, отражающие данное когнитивное искажение.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

## **6. Работа с визуальным материалом**

### **6.1. Группа 1.**

Название: Рационально-легальный тип легитимности (1 балл)

Изображения: А, Д (1 балл)

### **Группа 2.**

Название: Харизматический тип легитимности (1 балл)

Изображения: Б, Г (1 балл)

### **Группа 3.**

Название: Традиционный тип легитимности (1 балл)

Изображения: В, Е (1 балл)

**За эту часть задания 6 баллов.**

### **6.2. М. Вебер (1 балл). Социальное действие (1 балл).**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

## **7. Кейс**

### **7.1. Отбор на выборные должности на основании жребия (1 балл)**

### **7.2. Преимущества всеобщего избирательного права:**

1. Всеобщее избирательное право обеспечивает возможность каждому гражданину участвовать в политическом процессе, что способствует их вовлечению в жизнь государства.

2. Представительство, достигаемое за счет всеобщего избирательного права, позволяет различным группам населения (по классу, расе, полу и другим признакам) быть представленными в органах власти, что способствует более справедливому учету интересов всех слоев общества.
3. Политики, зная, что их могут выбрать или не выбрать все граждане, стремятся учитывать мнения и запросы избирателей, что повышает их ответственность перед обществом.
4. Всеобщее избирательное право может способствовать росту политической активности и интереса к вопросам управления страной.
5. Всеобщее избирательное право помогает бороться с социальным неравенством, предоставляя всем гражданам равные права в выборе своих представителей.

**За каждое верное преимущество – 1 балл. Всего за положительные последствия – 4 балла.**

### **7.3. Недостатки всеобщего избирательного права:**

1. В некоторых случаях низкий уровень образования и информированности избирателей может привести к принятию неосознанных решений на выборах.
2. Политики могут использовать популистские методы для привлечения голосов избирателей, что может привести к принятию неэффективных или вредных решений.
3. Всеобщее избирательное право может способствовать разделению общества на противоборствующие группы из-за идеологических вопросов, что усложняет поиск компромиссов и ведет к социальным конфликтам.
4. В условиях всеобщего избирательного права может усиливаться влияние финансовых ресурсов на выборы, что приводит к неравному доступу к политической власти.

5. Политики могут сосредотачиваться на краткосрочных решениях для получения голосов на следующих выборах, вместо того чтобы принимать долгосрочные стратегические решения.

**За каждое верный недостаток – 1 балл. Всего за негативные последствия – 4 балла.**

**Максимум за задание – 9 баллов.**

## **8. Правовая задача**

**Ошибка (1):** Датой принятия федерального закона является одобрение его Советом Федерации (1 балл)

**Исправление (1):** Датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой РФ в окончательной редакции. (1 балл)

**Ошибка (2):** Федеральный закон вступает в силу после его опубликования в газете «Комсомольская правда» или «Российской газете» // Федеральный закон нигде не должен быть опубликован (1 балл)

**Исправление (2):** Полный текст федерального закона должен быть опубликован в следующих источниках: «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). (1 балл)

**Ошибка (3):** Федеральный закон вступает в силу сразу же после его опубликования // подписи Президентом РФ (1 балл)

**Исправление (3):** Федеральные законы вступают в силу по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу. (1 балл)

**Максимум за задание – 6 баллов.**

## **9. Географические карты.**

**9.1.** Карта отражает деление стран по уровню развития. (1 балл)

**9.2.** На карте представлены развитые страны (синие) (1 балл) и развивающиеся страны (серые) (1 балл)

**Максимум за задание – 3 балла.**

## **10. Прочитайте тексты и выполните задания.**

**10.1.** Группы интересов / группы давления (1 балл)

**10.2.** Положительные функции групп давления:

- расширяют представительство, содействуя более точной артикуляции интересов и взглядов различных социальных слоев, делая это во многом лучше политических партий и выступая дополнительным рычагом влияния на правительства в период между выборами;
- вносят важный вклад в общественную дискуссию, повышая уровень информированности общества по различным аспектам политики;
- усиливают механизмы политического участия, выступая альтернативой политическим партиям и одновременно давая людям возможность участвовать в политике на низовом уровне;
- выступают своеобразным противовесом государству: чем их больше, тем сильнее гражданское общество;
- содействуют политической стабильности, выступая своеобразным каналом коммуникации между правительством и обществом.

**За каждое верное утверждение – 1 балл. Всего за 3 верных утверждения – 3 балла.**

**10.3.** На основании множества исследований в политической науке выделяют три основных модели взаимодействия групп интересов и государства, присущих современному обществу:

- 1) плюралистическую; (1 балл)
- 2) демократически корпоративистскую; (1 балл)
- 3) управляемую. (1 балл)

**За каждую верную модель – 1 балл. Всего за 3 верных модели – 3 балла.**

**Максимум за задание – 7 баллов.**

**11. Задание на вставки понятий.**

<b>11.1.</b>	<b>11.2.</b>	<b>11.3.</b>	<b>11.4.</b>	<b>11.5.</b>	<b>11.6.</b>	<b>11.7.</b>	<b>11.8.</b>	<b>11.9.</b>	<b>11.10.</b>
В	А	Л	И	Н	Ж	Б	З	Г	К

**За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**12. Правовые понятия**

**12.1.** Аккредитив

**12.2.** Аутсорсинг

**12.3.** Договор мены

**12.4.** Мораторий

**12.5.** Ноу-хау

**12.6.** Пaeвой взнос

**12.7.** Патронаж

**12.8.** Реституция

## **12.9. Артель/кооператив**

## **12.10. Давность**

**По 1 баллу за каждое корректно указанное понятие. Максимум за задание – 10 баллов.**

## **13. Работа с текстами.**

**13.1. Первый текст: Минимальное государство (1 балл)**

Второй текст: Социальное государство (1 балл)

**13.2. Теоретики, поддерживавшие идею минимального государства: Р. Нозик, Ф. Хайек, М. Фридман, М. Ротбард (2 балла за 2 теоретика, 1 балл за 1 теоретика)**

Теоретики, поддерживавшие идею социального государства: Дж. Ролз, Л. фон Штейн, Т. Маршалл (2 балла за 2 теоретика, 1 балл за 1 теоретика)

**13.3. Различия в подходах:**

Теоретики минимального государства оценивают власть как институт присвоения и принуждения, а теоретики социального государства напротив понимают ее как способ рационализации политической действительности (1 балл)

Концепции минимального государства перекладывают ответственность на индивида, социального государства возлагают основную ответственность на власть. (1 балл)

**Максимум за задание – 8 баллов.**

## **14. Социологический анализ.**

**14.1. Россия, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР входили в состав БРИКС до 2024 года. (1 балл).**

ОАЭ, Египет, Иран и Эфиопия стали странами-членами БРИКС с 1 января 2024 г. (1 балл)

**14.2.** Об объединении стран БРИКС в той или иной степени известно абсолютному большинству россиян (83%), в том числе 41% знают о нем хорошо, 42% - без подробностей. (1 балл)

Решение России участвовать в межправительственной организации видится нашим согражданам скорее правильным, а само участие важным (по 87%), среди осведомленных о БРИКС такого мнения придерживаются девять из десяти опрошенных (92% и 91% соответственно). (1 балл) Участие России в объединении находит поддержку у восьми из десяти наших сограждан (82%), скорее безразлично к нему относится каждый седьмой (14%) и только 2% - отрицательно. (1 балл)

**14.3.** Семь из десяти опрошенных видят больше пользы от участия России в БРИКС (69%, в группе осведомленных – 75%) (1 балл) и считают, что в расширении сотрудничества в рамках объединения в равной степени заинтересованы обе стороны – Россия и другие страны-участницы (72%, в группе осведомленных – 75%). (1 балл) Серьезное влияние деятельности объединения на мировую экономику отмечают две трети наших сограждан (68%). (1 балл)

**Максимум за задание – 8 баллов.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>Итого</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>